



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico
Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)
Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Istituto Professionale Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14
Segr. Tel : 0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel : 0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863
E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.edu.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Avviso pubblico prot. 4395 del 09/03/2018 per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" 2^a edizione

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A interventi per la riduzione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

Prot. N° 3387/IV-5

Marcianise, 08/02/2022

Al sito web dell'Istituto: www.istitutonovelli.edu.it

Agli Atti della Scuola

**GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURE PROFESSIONALI DA
IMPEGNARE NEL RUOLO DI TUTOR D'AULA ESTERNI
PROGETTO: "GIOVANI TALENTI AL NOVELLI"
CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3
CUP: B28H20000040007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l' Avviso pubblico prot. 4395 del 09/03/2018 per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" - 2^a edizione

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A;

VISTE le delibere rispettivamente del Collegio dei docenti del 01 settembre 2017 verbale n. 324 e del Consiglio di Istituto del 07 settembre 2017 verbale n. 343 di partecipazione dell'Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise alla partecipazione ai singoli e specifici Avvisi di cui al Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 attraverso la presentazione di specifiche proposte progettuali;

VISTA la proposta progettuale dal titolo "GIOVANI TALENTI AL NOVELLI" trasmessa tramite piattaforma infotelematica GPU all'Autorità di Gestione del Piano in data 18/05/2018 alle ore 11:24 con candidatura n. 1016294 prot.int. n. 6863/04-06 del 18/05/2018

VISTA la Nota MIUR prot. AOODGEFID/ 36793 del 18-12-2019 avente ad oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento

formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". **Autorizzazione progetti.**;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/ 653 del 17/01/2020 di autorizzazione del progetto presentato dall'ISS "G. B. Novelli" di Marcianise e identificato con il codice 10.1.1A FSEPON-CA-2019-3;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2019/2022 elaborato e approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTO il proprio Decreto Prot. N° 2185/04-06 del 18/02/2020, di Inserimento nel Programma annuale, E.F.2020, delle somme assegnate per la realizzazione del progetto PON dal titolo : "GIOVANI TALENTI AL NOVELLI" Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3

TENUTO CONTO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto dal titolo "GIOVANI TALENTI AL NOVELLI" Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3 è necessario reperire figure professionali specifiche a cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente al ruolo di Esperto e al ruolo di Tutor

VISTO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7 "Gestione delle risorse umane", comma 6 che recita: "Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza dei seguenti presupposti di legittimità,

a) l'oggetto della prestazione deve corrispondere alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente, ad obiettivi e progetti specifici e determinati e deve risultare coerente con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione conferente;

b) "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

c) la prestazione deve essere di natura temporanea e altamente qualificata;

d) devono essere preventivamente determinati durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione.

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale a cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTA la nota dell'Autorità di Gestione Prot.n 11805 del 13/10/2017 finalizzata a fornire le istruzioni sugli adempimenti relativi agli obblighi degli Enti beneficiari degli interventi finanziati dai fondi SIE (Fondi Strutturali e di Investimento Europei) in materia di pubblicità e informazioni previsti dai Regolamenti Europei nella gestione dei Fondi Strutturali Europei;

VISTA la nota dell'Autorità di Gestione Prot. n 3131 del 16/03/2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la Pubblicità per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

VISTI i criteri di comparazione dei curricula con il relativo punteggio deliberati dagli OO.CC. (Collegio dei Docenti del 05/10/2021 verbale n. 359 e Consiglio di Istituto del 29/10/2021 Verbale n.376) per la selezione delle figure professionali interne ed esterne alla Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" da utilizzare negli interventi del Piano Integrato di Istituto;

VISTA la propria determina Prot. N°22704/08-03 del 15/12/2021 di avvio della procedura per la selezione interna di docenti per il reclutamento di figure professionali da impegnare nel ruolo di esperti-tutor d'aula per la realizzazione dei moduli formativi di cui al progetto PON FSE dal titolo: "Giovani talenti al Novelli" CODICE: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3;

VISTO l'avviso di selezione Prot. N°22704/08-03 del 15/12/2021 riservato al personale docente in servizio nell'a.s. 2021/2022 presso la Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" Marcianise con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico (31/08/2022) per il reclutamento di n° 8 (otto) docenti da impegnare nel ruolo di tutor d'aula e n° 8 (otto) docenti da impegnare nel ruolo di esperti per la realizzazione nell'a.s.2021/2022 delle attività relative ai moduli formativi di cui al progetto "Giovani talenti al Novelli" CODICE: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3;

VISTE le istanze pervenute entro il prescritto termine di scadenza fissato al giorno mercoledì 22 dicembre 2021;

VISTO il verbale Prot. N° 29/04 del 04/01/2022 della Commissione esaminatrice delle candidature pervenute per il ruolo di Tutor ed Esperto istituita con proprio provvedimento Prot. N° 23178/04-06 del 27/12/2021;
PRESO ATTO che la procedura interna di selezione e reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di **Tutor d'aula** nella realizzazione dei seguenti moduli di cui al progetto "GIOVANI TALENTI AL NOVELLI" CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3
 "Laboratorio di scrittura creativa"

"Morning show"

"Vamos a practicar!"

è risultata senza esito;

VISTO l' Avviso Prot. N° 442/04-05 del 11/01/2022 di procedura selettiva per il reclutamento di n. 3 (tre) figure professionali esterne alla Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di Tutor, per la realizzazione nell'anno scolastico 2021/2022 dei moduli "Laboratorio di scrittura creativa" - "Morning show" e "Vamos a practicar!" di cui al progetto dal titolo: "GIOVANI TALENTI AL NOVELLI" Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3;

VISTA la proroga Prot. N. 1948/IV-5 del 26/01/2022 dei termini di scadenza del predetto Avviso di selezione Prot. N° 442/04-05 del 11/01/2022;

VISTO il verbale Prot. N° 2738/IV-5 del 01/02/2022 della Commissione esaminatrice delle candidature pervenute per il ruolo di Tutor istituita con proprio provvedimento Prot. N° 2193/IV-5 del 28/01/2022;

PRESO ATTO delle risultanze della valutazione delle candidature pervenute per il ruolo di Tutor d'aula per la realizzazione entro il 31/08/2022 dei moduli formativi di cui al progetto PON FSE dal titolo: "Giovani talenti al Novelli" codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3;

VISTA la graduatoria provvisoria Prot. N° 2808/IV-5 del 02/02/2022 delle figure professionali esterne alla Istituzione Scolastica ISS "G. B. Novelli" di Marcianise che hanno prodotto istanza di disponibilità a ricoprire il ruolo di Tutor d'aula, per la realizzazione dei moduli formativi "Laboratorio di scrittura creativa" - "Morning show" e "Vamos a practicar!" di cui al progetto PON FSE "Giovani talenti al Novelli" codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3;

PRESO ATTO che nei prescritti termini non è pervenuto alcun reclamo avverso la predetta graduatoria provvisoria,

DISPONE

la pubblicazione sul sito web dell'Istituto www.istitutonovelli.edu.it della graduatoria definitiva delle figure professionali esterne alla Istituzione Scolastica ISS "G. B. Novelli" di Marcianise che hanno prodotto istanza di disponibilità a ricoprire il ruolo di Tutor d'aula, per la realizzazione dei moduli formativi "Laboratorio di scrittura creativa" - "Morning show" e "Vamos a practicar!" di cui al progetto PON FSE "Giovani talenti al Novelli" codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3

MODULO "VAMOS A PRACTICAR!"		
	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	Giaquinto Antonio
1.	Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento o titolo equiparato afferente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	10
2.	Laurea triennale o titolo equiparato afferente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
3.	Diploma (valutazione in centesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0
4.	Diploma (valutazione in sessantesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0
TITOLI CULTURALI AGGIUNTIVI		
1.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso, coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
2.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso, non attinente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
3.	Eventuale Laurea posseduta oltre al Diploma costituente titolo di accesso	0

4.	Dottorato di ricerca attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
5.	Diploma di specializzazione universitaria di durata almeno biennale (120 CFU) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	4
6.	Master di I e/o di II Livello di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	3
7.	Master di I e/o di II Livello di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	1
8.	Corso di perfezionamento di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	9
9.	Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
10.	Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, Mous, IC3, Cisco, Peking, LIM) riconosciute dal M.I.	0
11.	Competenze linguistiche certificate – Certificazioni linguistiche QCER riconosciute dal M.I.	2
12.	Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0

ESPERIENZE PROFESSIONALI
AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE

1.	Precedenti esperienze di docenza, opportunamente documentate, relative a moduli progettuali realizzati con gli studenti, coerenti con <u>l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre</u> , realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	0
2.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
3.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	3
4.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
5.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	6
6.	Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO	0
7.	Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).	9
8.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	0
9.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	0

ATTIVITA' FORMATIVE

1.	Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., della durata almeno di n. venti ore, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
2.	Corsi di formazione metodologico linguistico-comunicativi della durata almeno di n. venti ore	0
3.	Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie della durata almeno di n. venti ore	0
4.	Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali della durata almeno di n. venti ore	0

5.	Corsi didattico-metodologici disciplinari della durata almeno di n. venti ore	0
Totale		47

MODULO “ LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA ”		
	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	Fregolino Elisa
1.	Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento o titolo equiparato afferente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	7
2.	Laurea triennale o titolo equiparato afferente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
3.	Diploma (valutazione in centesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0
4.	Diploma (valutazione in sessantesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0
TITOLI CULTURALI AGGIUNTIVI		
1.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso, coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
2.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso, non attinente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
3.	Eventuale Laurea posseduta oltre al Diploma costituente titolo di accesso	0
4.	Dottorato di ricerca attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
5.	Diploma di specializzazione universitaria di durata almeno biennale (120 CFU) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	4
6.	Master di I e/o di II Livello di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
7.	Master di I e/o di II Livello di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
8.	Corso di perfezionamento di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
9.	Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
10.	Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, Mous, IC3, Cisco, Peking, LIM) riconosciute dal M.I.	4
11.	Competenze linguistiche certificate – Certificazioni linguistiche QCER riconosciute dal M.I.	0
12.	Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
1.	Precedenti esperienze di docenza, opportunamente documentate, relative a moduli progettuali realizzati con gli studenti, coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre, realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	12
2.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
3.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	9
4.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	4
5.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	9
6.	Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento	12

	logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO	
7.	Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).	12
8.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	20
9.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	10
ATTIVITA' FORMATIVE		
1.	Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., della durata almeno di n. venti ore, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
2.	Corsi di formazione metodologico linguistico-comunicativi della durata almeno di n. venti ore	2
3.	Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie della durata almeno di n. venti ore	6
4.	Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali della durata almeno di n. venti ore	0
5.	Corsi didattico-metodologici disciplinari della durata almeno di n. venti ore	2
Totale		113

MODULO " MORNING SHOW "		
TITOLI CULTURALI DI ACCESSO		Abbate Alberto
1.	Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento o titolo equiparato afferente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
2.	Laurea triennale o titolo equiparato afferente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	7
3.	Diploma (valutazione in centesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0
4.	Diploma (valutazione in sessantesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0
TITOLI CULTURALI AGGIUNTIVI		
1.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso, coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
2.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso, non attinente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
3.	Eventuale Laurea posseduta oltre al Diploma costituente titolo di accesso	0
4.	Dottorato di ricerca attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
5.	Diploma di specializzazione universitaria di durata almeno biennale (120 CFU) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	8
6.	Master di I e/o di II Livello di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	3
7.	Master di I e/o di II Livello di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
8.	Corso di perfezionamento di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	6
9.	Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	2
10.	Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, Mous, IC3, Cisco, Pekt, LIM) riconosciute dal M.I.	0
11.	Competenze linguistiche certificate – Certificazioni linguistiche QCER riconosciute dal M.I.	0
12.	Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0

ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
1.	Precedenti esperienze di docenza, opportunamente documentate, relative a moduli progettuali realizzati con gli studenti, coerenti <u>con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre</u> , realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	0
2.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
3.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	9
4.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
5.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
6.	Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO	0
7.	Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).	0
8.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	6
9.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	5
ATTIVITA' FORMATIVE		
1.	Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., della durata almeno di n. venti ore, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	2
2.	Corsi di formazione metodologico linguistico-comunicativi della durata almeno di n. venti ore	0
3.	Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie della durata almeno di n. venti ore	0
4.	Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali della durata almeno di n. venti ore	0
5.	Corsi didattico-metodologici disciplinari della durata almeno di n. venti ore	0
Totale		48

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
F.to Prof.ssa Emma Marchitto
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

Emma Marchitto