



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale
Istituto Professionale Abbigliamento e Moda - Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 - Distretto Scolastico n° 14

Segr. Tel : 0823/511909 - Fax 0823511834 Vicedirigenza Tel : 0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823/511863

E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it

Sito Web : www.istitutonovelli.it



Fondi strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo(FSE).

Obiettivo Specifico 10.2-Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali.

Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali

Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/ 3340 del 23/03/2017

"POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE"

Prot. N° 62/04-06 del 04/01/2019

Marcianise, 04/01/2019

Prot. Albo n. 02 del 04/01/2019

**AI DOCENTI CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO
E CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO
FINO AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO (31/08/2019)
IN SERVIZIO NELL'A.S. 2018/2019
PRESSO LA ISTITUZIONE SCOLASTICA ISS "G.B.NOVELLI"
MARCIANISE**

All'Albo dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto: www.istituogbnovelli.it

Agli Atti della Scuola

**Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE RISERVATO AL PERSONALE DOCENTE IN SERVIZIO
NELL'A.S. 2018/2019 PRESSO LA ISTITUZIONE SCOLASTICA ISS
"G.B.NOVELLI" MARCIANISE CON CONTRATTO A TEMPO
INDETERMINATO O CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO FINO AL
TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO (31/08/2019) PER IL RECLUTAMENTO
DI FIGURE PROFESSIONALI DA IMPEGNARE NEL RUOLO DI TUTOR
D'AULA PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI FORMATIVI RELATIVI AL
PROGETTO PON FSE DAL TITOLO: "NOI CITTADINI RESPONSABILI"**

Codice Identificativo: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830

CUP: B27I18061220007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico Miur Prot. n.AOODGEFID/ 3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle
competenze di cittadinanza globale". Fondi strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale
"Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I-Istruzione-Fondo
Sociale Europeo(FSE). Obiettivo Specifico 10.2-Miglioramento delle competenze chiave degli
allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali.
Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- VISTO** il progetto dal titolo **“Noi cittadini responsabili”** trasmesso dall'ISS “G.B. Novelli” di Marcianise, tramite piattaforma infotelematica GPU all'Autorità di Gestione del Piano in data 12/06/2017 con candidatura n.998745 e prot.n. 23573 generato quest'ultimo dal sistema GPU sulla piattaforma SIF in data 23/07/2018, azione progettuale deliberata dal Collegio dei Docenti nella seduta del 09/03/2017 - verbale n.320 e dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 09/02/17 - verbale n.339;
- VISTO** che dalla “Lista Beneficiari Progetti Autorizzati” allegata alla nota MIUR – Dipartimento per la Programmazione la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali- Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica , per la gestione strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale per gli Affari Internazionali – Uff. V prot. n. AOODGEFID/19600 del 14/06/2018 risulta che l' Istituzione Scolastica ISS “G.B. Novelli” di Marcianise è stata autorizzata al finanziamento e all'avvio del progetto dal titolo **“Noi cittadini responsabili”** codice identificativo: **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830**
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 23573 del 23/07/2018 con la quale il MIUR comunica a questa Istituzione Scolastica la formale autorizzazione all'avvio del progetto del progetto dal titolo **“Noi cittadini responsabili” C.I.:10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830** per un impegno di spesa pari ad € 29.971,50, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019 e come data di chiusura amministrativo contabile il 31 dicembre 2019
- VISTO** l'aggiornamento per l'a. s. 2018/2019 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016/2019 elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 30/10/2018 verbale n.335 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 31/10/2018 verbale n. 353;
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 10853 del 21/0/2018- prot. albo n. 454 del 21/09/2018 di Inserimento nel Programma annuale, E.F.2018, delle somme assegnate per la realizzazione del progetto PON dal titolo **“Noi cittadini responsabili” C.I.:10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830**
- TENUTO CONTO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto dal titolo **“Noi cittadini responsabili”** e dal codice identificativo: **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830**, è necessario reperire figure professionali specifiche a cui affidare lo svolgimento delle funzioni al ruolo di Tutor;
- VISTO** il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- VISTA** la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto per il reclutamento del personale a cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

VISTA la nota dell'Autorità di Gestione Prot.n 11805 del 13/10/2017 finalizzata a fornire le istruzioni sugli adempimenti relativi agli obblighi degli Enti beneficiari degli interventi finanziati dai fondi SIE (Fondi Strutturali e di Investimento Europei) in materia di pubblicità e informazioni previsti dai Regolamenti Europei nella gestione dei Fondi Strutturali Europei

VISTA la nota dell'Autorità di Gestione Prot.n 3131 del 16/03/2017 avente ad oggetto: Fondi strutturali e di Investimento Europei (SIE) – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 . Fondo Sociale Europeo Azione 4.2- Migliorare e sviluppare forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei suoi risultati-Richiamo sugli adempimenti inerenti l' Informazione e la Pubblicità per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020.

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali.

VISTI i criteri di comparazione dei curricula con il relativo punteggio deliberati dagli OO.CC. (Collegio dei Docenti del 11/10/2018 verbale n.°334 e Consiglio di Istituto del 21/09/2018 Verbale n.° 352) per la selezione delle figure professionali interne ed esterne alla Istituzione Scolastica ISS “G.B.Novelli” da utilizzare negli interventi del Piano Integrato di Istituto.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso;

EMANA

Il presente avviso di procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio nell'a.s. 2018/2019 presso la Istituzione Scolastica ISS “G.B.Novelli” di Marcanise, con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino alla fine dell'anno scolastico (31/08/2019), per il RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative AL RUOLO DI TUTOR (N. 6 unità),

per la realizzazione , entro il 31/08/2019, dei moduli di cui al progetto PON FSE

TITOLO: “NOI CITTADINI RESPONSABILI”

C. I. :10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830 - CUP: B27118061220007

alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che di seguito si riportano

Articolo 1

Descrizione progetto

Il progetto si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze trasversali di cittadinanza globale. Tale intervento si propone di sviluppare le competenze sociali e civiche degli allievi al fine di formare cittadini responsabili e consapevoli delle proprie azioni in una società che si evolve sempre più. Un cittadino del mondo sa relazionarsi, decentrarsi ed è in grado di de-colonizzare il suo modo di pensare, è in grado di muoversi dal locale all'universale, sviluppando una dimensione olistica. Il cittadino del mondo sa cogliere l'interdipendenza in modo critico, sa immaginare e progettare ed agisce in modo responsabile per il bene comune. Alla scuola spetta il compito di educare, inteso in questo caso come strumento di cambiamento che va ad integrare l'educazione alla cittadinanza globale nella didattica quotidiana. La società contemporanea richiede che gli individui posseggano una coscienza globale, ossia conoscenze, capacità, valori e atteggiamenti che favoriscano un mondo più sostenibile e inclusivo.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

MODULI PROGETTUALI

AZIONE	TITOLO MODULO	N. TUTOR da selezionare	N. ORE MODULO	DESTINATARI
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830	MODULO: Educazione alimentare, cibo e territorio TITOLO: “Il “consum-attore” L’educazione alimentare e il suo impatto sulla società parte proprio dalla scuola, l’obiettivo del modulo è quello di formare individui che consumano ed agiscono in maniera responsabile. Oggi si parla molto di sostenibilità alimentare, degli stili alimentari che presentano un basso impatto ambientale e che garantiscono sicurezza alimentare e vita sana alle generazioni presenti e future.	N.°1 Tutor	30	N. 19 alunni frequentanti tutte le classi di tutti gli indirizzi di studio dell’ISS “G.B.Novelli” a.s. 2018/2019
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830	MODULO: Educazione alimentare, cibo e territorio TITOLO: Il Buon “Impacchettamento ” Il modulo progettuale ha l’obiettivo di promuovere una Cultura Alimentare attraverso un approccio educativo sistemico, attento non soltanto ai prodotti, ai soggetti e alle risorse, ma anche ai saperi umanistici e scientifici e, soprattutto, alle relazioni che li legano. Oggi più che mai il tema del packaging è fondamentale, ed è legato soprattutto alle materie prime utilizzate per la produzione di tali prodotti. È importante che vengano utilizzate materie prime che non abbiano un forte impatto ambientale, per ridurre i rischi che la globalizzazione sta apportando. Da questo punto di vista, la scuola si propone come agente attivo nello sviluppo del pensiero critico degli studenti, cercando di indirizzarli ad acquisti consapevoli e responsabili.	N.°1 Tutor	30	N. 19 alunni frequentanti tutte le classi di tutti gli indirizzi di studio dell’ISS “G.B.Novelli” a.s. 2018/2019
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830	MODULO: Educazione ambientale TITOLO: “Sostenibilità ambientale” L’educazione allo sviluppo sostenibile diventa oggi un obiettivo strategico per il presente e per il futuro del nostro Paese. La sfida ambientale, legata alla conservazione delle risorse del nostro Pianeta, rappresenta una sfida non più eludibile per le future generazioni. Educare i giovani alla cittadinanza Globale è compito anche della scuola, che rappresenta per loro la seconda Casa; cittadinanza globale si riferisce ad un senso di appartenenza ad una comunità più ampia ad una comune umanità. Il termine include interdipendenza politica, economica, sociale e culturale e interconnessione tra locale, nazionale e globale.	N.°1 Tutor	30	N. 19 alunni frequentanti tutte le classi di tutti gli indirizzi di studio dell’ISS “G.B.Novelli” a.s. 2018/2019



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione10.2.5A Competenze trasversali Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830	MODULO: Educazione ambientale TITOLO: “Un mondo responsabile” Viviamo in una società globalizzata e ci confrontiamo continuamente con gli effetti che essa ha sulla nostra vita. Scopo del modulo è quindi quello sensibilizzare, educare, indirizzare le generazioni future a crescere da cittadini consapevoli, responsabili, e attivamente protagonisti delle sfide ambientali, in una dimensione globale e in qualità di cittadini con comportamenti virtuosi.	N.°1 Tutor	30	N. 19 alunni frequentanti tutte le classi di tutti gli indirizzi di studio dell'ISS “G.B.Novelli” a.s. 2018/2019
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione10.2.5A Competenze trasversali Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830	MODULO: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva TITOLO: “Educare al vivere comune” Il ruolo della cultura acquisita a scuola è indispensabile nella formazione della coscienza critica. Dalla scuola deve partire la rigenerazione della società, sviluppando il senso della legalità, formando cittadini liberi e soggetti responsabili del proprio futuro. In particolare, l'educazione alla legalità deve costituire la premessa culturale indispensabile per un sostegno operativo quotidiano, affinché l'azione di lotta possa radicarsi saldamente nella coscienza e nella cultura dei giovani e conseguire così risultati positivi e duraturi. Di fronte a fatti di cronaca che dimostrano come oggi la realtà si evolve verso strade pericolose, è indispensabile che i giovani non rimangano spettatori passivi, ma prendano legalmente coscienza del problema.	N.°1 Tutor	30	N. 19 alunni frequentanti tutte le classi di tutti gli indirizzi di studio dell'ISS “G.B.Novelli” a.s. 2018/2019
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione10.2.5A Competenze trasversali Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830	MODULO: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva TITOLO: “Il rispetto dell'altro” Gli obiettivi formativi del modulo mirano a far acquisire ai discenti lo sviluppo del rispetto e della valorizzazione delle differenze e la maturazione di una cittadinanza attiva.	N.°1 Tutor	30	N. 20 alunni frequentanti tutte le classi di tutti gli indirizzi di studio dell'ISS “G.B.Novelli” a.s. 2018/2019

Articolo 2

COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Le figure professionali selezionate saranno tenute a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014 – 2020. A titolo esemplificativo e non esaustivo dovranno in particolare:

Funzioni dei Tutor

- partecipare alle riunioni di coordinamento che il Gruppo Operativo di Pianoriterrà necessarie;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione delle schede allievo, nonché predisporre la stesura e accertare la firma del patto formativo;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenze ingiustificate,
- interfacciarsi con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato correttamente;
- assicurare la vigilanza didattica del gruppo alunni in orario di lezione e coordinare le attività secondo i programmi concordati con l'Esperto tra gli allievi e tra gli allievi e il docente esperto,
- collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari.
- curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- inserire i dati e le informazioni richieste sulla piattaforma Fondi Strutturali ed aggiornare periodicamente l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una login e una password comunicata contestualmente all'avvio delle attività e controllare che le stesse operazione siano effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea e multimediale oltre che in piattaforma;
- inserire sulla piattaforma Fondi Strutturali in particolare i dati relativi alla gestione del corso (anagrafiche brevi dei corsisti, programmazione giornaliera dell'attività, orario degli esperti, gestione della classe con assenze verifiche ed attestati);
- coadiuvare il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista
- descrivere e documentare i prodotti dell'intervento formativo;
- coordinare l'attività relativa al conseguimento della certificazione delle competenze dei partecipanti;
- trasmettere al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali.
- relazionare circa le proprie attività;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
- assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curriculare.

Articolo 3

PRE REQUISITI PER L'INCARICO AL RUOLO DI TUTOR

- Docente in servizio per l'a.s. 2018-2019 presso l'Istituzione Scolastica ISISS "G.B. Novelli" di Marcianise con contratto a tempo indeterminato oppure con contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico (31/08/2019)
- Competenze informatiche certificate tali da garantire la autonoma gestione della piattaforma on– line del Progetto **PON FSE dal titolo: "Noi cittadini responsabili" C. I. :10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830 - CUP: B27118061220007** relativamente alle attività previste dal proprio ruolo;
- Conoscenza approfondita del Piano Integrato e dei manuali, linee guida, istruzioni e indicazioni che l'Autorità di Gestione ha predisposto per i beneficiari del PON;
- Pregresse Esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche;

Articolo 4

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti **potranno presentare la propria candidatura** perentoriamente entro **il giorno Lunedì 14 gennaio 2019 con:**

- consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa dell'ISISS "G.B. Novelli" di Marcianise
- invio Posta Elettronica al seguente indirizzo: ceis01100n@pec.istruzione.it - ceis01100n@istruzione.it con oggetto "**Candidatura PON FSE "Noi cittadini responsabili" - C. I. : 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830 per incarico al ruolo di TUTOR**";

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A del presente Avviso e con firma autografa corredata da:

- **CURRICULUM VITAE** compilato in formato europeo, datato e firmato, **SU CUI SI DOVRANNO EVIDENZIARE, IN MODO PARTICOLARE I TITOLI E LE ESPERIENZE VALUTABILI IN BASE ALLA TABELLA RIPORTATA NELL'ART. 5 DEL PRESENTE AVVISO ;**
- autovalutazione dei titoli posseduti (Allegato B);
- fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- copia conforme all'originale di tutte le attestazioni relative ai titoli, alle esperienze Professionali, alle attività formative eventualmente possedute

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'Istituto precedentemente alla data del presente Avviso.

Analogamente non saranno prese in considerazione domande prive del curriculum vitae in formato europeo e/o viceversa curriculum privi della domanda secondo l'allegato modulo.

L'allegato modulo di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Allo stesso modo il curriculum vitae, redatto sul modello europeo, dovrà essere corredato, pena l'esclusione della domanda, da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

Ciascun docente potrà rendere la propria disponibilità massimo per n. 2 (due) moduli

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. sprovviste della firma in originale ;
- C. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- D. sprovviste della scheda di autovalutazione;
- E. sprovviste di fotocopia del documento di riconoscimento;
- F. pervenute all'ufficio protocollo con qualsiasi ulteriore mezzo differente da quelli previsti nel presente avviso

Articolo 5

SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione. La valutazione delle istanze da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula allegati alle suddette istanze sulla base dei titoli culturali, professionali e delle esperienze specifiche dichiarate dal candidato, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione che è parte integrante del presente Bando.

L'incarico per ciascuna figura professionale richiesta nel presente avviso sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza di candidatura specifica per quel ruolo e , qualora il curriculum allagato alla suddetta istanza risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

In presenza di più istanze la comparazione dei curricula verrà effettuata secondo i seguenti criteri:

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE DELLE RISORSE UMANE AL RUOLO DI TUTOR NEL PROGETTO PON FSE:10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830

TITOLI	
Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, afferenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 8
Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, NON afferenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4
Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 4 per ogni titolo Max 5 titoli
Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro NON attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 2 per ogni titolo Max 5 titoli
Certificazioni informatiche	Punti 3 per ogni titolo Max 3 titoli
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE	
Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti <u>con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto</u> , realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	Punti 1 per ogni esperienza Punti 1 per ogni esperienza Punti 1 per ogni esperienza Tot. Max 4 esperienze
Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON <u>attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto</u>	Punti 3 per ogni esperienza Max 10 esperienze
Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON NON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 2 per ogni esperienza Max 10 esperienze
Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON	Punti 2 per ogni esperienza Max 10 esperienze
Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON	Punti 2 per ogni esperienza Max 10 esperienze
ATTIVITA' FORMATIVE	
Seminari, convegni, altro, inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 0,5 per ogni attestato Max 5 attestati
Seminari, convegni, altro, NON inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 0,1 per ogni attestato Max 5 attestati
Corsi di formazione attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	Punti 3 per ogni attestato Max 3 attestati
Corsi di formazione NON attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	Punti 1 per ogni attestato Max 10 attestati

N. B. Si specifica che ai fini di una più agevole e coerente valutazione dei curricula vitae che perverranno in uno alle istanze di partecipazione alla selezione di cui al presente avviso, tutto quanto dichiarato nel curriculum vitae redatto in formato europeo, relativamente al possesso di titoli, esperienze professionali ed attività formative, come riportate nella succitata tabella di valutazione, dovrà essere opportunamente documentato allegando allo stesso curriculum vitae le copie, conformi agli originali, su supporto cartaceo o informatico, delle attestazioni comprovanti il possesso di detti eventuali titoli, esperienze professionali ed attività formative.

Articolo 6

GRADUATORIA E PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

Premesso che **ciascun docente potrà rendere la propria disponibilità relativamente a max 2 moduli**, la selezione dei docenti sarà effettuata procedendo ad una valutazione comparativa dei curricula redatti in formato europeo e presentati contestualmente alla domanda di partecipazione alle attività progettuali, sulla base dei criteri sopra specificati.

Sarà compilata una graduatoria per ogni modulo; pertanto, essendo due il numero di moduli per i quali ciascun docente potrà esprimere la propria preferenza, ogni docente entrerà a far parte al massimo di 2 graduatorie. L'incarico di tutoraggio per ciascun modulo sarà assegnato tenendo conto della posizione occupata nella corrispondente graduatoria. A parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica.

I risultati della selezione (graduatorie) saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto e al sito web dell'Istituto www.istitutonovelli.it

Le graduatorie pubblicate all'albo e al sito web avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

Successivamente si provvederà ad informare esclusivamente i docenti che si sono collocati in posizione utile nelle graduatorie di merito per i quali il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi.

Articolo 7

INFORMAZIONI GENERALI E COMPENSI

I destinatari degli incarichi saranno individuati con provvedimento scritto e dovranno sottoscrivere, prima dell'inizio delle attività progettuali, il relativo provvedimento.

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario autorizzato, sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte dell'Ente di Gestione. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di Legge. **La retribuzione oraria lorda onnicomprensiva** di ogni altro impegno di carattere organizzativo, funzionale alla realizzazione delle attività (incontri di progettazione, coordinamento, predisposizione materiali didattici, e/o di valutazione, ecc.) **secondo quanto predisposto dal piano finanziario analitico del PON**, sarà relativa alle ore di attività effettivamente svolte in riferimento all'incarico retribuito. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che ciascuna figura professionale selezionata con il presente avviso presenterà al termine della propria attività.

Articolo 8

TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs 196/2003.

Il titolare del trattamento dei dati e il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Emma Marchitto

Articolo 9

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

- affissione all'albo dell'istituto,
- pubblicazione sul sito web dell'istituto: www.istitutogbnovelli.it

ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Le informazioni sulle azioni previste dal PON sono diffuse con la massima pubblicità allo scopo di valorizzare il ruolo dell'Unione Europea e di garantire la massima trasparenza dell'intervento dei Fondi.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione.

Allegato B - Tabella di autovalutazione dei titoli posseduti;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emma Marchitto

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale

Istituto Professionale Abbigliamento e Moda - Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 - Distretto Scolastico n° 14

Segr. Tel : 0823/511909 - Fax 0823511834 Vicedirigenza Tel : 0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823/511863

E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it

Sito Web : www.istitutonovelli.it



Allegato A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL' I.S.I.S.S. "G.B. NOVELLI"
MARCIANISE

OGGETTO: Richiesta di partecipazione alla procedura di selezione per il reclutamento di docenti in servizio presso la Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise per l'a.s. 2018/2019 con contratto a tempo indeterminato oppure con contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico (31/08/2019) da impiegare in qualità di TUTOR per il Progetto PON FSE di cui all' **Avviso pubblico**
Prot. n. AOODGEFID 3340 del 23/03/2017 - C. I. : 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830
CUP: B27118061220007

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ prov. _____ il _____

residente in _____ CAP _____ prov. _____ via/Piazza _____

n.civ. _____ telefono _____ cell. _____

indirizzo di posta elettronica _____

codice fiscale _____

C H I E D E

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzione relative al ruolo di TUTOR per la realizzazione delle attività inerenti al/ai percorso/i formativo/i selezionato/i tra quelli di seguito elencati:

AZIONE	TITOLO MODULO	Crocettare la casella relativa al modulo per il quale si richiede di essere ammesso alla selezione per l'incarico di tutor
Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830	"Il "consum-attore"	☐
Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830	Il Buon "Impacchettamento "	☐
Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830	"Sostenibilità ambientale"	☐
Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830	"Un mondo responsabile"	☐
Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830	"Educare al vivere comune"	☐
Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830	"Il rispetto dell'altro"	☐

Il/la sottoscritto/a consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di essere docente in servizio per l'a.s. 2018-2019 presso l'Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise con contratto a tempo indeterminato
- ☐ di essere docente in servizio per l'a.s. 2018-2019 presso l'Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise con contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico (31 agosto 2019)
- ☐ di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne integralmente il contenuto;
- ☐ di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;
- ☐ di avere una conoscenza approfondita del Piano Integrato e dei manuali, linee guida, istruzioni e indicazioni che l'Autorità di Gestione ha predisposto per i beneficiari del PON
- ☐ di essere in possesso di competenze informatiche certificate con completa autonomia nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014 – 2020
- ☐ di avere pregresse esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del D.Lgvo 196/2003 e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti.

Il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli autovalutati nella scheda di autovalutazione (Allegato B) che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente e gli stessi titoli autovalutati nella scheda di cui all'Allegato B sono allegati _____
alla presente istanza di Partecipazione (In formato cartaceo o su supporto informatico)

Il sottoscritto allega alla presente istanza

- Curriculum vitae in formato europeo corredato, pena l'esclusione della domanda, da una dichiarazione di veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.
- Allegato B – Tabella di autovalutazione dei titoli
- Fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.
- N.....fotocopie, conformi agli originali, di attestazioni relative ai titoli, alle esperienze Professionali, alle attività formative possedute e autovalutate nell'Allegato B (Tabella di autovalutazione dei titoli) o n.....cd-rom /chiavetta USB su cui sono riportati i file, conformi agli originali, delle attestazioni relative ai titoli, alle esperienze Professionali, alle attività formative possedute e autovalutate nell'Allegato B (Tabella di autovalutazione dei titoli)

Data

FIRMA

 FONDI STRUTTURALI EUROPEI PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO						 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di politiche scolastiche, per la gestione dei fondi strutturali e per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV		ISISS "G. B. NOVELLI" Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale Istituto Professionale Abbigliamento e Moda - Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 - Distretto Scolastico n° 14 Segr. Tel : 0823/511909 - Fax 0823511834 Vicedirigenza Tel : 0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823/511863 E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.it			
 FONDI STRUTTURALI EUROPEI PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR											

Allegato B - Tabella di autovalutazione dei titoli posseduti

Il /La sottoscritto/a COGNOME _____ NOME _____ considerati i criteri di selezione indicati nel bando relativo al progetto di cui all'Avviso pubblico MIUR Prot. n. AOODGEFID/ 3340 del 23/03/2017 dal titolo: "Noi cittadini responsabili" C. I. :10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830 C - CUP: B27118061220007, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, dichiara quanto segue:				
		TRASCRIVERE ESPERIENZE/ATTIVITA' FORMATIVE /TITOLI RIPORTATI NEL C.V. E AUTOVALUTATI NELLA PRESENTE SCHEDA DAL CANDIDATO	PUNTEGGI O ATTRIBUITO DALL'ASPIRANTE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
TITOLI				
Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, afferenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 8			
Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, NON afferenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4			
Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 4 per ogni titolo Max 5 titoli			
Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro NON attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 2 per ogni titolo Max 5 titoli			
Certificazioni informatiche	Punti 3 per ogni titolo Max 3 titoli			
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE				
Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con				



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto, realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	Punti 1 per ogni esperienza Punti 1 per ogni esperienza Punti 1 per ogni esperienza Tot. Max 4 esperienze			
Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 3 per ogni esperienza Max 10 esperienze			
Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON NON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 2 per ogni esperienza Max 10 esperienze			
Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON	Punti 2 per ogni esperienza Max 10 esperienze			
Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON	Punti 2 per ogni esperienza Max 10 esperienze			
ATTIVITA' FORMATIVE				
Seminari, convegni, altro, inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 0,5 per ogni attestato Max 5 attestati			
Seminari, convegni, altro, NON inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 0,1 per ogni attestato Max 5 attestati			
Corsi di formazione attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	Punti 3 per ogni attestato Max 3 attestati			
Corsi di formazione NON attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati			
Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	Punti 1 per ogni attestato Max 10 attestati			

DATA,

FIRMA