



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico
Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)
Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14
Segr. Tel : 0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel : 0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863
E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**Avviso pubblico prot. 4395 del 09/03/2018 per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio
nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a
rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro"
2^a edizione**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e
ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)**

**Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa -
Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A interventi per la riduzione scolastica e per il successo scolastico degli
studenti**

Prot. N°22704/08-03 del 15/12/2021

Marcianise, 15/12/2021

**AI DOCENTI CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO
O CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO FINO AL TERMINE
DELL'ANNO SCOLASTICO (31/08/2022)
IN SERVIZIO NELL'A.S. 2021/2022
PRESSO LA ISTITUZIONE SCOLASTICA ISS "G.B.NOVELLI"
MARCIANISE**

All'Albo dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto: www.istituogbnovelli.edu.it

Agli Atti della Scuola

**Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE RISERVATO AL PERSONALE DOCENTE IN SERVIZIO
NELL'A.S. 2021/2022 PRESSO LA ISTITUZIONE SCOLASTICA ISS
"G.B.NOVELLI" MARCIANISE CON CONTRATTO A TEMPO
INDETERMINATO O CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO FINO
AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO (31/08/2022) PER IL RECLUTAMENTO
DI N° 8 (OTTO) DOCENTI DA IMPEGNARE NEL RUOLO DI TUTOR D'AULA
E N° 8 (OTTO) DOCENTI DA IMPEGNARE NEL RUOLO DI ESPERTI
PER LA REALIZZAZIONE NELL'A.S.2021/2022 DELLE ATTIVITA'
RELATIVE AI MODULI FORMATIVI DI CUI AL PROGETTO:
"GIOVANI TALENTI AL NOVELLI"
CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3
CUP: B28H20000040007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l' Avviso pubblico prot. 4395 del 09/03/2018 per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" - 2^a edizione

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A;

VISTE le delibere rispettivamente del Collegio dei docenti del 01 settembre 2017 verbale n. 324 e del Consiglio di Istituto del 07 settembre 2017 verbale n. 343 di partecipazione dell'Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise alla partecipazione ai singoli e specifici Avvisi di cui al Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 attraverso la presentazione di specifiche proposte progettuali;

VISTA la proposta progettuale dal titolo "GIOVANI TALENTI AL NOVELLI" trasmessa tramite piattaforma infotelematica GPU all'Autorità di Gestione del Piano in data 18/05/2018 alle ore 11:24 con candidatura n. 1016294 prot.int. n. 6863/04-06 del 18/05/2018

VISTA la Nota MIUR prot. AOODGEFID/ 36793 del 18-12-2019 avente ad oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". **Autorizzazione progetti.**";

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/ 653 del 17/01/2020 di autorizzazione del progetto presentato dall'ISS "G. B. Novelli" di Marcianise e identificato con il codice 10.1.1A FSEPON-CA-2019-3;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2019/2022 elaborato e approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTO il proprio Decreto Prot. N° 2185/04-06 del 18/02/2020, di Inserimento nel Programma annuale, E.F.2020, delle somme assegnate per la realizzazione del progetto PON dal titolo : "GIOVANI TALENTI AL NOVELLI" Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3

TENUTO CONTO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto dal titolo "GIOVANI TALENTI AL NOVELLI" Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3 è necessario reperire figure professionali specifiche a cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente al ruolo di Esperto e al ruolo di Tutor

VISTO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7 "Gestione delle risorse umane", comma 6 che recita: "Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza dei seguenti presupposti di legittimità,

- a) l'oggetto della prestazione deve corrispondere alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente, ad obiettivi e progetti specifici e determinati e deve risultare coerente con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione conferente;
- b) "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- c) la prestazione deve essere di natura temporanea e altamente qualificata;
- d) devono essere preventivamente determinati durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione.

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale a cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTA la nota dell'Autorità di Gestione Prot.n 11805 del 13/10/2017 finalizzata a fornire le istruzioni sugli adempimenti relativi agli obblighi degli Enti beneficiari degli interventi finanziati dai fondi SIE (Fondi Strutturali e di Investimento Europei) in materia di pubblicità e informazioni previsti dai Regolamenti Europei nella gestione dei Fondi Strutturali Europei;

VISTA la nota dell'Autorità di Gestione Prot. n 3131 del 16/03/2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la Pubblicità per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

VISTI i criteri di comparazione dei curricula con il relativo punteggio deliberati dagli OO.CC. (Collegio dei Docenti del 05/10/2021 verbale n. 359 e Consiglio di Istituto del 29/10/2021 Verbale n.376) per la selezione delle figure professionali interne ed esterne alla Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" da utilizzare negli interventi del Piano Integrato di Istituto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso;

EMANA

Il presente avviso di procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio nell'a.s. 2021/2022 presso la Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" di Marcianise, con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino alla fine dell'anno scolastico (31/08/2022), per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di:

- **Esperto (N. 8 unità),**
- **Tutor (N. 8 unità),**

per la realizzazione nell'anno scolastico 2021/2022 dei numero 8 (otto) moduli di cui al progetto dal titolo: "GIOVANI TALENTI AL NOVELLI" Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3 alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che di seguito si riportano.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il percorso progettuale incentrato su attività laboratoriali mira a contrastare la dispersione scolastica per promuovere l'inclusione sociale attraverso una didattica integrativa ed innovativa, una scuola "adatta" agli allievi, l'approccio preventivo e non riparativo creerà concrete sinergie tra la dimensione soggettiva interpersonale, scolastica e sociale per migliorare il rendimento scolastico e le capacità personali. Saranno potenziate le competenze e valorizzate le capacità pratico-manipolative con produzione di project work.

I moduli programmati prevedono una prima fase dedicata all'approfondimento dei temi progettuali, ed una seconda fase applicativa con realizzazione di prodotti concreti di sensibilizzazione. Con l'ausilio di questi strumenti gli allievi attraverso un momento di peer education presenteranno agli amici il lavoro svolto per trasmettere l'importanza della frequenza scolastica.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto ha la finalità principale di prevenire le possibili cause di insuccesso formativo che possano determinare negli alunni situazioni di disagio e/o di abbandono scolastico.

La presenza nelle classi del Novelli di allievi con difficoltà di apprendimento, con bisogni educativi speciali, alunni in situazione di handicap, studenti con cittadinanza non italiana, pone in primo piano il bisogno di gestire situazioni che spesso portano a fenomeni di pregiudizio, esclusione, aggressività, bullismo. Attraverso attività didattico-formative laboratoriali, metodologie attive e collaborative, che pongono gli studenti insofferenti ai percorsi didattici tradizionali al centro del processo formativo si dà vita a precisi itinerari di apprendimento, integrazione e arricchimento socio-culturale che aiutano i giovani non solo a recuperare le carenze nelle abilità di base, ma anche a recuperare la motivazione e l'interesse per lo studio e garantire a tutti la possibilità di successo formativo. Superando gli atteggiamenti di passività ed estraneità nei confronti dell'azione didattica ed educativa, si stimolano nei giovani le capacità, la creatività, lo spirito di iniziativa e la consapevolezza che il rispetto delle regole è fondamentale non solo a scuola ma per vivere degnamente nella società.

MODULI PROGETTUALI

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	N.° ESPERTI per modulo Compenso orario omnicomprensivo pari a 70,00 €/h	N.° TUTOR per modulo Compenso orario omnicomprensivo pari a 30,00 €/h	DESTINATARI
“LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA” Modulo di 30 ore	Arte; scrittura creativa; teatro	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022
“MORNING SHOW” Modulo di 30 ore	Arte; scrittura creativa; teatro	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022
“THANKS FOR ALL YOUR HELP, GUYS” Modulo di 30 ore	Potenziamento della lingua straniera	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi presenti presso l'ISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022 con priorità agli alunni frequentanti le classi del Liceo Linguistico
“¡VAMOS A PRACTICAR!” Modulo di 30 ore	Potenziamento della lingua straniera	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi dell'ISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022 in cui è previsto l'insegnamento dello spagnolo quale lingua straniera, con priorità agli alunni frequentanti le classi del Liceo Linguistico
“LABORATORIO CREATIVO DI CONFEZIONE ACCESSORI MODA” Modulo di 30 ore	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 20 alunni selezionati fra i candidati dell'Istituto Professionale Industria e Artigianato frequentanti le classi 1° -2° -3° -4° per il Made in Italy e le classi 5° Abbigliamento e moda dell'ISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022

“COOK BOOK” Modulo di 30 ore	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi dell'Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera dell'ISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022 con priorità agli alunni frequentanti le classi del triennio, articolazione: Enogastronomia
“NATIVI DIGITALI” Modulo di 30 ore	Innovazione didattica e digitale	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022
“CREAZIONE D'IMPRESA” Modulo di 30 ore	Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 20 alunni selezionati fra i candidati dell'Istituto Professionale Industria e Artigianato frequentanti le classi 3° -4° per il Made in Italy e le classi 5° Abbigliamento e moda dell'ISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022

Articolo 2

COMPITI DELLE FUNZIONI PROFESSIONALI

Le figure professionali selezionate saranno tenute a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014 – 2020.

A titolo esemplificativo e non esaustivo dovranno in particolare:

Funzioni degli Esperti

- Progettare e programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, ex-ante, in itinere e finale, da documentare opportunamente;
- Relazionarsi con il tutor e con il referente per la valutazione in rapporto alle proprie attività;
- Documentare puntualmente tutte le attività programmate;
- Redigere la relazione conclusiva sulle attività del modulo progettuale realizzato;
- Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il referente per la valutazione tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.

Funzioni dei Tutor

- Partecipare alle riunioni di coordinamento che il Gruppo Operativo di Piano riterrà necessarie;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione delle schede allievo, nonché predisporre la stesura e accertare la firma del patto formativo;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenze ingiustificate;
- interfacciarsi con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di

competenza, accertando che l'intervento venga effettuato correttamente;

- assicurare la vigilanza didattica del gruppo alunni in orario di lezione e coordinare le attività secondo i programmi concordati con l'Esperto tra gli allievi e tra gli allievi e il docente esperto;
- collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curriculari;
- curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- inserire i dati e le informazioni richieste sulla piattaforma Fondi Strutturali ed aggiornare periodicamente l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una login e una password comunicata contestualmente all'avvio delle attività e controllare che le stesse operazioni siano effettuate anche dagli esperti e dai corsisti;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea e multimediale oltre che in piattaforma;
- inserire sulla piattaforma Fondi Strutturali in particolare i dati relativi alla gestione del corso (anagrafiche brevi dei corsisti, programmazione giornaliera dell'attività, orario degli esperti, gestione della classe con assenze verifiche ed attestati);
- coadiuvare il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- descrivere e documentare i prodotti dell'intervento formativo;
- coordinare l'attività relativa al conseguimento della certificazione delle competenze dei partecipanti;
- trasmettere al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali;
- relazionare circa le proprie attività.

Le risorse umane selezionate per la realizzazione di ciascun modulo si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto e sono tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sulla piattaforma informatica dei Fondi Strutturali - Programmazione 2014 – 2020 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

Articolo 3

PREREQUISITI RICHIESTI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE PER L'INCARICO AL RUOLO DI TUTOR O AL RUOLO DI ESPERTO

- Docente in servizio per l'a.s. 2021-2022 presso l'Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise con contratto a tempo indeterminato oppure con contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico (31/08/2022)
- Competenze informatiche certificate tali da garantire la autonoma gestione della piattaforma on-line del Progetto PON FSE dal titolo progetto "GIOVANI TALENTI AL NOVELLI" Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3 relativamente alle attività previste dal proprio ruolo
- Conoscenza approfondita del Piano Integrato e dei manuali, linee guida, istruzioni e indicazioni che l'Autorità di Gestione ha predisposto per i beneficiari del PON.
- Pregresse Esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche

**IN PARTICOLARE GLI ASPIRANTI ALLA SELEZIONE PER IL RUOLO
DI ESPERTO DEVONO POSSEDERE I REQUISITI SPECIFICAMENTE RICHIESTI
PER CIASCUN MODULO FORMATIVO**

AZIONE	TITOLO MODULO	PROFILO RICHIESTO	N. ORE	DESTINATARI
Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) Sotto-azione 10.2.2.A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti Tipologia di intervento Arte; scrittura creativa; teatro	“LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA” Il percorso si configura come un laboratorio di scrittura creativa e si avvarrà dell'uso delle nuove tecnologie come sussidio al percorso. Seppure il percorso rientra nell'ambito delle azioni tese al potenziamento delle competenze di base in lingua italiana, lo spazio progettuale vuole funzionare da terreno di addestramento, esplorazione e sperimentazione; fungere da spazio 'protetto' caratterizzato da un impianto ludico e liberatorio, che favorisce la libera espressione, potenzia le capacità ideative e stimola la spontaneità nei comportamenti. Obiettivi specifici: - Stimolare la curiosità nei confronti della comunicazione scritta; - Condividere il piacere di leggere ed ascoltare; - Saper cogliere nella parola la potenza Espressiva; - Comprendere il testo e rilevarne la Struttura; - Arricchire il patrimonio di conoscenze e di lessico al fine di una più articolata comunicazione personale; - Sviluppare la capacità di produzione. Il modulo si concluderà con pubblicazione di un ebook di raccolta degli elaborati	N. 1 Esperto con: • Laurea in discipline letterarie (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento + laurea specialistica) • Esperto nella informazione e comunicazione digitale • Esperto nell'utilizzo degli strumenti web applicabili alla produzione di ebook • Esperienze documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS “G.B. Novelli” a.s. 2021/2022
Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) Sotto-azione 10.2.2.A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti Tipologia di intervento Arte; scrittura creativa; teatro	“MORNING SHOW” Il modulo è dedicato ad allievi che necessitano di potenziare le competenze di italiano ed evidenziano “fattori di rischio” per contesto socio familiare deprivato, frequenza discontinua, difficoltà nella costruzione di progetti di vita, demotivazione e disaffezione alla scuola. Il percorso prevede il potenziamento delle competenze di italiano attraverso l'organizzazione di un dibattito televisivo, all'interno di un programma presso gli studi di una emittente televisiva, basato sul confronto tra due gruppi di studenti che sostengono tesi opposte rispetto ad un tema di attualità. L'organizzazione del dibattito prevede nove specifiche tappe partendo dalla realizzazione di piccoli studi radiotelevisivi a scuola per permettere agli studenti di realizzare contenuti audio/video e provare in prima persona cosa voglia dire fare informazione, ovvero approfondire, elaborare e comunicare. La fase finale prevede un dibattito pubblico in diretta televisiva. Il dibattito si terrà con specifici tempi di svolgimento delle attività per i singoli partecipanti, ognuno dei due gruppi partecipanti ha un tempo prestabilito per sostenere la propria posizione. Una volta presentati i pro ed i contro, vi sarà il discorso finale, durante il quale sostenere la propria tesi. L'innovazione della proposta è nell'approccio didattico, metodologie e strategie adottate: l'approccio non formale, la metodologia della ricerca-azione, learning by doing. Il debate permetterà di allenare la propria mente a sviluppare capacità critiche, pensiero convergente e divergente. I percorsi laboratoriali di tipo collaborativo per garantire la personalizzazione dell'apprendimento e la crescita individuale con una strumentologia adeguata lavagna Lim, tablet interattivi con touch screen, laboratori scolastici; arredi/strumenti che permettano la configurazione di un ambiente simile a quella in cui si svolgerà il dibattito. Gli studenti acquisiranno competenze sia di base che trasversali relative ad un uso intelligente e creativo del linguaggio del parlare in pubblico dell'arte dell'argomentazione, del rispetto dei canoni e dei tempi competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche argomentative, logiche linguistiche saper ricercare e selezionare le fonti, anche attraverso ricerche on line	N. 1 Esperto con: • Laurea in discipline letterarie (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento + laurea specialistica) • Esperto nella informazione e comunicazione televisiva e in particolare nella produzione audio-visiva • Esperienze documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS “G.B. Novelli” a.s. 2021/2022

Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) Sotto-azione 10.2.2.A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti Tipologia di intervento Potenziamento della lingua straniera	"THANKS FOR ALL YOUR HELP, GUYS" L'intervento proposto si identifica come percorso didattico-formativo di lingua inglese per il potenziamento della competenza linguistica e l'arricchimento formativo del confronto interculturale ed interlinguistico diretto. Si affronteranno tematiche relative alla conoscenza intermedia della lingua (Liv. B1) Obiettivi specifici: - Migliorare le capacità di interazione comunicativa e di interazione verbale; - Saper cogliere e tener conto della coerenza verbale in un testo scritto, compiendo inferenze logiche; - Saper esprimere per iscritto le proprie idee in modo creativo; - Saper creare un ipertesto; - Accrescimento della competenza comunicativa. - Motivazione allo studio della lingua inglese. Risultati attesi: Nella visione di una formazione globale dell'individuo l'intento del Progetto Laboratoriale è quello di offrire stimoli e occasioni culturali che diano spazio alla creatività, all'autonomia.	N. 1 Esperto di lingua inglese con priorità assoluta ai docenti "madrelingua", che documentino di: • a) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure • b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso anche di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per il percorso formativo finalizzato al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. • Esperienze documentate nell'utilizzo degli Strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi presenti presso l'ISIS "G.B. Novelli" a.s. 2021/2022 con priorità agli alunni frequentanti le classi del Liceo Linguistico
Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) Sotto-azione 10.2.2.A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti Tipologia di intervento Potenziamento della lingua straniera	"¡VAMOS A PRACTICAR!" L'intervento è rivolto ad allievi con situazioni scolastiche di disagio e rischio di esclusione culturale e sociale che necessitano di interventi di rimotivazione allo studio Il percorso è in continuità con il modulo "cook book": creare il libro digitale anche in lingua spagnola con ricette fotografiche e video con l'intento di coniugare le tematiche relative alla pasticceria e alla panificazione che valorizzano le vocazioni territoriali con l'insegnamento delle lingue straniere attivando così lo sviluppo integrato di più competenze Il modulo attraverso attività laboratoriali prepara i ragazzi al conseguimento della certificazione delle competenze linguistiche comunicative in lingua spagnola di Livello almeno B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento. Ogni incontro sarà condotto da un esperto di madrelingua spagnola che sia nelle fasi procedurali sia di elaborazione dei contenuti interagirà con l'esperto del modulo "cook book" Sotto la guida del tutor (docente di lingua) gli allievi documenteranno le attività in fieri con video, foto del ricettario L'utilizzo di metodologie didattiche innovative permetterà a tutti gli studenti di sentirsi parte della comunità e di contesti relazionali dove poter vedere riconosciuto il proprio ruolo e la propria identità. L'inclusione verrà favorita ponendo l'accento non sull'eventuale condizione di disagio degli studenti presenti, ma sul perseguimento di un obiettivo comune, proponendo esperienze partecipative dove ogni studente può sperimentarsi in un ruolo attivo. Dalla realizzazione delle attività progettuali ci si attende ri-motivazione allo studio, sviluppo integrato di più competenze: comprensione e produzione scritta, comprensione e produzione orale, conseguimento della certificazione DELE di Livello almeno B1 spendibile a livello internazionale L'utilizzo di metodologia nozionale-funzionale permetterà a tutti gli studenti di avere maggiori opportunità di inserimento sociale e lavorativo La scuola, così, si configurerà come luogo fisico e mentale in cui i ragazzi potranno sperimentare nuovi modi di stare insieme ed apprendere.	N. 1 Esperto di lingua spagnola con priorità assoluta ai docenti "madrelingua", che documentino di: • a) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure • b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso anche di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per il percorso formativo finalizzato al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. • Esperienze documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi dell'ISIS "G.B. Novelli" a.s. 2021/2022 in cui è previsto l'insegnamento dello spagnolo quale lingua straniera con priorità agli alunni frequentanti le classi del Liceo Linguistico

Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) Sotto-azione 10.2.2.A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti Tipologia di intervento Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	“LABORATORIO CREATIVO DI CONFEZIONE ACCESSORI MODA” L'intervento è rivolto ad allievi che presentano difficoltà di apprendimento e relazionali con situazioni scolastiche di disagio e rischio di esclusione culturale e sociale che necessitano di interventi di sostegno e rimotivazione allo studio. Il modulo intende sostenere gli studenti nel percorso formativo, ampliando lo sviluppo di competenze tecnico-professionali nel disegno e nella prototipazione. Gli alunni saranno guidati in un percorso per imparare a ideare, progettare e realizzare manufatti tessili ed artistici, attraverso l'utilizzo di materiali eco-compatibili, che permetterà loro di esprimere e coniugare abilità manuali, conoscenze artistiche e creatività. Metodologia: learning by doing, problem solving, didattica ludica, cooperative learning e tutoraggio fra pari. Protagonismo, creatività e sviluppo di competenze tecnico professionali, sono gli elementi cardine di queste attività che danno vita ad un impianto progettuale che fonde elementi tradizionali con elementi innovativi, conferendo alla formazione un taglio completamente nuovo e coinvolgente. Il laborat, per struttura ed operatività, prevede la partecipazione diretta ed attiva degli studenti nell'ideazione progettazione e realizzazione dei prodotti finali. Esso privilegia l'attività collettiva frutto di una pratica individuale che opera e si muove in funzione delle esigenze poste dalla prestazione collettiva; tale “circolo virtuoso” incoraggia la cooperazione/condivisione, in termini di scelte/organizzazioni/obiettivi orientano il formando al mondo del lavoro. L'obiet è quello di tramutare una idea progettuale in un prodotto finito, semplice da realizzare e personalizzabile. Competenze. Saper: riconoscere i trend moda utilizzare gli strumenti base per il disegno di moda utilizzando il CAD pittorico per proporre il progetto ed effettuare il lavoro definire e seguire uno flusso di lavoro all'interno del gruppo e della catena del valore TACTAM sedimentare e fissare obiettivi S.M.A.R.T. per la realizzazione di un piano di lavoro effettuare e presentare un disegno computerizzato, interpretabile e leggibile da tutti i sistemi di Grafica Computerizzata mediante l'invio di file a mezzo email, in un centro di produzione compilare una scheda tecnica per la produzione del prototipo effettuare la fase preparatoria di realizzazione ed avvio delle macchine da ricamo/stampa/3d/laser.	N. 1 Esperto di designer/modellistica/progettazione di "prodotti" nel campo tessile-sartoriale • Esperienze di lavoro maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza • Esperienze documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	N. 20 alunni selezionati fra i candidati dell'Istituto Professionale Industria e Artigianato frequentanti le classi 1° -2° -3° -4° per il Made in Italy e le classi 5° Abbigliamento e moda dell'ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022
Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) Sotto-azione 10.2.2.A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti Tipologia di intervento Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	“COOK BOOK” Destinatari sono alunni dell'indirizzo enogastronomico dell'istituto che necessitano, per specifiche caratteristiche personali e socio-ambientali, di essere incentivati e motivati allo studio e di sperimentarsi costantemente attraverso l'acquisizione di conoscenze funzionali all'arricchimento personale e professionale. Il modulo, a sostegno delle scelte formative degli allievi, intende avviare un laboratorio di pasticceria e panificazione per creare insieme agli alunni un libro digitale con ricette fotografiche e video dove si affronteranno tematiche relative alla pasticceria e alla panificazione nell'intento di valorizzare le vocazioni territoriali. Il libro digitale verrà messo a disposizione della scuola per integrare la didattica laborat con un ambiente digitale creato dalla scuola e per la scuola. Protagonismo, creatività e sviluppo di competenze tecnico professionali, sono gli elementi cardine di queste attività che danno vita ad un impianto progettuale che fonde elementi tradizionali con elementi innovativi, conferendo alla formazione un taglio completamente nuovo e coinvolgente. L'utilizzo di metodologie didattiche innovative permetterà a tutti gli studenti di sentirsi parte del proprio territorio, della comunità e di contesti relazionali dove poter vedere riconosciuto il proprio ruolo e la propria identità. L'inclusione verrà favorita ponendo l'accento non sull'eventuale condizione di disagio degli studenti presenti, ma sul perseguimento di un obiettivo comune, proponendo esperienze partecipative dove ogni studente può sperimentarsi in un ruolo attivo. Una scuola può definirsi inclusiva, infatti, quando permette a ogni studente di sentirsi appartenente all'ambiente che vive quotidianamente, nel rispetto della propria individualità. Dalla realizzazione delle attività progettuali ci si attende, inoltre, lo sviluppo di un maggior senso di appartenenza al territorio e la promozione di un uso consapevole e utile delle nuove tecnologie. La scuola, così, si configurerà come luogo fisico e mentale in cui i ragazzi potranno sperimentare nuovi modi di stare insieme ed apprendere. La diffusione dei risultati del modulo avverrà attraverso l'allestimento della manifestazione finale del modulo	N. 1 Esperto con: • attestato di formazione attinente al settore di pertinenza • Esperienze di lavoro maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza • Esperienze documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi dell'Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera dell'ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022 con priorità agli alunni frequentanti le classi del triennio con articolazione: Enogastronomia

Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) Sotto-azione 10.2.2.A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti Tipologia di intervento Innovazione didattica e digitale	“NATIVI DIGITALI” Il progetto è stato pensato per mantenere, tutte le caratteristiche strutturali che hanno dato vita ad un luogo privilegiato di interazione dialogica per la costruzione collaborativa dei contenuti, il raccordo tra gli ambienti di apprendimento, la proposta dei compiti di realtà nella cornice della formazione orientativa, per la maturazione delle competenze funzionali e delle competenze chiave. Obiettivi specifici previsti e i risultati che la scuola si prefigge di raggiungere con tale progetto sono: - favorire l'apprendimento delle competenze chiave, - facilitare l'accesso ai contenuti presenti nel web; - favorire l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili”; - l'aumento della capacità di programmazione, di progettazione, di valutazione e di controllo; - favorire una cultura aperta alle innovazioni; - favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia, fornendo un servizio attento al rapporto con i genitori/tutori (supporto all'utilizzo del registro on line); Risultati attesi: Nella visione di una formazione globale dell'individuo l'intento del Progetto Laboratoriale è quello di offrire stimoli e occasioni culturali che diano spazio alla creatività, all'autonomia.	N.°1 Esperto con: qualsiasi laurea purché congiunta a certificazione/i informatica/che, nonché a documentate esperienze formative e didattiche in ordine all'utilizzo delle nuove tecnologie a supporto della didattica	30	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022
Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) Sotto-azione 10.2.2.A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti Tipologia di intervento Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	“CREAZIONE D'IMPRESA” Il modulo ha come obiettivo quello di creare un percorso finalizzato alla cultura economica e alla creazione di imprese che propone ai partecipanti un'esperienza finalizzata all'integrazione intesa come sistema socio economico . E' attraverso la creazione di una impresa simulata che gli alunni impareranno a creare , organizzare e gestire un impresa. In questo modo acquisiscono autostima e rispetto per gli altri Obiettivi specifici: -conoscere le forme di impresa ; -creare un'interazione positiva tra culture socio economiche diverse; -sviluppare la conoscenza di sé e della propria identità; -sviluppare una crescita personale attraverso il confronto con il gruppo; -attivare relazioni alla pari con i componenti del gruppo; - conoscere il concetto di integrazione e inclusione. Contenuti : - l'Imprenditore, l'Impresa, Piano di impresa, La coesione sociale. Metodologie La metodologia sarà di tipo interattivo: l'azione propositiva degli alunni sarà costantemente sviluppata e stimolata attraverso la tecnica del brainstorming. Il percorso vedrà inizialmente un impegno individuale e in un secondo momento la suddivisione in gruppi cooperativi, nell'ambito dei quali saranno messe in risalto le condizioni del “lavorare insieme ”. Risultati attesi: Nella visione di una formazione globale dell'individuo l'intento del Progetto Laboratoriale è quello di offrire stimoli e occasioni culturali che diano spazio alla creatività, all'autonomia.	N.°1 Esperto con: qualsiasi laurea congiunta a documentate esperienze formative e didattiche relative ai laboratori formativi di simulazione di impresa nonché relative all'uso di software specifici per la gestione della organizzazione di una Impresa Formativa Simulata		N. 20 alunni selezionati fra i candidati dell'Istituto Professionale Industria e Artigianato frequentanti le classi 3° -4° per il Made in Italy e le classi 5° Abbigliamento e moda dell'ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022

Articolo 4

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Relativamente all'intero progetto (ai venti moduli) gli aspiranti potranno presentare massimo due candidature di cui una per il ruolo di tutor e una per il ruolo di Esperto .

Posto che nell'ambito di ogni singolo modulo per la realizzazione delle relative attività formative programmate è richiesto il contributo professionale di n. 2 (due) risorse umane individuate nel ruolo di esperto e di tutor, in riferimento ad ognuno dei moduli previsti dal progetto , una stessa risorsa professionale non potrà assumere più di n. 1 (uno) dei due succitati ruoli.

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura perentoriamente entro il giorno **mercoledì 22 dicembre 2021 con:**

- consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa dell'ISISS “G.B.Novelli” di Marcanise

- invio Posta Elettronica al seguente indirizzo: ceis01100n@pec.istruzione.it - ceis01100n@istruzione.it con oggetto: **Candidatura PON FSE dal titolo "GIOVANI TALENTI AL NOVELLI" Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3 per incarico di**”;

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A del presente Avviso e con firma autografa corredata da:

- **CURRICULUM VITAE** compilato in formato europeo, datato e firmato, **SU CUI SI DOVRANNO EVIDENZIARE, IN MODO PARTICOLARE I TITOLI E LE ESPERIENZE VALUTABILI IN BASE ALLA TABELLA RIPORTATA NELL'ART. 5 DEL PRESENTE AVVISO** ;
- autovalutazione dei titoli posseduti (Allegato B1/B2);
- fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- copia conforme all'originale, su supporto cartaceo o informatico, di tutte le attestazioni relative ai titoli, alle esperienze professionali, alle attività formative eventualmente possedute e valutabili in base alla tabella riportata nell'art. 5 del presente avviso

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'Istituto precedentemente alla data del presente Avviso.

Analogamente non saranno prese in considerazione domande prive del curriculum vitae in formato europeo e/o viceversa curriculum privi della domanda secondo l'allegato modulo.

L'allegato modulo di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Allo stesso modo il curriculum vitae, redatto sul modello europeo, dovrà essere corredato, pena l'esclusione della domanda, da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. sprovviste della firma in originale ;
- C. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- D. sprovviste della scheda di autovalutazione;
- E. sprovviste di fotocopia del documento di riconoscimento;
- F. pervenute all'ufficio protocollo con qualsiasi ulteriore mezzo differente da quelli previsti nel presente avviso

Articolo 5

SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione. La valutazione delle istanze da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula allegati alle suddette istanze sulla base dei titoli culturali, professionali e delle esperienze specifiche dichiarate dal candidato, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione che è parte integrante del presente Avviso.

Gli incarichi potranno essere attribuiti anche in presenza di una sola istanza di candidatura specifica per ciascun ruolo, qualora il curriculum allagato alla suddetta istanza risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

In presenza di più istanze la comparazione dei curricula verrà effettuata secondo i seguenti criteri:

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE DELLE RISORSE
UMANE AL RUOLO DI ESPERTO NEL PROGETTO
PON FSE: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3
TITOLO : "GIOVANI TALENTI AL NOVELLI"**

TITOLI CULTURALI DI ACCESSO		
	Sarà valutato un solo titolo posseduto; i punteggi di cui ai punti 1 e 2 non sono cumulabili: tra i due, laddove entrambi espressi, sarà considerato quello di cui al punteggio più alto.	
1.	Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento come richiesta dal Profilo afferente all'area di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Fino a 100: p. 6 100-104: p. 7 105-109: p. 8 110: p. 9 110 e lode: p. 10
2.	Diploma (valutazione in centesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio, laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	Fino a 70/100: p. 6 Da 71 a 80/100: p. 7 Da 81 a 90/100: p. 8 Da 91 a 100/100: p. 9 100 con lode: p. 10
3.	Diploma (valutazione in sessantesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	Fino a 42/60: p. 6 Da 43 a 48/60: p. 7 Da 49 a 54/60: p. 8 Da 55 a 60/100: p. 9 60 con lode: p. 10
TITOLI CULTURALI AGGIUNTIVI		
1.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso.	Punti 5 Max un titolo
2.	Eventuale Laurea posseduta oltre al Diploma costituente titolo di accesso	Punti 3 Max un titolo
3.	Dottorato di ricerca attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 5 per ogni Dottorato Max 3 titoli
4.	Diploma di specializzazione universitaria di durata almeno biennale (120 CFU) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni Diploma Max 3 titoli
5.	Master di I e/o di II Livello di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni Master Max 3 titoli
6.	Master di I e/o di II Livello di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 1 per ogni Master Max 3 titoli
7.	Corso di perfezionamento di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni corso Max 3 titoli
8.	Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 1 per ogni Master Max 3 titoli
9.	Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, Mous, IC3, Cisco, Pekt, LIM) riconosciute dal M.I. (non valutabili laddove costituiscono prerequisito di accesso al modulo richiesto)	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni
10.	Competenze linguistiche certificate – Certificazioni linguistiche QCER riconosciute dal M.I.	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni
11.	Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni

ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
1.	Precedenti esperienze di docenza, opportunamente documentate, relative a moduli progettuali realizzati con gli studenti, coerenti <u>con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre</u> , realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze
2.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni esperienza Max 4 esperienze
3.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni esperienza Max 3 esperienze
4.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni esperienza Max 4 esperienze
5.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni esperienza Max 3 esperienze
6.	Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO	Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze
7.	Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).	Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze
8.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	Punti 2 per ogni incarico Max 10 incarichi
9.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	Punti 1 per ogni incarico Max 10 incarichi
ATTIVITA' FORMATIVE		
1.	Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., della durata almeno di n. venti ore, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 2 Max 3 attestati
2.	Corsi di formazione metodologico linguistico-comunicativi della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
3.	Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
4.	Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
5.	Corsi didattico-metodologici disciplinari della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati

N. B. Si specifica che ai fini di una più agevole e coerente valutazione dei curricula vitae che perverranno in uno alle istanze di partecipazione alla selezione di cui al presente avviso, tutto quanto dichiarato nel curriculum vitae redatto in formato europeo, relativamente al possesso di titoli, esperienze professionali ed attività formative, come riportate nella succitata tabella di valutazione, dovrà essere opportunamente documentato allegando allo stesso curriculum vitae le copie, conformi agli originali, su supporto cartaceo o informatico, delle attestazioni comprovanti il possesso di detti eventuali titoli, esperienze professionali ed attività formative.

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE DELLE RISORSE
UMANE AL RUOLO DI TUTOR NEL PROGETTO
PON FSE: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3
TITOLO : "GIOVANI TALENTI AL NOVELLI"**

TITOLI CULTURALI DI ACCESSO		
	Sarà valutato un solo titolo posseduto; i punteggi di cui ai punti 1 e 2 non sono cumulabili: tra i due, laddove entrambi espressi, sarà considerato quello di cui al punteggio più alto.	
1.	Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento o titolo equiparato afferente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Fino a 100: p. 6 100-104: p. 7 105-109: p. 8 110: p. 9 110 e lode: p. 10
2.	Laurea triennale o titolo equiparato afferente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Fino a 100: p. 6 100-104: p. 7 105-109: p. 8 110: p. 9 110 e lode: p. 10
3.	Diploma (valutazione in centesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	Fino a 70/100: p. 6 Da 71 a 80/100: p. 7 Da 81 a 90/100: p. 8 Da 91 a 100/100: p. 9 100 con lode: p. 10
4.	Diploma (valutazione in sessantesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	Fino a 42/60: p. 6 Da 43 a 48/60: p. 7 Da 49 a 54/60: p. 8 Da 55 a 60/100: p. 9 60 con lode: p. 10
TITOLI CULTURALI AGGIUNTIVI		
1.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso, coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 5 Max un titolo
2.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso, non attinente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 Max un titolo
3.	Eventuale Laurea posseduta oltre al Diploma costituente titolo di accesso	Punti 3 Max un titolo
4.	Dottorato di ricerca attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 5 per ogni Dottorato Max 3 titoli
5.	Diploma di specializzazione universitaria di durata almeno biennale (120 CFU) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni Diploma Max 3 titoli
6.	Master di I e/o di II Livello di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni Master Max 3 titoli
7.	Master di I e/o di II Livello di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 1 per ogni Master Max 3 titoli
8.	Corso di perfezionamento di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni corso Max 3 titoli

9.	Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 1 per ogni Master Max 3 titoli
10.	Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, Mous, IC3, Cisco, Pekt, LIM) riconosciute dal M.I.	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni
11.	Competenze linguistiche certificate – Certificazioni linguistiche QCER riconosciute dal M.I.	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni
12.	Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
1.	Precedenti esperienze di docenza, opportunamente documentate, relative a moduli progettuali realizzati con gli studenti, coerenti <u>con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre</u> , realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze
2.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni esperienza Max 4 esperienze
3.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni esperienza Max 3 esperienze
4.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni esperienza Max 4 esperienze
5.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni esperienza Max 3 esperienze
6.	Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO	Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze
7.	Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).	Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze
8.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	Punti 2 per ogni incarico Max 10 incarichi
9.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	Punti 1 per ogni incarico Max 10 incarichi
ATTIVITA' FORMATIVE		
1.	Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., della durata almeno di n. venti ore, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 2 Max 3 attestati

2.	Corsi di formazione metodologico linguistico-comunicativi della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
3.	Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
4.	Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
5.	Corsi didattico-metodologici disciplinari della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati

N. B. Si specifica che ai fini di una più agevole e coerente valutazione dei curricula vitae che perverranno in uno alle istanze di partecipazione alla selezione di cui al presente avviso, tutto quanto dichiarato nel curriculum vitae redatto in formato europeo, relativamente al possesso di titoli, esperienze professionali ed attività formative, come riportate nella succitata tabella di valutazione, dovrà essere opportunamente documentato allegando allo stesso curriculum vitae le copie, conformi agli originali, su supporto cartaceo o informatico, delle attestazioni comprovanti il possesso di detti eventuali titoli, esperienze professionali ed attività formative.

Articolo 6

GRADUATORIA E PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

Le graduatorie saranno stilate separatamente per ciascuna figura professionale

Nell'ambito della stessa figura professionale le graduatorie saranno stilate per moduli

Le graduatorie saranno pubblicate al sito web dell'Istituto www.istitutonovelli.edu.it

Le graduatorie pubblicate all'albo e al sito web avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

A parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica

Successivamente il Dirigente Scolastico provvederà ad informare esclusivamente i docenti che si sono collocati in posizione utile nelle graduatorie di merito per i quali lo stesso Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi

Articolo 7

INFORMAZIONI GENERALI E COMPENSI

I destinatari degli incarichi saranno individuati con provvedimento scritto che dovranno sottoscrivere prima dell'inizio delle attività progettuali.

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario autorizzato, sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte dell'Ente di Gestione.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di Legge.

La retribuzione oraria lorda onnicomprensiva di ogni altro impegno di carattere organizzativo, funzionale alla realizzazione delle attività (incontri di progettazione, coordinamento, predisposizione materiali didattici, e/o di valutazione, riunioni con il Gruppo Operativo del Piano, ecc.) secondo quanto predisposto dal piano finanziario del PON, sarà relativa alle ore di attività effettivamente svolte in riferimento all'incarico retribuito.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che ciascuna figura professionale selezionata con il presente avviso presenterà al termine della propria attività.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

Articolo 8

TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del decreto n. 101 del 10 agosto 2018 e ai sensi del GDPR 679/16 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridica economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato decreto n. 101 del 10 agosto 2018 e al GDPR 679/16.

Il titolare del trattamento dei dati personali è l'Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise rappresentata legalmente dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Emma Marchitto

Responsabile della protezione dei dati: Dott.re Maurizio Torre

Articolo 9

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto: www.istitutonovelli.edu.it ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Le informazioni sulle azioni previste dal PON sono diffuse con la massima pubblicità allo scopo di valorizzare il ruolo dell'Unione Europea e di garantire la massima trasparenza dell'intervento dei Fondi.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione.

Allegato B1/B2 - Tabella di autovalutazione dei titoli posseduti;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Emma Marchitto





ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico
Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)
Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14
Segr. Tel : 0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel : 0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863
E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**Avviso pubblico prot. 4395 del 09/03/2018 per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio
nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a
rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro"**

2^a edizione

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e
ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

**Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa -
Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A interventi per la riduzione scolastica e per il successo scolastico degli
studenti**

Allegato A

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.S.I.S.S. "G.B. NOVELLI"
MARCIANISE**

**OGGETTO: Richiesta di partecipazione alla procedura di selezione per il reclutamento di
docenti in servizio presso la Istituzione Scolastica ISISS "G.B. Novelli" di
Marcianise per l'a.s. 2021/2022 con contratto a tempo indeterminato o con
contratto a tempo determinato fino alla fine dell'anno scolastico (31/08/2022), per il
reclutamento di figure professionali da impiegare nel ruolo di Esperto e/o Tutor
nell'ambito del progetto PON FSE: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3
TITOLO : "GIOVANI TALENTI AL NOVELLI"
CUP: B28H20000040007**

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ prov. _____ il _____
residente in _____ CAP _____ prov. _____ via/Piazza _____
n.civ. _____ telefono _____ cell. _____
indirizzo di posta elettronica _____
codice fiscale _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di:

- ☐ **ESPERTO**
- ☐ **TUTOR D'AULA**

per la realizzazione delle attività inerenti al percorso formativo selezionato tra quelli di seguito elencati

TITOLO MODULO	Crocettare la casella relativa al modulo per il quale si richiede di essere ammesso alla selezione per l'incarico di.....
"LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA"	☐
"MORNING SHOW"	☐
"THANKS FOR ALL YOUR HELP, GUYS"	☐
"¡VAMOS A PRACTICAR!"	☐
"LABORATORIO CREATIVO DI CONFEZIONE ACCESSORI MODA"	☐
"COOK BOOK"	☐
"NATIVI DIGITALI"	☐
"CREAZIONE D'IMPRESA"	☐

Il/la sottoscritto/a consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di essere docente in servizio per l'a.s. 2021-2022 presso l'Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise con contratto a tempo indeterminato;
- ☐ di essere docente in servizio per l'a.s. 2021-2022 presso l'Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise con contratto a tempo determinato fino alla fine dell'anno scolastico (31/08/2022);
- ☐ di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne integralmente il contenuto;
- ☐ di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti.

Il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli autovalutati nella scheda di autovalutazione (B1/B2) che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente e gli stessi titoli autovalutati nella scheda di cui all'Allegato B1/B2 sono allegati _____ alla presente istanza di Partecipazione.

(In formato cartaceo o su supporto informatico)

Il/la sottoscritto/a allega alla presente istanza

- Curriculum vitae in formato europeo corredato, pena l'esclusione della domanda, da una dichiarazione di veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30/06/2003.
- Allegato B1/B2 – Tabella di autovalutazione dei titoli
- Fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.
- N.....fotocopie, conformi agli originali, di attestazioni relative ai titoli, alle esperienze Professionali, alle attività formative possedute e autovalutate nell'Allegato B1/B2 (Tabella di autovalutazione dei titoli) o n.....cd-rom /chiavetta USB su cui sono riportati i file , conformi agli originali, delle attestazioni relative ai titoli, alle esperienze Professionali, alle attività formative possedute e autovalutate nell'Allegato B1/B2 (Tabella di autovalutazione dei titoli)

Data

FIRMA



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale
Istituto Professionale Abbigliamento e Moda - Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)
Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Istituto Professionale Servizi socio-sanitari - Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

[illegible]

Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 - Distretto scolastico II 17
Tel. 0823 580010 Tel. Dirigente Scolastico: 0823-511863

Segr. Tel.: 0823-511909 - Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel.: 0823-580019 Tel. Dirligence Scursuro: 0823-511909
Sito Web: www.istitutonc.it

Segreteria: Tel. 06/23117707 – Fax 06/23117708
E-mail: ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC): ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web: www.istitucionovelli.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzionale Generale per Interventi in materia di politica
scientifica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MILUFR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FISH

Allegato B1 - Tabella di autovalutazione dei titoli valutabili per la selezione al ruolo di ESPERTO

Criteri di valutazione per la selezione delle risorse umane concorrenti al ruolo di ESPERTO nell'ambito delle attività di cui al progetto dal titolo

"GIOVANI TALENTI AL NOVELLI" PON FSE: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3

CUP: B28H20000040007

TITOLI CULTURALI DI ACCESSO

Sarà valutato un solo titolo posseduto; i punteggi di cui ai punti 1 e 2 non sono cumulabili: tra i due, laddove entrambi espressi, sarà considerato quello di cui al punteggio più alto.

L'area magistrale o specialistica o vecchio ordinamento come richiesta dal Profilo afferente all'area di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre

Fino a 100: p. 6
100-104: p. 7
105-109: p. 8
110: p. 9
110 e lode: p. 10

TRASCRIVERE ESPERIENZE/ATTIVITA FORMATIVE /TITOLI RIPORTATI NEL C.V. E AUTOVALUTATI NELLA PRESENTE SCHEDA DAL CANDIDATO	
---	--

PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALL'ASPIRANTE ANTE

**PUNTEGGIO
ATTRIBUITO
DALLA
COMMISSIONE**

Diploma (valutazione in centesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio, laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)

Fino a 70/100:	p. 6
Da 71 a 80/100:	p. 7
Da 81 a 90/100:	p. 8
Da 91 a 100/100:	p. 9
100 con lode:	p. 1

Diploma (valutazione in sessantesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)

Fino a 42/60:	p. 6
Da 43 a 48/60:	p. 7
Da 49 a 54/60:	p. 8
Da 55 a 60/100:	p. 9
60 con lode:	p. 10

TITOLI CULTURALI AGGIUNTIVI				
1.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso.	Punti 5 Max un titolo		
2.	Eventuale Laurea posseduta oltre al Diploma costituente titolo di accesso	Punti 3 Max un titolo		
3.	Dottorato di ricerca attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 5 per ogni Dottorato Max 3 titoli		
4.	Diploma di specializzazione universitaria di durata almeno biennale (120 CFU) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni Diploma Max 3 titoli		
5.	Master di I e/o di II Livello di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni Master Max 3 titoli		
6.	Master di I e/o di II Livello di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 1 per ogni Master Max 3 titoli		
7.	Corso di perfezionamento di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni corso Max 3 titoli		
8.	Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 1 per ogni Master Max 3 titoli		
9.	Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, Mous, IC3, Cisco, Pektit, LIM) riconosciute dal M.I. (non valutabili laddove costituiscono prerequisito di accesso al modulo richiesto)	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni		
10.	Competenze linguistiche certificate – Certificazioni linguistiche QCER riconosciute dal M.I.	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni		
11.	Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni		
ESPERIENZE PROFESSIONALI				
AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE				
1.	Precedenti esperienze di docenza, opportunamente documentate, relative a moduli progettuali realizzati con gli studenti, coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre, realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze		

2.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTR0 attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni esperienza Max 4 esperienze			
3.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTR0 non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni esperienza Max 3 esperienze			
4.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTR0 attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni esperienza Max 4 esperienze			
5.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTR0 non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni esperienza Max 3 esperienze			
6.	Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTR0	Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze			
7.	Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).	Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze			
8.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	Punti 2 per ogni incarico Max 10 incarichi			
9.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	Punti 1 per ogni incarico Max 10 incarichi			
ATTIVITA' FORMATIVE					
1.	Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., della durata almeno di n. venti ore, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 2 Max 3 attestati			
2.	Corsi di formazione metodologico linguistico-comunicativi della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati			
3.	Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati			
4.	Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati			
5.	Corsi didattico-metodologici disciplinari della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati			

Data

Firma



ISTITUTO STATALE DISTRIZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico

Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)

Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Istituto Professionale Servizi per l'Energia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera

Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 – Distretto Scolastico: 0823-511863

Segr. Tel: 0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicidrigenza Tel: 0823-580019 Tel Dirigente Scolastico: 0823-511863

E-mail: ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC): ceis01100n@pec.istruzione.it Site Web: www.istitutonovelli.it





UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e lo Sviluppo
Direzioni Regionali per la Programmazione e lo Sviluppo
Direzioni Provinciali per la Programmazione e lo Sviluppo
Direzioni Distrettuali per la Programmazione e lo Sviluppo
Direzioni Locali per la Programmazione e lo Sviluppo
Ufficio IV

MIUR

Allegato B2 - Tabella di autovalutazione dei titoli valutabili per la selezione al ruolo di TUTOR

Criteri di valutazione per la selezione delle risorse umane concorrenti al ruolo di TUTOR nell'ambito delle attività di cui al progetto dal titolo "GIOVANI TALENTI AL NOVELLI" PON FSE: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3 CUP: B28H20000040007

TITOLI CULTURALI DI ACCESSO		TRASCRIVERE ESPERIENZE/ATTIVITA' FORMATIVE/TITOLI RIPORTATI NEL C.V. E AUTOVALUTATI NELLA PRESENTE SCHEDA DAL CANDIDATO		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALL'ASPIRANTE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
	Sarà valutato un solo titolo posseduto; i punteggi di cui ai punti 1 e 2 non sono cumulabili: tra i due, laddove entrambi espressi, sarà considerato quello di cui al punteggio più alto.				
1.	Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento o titolo equiparato afferente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Fino a 100: p. 6 100-104: p. 7 105-109: p. 8 110: p. 9 110 e lode: p. 10			
2.	Laurea triennale o titolo equiparato afferente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Fino a 100: p. 6 100-104: p. 7 105-109: p. 8 110: p. 9 110 e lode: p. 10			
3.	Diploma (valutazione in centesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	Fino a 70/100: p. 6 Da 71 a 80/100: p. 7 Da 81 a 90/100: p. 8 Da 91 a 100/100: p. 9 100 con lode: p. 10			
4.	Diploma (valutazione in sessantesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Fino a 42/60: p. 6 Da 43 a 48/60: p. 7 Da 49 a 54/60: p. 8			

	(non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	Da 55 a 60/100: p. 9 60 con lode: p. 10			
	TITOLI CULTURALI AGGIUNTIVI				
1.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso, coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 5 Max un titolo			
2.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso, non attinente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 Max un titolo			
3.	Eventuale Laurea posseduta oltre al Diploma costituente titolo di accesso	Punti 3 Max un titolo			
4.	Dottorato di ricerca attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 5 per ogni Dottorato Max 3 titoli			
5.	Diploma di specializzazione universitaria di durata almeno biennale (120 CFU) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni Diploma Max 3 titoli			
6.	Master di I e/o di II Livello di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni Master Max 3 titoli			
7.	Master di I e/o di II Livello di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 1 per ogni Master Max 3 titoli			
8.	Corso di perfezionamento di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni corso Max 3 titoli			
9.	Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 1 per ogni Master Max 3 titoli			
10.	Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, Mous, IC3, Cisco, Pekt, LIM) riconosciute dal M.I.	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni			
11.	Competenze linguistiche certificate – Certificazioni linguistiche QCER riconosciute dal M.I.	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni			
12.	Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni			

ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE					
1.	Precedenti esperienze di docenza, opportunamente documentate, relative a moduli progettuali realizzati con gli studenti, coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre, realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze			
2.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/Altro attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni esperienza Max 4 esperienze			
3.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/Altro non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni esperienza Max 3 esperienze			
4.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/Altro attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni esperienza Max 4 esperienze			
5.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/Altro non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni esperienza Max 3 esperienze			
6.	Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/Altro	Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze			
7.	Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).	Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze			
8.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	Punti 2 per ogni incarico Max 10 incarichi			
9.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	Punti 1 per ogni incarico Max 10 incarichi			
ATTIVITA' FORMATIVE					
1.	Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., della durata almeno di n. venti ore, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 2 Max 3 attestati			
2.	Corsi di formazione metodologico linguistico-comunicativi della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati			

3.	Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati			
4.	Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati			
5.	Corsi didattico-metodologici disciplinari della durata almeno di n. venti ore	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati			

Data

Firma