



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico
Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)
Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14
Segr. Tel : 0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel : 0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863
E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Avviso pubblico AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 per il potenziamento della Cittadinanza europea Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C

PROGETTI PON FSE:

**“Cittadini d'Europa” CODICE: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-267
CUP B27I18061190007**

**“Potenziamo l'Europa” CODICE 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-229
CUP B27I18061200007**

**“English at work” CODICE 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-146
CUP: B27I18061210007**

Prot. N. 9273 04-06

Marcianise, 05/08/2019

- Al personale docente
- Alla DSGA e al personale ATA
- Agli studenti
- Alle famiglie
- A tutte le Istituzioni Scolastiche della provincia di Caserta
- All'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
- All'USR per la Campania Ufficio IX Ambito Territoriale Caserta
- All'Albo dell'Istituto
- Al sito web dell'Istituto
- Agli Atti della Scuola

Oggetto: Azione di disseminazione finale Progetti 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-267 “Cittadini d'Europa” - 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-229 “Potenziamo l'Europa” – 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-146 “English at work”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l' Avviso pubblico prot. AOODGEFID 3504 del 31/03/2017 per il potenziamento della Cittadinanza europea Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C;

VISTE le delibere rispettivamente del Collegio dei docenti del 9 marzo 2017 verbale n. 320 e del Consiglio di Istituto del 9 febbraio 2017 verbale n. 339 di partecipazione dell'Istituzione Scolastica ISS G.B. Novelli di Marcianise ai singoli e specifici Avvisi di cui alla Nota MIUR prot. AOODGEFID 950 del 31/01/2017 "Avviso Quadro sulle azioni da attivare sul PON "Per la Scuola 2014/2020", attraverso la presentazione di specifiche proposte progettuali;

VISTA la candidatura n.46980 del 20/06/2017 avanzata dall' ISS "G. B. Novelli" in risposta al succitato Avviso MIUR prot. n. 3504 del 31/03/2017;

VISTA la Nota MIUR prot. AOODGEFID/ 23119 del 12-07-2018 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 "**Potenziamento della Cittadinanza europea**", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale – Sottoazione 10.2.3B "Cittadinanza europea" – "Potenziamento linguistico e CLIL". Sottoazione 10.2.3C, Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base. **Autorizzazione progetti**";

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/23605 del 23/07/2018 con la quale il MIUR comunica a questa Istituzione Scolastica la formale autorizzazione a finanziamento dei progetti:

- "Cittadini d'Europa" codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-267 (per un impegno di spesa pari ad Euro 14.725,50);
- "Potenziamo l'Europa" 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-229 (per un impegno di spesa pari ad Euro 21.528,00);
- "English at work" 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-146 (per un impegno di spesa pari ad Euro 36.429,00),

prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019;

VISTO l'aggiornamento per l'a. s. 2018/2019 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016/2019 elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 30/10/2018 verbale n.335 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 31/10/2018 verbale n. 353;

VISTO il proprio decreto Prot. N° 10854/06-10 del 21/09/2018 e Prot Albo N.455 del 21/09/2018 di inserimento nel Programma annuale, E.F.2018, delle somme assegnate per la realizzazione dei progetti PON codici identificativi: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-267; 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-229; 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-146;

ACCERTATO che in tutte le fasi di realizzazione del Progetto sono state rispettati gli step richiesti, per il corretto utilizzo dei Fondi ;

VISTE le norme comunitarie in materia di informazione e comunicazione;

VISTE le disposizioni nazionali in materia di pubblicità e trasparenza;

TENUTO CONTO in particolare delle note MIUR prot. n°11805 del 13/10/2016 e 3131 del 16/03/2017, in materia di obblighi di informazione;

INFORMA

che presso questa Istituzione Scolastica ISS "G. B. Novelli" di Marcianise si sono concluse con esito positivo e nei tempi previsti le attività relative ai Progetti:

10.2.2A-FSEPON-CA-2018-267 "Cittadini d'Europa"

10.2.3B-FSEPON-CA-2018-229 "Potenziamo l'Europa"

10.2.3C-FSEPON-CA-2018-146 "English at work"

di cui all' Avviso pubblico AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 per il potenziamento della Cittadinanza europea Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C, come di seguito specificate in tabella:

Identificativo progetto	Titolo del progetto	Protocollo	Data	Importo autorizzato
10.2.2A-FSEPON-CA-2018-267	CITTADINI D'EUROPA	AODGEFID 23605	23/07/2018	€ 14.725,50
10.2.3B-FSEPON-CA-2018-229	POTENZIAMO L'EUROPA	AODGEFID 23605	23/07/2018	€ 21.528,00
10.2.3C-FSEPON-CA-2018-146	ENGLISH AT WORK	AODGEFID 23605	23/07/2018	€ 36.429,00

PROGETTO CITTADINI D'EUROPA					
Tipologia Modulo	Titolo Modulo	N. Ore	Destinatari	Sede di svolgimento delle attività	Importo autorizzato per Modulo
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	L'Europeo, cittadino del mondo	30	N. 20 alunni del triennio di tutti gli indirizzi di studio con priorità agli indirizzi liceali	ISS "G.B.Novelli" di Marcianise Via G. B. Novelli 1	€ 5.082,00
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	Un europeo responsabile	30	N. 20 alunni del triennio di tutti gli indirizzi di studio con priorità agli indirizzi liceali	ISS "G.B.Novelli" di Marcianise Via G. B. Novelli 1	€ 5.082,00
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C	Europeo, vivere un territorio comune	30	N. 15 alunni del triennio di tutti gli indirizzi di studio con priorità agli indirizzi liceali	ISS "G.B.Novelli" di Marcianise Via G. B. Novelli 1	€ 4.561,50

Il progetto si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base di cittadinanza europea. Tale intervento si è proposto di sviluppare tre moduli per la sottoazione 10.2.2A - Cittadinanza europea - di cui due moduli propedeutici all'azione 10.2.2 B e un modulo propedeutico all'azione 10.2.3 C . Dunque gli allievi, al fine di partecipare alle azioni successive, hanno dovuto frequentare i moduli propedeutici. Si è inteso sviluppare competenze legate alle competenze sociali e civiche relative a: lo status di cittadino europeo, i diritti fondamentali dell'unione europea, le quattro libertà fondamentali e, in particolare, la libera circolazione dei cittadini, mobilità e flussi migratori anche con la realizzazione di moot courts.

D'altro canto è volontà sia del legislatore che dell'istituzione scolastica formare cittadini europei responsabili e consapevoli delle proprie azioni in una società che si evolve sempre più.

E' interesse della intera società civile creare un cittadino del mondo che provenga dall'area europea che sappia relazionarsi, decentrarsi e che sia in grado di de-colonizzare il suo modo di pensare, sia in

grado di “muoversi” dal locale all’universale, sviluppando una dimensione olistica. Il cittadino europeo da formare saprà cogliere l’interdipendenza in modo critico, saprà immaginare e progettare ed agire in modo responsabile per il bene comune inteso come Unione Europea.

Alla scuola spetta il compito di educare i cittadini del domani, inteso in questo caso come strumento di cambiamento che va ad integrare l’educazione alla cittadinanza europea nella didattica quotidiana. La società contemporanea richiede che gli individui posseggano una coscienza globale e non solo territoriale, ossia conoscenze, capacità, valori e atteggiamenti che favoriscano un mondo più sostenibile e inclusivo nella vita della comunità europea.

In particolare:

“L’EUROPEO CITTADINO DEL MONDO”

(percorso formativo di 30 ore propedeutico al modulo di 60 ore : “YOUR CONNECTION TO THE WORLD” relativo all’azione 10.2.3B)

La finalità del modulo progettuale è stata quella di potenziare la padronanza della lingua inglese attraverso lo sviluppo del senso di legalità e civismo europeo, lo sviluppo del concetto di cooperazione nell’ambito dell’Unione, lo sviluppo del concetto di solidarietà per i paesi più poveri dell’Unione.

UN EUROPEO RESPONSABILE”

(percorso formativo di n. 30 ore propedeutico al modulo di 60 ore: “ENGLISH FOR FREE” relativo all’azione 10.2.3B)

La finalità del modulo progettuale è stata quella di formare cittadini dell’Europa responsabili e preparati attraverso l’educazione alla conoscenza della cultura e del patrimonio europeo, la promozione negli studenti del senso di responsabilità civile e democratica per spronarli ad un costante impegno sociale per la promozione e la divulgazione della cultura di cittadinanza europea.

Gli allievi hanno dunque sviluppato competenze di cittadinanza europea intesa come cooperazione e completamento della cittadinanza nazionale

“EUROPEO VIVERE UN TERRITORIO COMUNE”

(percorso formativo di n. 30 ore propedeutico al modulo di 60 ore da realizzarsi a Malta : “MORE ENGLISH = MORE SUCCESS” relativo all’azione 10.2.3C)

Obiettivo del modulo è stata l’acquisizione di competenze di cittadinanza europea intesa come identità culturale dell’unione europea in riferimento al patrimonio culturale e artistico della nazione dove sarà realizzata l’azione 10.2.3.C e sue principali politiche commerciali e socio culturali con l’Unione Europea.

I moduli hanno coinvolto complessivamente n. 63 alunni e sono stati gestiti da esperti specializzati sulle tematiche afferenti, selezionati con appositi bandi, in compresenza con un tutor.

PROGETTO POTENZIAMO L’EUROPA					
Tipologia Modulo	Titolo Modulo	N. Ore	Destinatari	Sede di svolgimento delle attività	Importo autorizzato per Modulo
Potenziamento linguistico e CLIL	Your connection to the world”	60	Gli allievi che hanno frequentato l’azione 10.2.2A	ISS “G.B.Novelli” di Marcianise Via G. B. Novelli 1	€ 10.764,00
Potenziamento linguistico e CLIL	English for Free”	60	N. 20 alunni del triennio di tutti gli indirizzi di studio con priorità agli	ISS “G.B.Novelli” di Marcianise Via G. B. Novelli 1	€ 10.764,00

			indirizzi liceali		
--	--	--	----------------------	--	--

Il progetto si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base di lingua inglese. Tale intervento si è proposto di sviluppare due moduli per l'azione 10.2.2 B finalizzati al raggiungimento del livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue straniere (QCER) e alla conoscenza della cultura e patrimonio in lingua inglese in modalità CLIL. Le competenze che si è inteso sviluppare sono legate alle competenze linguistiche essendo la lingua inglese definita strumento di comunicazione internazionale. Il futuro dell'Europa dipenderà dal successo del dialogo interculturale e dalla riuscita delle politiche di cooperazione economica e dallo scambio e dal comune sviluppo fra popoli e culture della vecchia Europa, del Mediterraneo e dei paesi dell'Est.

In particolare:

“YOUR CONNECTION TO THE WORLD”

Il modulo, aperto agli alunni che hanno frequentato l'azione 10.2.2A, in particolare il modulo : "L'Europeo cittadino del mondo", è stato finalizzato al potenziamento della lingua inglese con elementi di base e trasversali per il raggiungimento delle competenze linguistiche di livello B1 del QCER della Lingua inglese.

“ENGLISH FOR FREE”

Il modulo, aperto agli alunni che hanno frequentato l'azione 10.2.2A, in particolare il modulo "Un Europeo responsabile", ha consentito agli allievi di padroneggiare in lingua inglese elementi di geografia, ambiente e territorio per mappare l'Europa. Gli studenti sono stati messi nella condizione di apprendere altre discipline non linguistiche attraverso la metodologia CLIL. Sono stati messi in atto processi di apprendimento utili anche per il raggiungimento di competenze linguistiche di livello B1 del QCER della Lingua inglese.

I moduli hanno coinvolto complessivamente n. 44 alunni e sono stati gestiti da esperti specializzati sulle tematiche afferenti, selezionati con appositi bandi, in compresenza con un tutor.

PROGETTO ENGLISH AT WORK					
Tipologia Modulo	Titolo Modulo	N. Ore	Destinatari	Sede di svolgimento delle attività	Importo autorizzato per Modulo
Mobilità transnazionale	"MORE ENGLISH = MORE SUCCESS"	60	Gli allievi che hanno frequentato il modulo propedeutico dell'azione 10.2.1A	Scuola di lingue ILC Contrada Sliema Malta	€ 36.429,00

Obiettivo prioritario di questo progetto "ENGLISH AT WORK" è stato consentire agli alunni che hanno frequentato il modulo propedeutico dell'azione 10.2.1A una esperienza di formazione in un paese dove la lingua parlata è l'Inglese, ovvero Malta, per acquisire in loco competenze linguistiche in lingua inglese di livello B2 del QCER. Agli alunni partecipanti è stata infatti richiesta una formazione linguistica di livello B1 del QCER per la lingua inglese, certificata da uno degli enti certificatori riconosciuti a livello internazionale.

Il modulo ha coinvolto n. 15 alunni ed è stato gestito dall' esperto madrelingua individuato dalla Scuola di Malta, in compresenza con un tutor.

Tutti i diversi moduli sopra citati inoltre, ognuno secondo la specifica tipologia, sono stati realizzati puntando sulla didattica attiva e laboratoriale nel rispetto della centralità dei partecipanti. Sono state considerate prioritarie metodologie innovative, al fine di rendere accattivanti e coinvolgenti le attività proposte e poter, pertanto, garantire la valorizzazione delle capacità e delle abilità dei corsisti, promuovendone il successo formativo, le pari opportunità e l'inclusione sociale.

Gli esperti e i tutor sono stati coadiuvati dalle figure di supporto al Progetto: Dirigente Scolastico, DSGA, Referente alla valutazione e Figura di supporto operativo che hanno curato non solo la progettazione esecutiva e l'avvio, ma l'intera fase attuativa e conclusiva per la buona riuscita del percorso formativo.

In ossequio all'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc. sono stati tempestivamente affissi e visibili in apposita SEZIONE PON FSE sul sito dell'Istituzione Scolastica al seguente indirizzo: www.istitutonovelli.edu.it

La presente comunicazione, redatta ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità e trasparenza ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle dell'Unione Europea.



H. DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Emma Marchitto

Emma Marchitto