



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico
Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)
Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14
Segr. Tel : 0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel : 0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863
E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.edu.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Avviso pubblico prot. 4395 del 09/03/2018 per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro"

2^ edizione

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A interventi per la riduzione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

Prot. N° 465/04

Marcianise, 11/01/2022

Al sito web dell'Istituto: www.istitutonovelli.edu.it

Agli Atti della Scuola

**GRADUATORIA PROVVISORIA FIGURE PROFESSIONALI DA
IMPEGNARE NEL RUOLO DI ESPERTO
PROGETTO: "GIOVANI TALENTI AL NOVELLI"
CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3
CUP: B28H20000040007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l' Avviso pubblico prot. 4395 del 09/03/2018 per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" - 2^ edizione

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A;

VISTE le delibere rispettivamente del Collegio dei docenti del 01 settembre 2017 verbale n. 324 e del Consiglio di Istituto del 07 settembre 2017 verbale n. 343 di partecipazione dell'Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise alla partecipazione ai singoli e specifici Avvisi di cui al Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 attraverso la presentazione di specifiche proposte progettuali;

VISTA la proposta progettuale dal titolo "GIOVANI TALENTI AL NOVELLI" trasmessa tramite piattaforma infotelematica GPU all'Autorità di Gestione del Piano in data 18/05/2018 alle ore 11:24 con candidatura n. 1016294 prot.int. n. 6863/04-06 del 18/05/2018

VISTA la Nota MIUR prot. AOODGEFID/ 36793 del 18-12-2019 avente ad oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per

l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". **Autorizzazione progetti.**";

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/ 653 del 17/01/2020 di autorizzazione del progetto presentato dall'ISS "G. B. Novelli" di Marcianise e identificato con il codice 10.1.1A FSEPON-CA-2019-3;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2019/2022 elaborato e approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTO il proprio Decreto Prot. N° 2185/04-06 del 18/02/2020, di Inserimento nel Programma annuale, E.F.2020, delle somme assegnate per la realizzazione del progetto PON dal titolo: "GIOVANI TALENTI AL NOVELLI" Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3

TENUTO CONTO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto dal titolo "GIOVANI TALENTI AL NOVELLI" Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3 è necessario reperire figure professionali specifiche a cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente al ruolo di Esperto e al ruolo di Tutor

VISTO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7 "Gestione delle risorse umane", comma 6 che recita: "Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza dei seguenti presupposti di legittimità,

a) l'oggetto della prestazione deve corrispondere alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente, ad obiettivi e progetti specifici e determinati e deve risultare coerente con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione conferente;

b) "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

c) la prestazione deve essere di natura temporanea e altamente qualificata;

d) devono essere preventivamente determinati durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione.

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale a cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTA la nota dell'Autorità di Gestione Prot.n 11805 del 13/10/2017 finalizzata a fornire le istruzioni sugli adempimenti relativi agli obblighi degli Enti beneficiari degli interventi finanziati dai fondi SIE (Fondi Strutturali e di Investimento Europei) in materia di pubblicità e informazioni previsti dai Regolamenti Europei nella gestione dei Fondi Strutturali Europei;

VISTA la nota dell'Autorità di Gestione Prot. n 3131 del 16/03/2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la Pubblicità per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

VISTI i criteri di comparazione dei curricula con il relativo punteggio deliberati dagli OO.CC. (Collegio dei Docenti del 05/10/2021 verbale n. 359 e Consiglio di Istituto del 29/10/2021 Verbale n.376) per la selezione delle figure professionali interne ed esterne alla Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" da utilizzare negli interventi del Piano Integrato di Istituto;

VISTA la propria determina Prot. N°22704/08-03 del 15/12/2021 di avvio della procedura per la selezione interna di docenti per il reclutamento di figure professionali da impegnare nel ruolo di esperti-tutor d'aula per la realizzazione dei moduli formativi di cui al progetto PON FSE dal titolo: "Giovani talenti al Novelli" CODICE: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3;

VISTO l'avviso di selezione Prot. N°22704/08-03 del 15/12/2021 riservato al personale docente in servizio nell'a.s. 2021/2022 presso la Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" Marcianise con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico (31/08/2022) per il reclutamento di n° 8 (otto) docenti da impegnare nel ruolo di tutor d'aula e n° 8 (otto) docenti da impegnare nel ruolo di esperti per la realizzazione nell'a.s.2021/2022 delle attività relative ai moduli formativi di cui al

progetto "Giovani talenti al Novelli" CODICE: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3;

VISTE le istanze pervenute entro il prescritto termine di scadenza fissato al giorno mercoledì 22 dicembre 2021;

VISTO il verbale Prot. N° 29/04 del 04/01/2022 della Commissione esaminatrice delle candidature pervenute per il ruolo di Tutor ed Esperto istituita con proprio provvedimento Prot. N° 23178/04-06 del 27/12/2021;

PRESO ATTO delle risultanze della valutazione delle candidature pervenute per il ruolo di Esperto per la realizzazione entro il 31/08/2022 dei moduli formativi di cui al progetto PON FSE dal titolo: "Giovani talenti al Novelli" codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3;

DISPONE

la pubblicazione sul sito web dell'Istituto www.istitutonovelli.edu.it della graduatoria provvisoria del personale docente in servizio nell'a.s. 2021/2022 presso la Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcanise con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico (31/08/2022) che ha prodotto istanza di disponibilità a ricoprire il ruolo di Esperto, per la realizzazione dei moduli formativi di cui al progetto PON FSE "Giovani talenti al Novelli" codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3

MODULO "CREAZIONE D'IMPRESA"			
	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	Merenda Silvana	Di Mauro Rachelina
1.	Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento come richiesta dal Profilo afferente all'area di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	10	6
2.	Diploma (valutazione in centesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio, laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0	0
3.	Diploma (valutazione in sessantesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0	0
TITOLI CULTURALI AGGIUNTIVI			
1.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso.	0	0
2.	Eventuale Laurea posseduta oltre al Diploma costituente titolo di accesso	0	0
3.	Dottorato di ricerca attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0	0
4.	Diploma di specializzazione universitaria di durata almeno biennale (120 CFU) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0	4
5.	Master di I e/o di II Livello di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	3	9
6.	Master di I e/o di II Livello di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0	0
7.	Corso di perfezionamento di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	3	9
8.	Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0	0
9.	Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, Mous, IC3, Cisco, Pektit, LIM) riconosciute dal M.I. (non valutabili laddove costituiscono prerequisito di accesso al modulo richiesto)	2	2

10.	Competenze linguistiche certificate – Certificazioni linguistiche QCER riconosciute dal M.I.	4	6
11.	Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0	0
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE			
1.	Precedenti esperienze di docenza, opportunamente documentate, relative a moduli progettuali realizzati con gli studenti, coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre, realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	12	0
2.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	16	0
3.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	9	0
4.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	8	0
5.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	6	3
6.	Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO	12	0
7.	Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).	20	0
8.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	10	0
9.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	6	0
ATTIVITA' FORMATIVE			
1.	Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., della durata almeno di n. venti ore, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	6	6
2.	Corsi di formazione metodologico linguistico-comunicativi della durata almeno di n. venti ore	6	0
3.	Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie della durata almeno di n. venti ore	6	2
4.	Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali della durata almeno di n. venti ore	0	0
5.	Corsi didattico-metodologici disciplinari della durata almeno di n. venti ore	0	2
Totale		133	49

MODULO "LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA"		
	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	Vesta Caterina
1.	Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento come richiesta dal Profilo afferente all'area di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	7
2.	Diploma (valutazione in centesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio, laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0
3.	Diploma (valutazione in sessantesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0

TITOLI CULTURALI AGGIUNTIVI		
1.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso.	0
2.	Eventuale Laurea posseduta oltre al Diploma costituente titolo di accesso	0
3.	Dottorato di ricerca attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
4.	Diploma di specializzazione universitaria di durata almeno biennale (120 CFU) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
5.	Master di I e/o di II Livello di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
6.	Master di I e/o di II Livello di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
7.	Corso di perfezionamento di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	9
8.	Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
9.	Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, Mous, IC3, Cisco, Pекit, LIM) riconosciute dal M.I. (non valutabili laddove costituiscono prerequisito di accesso al modulo richiesto)	0
10.	Competenze linguistiche certificate – Certificazioni linguistiche QCER riconosciute dal M.I.	0
11.	Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
1.	Precedenti esperienze di docenza, opportunamente documentate, relative a moduli progettuali realizzati con gli studenti, coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre, realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	12
2.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	16
3.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	9
4.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	16
5.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	9
6.	Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO	0
7.	Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).	12
8.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	20
9.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	10
ATTIVITA' FORMATIVE		
1.	Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., della durata almeno di n. venti ore, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
2.	Corsi di formazione metodologico linguistico-comunicativi della durata almeno di n. venti ore	2
3.	Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie della durata almeno di n. venti ore	0
4.	Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali della durata almeno di n. venti ore	2
5.	Corsi didattico-metodologici disciplinari della durata almeno di n. venti ore	0
Totale		124

MODULO "COOK BOOK"		
	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	D'Alessandro Angelo
1.	Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento come richiesta dal Profilo afferente all'area di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
2.	Diploma (valutazione in centesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio, laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0
3.	Diploma (valutazione in sessantesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	6
TITOLI CULTURALI AGGIUNTIVI		
1.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso.	0
2.	Eventuale Laurea posseduta oltre al Diploma costituente titolo di accesso	3
3.	Dottorato di ricerca attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
4.	Diploma di specializzazione universitaria di durata almeno biennale (120 CFU) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
5.	Master di I e/o di II Livello di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	6
6.	Master di I e/o di II Livello di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
7.	Corso di perfezionamento di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
8.	Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
9.	Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, Mous, IC3, Cisco, Pekt, LIM) riconosciute dal M.I. (non valutabili laddove costituiscono prerequisito di accesso al modulo richiesto)	2
10.	Competenze linguistiche certificate – Certificazioni linguistiche QCER riconosciute dal M.I.	0
11.	Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
1.	Precedenti esperienze di docenza, opportunamente documentate, relative a moduli progettuali realizzati con gli studenti, coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre, realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	0
2.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
3.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
4.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	12
5.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
6.	Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO	0
7.	Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad	0

	ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).	
8.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	20
9.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	7
ATTIVITA' FORMATIVE		
1.	Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., della durata almeno di n. venti ore, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	4
2.	Corsi di formazione metodologico linguistico-comunicativi della durata almeno di n. venti ore	2
3.	Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie della durata almeno di n. venti ore	6
4.	Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali della durata almeno di n. venti ore	0
5.	Corsi didattico-metodologici disciplinari della durata almeno di n. venti ore	0
Totale		68

MODULO "MORNING SHOW"		
	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	Mercantile Tiziana
1.	Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento come richiesta dal Profilo afferente all'area di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	8
2.	Diploma (valutazione in centesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio, laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0
3.	Diploma (valutazione in sessantesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0
TITOLI CULTURALI AGGIUNTIVI		
1.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso.	0
2.	Eventuale Laurea posseduta oltre al Diploma costituente titolo di accesso	0
3.	Dottorato di ricerca attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
4.	Diploma di specializzazione universitaria di durata almeno biennale (120 CFU) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	4
5.	Master di I e/o di II Livello di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	6
6.	Master di I e/o di II Livello di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
7.	Corso di perfezionamento di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	3
8.	Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
9.	Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, Mous, IC3, Cisco, Pекit, LIM) riconosciute dal M.I. (non valutabili laddove costituiscono prerequisito di accesso al modulo richiesto)	0
10.	Competenze linguistiche certificate – Certificazioni linguistiche QCER riconosciute dal M.I.	0
11.	Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		

1.	Precedenti esperienze di docenza, opportunamente documentate, relative a moduli progettuali realizzati con gli studenti, coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre, realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	0
2.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
3.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
4.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
5.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
6.	Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO	0
7.	Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).	9
8.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	0
9.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	9
ATTIVITA' FORMATIVE		
1.	Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., della durata almeno di n. venti ore, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	6
2.	Corsi di formazione metodologico linguistico-comunicativi della durata almeno di n. venti ore	2
3.	Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie della durata almeno di n. venti ore	0
4.	Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali della durata almeno di n. venti ore	0
5.	Corsi didattico-metodologici disciplinari della durata almeno di n. venti ore	0
Totale		46

MODULO "NATIVI DIGITALI"		
	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	Tasso Alfredo
1.	Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento come richiesta dal Profilo afferente all'area di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	6
2.	Diploma (valutazione in centesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio, laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0
3.	Diploma (valutazione in sessantesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0
TITOLI CULTURALI AGGIUNTIVI		
1.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso.	0
2.	Eventuale Laurea posseduta oltre al Diploma costituente titolo di accesso	0
3.	Dottorato di ricerca attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
4.	Diploma di specializzazione universitaria di durata almeno biennale (120 CFU) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	8
5.	Master di I e/o di II Livello di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	6
6.	Master di I e/o di II Livello di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0

7.	Corso di perfezionamento di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	3
8.	Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
9.	Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, Mous, IC3, Cisco, Pekt, LIM) riconosciute dal M.I. (non valutabili laddove costituiscono prerequisito di accesso al modulo richiesto)	0
10.	Competenze linguistiche certificate – Certificazioni linguistiche QCER riconosciute dal M.I.	0
11.	Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
1.	Precedenti esperienze di docenza, opportunamente documentate, relative a moduli progettuali realizzati con gli studenti, coerenti con <u>l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre</u> , realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	0
2.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	16
3.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
4.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	16
5.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
6.	Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO	0
7.	Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).	0
8.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	18
9.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	10
ATTIVITA' FORMATIVE		
1.	Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., della durata almeno di n. venti ore, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
2.	Corsi di formazione metodologico linguistico-comunicativi della durata almeno di n. venti ore	0
3.	Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie della durata almeno di n. venti ore	0
4.	Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali della durata almeno di n. venti ore	0
5.	Corsi didattico-metodologici disciplinari della durata almeno di n. venti ore	0
Totale		83

MODULO “ LABORATORIO CREATIVO DI CONFEZIONE ACCESSORI MODA ”		
	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	Magliulo Roberta
1.	Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento come richiesta dal Profilo afferente all'area di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
2.	Diploma (valutazione in centesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio, laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0
3.	Diploma (valutazione in sessantesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	8

	(non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	
	TITOLI CULTURALI AGGIUNTIVI	
1.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso.	0
2.	Eventuale Laurea posseduta oltre al Diploma costituente titolo di accesso	0
3.	Dottorato di ricerca attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
4.	Diploma di specializzazione universitaria di durata almeno biennale (120 CFU) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
5.	Master di I e/o di II Livello di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
6.	Master di I e/o di II Livello di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
7.	Corso di perfezionamento di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
8.	Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
9.	Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, Mous, IC3, Cisco, Pекit, LIM) riconosciute dal M.I. (non valutabili laddove costituiscono prerequisito di accesso al modulo richiesto)	0
10.	Competenze linguistiche certificate – Certificazioni linguistiche QCER riconosciute dal M.I.	0
11.	Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
	ESPERIENZE PROFESSIONALI	
	AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE	
1.	Precedenti esperienze di docenza, opportunamente documentate, relative a moduli progettuali realizzati con gli studenti, coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre, realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	0
2.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
3.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
4.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	16
5.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
6.	Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO	0
7.	Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).	0
8.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	20
9.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	3
	ATTIVITA' FORMATIVE	
1.	Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., della durata almeno di n. venti ore, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
2.	Corsi di formazione metodologico-linguistico-comunicativi della durata almeno di n. venti ore	2
3.	Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie della durata almeno di n. venti ore	2
4.	Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali della durata almeno di n. venti ore	2
5.	Corsi didattico-metodologici disciplinari della durata almeno di n. venti ore	0
Totale		53

Avverso le suddette graduatorie è ammesso motivato reclamo per iscritto entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione della stessa.

Eventuale istanza di reclamo dovrà pervenire presso questa Istituzione Scolastica, brevi manu o via mail, entro il giorno sabato 15/01/2022.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to Prof.ssa Emma Marchitto

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

Emma Marchitto