



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale

Istituto Professionale Abbigliamento e Moda - Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14

Segr. Tel :0823/511909 – Fax 0823511834 VicedirigenzaTel :0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823/511863

E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it

Sito Web : www.istitutonovelli.it



Fondi strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo(FSE).

Obiettivo Specifico 10.2-Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali.

Sotto azione 10.2.5.A Competenze trasversali

Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/ 3340 del 23/03/2017

"POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE"

Prot. N° 1748/04-06 del 07/02/2019

Marcianise, 07/02/2019

Prot. Albo n. 40 del 07/02/2019

**AI DOCENTI CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO
E CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO FINO AL TERMINE DELL'ANNO
SCOLASTICO (31/08/2019)
IN SERVIZIO NELL'A.S. 2018/2019
PRESSO LA ISTITUZIONE SCOLASTICA ISS "G.B.NOVELLI"
MARCIANISE**

All'Albo dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto: www.istituognovelli.it

Agli Atti della Scuola

**Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE RISERVATO AL PERSONALE DOCENTE IN
SERVIZIONELL'A.S. 2018/2019 PRESSO LA ISTITUZIONE SCOLASTICA ISS
"G.B.NOVELLI" MARCIANISE CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO O CON
CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO FINO AL TERMINE DELL'ANNO
SCOLASTICO (31/08/2019) PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI DA
IMPEGNARE NEL RUOLO DI ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI
FORMATIVI RELATIVI AL PROGETTO PON FSE DAL TITOLO:"NOI CITTADINI
RESPONSABILI" C. I. :10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830 - CUP: B27118061220007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso n. **AOODGEFID 3340 del 23/03/2017**, "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale. Fondi strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo Specifico 10.2-Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5.Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali.
- VISTO** il progetto **dal titolo "Noi cittadini responsabili"** trasmesso tramite piattaforma infotelematica GPU all'Autorità di Gestione del Piano in data 12/06/2017 con candidatura n.998745 e prot.n. 3340 generato quest'ultimo dal sistema GPU sulla piattaforma SIF in data 23/03/2018, proposta progettuale deliberata dal Collegio dei Docenti nella seduta del 09/03/2017 - verbale n.320 e dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 09/02/17 - verbale n.339;
- VISTO** che dalla "Lista Beneficiari Progetti Autorizzati" allegata alla nota MIUR – Dipartimento per la Programmazione la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali- Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica , per la gestione strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale per gli Affari Internazionali – Uff. V prot.n. AOO196OO del 14/06/2018 risulta che l' Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" di Marcianise è stata autorizzata al finanziamento e all'avvio del progetto dal **titolo "Noi cittadini responsabili"** codice identificativo:**10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830**
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/23573 del 23/07/2018 con la quale il MIUR comunica a questa Istituzione Scolastica la formale autorizzazione all'avvio del progetto dal **titolo "Noi cittadini responsabili" C.I.:10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830** per un impegno di spesa pari ad € 29.971,50, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019 e come data di chiusura amministrativo contabile il 31 dicembre 2019
- VISTO** il PTOF 2016/2019 dell'ISS "G.B.Novelli" aggiornato dal Collegio dei docenti nella seduta del 31 ottobre 2017 verbale n.326 e approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 31 ottobre 2017 verbale n.348;
- VISTO** il proprio decreto prot. n.10853 del 21/0/2018- prot. albo n. 454 del 21/09/2018 di Inserimento nel Programma annuale, E.F.2018, delle somme assegnate per la realizzazione del progetto PON dal **titolo "Noi cittadini responsabili" C.I.:10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830**
- TENUTO CONTO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto dal titolo**"Noi cittadini responsabili"** e dal codice identificativo:**10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830**, è necessario reperire figure professionali specifiche a cui affidare lo svolgimento delle funzioni al ruolo di **Esperto**;
- VISTO** il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art.7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTA** la **nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR** - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto per il reclutamento del personale a cui demandare le relative attività di formazione, **ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;**

VISTO il Manuale Operativo pubblicato in data 23/02/2018 Prot. n. AOODGEFID/23070 dell' 11/07/2018 per la procedura di Avvio del Progetto PON in intestazione citato

VISTA la nota dell'Autorità di Gestione Prot. n 11805 del 13/10/2017 finalizzata a fornire le istruzioni sugli adempimenti relativi agli obblighi degli Enti beneficiari degli interventi finanziati dai fonti SIE (Fondi Strutturali e di Investimento Europei) in materia di pubblicità e informazioni previsti dai Regolamenti Europei nella gestione dei Fondi Strutturali Europei

VISTA la nota dell'Autorità di Gestione Prot.n 3131 del 16/03/2017avente ad oggetto: Fondi strutturali e di Investimento Europei (SIE) – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 . Fondo Sociale Europeo Azione 4.2- Migliorare e sviluppare forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei suoi risultati-Richiamo sugli adempimenti inerenti l' Informazione e la Pubblicità per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020.

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali.

VISTI i criteri di comparazione dei curricula con il relativo punteggio deliberati dagli OO.CC. (Collegio dei Docenti del 11/10/2018verbale n.°334 e Consiglio di Istituto del 21/09/2018 Verbale n.° 352) per la selezione delle figure professionali interne ed esterne alla Istituzione Scolastica ISISS “G:B.Novelli” da utilizzare negli interventi del Piano Integrato di Istituto.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso;

EMANA

**Il presente avviso di procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio nell'a.s. 2018/2019 presso la Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise, con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino alla fine dell'anno scolastico (31/08/2019), per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di Esperto (N. 6 unità), per la realizzazione , entro il 31/08/2019, dei moduli di cui al progetto PON FSE dal TITOLO: “Noi cittadini responsabili”
C. I. :10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830 - CUP: B27118061220007
alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che di seguito si riportano**

Articolo 1

Descrizione progetto

Il progetto si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze trasversali di cittadinanza globale. Tale intervento si propone di sviluppare le competenze sociali e civiche degli allievi al fine di formare cittadini responsabili e consapevoli delle proprie azioni in una società che si evolve sempre più. Un cittadino del mondo sa relazionarsi, decentrarsi ed è in grado di de-colonizzare il suo modo di pensare, è in grado di muoversi dal locale all'universale, sviluppando una dimensione olistica. Il cittadino del mondo sa cogliere l'interdipendenza in modo critico, sa immaginare e progettare ed agisce in modo responsabile per il bene comune. Alla scuola spetta il compito di educare, inteso in questo caso come strumento di cambiamento che va ad integrare l'educazione alla cittadinanza globale nella didattica quotidiana. La società contemporanea richiede che gli individui posseggano una coscienza globale, ossia conoscenze, capacità, valori e atteggiamenti che favoriscano un mondo più sostenibile e inclusivo.

MODULI PROGETTUALI

AZIONE	TITOLO MODULO	ESPERTO	N. ORE MODULO	DESTINATARI
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sotto-azione 10.2.5A Competenze trasversali Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830	MODULO: Educazione alimentare, cibo e territorio TITOLO: “Il “consum-attore” L’educazione alimentare e il suo impatto sulla società parte proprio dalla scuola, l’obiettivo del modulo è quello di formare individui che consumano ed agiscono in maniera responsabile. Oggi si parla molto di sostenibilità alimentare, degli stili alimentari che presentano un basso impatto ambientale e che garantiscono sicurezza alimentare e vita sana alle generazioni presenti e future.	N.º1 Esperto	30	N. 19 alunni frequentanti tutte le classi di tutti gli indirizzi di studio dell’ISS “G.B.Novelli” a.s. 2018/2019
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sotto-azione 10.2.5A Competenze trasversali Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830	MODULO: Educazione alimentare, cibo e territorio TITOLO: Il Buon “Impacchettamento ” Il modulo progettuale ha l’obiettivo di promuovere una Cultura Alimentare attraverso un approccio educativosistemico, attento non soltanto ai prodotti, ai soggetti e alle risorse, ma anche ai saperi umanistici e scientifici e, soprattutto, alle relazioni che li legano tra loro. Oggi più che mai il tema del packaging è fondamentale, ed è legato soprattutto alle materie prime utilizzate per la produzione di tali prodotti. È importante che vengano utilizzate materie prime che non abbiano un forte impatto ambientale, per ridurre i rischi che la globalizzazione sta apportando. Da questo punto di vista, la scuola si propone come agente attivo nello sviluppo del pensiero critico degli studenti, cercando di indirizzarli ad acquisti consapevoli e responsabili.	N.º1 Esperto	30	N. 19 alunni frequentanti tutte le classi di tutti gli indirizzi di studio dell’ISS “G.B.Novelli” a.s. 2018/2019
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sotto-azione 10.2.5A Competenze trasversali Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830	MODULO: Educazione ambientale TITOLO: “Sostenibilità ambientale” L’educazione allo sviluppo sostenibile diventa oggi un obiettivo strategico per il presente e per il futuro del nostro Paese. La sfida ambientale, legata alla conservazione delle risorse del nostro Pianeta, rappresenta una sfida non più eludibile per le future generazioni. Educare i giovani alla cittadinanza Globale è compito anche della scuola, che rappresenta per loro la seconda Casa; cittadinanza globale si riferisce ad un senso di appartenenza ad una comunità più ampia e ad una comune umanità. Il termine include interdipendenza politica, economica, sociale e culturale e interconnessione tra locale, nazionale e globale.	N.º1 Esperto	30	N. 19 alunni frequentanti tutte le classi di tutti gli indirizzi di studio dell’ISS “G.B.Novelli” a.s. 2018/2019

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sotto-azione 10.2.5A Competenze trasversali Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830	MODULO: Educazione ambientale TITOLO: “Un mondo responsabile” Viviamo in un mondo globale e ci confrontiamo con gli effetti che ha sulla nostra vita. Lo sviluppo sostenibile è un processo continuo di apprendimento in cui gli individui trovano il modo di convivere tra le diverse culture e popoli e vengono educati al rispetto per l’ambiente in cui vivono. Scopo del modulo è proprio questo, sensibilizzare ,educare, e indirizzare le generazioni future al rispetto per il mondo che li circonda. È proprio dalla scuola che parte questo tipo di educazione. Nell’educazione si trova la base per lo sviluppo di una società sostenibile, e nelle “competenze degli educatori” il problema che spesso ne impedisce il diffondersi. Lo sviluppo sostenibile, se ha un senso, è quello di un processo di continuo apprendimento, in cui l’umanità trova nuove maniere di convivere indefinitamente con il pianeta e tra le diverse culture e popoli di cui è composta la famiglia umana.	N.º1 Esperto	30	N. 19 alunni frequentanti tutte le classi di tutti gli indirizzi di studio dell’ISS “G.B.Novelli” a.s. 2018/2019
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sotto-azione 10.2.5A Competenze trasversali Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830	MODULO: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva TITOLO: “Educare al vivere comune” Il ruolo della cultura e della scuola è indispensabile nella formazione della coscienza critica. La scuola da questo punto di vista, deve partire la rigenerazione della società, sviluppando il senso della legalità, nella diffusione della cultura del diritto e nella consapevolezza di formare cittadini liberi e soggetti responsabili del proprio futuro. In particolare, l’educazione alla legalità deve costituire non soltanto la premessa culturale indispensabile, ma anche un sostegno operativo quotidiano, affinché l’azione di lotta possa radicarsi saldamente nella coscienza e nella cultura dei giovani e conseguire, così ,risultati positivi e duraturi . Di fronte a questa realtà che si evolve a volte in maniera pericolosa, è indispensabile che i giovani non rimangano passivi spettatori, ma prendano coscienza del problema documentandosi prima sui singoli aspetti di esso a livello nazionale compiendo una analisi della situazione del proprio territorio, che li porterà a visualizzare concretamente il problema.	N.º1 Esperto	30	N. 19 alunni frequentanti tutte le classi di tutti gli indirizzi di studio dell’ISS “G.B.Novelli” a.s. 2018/2019
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sotto-azione 10.2.5A Competenze trasversali Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830	MODULO: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva TITOLO: “Il rispetto dell’altro” L’Educazione alla Cittadinanza Globale, è uno dei temi che molte organizzazioni sociali affrontano, in una visione coerente con l’educazione alla interculturalità. Il modulo ha come finalità quello di promuovere percorsi di valorizzazione delle diverse culture di origine dei popoli, del welfare di comunità, attraverso la creazione di un laboratorio interculturale	N.º1 Esperto	30	N. 20 alunni frequentanti tutte le classi di tutti gli indirizzi di studio dell’ISS “G.B.Novelli” a.s. 2018/2019

Articolo 2

COMPITI DEGLI ESPERTI

Gli esperti selezionati saranno tenuti a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014 – 2020. A titolo esemplificativo e non esaustivo dovranno in particolare:

- Progettare e programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, ex-ante, in itinere e finale, da documentare opportunamente;
- Relazionarsi con il tutor e con il referente per la valutazione in rapporto alle proprie attività;
- Documentare puntualmente tutte le attività programmate;
- Redigere la relazione conclusiva sulle attività del modulo progettuale realizzato;
- Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il referente per la valutazione tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.

Articolo 3

PREREQUISITI RICHIESTI PER L'AMMISSIONE ALLA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER L'INCARICO AL RUOLO DI ESPERTO

- Docente in servizio per l'a.s. 2018-2019 presso l'Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcanise con contratto a tempo indeterminato oppure con contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico (31/08/2019)
- Competenze informatiche certificate tali da garantire la autonoma gestione della piattaforma on-line del Progetto PON FSE dal titolo **"Noi cittadini responsabili"** codice: **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830** relativamente alle attività previste dal proprio ruolo
- Conoscenza approfondita del Piano Integrato e dei manuali, linee guida, istruzioni e indicazioni che l'Autorità di Gestione ha predisposto per i beneficiari del PON.
- Pregresse Esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche

IN PARTICOLARE GLI ASPIRANTI ALLA SELEZIONE PER IL RUOLO DI ESPERTO DEVONO POSSEDERE I REQUISITI SPECIFICAMENTE RICHIESTI PER CIASCUN MODULO FORMATIVO

AZIONE	TITOLO MODULO	PROFILO RICHIESTO	N. ORE MODULO	DESTINATARI
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sotto-azione 10.2.5A Competenze trasversali Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830	MODULO: Educazione alimentare, cibo e territorio TITOLO: "Il consumatore"	N. 1 Figura professionale esperta in scienza e cultura dell'alimentazione con: • Formazione documentata specifica inerente le scienze alimentari; • Attività professionali relative al rapporto tra cibo e territorio • Esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche • Laurea in Scienze e tecnologie alimentari o Chimica o Chimica e tecnologie farmaceutiche o Scienze Biologiche o Scienze Geologiche o Scienze Naturali o Scienze della Nutrizione o Farmacia (nuovo/vecchio ordinamento).	30	N. 19 alunni frequentanti tutte le classi di tutti gli indirizzi di studio dell'ISS "G.B. Novelli" a.s. 2018/2019

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sotto-azione 10.2.5A Competenze trasversali Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830	MODULO: Educazione alimentare, cibo e territorio TITOLO: Il Buon "Impacchettamento"	N. 1 Figura professionale esperta in scienza e cultura dell'alimentazione con: • Formazione documentata specifica inerente le scienze alimentari; • Attività professionali relative al rapporto tra cibo e territorio • Esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche. • Laurea in Scienze e tecnologie alimentari o Chimica o Chimica e tecnologie farmaceutiche o Scienze Biologiche o Scienze ambientali o Scienze Geologiche o Biotecnologie o Scienze della Nutrizione o Farmacia (nuovo/vecchio ordinamento)	30	N. 19 alunni frequentanti tutte le classi di tutti gli indirizzi di studio dell'ISISS "G.B.Novelli" a.s. 2018/2019
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sotto-azione 10.2.5A Competenze trasversali Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830	MODULO: Educazione ambientale TITOLO: "Sostenibilità ambientale"	N. 1 Figura professionale esperta in scienza e cultura dell'alimentazione con: • Formazione documentata specifica inerente la conoscenza e la tutela del territorio; • Attività professionali relative al rapporto tra uomo ed ambiente • Esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche. • Laurea in Scienze Naturali o Scienze Biologiche o Scienze ambientali o Scienze Geologiche o Biotecnologie o Farmacia (nuovo/vecchio ordinamento).	30	N. 19 alunni frequentanti tutte le classi di tutti gli indirizzi di studio dell'ISISS "G.B.Novelli" a.s. 2018/2019
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sotto-azione 10.2.5A Competenze trasversali Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830	MODULO: Educazione ambientale TITOLO: "Un mondo responsabile"	N. 1 Figura professionale esperta in scienza e cultura dell'alimentazione con: • Formazione documentata specifica inerente la conoscenza e la tutela del territorio; • Attività professionali relative al rapporto tra uomo ed ambiente • Esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche. Laurea in Scienze Naturali o Scienze Biologiche o Scienze ambientali o Scienze Geologiche o Biotecnologie (nuovo/vecchio ordinamento)	30	N. 19 alunni frequentanti tutte le classi di tutti gli indirizzi di studio dell'ISISS "G.B.Novelli" a.s. 2018/2019
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sotto-azione 10.2.5A Competenze trasversali Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830	MODULO: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva TITOLO: "Educare al vivere comune"	• N. 1 Figura professionale esperta nel settore delle politiche sociali e del territorio con: • Esperienze professionali svolte presso cooperative sociali, centri di accoglienza, case famiglia in qualità educatore • Esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche. • Laurea in Sociologia o Politiche Sociali e del Territorio o Giurisprudenza (nuovo/vecchio ordinamento).	30	N. 19 alunni frequentanti tutte le classi di tutti gli indirizzi di studio dell'ISISS "G.B.Novelli" a.s. 2018/2019
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sotto-azione 10.2.5A Competenze trasversali Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830	MODULO: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva TITOLO: "Il rispetto dell'altro"	N. 1 Figura professionale esperta nel settore della cosmesi con: • pluriennale esperienza nel settore wellness • Esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche.	30	N. 20 alunni frequentanti tutte le classi di tutti gli indirizzi di studio dell'ISISS "G.B.Novelli" a.s. 2018/2019

Articolo 4

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti **potranno presentare la propria candidatura** perentoriamente entro **il giorno giovedì 14 febbraio 2019 con:**

- consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise
- invio Posta Elettronica al seguente indirizzo: ceis01100n@pec.istruzione.it - ceis01100n@istruzione.it con oggetto "**Candidatura Progetto PON FSE dal titolo "Noi cittadini responsabili" codice: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830 per incarico di Esperto**";

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A del presente Avviso e con firma autografa corredata da:

- **CURRICULUM VITAE** compilato in formato europeo, datato e firmato, **SU CUI SI DOVRANNO EVIDENZIARE, IN MODO PARTICOLARE I TITOLI E LE ESPERIENZE VALUTABILI IN BASE ALLA TABELLA RIPORTATA NELL'ART. 5 DEL PRESENTE AVVISO** ;
- autovalutazione dei titoli posseduti (Allegato B);
- fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- copia conforme all'originale, su supporto cartaceo o informatico, di tutte le attestazioni relative ai titoli, alle esperienze professionali, alle attività formative eventualmente possedute e valutabili in base alla tabella riportata nell'art. 5 del presente avviso

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'Istituto precedentemente alla data del presente Avviso.

Analogamente non saranno prese in considerazione domande prive del curriculum vitae in formato europeo e/o viceversa curriculum privi della domanda secondo l'allegato modulo.

L'allegato modulo di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Allo stesso modo il curriculum vitae, redatto sul modello europeo, dovrà essere corredato, pena l'esclusione della domanda, da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. sprovviste della firma in originale ;
- C. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- D. sprovviste della scheda di autovalutazione;
- E. sprovviste di fotocopia del documento di riconoscimento;
- F. pervenute all'ufficio protocollo con qualsiasi ulteriore mezzo differente da quelli previsti nel presente avviso

Articolo 5

SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione.

La valutazione delle istanze da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula allegati alle suddette istanze sulla base dei titoli culturali, professionali e delle esperienze specifiche dichiarate dal candidato, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione che è parte integrante del presente Avviso.

L'incarico per la figura professionale richiesta nel presente avviso sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza di candidatura specifica per quel ruolo e per quel percorso formativo qualora il curriculum allegato alla suddetta istanza risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

In presenza di più istanze la comparazione dei curricula verrà effettuata secondo i seguenti criteri:

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE DELLE RISORSE UMANE AL RUOLO DI ESPERTO NEI MODULI RELATIVI AL PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830

TITOLI	
Titolo accademico (come da “Profilo Richiesto” per il modulo progettuale per il quale si concorre).	Titolo accademico: fino a 99/110 punti 4; da 100 a 105 punti 6; da 106 a 110 punti 8, 110 e lode punti 10.
Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 3 per ogni titolo Max 3 titoli
Certificazioni informatiche	Punti 2 per ogni titolo Max 3 titoli
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE	
Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto, realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Tot. Max 4 esperienze
Precedenti esperienze di docenza in progetti PON afferenti all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 4 per ogni esperienza Max 10 esperienze
Precedenti esperienze di docenza nell’ambito di attività progettuali diverse dai PON afferenti all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 3 per ogni esperienza Max 10 esperienze
Precedenti esperienze di lavoro diverse dalla docenza nell’ambito di attività progettuali afferenti all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 3 per ogni esperienza Max 10 esperienze
Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche (specificare quali)	Punti 2 per ogni esperienza Max 10 esperienze
ATTIVITA’ FORMATIVE	
Seminari, convegni, altro, inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 0,5 per ogni attestato Max 5 attestati
Seminari, convegni, altro, NON inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 0,1 per ogni attestato Max 5 attestati
Corsi di formazione attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	Punti 3 per ogni attestato Max 3 attestati
Corsi di formazione NON attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	Punti 1 per ogni attestato Max 10 attestati

N. B. Si specifica che ai fini di una più agevole e coerente valutazione dei curricula vitae che perverranno in uno alle istanze di partecipazione alla selezione di cui al presente avviso, tutto quanto dichiarato nel curriculum vitae redatto in formato europeo, relativamente al possesso di titoli, esperienze professionali ed attività formative, come riportate nella succitata tabella di valutazione, dovrà essere opportunamente documentato allegando allo stesso curriculum vitae le copie, conformi agli originali, su supporto cartaceo o informatico, delle attestazioni comprovanti il possesso di detti eventuali titoli, esperienze professionali ed attività formative.

Articolo 6 **GRADUATORIA E PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI**

Premesso che **ciascun docente potrà rendere la propria disponibilità relativamente ad un numero massimo di 2 moduli**, la selezione dei docenti sarà effettuata procedendo ad una valutazione comparativa dei curricula redatti in formato europeo e presentati contestualmente alla domanda di partecipazione alle attività progettuali, sulla base dei criteri sopra specificati.

Sarà compilata una graduatoria per ogni modulo; pertanto, essendo due il numero di moduli per i quali ciascun docente potrà esprimere la propria preferenza, ogni docente entrerà a far parte al massimo di 2

graduatorie. L'incarico di Esperto per ciascun modulo sarà assegnato tenendo conto della posizione occupata nella corrispondente graduatoria. A parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica.

I risultati della selezione (graduatorie) saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto e al sito web dell'Istituto www.istitutonovelli.it

Le graduatorie pubblicate all'albo e al sito web avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

Successivamente si provvederà ad informare esclusivamente i docenti che si sono collocati in posizione utile nelle graduatorie di merito per i quali il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi.

Articolo 7

INFORMAZIONI GENERALI E COMPENSI

I destinatari degli incarichi saranno individuati con provvedimento scritto che dovranno sottoscrivere prima dell'inizio delle attività progettuali.

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario autorizzato, sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte dell'Ente di Gestione.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di Legge.

La retribuzione oraria lorda omnicomprensiva di ogni altro impegno di carattere organizzativo, funzionale alla realizzazione delle attività (incontri di progettazione, coordinamento, predisposizione materiali didattici, e/o di valutazione, riunioni con il Gruppo Operativo del Piano, ecc.) secondo quanto predisposto dal piano finanziario analitico del PON, sarà relativa alle ore di attività effettivamente svolte in riferimento all'incarico retribuito.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che ciascuna figura professionale selezionata con il presente avviso presenterà al termine della propria attività.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

Articolo 8

TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Il titolare del trattamento dei dati e il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Emma Marchitto

Articolo 9

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

- affissione all'albo dell'istituto,
- pubblicazione sul sito web dell'istituto: www.istitutonovelli.it

ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Le informazioni sulle azioni previste dal PON sono diffuse con la massima pubblicità allo scopo di valorizzare il ruolo dell'Unione Europea e di garantire la massima trasparenza dell'intervento dei Fondi.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione.

Allegato B - Tabella di autovalutazione dei titoli posseduti valutabili per la selezione al ruolo di Esperto

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"**

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale

Istituto Professionale Abbigliamento e Moda - Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14

Segr. Tel :0823/511909 – Fax 0823511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823/511863

E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.itSito Web : www.istitutonovelli.it**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Emma Marchitto

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993

**Allegato A****AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.S.I.S.S. "G.B. NOVELLI"
MARCIANISE**

OGGETTO: Richiesta di partecipazione alla procedura di selezione per il reclutamento di docenti in servizio presso la Istituzione Scolastica ISISS "G.B. Novelli" di Marcianise per l'a.s. 2018/2019 con contratto a tempo indeterminato oppure con contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico (31/08/2019) da impiegare in qualità di Esperto nell'ambito del PON di cui all'Avviso pubblico Prot. n.AOODGEFID 3340 del 23/03/2017
Progetto titolo "Noi cittadini responsabili"
C.I.:10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ prov. _____ il _____
residente in _____ CAP _____ prov. _____ via/Piazza _____
n.civ. _____ telefono _____ cell. _____
indirizzo di posta elettronica _____
codice fiscale _____

C H I E D E

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzione relative al ruolo di **ESPERTO** per la realizzazione delle attività inerenti al percorso formativo selezionato tra quelli di seguito elencati:

AZIONE	TITOLO MODULO	Crocettare la casella relativa al modulo per il quale si richiede di essere ammesso alla selezione per l'incarico di esperto
Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830	"Il "consum-attore"	☐
Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830	Il Buon "Impacchettamento "	☐
Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830	"Sostenibilità ambientale"	☐

Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830	“Un mondo responsabile”	☐
Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830	“Educare al vivere comune”	☐
Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830	“Il rispetto dell’altro”	☐

Il/la sottoscritto/a consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di essere docente in servizio per l'a.s. 2018-2019 presso l’Istituzione Scolastica ISS “G.B. Novelli” di Marcianise con contratto a tempo indeterminato
- ☐ di essere docente in servizio per l'a.s. 2018-2019 presso l’Istituzione Scolastica ISS “G.B. Novelli” di Marcianise con contratto a tempo determinato fino al termine dell’anno scolastico (31 agosto 2019)
- ☐ di aver preso visione dell’Avviso e di accettarne integralmente il contenuto;
- ☐ di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;
- ☐ di avere una conoscenza approfondita del Piano Integrato e dei manuali, linee guida, istruzioni e indicazioni che l’Autorità di Gestione ha predisposto per i beneficiari del PON
- ☐ di essere in possesso di competenze informatiche certificate con completa autonomia nell’uso della piattaforma ministeriale PON 2014 – 2020
- ☐ di avere pregresse esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti.

Il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità , ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli autovalutati nella scheda appositamente predisposta (Allegato B)che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente e gli stessi titoli autovalutati nella scheda di cui all’Allegato B sono allegati _____

(In formato cartaceo o su supporto informatico)

alla presente istanza di Partecipazione.

Il sottoscritto allega alla presente istanza

- **Curriculum vitae in formato europeo corredato, pena l’esclusione della domanda, da una dichiarazione di veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall’autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30/06/2003.**
- **Allegato B – Tabella di autovalutazione dei titoli**
- **Fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.**
- **N.....fotocopie, conformi agli originali, di attestazioni relative ai titoli, alle esperienze Professionali, alle attività formative possedute e autovalutate nell’Allegato B (Tabella di autovalutazione dei titoli) o n.....cd-rom /chiavetta USB su cui sono riportati i file , conformi agli originali, delle attestazioni relative ai titoli, alle esperienze Professionali, alle attività formative possedute e autovalutate nell’Allegato B (Tabella di autovalutazione dei titoli)**

Data

FIRMA



	ISSS “G. B. NOVELLI” Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari Istituto Professionale Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14 Segr. Tel :0823/511909 – Fax 0823511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823/511863 E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.it	
---	--	---

Allegato B - Tabella di autovalutazione dei titoli valutabili per la selezione al ruolo di ESPERTO

		TRASCRIVERE ESPERIENZE/ATTIVITA' FORMATIVE /TITOLI RIPORTATI NEL C.V. E AUTOVALUTATI NELLA PRESENTE SCHEDA DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITTO O DALL'ASPIRANTE	PUNTEGGIO ATTRIBUITTO DALLA COMMISSIONE
TITOLI				
Titolo accademico (come da “Profilo Richiesto” per il modulo progettuale per il quale si concorre).	Titolo accademico: fino a 99/110 punti 4; da 100 a 105 punti 6; da 106 a 110 punti 8, 110 e lode punti 10.			
Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 3 per ogni titolo Max 3 titoli			
Certificazioni informatiche	Punti 2 per ogni titolo Max 3 titoli			
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE				
Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti con <u>l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto</u> , realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Tot. Max 4 esperienze			

Precedenti esperienze di docenza in progetti PON afferenti <u>all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto</u>	Punti 4 per ogni esperienza Max 10 esperienze			
Precedenti esperienze di docenza nell'ambito di attività progettuali diverse dai PON afferenti <u>all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto</u>	Punti 3 per ogni esperienza Max 10 esperienze			
Precedenti esperienze di lavoro diverse dalla docenza nell'ambito di attività progettuali afferenti <u>all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto</u>	Punti 3 per ogni esperienza Max 10 esperienze			
Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche (specificare quali)	Punti 2 per ogni esperienza Max 10 esperienze			
ATTIVITA' FORMATIVE				
Seminari, convegni, altro, inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 0,5 per ogni attestato Max 5 attestati			
Seminari, convegni, altro, NON inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 0,1 per ogni attestato Max 5 attestati			
Corsi di formazione attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	Punti 3 per ogni attestato Max 3 attestati			
Corsi di formazione NON attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati			
Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	Punti 1 per ogni attestato Max 10 attestati			

DATA,

FIRMA