



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"**

Indirizzi Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico

Indirizzo Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)

Indirizzo Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Indirizzo Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera

Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo professionale Produzioni Industriali ed Artigianali

Articolazione Artigianato Opzione Produzioni Tessili e Sartoriali

Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 – C.U. DY3VUB – Distretto Scolastico n° 14

Segr. Tel :0823-511909 – Vicedirigenza Tel :0823-511909 - Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863

E-mail : [ceis01100n@istruzione.it](mailto:ceis01100n@istruzione.it) E-mail certificata (PEC) : [ceis01100n@pec.istruzione.it](mailto:ceis01100n@pec.istruzione.it) Sito Web: [www.istitutonovelli.edu.it](http://www.istitutonovelli.edu.it)



**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.**

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE:**

**DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ**

**INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA  
RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA  
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA"  
(D.M. 170/2022)**

**TITOLO DEL PROGETTO**

**"UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA"**

**CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-14297**

**CUP B24D22003150006**

**Prot. n. 1422/IV-5**

**Marcianise, 29/01/2024**

**Alla DSGA**

**Al Sito Web della Scuola: [www.istitutonovelli.edu.it](http://www.istitutonovelli.edu.it)  
nella sezione dedicata ai progetti PNRR**

**All'Albo online della Scuola**

**Agli Atti della Scuola**

**DECRETO DI INDIVIDUAZIONE ESPERTI E TUTOR  
PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICULARI**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni



scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** in particolare l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “Gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico 18 o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza



professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n.107 concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

**VISTO** l'articolo 1, comma 1042 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 ai sensi del quale con uno o più decreti del Ministro dell'economia e delle finanze sono stabilite le procedure amministrativo contabili per la gestione delle risorse di cui ai commi da 1037 a 1050, nonché le modalità di rendicontazione della gestione del Fondo di cui al comma 1037;

**VISTO** l'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;

**VISTO** l'articolo 17 Regolamento UE 2020/852 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01 recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»* e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;



**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»* e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»*;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *«Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»*;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;



- VISTE** le circolari RGS n. 14 del 14 ottobre 2021, n. 32 del 30 dicembre 2021, n. 4 del 18 gennaio 2022, n. 29 del 26 luglio 2022, n. 30 del 11 agosto 2022 e n. 33 del 13 ottobre 2022;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Decreto M.I. n. 170 del 24/06/2022 “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” e relativi allegati;
- PRESO ATTO** che, come dalle tabelle allegate al succitato Decreto M.I. n. 170 del 24/06/2022, per questa Istituzione Scolastica ISISS “G. B. Novelli” di Marcianise (CE) è stata prevista una risorsa finanziaria pari ad euro 324.318,84;
- VISTI** gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in ordine alla riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica;
- VISTA** la nota M.I. prot. N. 109799 del 30/12/2022 avente ad oggetto: “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - Istruzioni operative»;
- VISTE** le delibere di approvazione della proposta progettuale elaborata da questa Istituzione Scolastica rispettivamente del Collegio dei docenti del 23/02/2023 verbale n. 368 e del Consiglio di Istituto del 23/02/2023 verbale n. 384;
- VISTE** le istruzioni operative per la generazione del CUP tramite Template;
- VISTO** il progetto inoltrato sulla piattaforma Futura in data 27/02/2023 con codice di invio 14297.0.;



**VISTO** l'Accordo di concessione, acquisito al prot. int. N. 3378/IV-5 del 27/02/2023 e firmato digitalmente dalla scrivente;

**VISTO** l'Accordo di concessione prot. n. 50757 del 18/03/2023 firmato dall'Unità di missione che rappresenta la formale autorizzazione all'attuazione del progetto in parola;

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 4808/I del 21/03/2023 di acquisizione nel Programma Annuale E.F. 2023 della risorsa finanziaria pari ad euro 324.318,84, finalizzata all'attuazione del Progetto dal titolo "UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA" – Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14297- CUP : B24D22003150006 di cui al Piano nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca - Investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"*,

**VISTO** il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**CONSIDERATO** che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente alla Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" di Marcianise destinataria delle risorse finanziarie di cui al progetto in parola;

**EVIDENZIATA** la necessità di orientare l'investimento in parola alla massimizzazione dei risultati;

**CONSIDERATO** che risulta fondamentale garantire un corretto ed efficace uso dei Fondi del PNRR e conseguire gli obiettivi previsti, per cui è indispensabile ragionare in termini di risultati attesi;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del Progetto in parola, codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14297, è necessario avvalersi di figure di comprovata esperienza professionale;

**VISTI** i criteri di comparazione dei curricula e i relativi punteggi proposti dal Collegio dei docenti del 26/10/2023 verbale n. 372 e deliberati dal Consiglio di Istituto del 27/10/2023 Verbale n. 388, per la selezione di n. 19 figure professionali per il ruolo di Esperti e n. 19 figure professionali per il ruolo di tutor, necessarie per la realizzazione dei percorsi laboratoriali co-curriculari di cui al progetto dal titolo "UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA" – Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14297- CUP : B24D22003150006 di cui al Piano nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca - Investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"*,

**VISTA** la determina prot. n. 69/IV-5 del 04/01/2023 con la quale il Dirigente Scolastico ha avviato la procedura per la selezione di n. 19 figure professionali per il ruolo di Esperti e n. 19 figure professionali per il ruolo di tutor, per la realizzazione dei percorsi laboratoriali co-curriculari di cui al progetto dal titolo "UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA" – Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14297- CUP : B24D22003150006 di cui al Piano nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca - Investimento 1.4;



**VISTO** l'Avviso prot. N. 69/IV-5 del 04/01/2024 per la selezione di figure professionali - esperti e tutor - per la realizzazione dei n. 19 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di cui al progetto dal titolo "Uniti dentro, fuori e oltre la scuola"  
Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14297  
CUP B24D22003150006;

**PRESO ATTO** delle candidature pervenute entro il prescritto termine del giorno giovedì 18 gennaio 2024;

**VISTO** il verbale Prot. N° 977/IV-5 del 22/01/2024 della Commissione esaminatrice delle candidature pervenute per l'incarico di Esperto e Tutor, per la realizzazione dei n. 19 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di cui al progetto dal titolo "Uniti dentro, fuori e oltre la scuola"  
Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14297  
CUP B24D22003150006;

**PRESO ATTO** delle risultanze della valutazione delle istanze di partecipazione alla selezione di Esperto e Tutor necessari per la realizzazione dei n. 19 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di cui al progetto dal titolo "Uniti dentro, fuori e oltre la scuola" Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14297;

**VISTA** la graduatoria provvisoria Prot. n. 1170/IV-5 del 24/01/2024 dei candidati in servizio per l'a.s. 2023/2024 presso l'ISS "G. B. Novelli" di Marigliano che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di docenti Tutor per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di cui al progetto dal titolo "UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA" – Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14297- CUP: B24D22003150006 di cui al Piano nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca - Investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"*;

**VISTA** la graduatoria provvisoria Prot. n. 1171/IV-5 del 24/01/2024 dei candidati in servizio per l'a.s. 2023/2024 presso altre II.SS. (collaborazioni plurime) che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di docenti Tutor per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di cui al progetto dal titolo "UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA" – Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14297- CUP: B24D22003150006 di cui al Piano nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca - Investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"*;

**VISTA** la graduatoria provvisoria Prot. n. 1150/IV-5 del 24/01/2024 dei candidati in servizio per l'a.s. 2023/2024 presso l'ISS "G. B. Novelli" di Marigliano che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di docenti Esperti per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di cui al progetto dal titolo "UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA" – Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14297- CUP: B24D22003150006 di cui al Piano nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca - Investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"*;



**VISTA** la graduatoria provvisoria Prot. n. 1151/IV-5 del 24/01/2024 dei candidati esterni all'amministrazione che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di docenti Esperti per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari di cui al progetto dal titolo "UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA" – Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14297- CUP: B24D22003150006 di cui al Piano nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca - Investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"*;

**PRESO ATTO** che nei prescritti termini non è pervenuto alcun reclamo avverso le predette graduatorie provvisorie;

**VISTA** la graduatoria definitiva Prot. n. 1419/IV-5 del 29/01/2024 dei candidati in servizio per l'a.s. 2023/2024 presso l'ISS "G. B. Novelli" di Marcianise che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di docenti Tutor per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari di cui al progetto dal titolo "UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA" – Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14297- CUP: B24D22003150006 di cui al Piano nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca - Investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"*;

**VISTA** la graduatoria definitiva Prot. n. 1421/IV-5 del 29/01/2024 dei candidati in servizio per l'a.s. 2023/2024 presso altre II.SS. (collaborazioni plurime) che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di docenti Tutor per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari di cui al progetto dal titolo "UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA" – Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14297- CUP: B24D22003150006 di cui al Piano nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca - Investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"*;

**VISTA** la graduatoria definitiva Prot. n. 1417/IV-5 del 29/01/2024 dei candidati in servizio per l'a.s. 2023/2024 presso l'ISS "G. B. Novelli" di Marcianise che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di docenti Esperti per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari di cui al progetto dal titolo "UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA" – Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14297- CUP: B24D22003150006 di cui al Piano nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca - Investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"*;

**VISTA** la graduatoria definitiva Prot. n. 1418/IV-5 del 29/01/2024 dei candidati esterni all'amministrazione che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di docenti Esperti per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari di cui al progetto dal titolo "UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA" – Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14297- CUP: B24D22003150006 di cui al Piano nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca - Investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"*;



## DISPONE

per la realizzazione entro il 31/12/2024 dei percorsi formativi laboratoriali co-curricolari di cui al progetto dal titolo **“UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA”** – Codice progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-14297- CUP: B24D22003150006** di cui al Piano nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca - Investimento 1.4. **“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”**, sono individuati gli Esperti e i Tutor così come di seguito specificato:

## ESPERTI

| Cognome/Nome             | Modulo                                                                                            |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cerullo Stefania         | <b>“I VOLTI DELLA MODA”</b><br>n. 3 edizioni                                                      |
| Di Rubbo Bernardetta     |                                                                                                   |
| Magliulo Roberta         |                                                                                                   |
| D'Alessandro Angelo      | <b>“I SAPORI DELLE ANTICHE<br/>TRADIZIONI”</b><br>n. 2 edizioni                                   |
| Buontempo Sabine<br>Anna |                                                                                                   |
| Onorati Roberto          | <b>“IL BARMAN: DIVERTIMENTO E<br/>PIACERE NEL SERVIRE<br/>BEVANDE”</b>                            |
| Imbriano Matrona         | <b>“INGLESE PRIMO STEP”</b><br>n. 2 edizioni                                                      |
| Parente Rita             | <b>“LABORATORIO CREATIVO-<br/>ARTISTICO PER L'EDUCAZIONE<br/>E IL BENESSERE”</b><br>n. 2 edizioni |
| Del Monaco Nicoletta     | <b>“LA PSICOLOGIA APPLICATA<br/>ALLA DANZA”</b>                                                   |
| Romanucci Emilio         | <b>“I VALORI IN RETE”</b>                                                                         |
| Remino Simona            | <b>“CON LA FORZA DI UN<br/>SORRISO”</b>                                                           |
| Sagnelli Alfonso         | <b>“MURALES”</b><br>n. 2 edizioni                                                                 |
| Fregolino Elisa          | <b>“LA CHIMICA DIETRO LA<br/>BELLEZZA”</b>                                                        |



|                          |                                                                                                                              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Frola Carmine</b>     | <b>“LABORATORIO DI REALIZZAZIONE DI PRODOTTI AUDIOVISIVI PER RAGAZZI E ADOLESCENTI DESTINATI AI CANALI WEB E TELEVISIVI”</b> |
| <b>Palumbo Vincenzo</b>  | <b>“DEEJAY AT SCHOOL”</b>                                                                                                    |
| <b>Scirocco Giovanni</b> | <b>“I DRONI A SCUOLA – QUANDO L'EDUCAZIONE INCONTRA LA TECNOLOGIA”</b>                                                       |

Per ciascuna delle unità di personale Esperto è previsto un compenso orario pari a € 79,00 (settantanove) lordo Stato in ragione della omnicomprensività del trattamento, per il numero di ore di attività effettivamente prestate, debitamente certificate e documentate e riportate nella relazione e nel time sheet da consegnare al termine delle attività.

La retribuzione oraria lorda è inoltre omnicomprensiva di ogni altro impegno di carattere organizzativo, funzionale alla realizzazione delle attività (incontri di progettazione, coordinamento, predisposizione materiali, ecc.).

Il trattamento economico previsto sarà corrisposto a completamento delle attività e a seguito della effettiva erogazione delle risorse accreditate da parte del MIM sul conto della Scuola.

## TUTOR

| <b>Cognome/Nome</b>                 | <b>Modulo</b>                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Guerriero Immacolata</b>         | <b>“I VOLTI DELLA MODA”</b>                                                      |
| <b>Gravante Anna<br/>Giuseppina</b> |                                                                                  |
| <b>Trama Maria Antonella</b>        |                                                                                  |
| <b>Salzillo Ferdinando</b>          | <b>“I SAPORI DELLE ANTICHE<br/>TRADIZIONI”</b>                                   |
| <b>Romano Francesca<br/>Maria</b>   |                                                                                  |
| <b>Massaro Rosalba Maria</b>        | <b>“IL BARMAN: DIVERTIMENTO E<br/>PIACERE NEL SERVIRE<br/>BEVANDE”</b>           |
| <b>Ferraro Teresa</b>               | <b>“INGLESE PRIMO STEP”</b>                                                      |
| <b>Tarigetto Marcella</b>           |                                                                                  |
| <b>Ferraro Teresa</b>               |                                                                                  |
| <b>Magliulo Roberta</b>             | <b>“LABORATORIO CREATIVO-<br/>ARTISTICO PER L'EDUCAZIONE<br/>E IL BENESSERE”</b> |
| <b>Moretta Maria</b>                |                                                                                  |
| <b>Di Rubbo Bernardetta</b>         | <b>“LA PSICOLOGIA APPLICATA</b>                                                  |



|                          |                                                                                                                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <b>ALLA DANZA”</b>                                                                                                                           |
| <b>Di Matteo Antonio</b> | <b>“I VALORI IN RETE”</b>                                                                                                                    |
| <b>Conte Carmina</b>     | <b>“CON LA FORZA DI UN<br/>SORRISO”</b>                                                                                                      |
| <b>Cioffi Giulio</b>     | <b>“MURALES”<br/>n. 2 edizioni</b>                                                                                                           |
| <b>Moretta Angela</b>    | <b>“LA CHIMICA DIETRO LA<br/>BELLEZZA”</b>                                                                                                   |
| <b>Cerullo Stefania</b>  | <b>“LABORATORIO DI<br/>REALIZZAZIONE DI PRODOTTI<br/>AUDIOVISIVI PER RAGAZZI E<br/>ADOLESCENTI DESTINATI AI<br/>CANALI WEB E TELEVISIVI”</b> |
| <b>Mellacca Giuseppa</b> | <b>“DEEJAY AT SCHOOL”</b>                                                                                                                    |
| <b>Conte Carmina</b>     | <b>“I DRONI A SCUOLA –<br/>QUANDO L’EDUCAZIONE<br/>INCONTRA LA<br/>TECNOLOGIA”</b>                                                           |

Per ciascuna delle unità di personale Tutor è previsto un compenso orario pari a € 34,00 (trentaquattro) lordo Stato in ragione della omnicomprensività del trattamento, per il numero di ore di attività effettivamente prestate, debitamente certificate e documentate e riportate nella relazione e nel time sheet da consegnare al termine delle attività.

La retribuzione oraria lorda è inoltre omnicomprensiva di ogni altro impegno di carattere organizzativo, funzionale alla realizzazione delle attività (incontri di progettazione, coordinamento, predisposizione materiali, ecc.).

Il trattamento economico previsto sarà corrisposto a completamento delle attività e a seguito della effettiva erogazione delle risorse accreditate da parte del MIM sul conto della Scuola.

Le figure professionali selezionate in qualità di **ESPERTO** saranno tenute a svolgere, a titolo esemplificativo e non esaustivo, i seguenti **COMPITI** finalizzati al raggiungimento del target e delle milestone:

- Progettare e programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti al percorso formativo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, da documentare opportunamente;
- Relazionarsi con il tutor e con i componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica in rapporto alle proprie attività;



- Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il Team per la prevenzione della dispersione scolastica tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
- Relazionarsi con i docenti componenti i consigli di classe e con le famiglie degli alunni coinvolti nel percorso formativo oggetto dell'incarico;
- Partecipare alle riunioni con i membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- Lavorare all'implementazione della piattaforma dedicata al PNRR, registrando la frequenza, le attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- Redigere dettagliata relazione e timesheet relativi alle attività svolte.

Le figure professionali selezionate in qualità di **TUTOR** saranno tenute a svolgere, a titolo esemplificativo e non esaustivo, i seguenti **COMPITI** finalizzati al raggiungimento del target e delle milestone:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenze ingiustificate;
- Interfacciarsi con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato correttamente;
- Assicurare la vigilanza didattica del gruppo alunni in orario di lezione e coordinare le attività secondo i programmi concordati con l'Esperto e tra gli allievi e il docente esperto;
- Collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;
- Curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- Curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea e multimediale oltre che in piattaforma;
- Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento formativo;
- Trasmettere al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali;
- Redigere dettagliata relazione e timesheet relativi alle attività svolte.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emma Marchitto

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate