

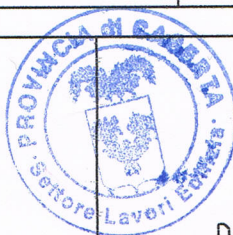


PROVINCIA DI CASERTA
SETTORE EDILIZIA
SERVIZIO PROGETTAZIONI - DIREZIONE LAVORI
APPALTI ED IMPIANTI

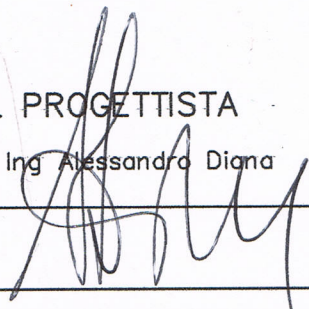
P.O.N. FESR 2007/2013 ASSE II "OBIETTIVO C"
"QUALITA' DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI"

PROGETTO PRELIMINARE			TAVOLA
OGGETTO: PROGETTO PRELIMINARE I.S.I.S.S. "G.B. NOVELLI"			P01
RELAZIONE ILLUSTRATIVA			
COMMITTENTE	DISEGNATORE	DATA	


PROVINCIA DI CASERTA
SETTORE EDILIZIA
SERVIZIO PROGETTAZIONI - DIREZIONE LAVORI
APPALTI ED IMPIANTI



IL PROGETTISTA
Dott. Ing. Alessandro Diana



RELAZIONE ILLUSTRATIVA

P.O.N. 2007/2013 ASSE II QUALITA' DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

Localizzazione

L'I.S.I.S.S. 'G.B.Novelli' sito in Marcianise alla via G. B. Novelli,1 costituisce un complesso e completo impianto scolastico.

Consistenza

Il complesso è provvisto di corpi aule, corpo laboratori e palestra coperta con parcheggio. Si sviluppa per una superficie coperta lorda pari a **mq. 5 200** su un superficie del lotto pari a **mq. 7000**.

La superficie è così suddivisa :

PIANO TERRA = MC. 1900

PIANO PRIMO = MC. 1900

PIANO SECONDO = MC. 1400

Vincoli

L'area sulla quale insiste il complesso scolastico non è sottoposta a nessun tipo di vincolo, né paesaggistico, archeologico ed altro.

Descrizione dell'edificio

Si individuano due corpi di fabbrica differenti:

- uno in tufo;
- l'altro in cemento armato, di nuova costruzione.

Carenze

- stato di manutenzione (*precario*) del manto di copertura relativo a gran parte dei volumi originari;
- degrado anche se parziale e localizzato delle strutture in c.c.a. (*pilastrini e travi*);
- stato di manutenzione (*precario*) dei servizi igienici ;
- stato di manutenzione (*precario*) degli infissi esterni deteriorati dalla vetustà ed insufficiente manutenzione con notevole abbassamento dell'isolamento termico del complesso;
- impianto elettrico degradato.

Obiettivi, esigenze e bisogni generali

Per porre rimedio alle carenze, per consentire le migliorie e per attuare i risanamenti indispensabili è necessario operare in tre direzioni:

- a) intervenire sulle coperture esistenti più degradate mediante l'isolamento e rifacimento del manto impermeabile;
- b) isolamento a cappotto delle pareti verticali limitatamente a qualche laboratorio;
- c) sostituzione degli infissi esterni con vetrocamera;
- d) adeguamento dell'impianto elettrico.

Regole e norme tecniche

I principali riferimenti normativi a cui attenersi per progettare ed eseguire le trasformazioni necessarie riguardano l'edilizia scolastica, la salute e la sicurezza negli ambienti di lavoro (*compresa la prevenzione degli incendi*), gli impianti tecnologici in generale, l'accessibilità per il superamento/eliminazione delle barriere architettoniche, il miglioramento delle prestazioni energetiche degli edifici.

Fasi di progettazione e di esecuzione

Il quadro degli interventi sopra esposti trova un suo livello generale di coerenza nel presente studio di fattibilità.

Poiché vari ordini di problemi portano ad escludere che essi possano essere realizzati contemporaneamente, sarà importante definire una tempistica delle trasformazioni.

Successivamente, ogni singolo intervento (o gruppo di essi), in relazione alla propria tipologia (manutenzione ordinaria/straordinaria,ecc.) potrà seguire una specifica procedura di progettazione, approvazione e realizzazione. In particolare, l'opera farà riferimento a quanto previsto dalle norme vigenti in materia di lavori pubblici sia per quanto riguarda i vari livelli di progettazione (preliminare, definitivo ed esecutivo) che per l'affidamento, l'esecuzione ed il collaudo.

Conclusioni

Operando nei modi illustrati sarebbero raggiunti i seguenti obiettivi:

- mettere completamente a norma l'attrezzatura scolastica per quanto riguarda la sicurezza generale ed il contenimento energetico;
- mantenere alcune importanti componenti edilizie (coperture e paramenti esterni) ad un livello di efficienza ottimale.