|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ISTITUTO STATALE D’ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE* “G. B. NOVELLI ”**Liceo delle Scienze Umane **–** Liceo Economico Sociale −Liceo LinguisticoIstituto Professionale Abbigliamento e Moda **–** Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)Istituto Professionale Servizi socio-sanitari **–** Istituto Professionale Servizi per la sanita' e l'assistenza socialeIstituto Professionale Servizi per l’Enogastronomia e l’ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghieraVia G.B. Novelli, N° 1 81025 **MARCIANISE** (CE**)** Codice Fiscale : 80102490614 **–** Distretto Scolastico n° 14Segr. Tel :0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863**E-mail :** ceis01100n@istruzione.it **E-mail certificata (PEC) :** ceis01100n@pec.istruzione.it **Sito Web :** [www.istitutonovelli.it](http://www.istitutonovelli.it/) |  |

Prot. N. 3071/04 Marcianise, 10/03/2020

**A tutti i docenti in servizio per l’a.s. 2019/2020**

**presso l’ISISS “G.B. Novelli” di Marcianise**

**Alla DSGA**

**Al personale ATA**

**Agli studenti dell’ISISS “G. B. Novelli” di Marcianise**

1. **s. 2019/2020 e ai loro genitori**

**Comunicazione N°249**

**Oggetto : Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 - Modalità organizzative e indicazioni operative attività di didattica a distanza**

 **Visto** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020  avente ad oggetto “Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale”;

**Visto** in particolare l’art. 1 comma 1 lettera g) del succitato Decreto “I Dirigenti Scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità”;

**Ritenuto** necessario disciplinare in modo unitario e uniforme all’interno dell’Istituzione Scolastica il quadro degli interventi e delle modalità attuative da applicare in ordine all’ attivazione di una didattica a distanza;

**Visto**  quanto emerso dalla discussione e dal confronto nel corso della riunione svoltasi presso questa Istituzione Scolastica in data 05/03/2020, giusta convocazione del Dirigente Scolastico prot. n. 2915/07 del 05/03/2020, dei responsabili delle aree di processo di cui al modello organizzativo di questa Scuola, in ordine alla programmazione di misure organizzative finalizzate al più proficuo prosieguo delle attività didattiche a. s. 2019/2020 ed in particolare in ordine alle modalità di attivazione di una didattica a distanza;

**Ritenuto** **e condiviso** in sede di detta riunione che la **piattaforma di e-learning WeSchool** rappresenti lo strumento che meglio possa consentire allo stato attuale la gestione di una “classe virtuale” da parte di tutti i docenti, attraverso l’utilizzo di contenuti multimediali e servizi web in maniera compatibile con qualsiasi “dispositivo smart”;

**Guidato** opportunamente il lavoro dei docenti nella creazione delle classi virtuali,

**Attesa** la necessità di favorire, in via straordinaria ed emergenziale il diritto all’istruzione attraverso modalità di apprendimento a distanza ai sensi di quanto disposto dal DPCM 4 marzo 2020 nel periodo di sospensione delle attività didattiche;

**con la presente** **si dispone**

**che a partire dal giorno Mercoledì 11/03/2020, nel rispetto dell’orario delle lezioni attualmente vigente a.s. 2019/2020 , prenderanno formale avvio le attività di didattica a distanza tramite la piattaforma di e-learning WeSchool.**

Si ribadisce che questa Istituzione Scolastica, in virtù di quanto emerso dalla discussione e dal confronto avuto nel corso della riunione svoltasi presso questa Istituzione Scolastica in data 05/03/2020, con i responsabili delle aree di processo di cui al modello organizzativo di questa Scuola, in ordine alla programmazione di misure organizzative finalizzate al più proficuo prosieguo delle attività didattiche a. s. 2019/2020 ed in particolare in ordine alle modalità di attivazione di una didattica a distanza, utilizzerà un’unica piattaforma internet WeSchool, in modo che gli interventi e la modalità di somministrazione delle lezioni erogate attraverso la didattica a distanza vengano applicati secondo un principio di uniformità, per garantire agli studenti un indirizzo univoco in un quadro di riferimento quanto più possibile unitario e per garantire altresì a tutti gli studenti di questa Istituzione Scolastica omogeneità e uniformità sia nella qualità, sia nella modalità di erogazione, sia nella fruizione degli interventi didattici erogati a distanza.

**Premesso dunque che le lezioni di didattica a distanza verranno erogate utilizzando la piattaforma WeSchool , al fine di evitare sovrapposizioni dette lezioni saranno svolte da ciascun docente secondo il proprio orario di servizio nel rispetto dell’orario delle lezioni attualmente vigente a.s. 2019/2020.**

**Tutti i docenti, per lo svolgimento delle proprie lezioni, rispetteranno le seguenti indicazioni e adotteranno le seguenti modalità operative:**

* **Verificheranno,** all’inizio di ogni lezione, il collegamento degli studenti alla piattaforma per poi procedere allo svolgimento, secondo le modalità ritenute più opportune, della lezione.
* Relativamente ad ogni lezione svolta**, registreranno** quotidianamente, su apposito modulo che sarà reso disponibile nella giornata di domani sul sito web di questa istituzione scolastica l’ASSEGNO dato in consegna agli studenti. Come da nota M.I. n.279 del 08-03-2020 **“***si consiglia comunque di evitare la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza*. *Anche le più semplici forme di contatto sono da raccomandare vivamente. E ciò riguarda l’intero gruppo classe, la cui dimensione inclusiva va, per quanto possibile, mantenuta, anche con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali”.*
* **Visioneranno** gli “elaborati” prodotti dagli alunni in riscontro alle consegne fornite nonché qualsiasi altra produzione elaborata a cura degli alunni stessi anche ai fini della rilevazione della partecipazione degli studenti al dialogo educativo.

A detti “elaborati” o “altra produzione” potrà essere attribuito un voto con valenza formativa, che ciascun docente potrà tenere successivamente in considerazione ai fini della valutazione finale.

* Utilizzando il modulo appositamente predisposto, modulo che sarà reso disponibile nella giornata di domani sul sito web di questa istituzione scolastica, ciascun docenteregistrerà i nominativi degli studenti che non parteciperanno alla lezione e alle attività didattiche proposte a distanza e al contempo dovrà riscontrare la partecipazione che gli studenti partecipanti renderanno in ordine allo svolgimento dei compiti assegnati e alla fruizione dei materiali forniti anche al fine della valutazione degli studenti stessi.

La scarsa o mancata partecipazione degli alunni alle lezioni e alle attività didattiche proposte a distanza, rilevata secondo la modalità sopra specificata, avrà ricaduta sulla valutazione finale e sul voto di comportamento**.**

Nello specifico, in ordine alla questione della **“valutazione degli apprendimenti”** di seguito testualmente si riporta quanto al riguardo specificato dalla Nota M.I. prot. n. 279 del 08/03/2020: “*Alcuni docenti e dirigenti scolastici hanno posto il problema della valutazione degli apprendimenti e di verifica delle presenze. A seconda delle piattaforme utilizzate, vi è una varietà di strumenti a disposizione. Si ricorda, peraltro che la normativa vigente (DPR 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativi”.*

* **Avranno cura** di individuare, predisporre e rendere disponibili agli studenti, nel rispetto ciascuno della propria autonomia didattica, i materiali didattici da proporre per ogni lezione, individuandone la tipologia ritenuta più opportuna, nel rispetto dei criteri di coerenza, consequenzialità, funzionalità e soprattutto essenzialità in ordine alla propria programmazione. Gli stessi docenti **registreranno** quotidianamente sul modulo appositamente predisposto gli argomenti trattati/discussi in ciascuna lezione, specificando altresì i materiali (testi scritti, files audio, files video, materiali multimediali, micro learning videos, esercizi, test e quanto altro liberamente individuato) caricati in piattaforma, esplicitandone la tipologia e/o i collegamenti/link/applicazioni consigliati rispetto a quegli argomenti.

* I docenti che prestano servizio nelle classi in cui sono presenti alunni con Bisogni Educativi Speciali, nonché i docenti che prestano servizio nelle classi prime e seconde di tutti gli indirizzi professionali, per gli studenti delle quali è stato redatto il PFI, in considerazione di quanto per gli stessi studenti programmato, **personalizzeranno/individualizzeranno** le attività e gli strumenti proposti nelle lezioni di didattica a distanza.

 In particolare, in ordine alle attività di didattica a distanza da rivolgere agli alunni con Bisogni Educativi Speciali, tutti i docenti dei consigli di classe interessati faranno riferimento alle modalità organizzative e alle indicazioni operative di cui alla comunicazione interna n.250 prot. n. 3072/04 del 10/03/2020, pubblicata sul sito web di questa Istituzione Scolastica.

* **Nel periodo di tempo compreso tra il giorno 11 marzo 2020 ed il giorno mercoledì 20 marzo 2020**, i docenti impegnati negli accertamenti per il recupero dei debiti formativi, ciascuno in ordine alla propria disciplina di insegnamento, includeranno a pieno titolo nelle loro lezioni quotidiane di didattica a distanza attività di ripasso, ritorno sui contenuti, approfondimenti specificamente rivolte a quegli alunni che in sede di scrutinio intermedio a. s. 2019/2020 hanno riportato, per quella disciplina, debito formativo. Anche dette attività andranno puntualmente registratesul modulo appositamente predisposto unitamente a quanto già sopra citato.

 Le verifiche tese ad accertare il superamento delle carenze formative registrate in sede di scrutini intermedi a. s. 2019/2020 saranno effettuate, sempre sulla piattaforma WESCHOOL, secondo le tipologie individuate in sede di programmazione Dipartimentale, **nel periodo di tempo intercorrente tra il giorno giovedì 19 marzo e il giorno giovedì 26 marzo 2020.** Ciascun docente interessato a dette verifiche, svolgerà le medesime nell’arco temporale sopra riportato secondo il proprio orario di servizio nel rispetto dell’orario delle lezioni attualmente vigente**.**

* Fermo restando quanto previsto dal provvedimento governativo di sospensione delle attività esterne agli edifici scolastici organizzate dalle Scuole per la realizzazione dei PCTO, ciascun docente dei consigli di classe impegnati nello svolgimento di detti percorsi PCTO continuerà ad espletare, in ordine ciascuno al proprio insegnamento disciplinare, quanto programmato in sede di consigli di classe relativamente al “modulo PCTO” all’uopo utilizzando la “scheda” PCTO.
* Le docenti dell’organico di potenziamento prof.sse Mea Antimina e Giuliano Anna Maria, impegnate nel progetto a. s. 2019/2020 “Classi Aperte”, rispettivamente nelle classi prime e seconde di tutti gli indirizzi di studio per la disciplina Italiano e nelle classi seconde di tutti gli indirizzi di studio per la disciplina Matematica, continueranno ad espletare i loro interventi didattici anch’esse utilizzando la piattaforma elearning Weschool nel rispetto dell’orario delle lezioni attualmente vigente e secondo il proprio orario di servizio. Detti interventi didattici saranno destinati a quegli alunni opportunamente segnalati via via, secondo le modalità ritenute più opportune, dai docenti curriculari di Italiano dei consigli delle classi prime e seconde di tutti gli indirizzi di studio e dai docenti curriculari di Matematica dei consigli delle sole classi seconde di tutti gli indirizzi di studio.
* Tenuto fortemente in conto il momento emergenziale, si invitano **i genitori degli studenti** ad affiancare e supportare i propri figli affinché svolgano con particolare impegno quanto loro proposto dai rispettivi docenti in ossequio alla vigente normativa in materia di contenimento e gestione dell’emergenza epidemiologica da Covid-19, nella certezza che questa modalità didattica promuoverà, negli studenti stessi, autonomia e senso di responsabilità. Si confida in questo momento di “emergenza” nella collaborazione attiva e partecipe delle famiglie degli studenti, nella consapevolezza che la nostra comunità scolastica sarà in grado di testimoniare grande capacità di reazione all’emergenza COVID-19.

Ciò detto, si informa che **gli alunni hanno l’obbligo:**

* di entrare quotidianamente in piattaforma, nel rispetto dell’orario delle lezioni attualmente vigente per ciascuna classe, tramite l’account creato al momento della registrazione
* di seguire quotidianamente nel rispetto dell’orario delle lezioni attualmente vigente per ciascuna classe, le lezioni virtuali in diretta, realizzate in modalità audio e/o video e/o audivideo e/o di sola videoscrittura secondo quanto liberamente individuato dal docente, accedendo e collegandosi alla piattaforma WeSchool;
* di accedere e collegarsi alla piattaforma WeSchool per visionare, scaricare e studiare il materiale didattico digitale condiviso da tutti i docenti della propria classe e di svolgere i “compiti” dagli stessi docenti assegnati tramite la medesima piattaforma WeSchool;
* di fare un uso consapevole, serio e responsabile degli strumenti digitali tale che la condivisione dei materiali in formato digitale conservi un carattere prettamente didattico nel pieno rispetto della correttezza e della responsabilità comportamentale.

 Comportamenti difformi a quanto appena sopra specificato incideranno negativamente sul

 voto finale di comportamento oltre ad essere segnalati alle competenti autorità.

**Ancora si specifica che:**

* Per garantire la raggiungibilità degli studenti:
1. Tutti gli studenti devono scaricare e installare sul proprio cellulare l’App WeSchool ed entrare nell’app con le credenziali di registrazione e lasciare l’App attiva almeno nell’orario scolastico della propria classe. In tal modo i docenti presenti nel proprio orario di sevizio avrebbero una certa garanzia di raggiungibilità e presenza degli allievi.
2. Nell’orario scolastico della propria classe lo studente che è in possesso di PC oppure tablet deve connettersi via web a WeSchool anche con questo dispositivo per migliorare l’interazione con la piattaforma.
* Per migliorare l’efficienza dell’uso della piattaforma:
1. I docenti possono effettuare i post dei messaggi e/o la pubblicazione dei contenuti solo nel proprio orario di servizio oppure non in orario scolastico.
2. I docenti devono organizzare e pianificare le eventuali lezioni live, ovviamente nel proprio orario di servizio, con una durata non superiore a 20 minuti e suddividerla per sottogruppi max di 12 allievi per evitare la saturazione di banda che comprometterebbe la qualità della connessione.
* La piattaforma WeSchool all’indirizzo <http://library.weschool.com/> ha una libreria vastissima di lezioni e corsi on line prodotti da altri docenti di tutta Italia che possono essere liberamente condivisi con gli studenti
* La comunicazione interna n. 246 prot. n. 2993/07 del 06/03/2020 avente ad oggetto:” Misure in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 – Didattica a distanza: incontri formativi ed operativi rivolti ai coordinatori di classe finalizzati all’uso e alla gestione della piattaforma “WeSchool”, comunicazione presente sul sito web di questa Istituzione Scolastica, reca in allegato la cartella denominata “WeSchool” contenente numero sei files/documenti informativi in ordine alla conoscenza e all’uso della piattaforma “WeSchool”, alla quale cartella si rimanda per opportuna documentazione.
* In caso di difficoltà è possibile fare riferimento al gruppo di supporto tecnico-organizzativo istituito presso questa Istituzione Scolastica per la creazione e la gestione delle classi virtuali sulla piattaforma internet WeSchool, la cui composizione è stata resa nota con comunicazione interna n. 247 prot. n. 3032/07 del 09/03/2020.
* I coordinatori di classe, secondo le modalità ritenute più opportune, dovranno costantemente relazionarsi ciascuno con tutti i docenti del proprio consiglio di classe per tenere costantemente monitorato in itinere il livello di partecipazione degli allievi alle attività didattiche a distanza.
* I coordinatori di classe altresì si relazioneranno regolarmente, secondo le modalità ritenute più opportune, ciascuno con i genitori degli allievi della classe coordinata per tenerli informati circa la partecipazione dei propri figli alle attività didattiche a distanza.

Da ultimo si esprime un sentito grazie a tutti in intestazione citati per la collaborazione ad oggi dimostrata e per l’impegno ad oggi profuso in questo difficile momento.

Ringrazio tutta la comunità educante dell’ISISS “G. B. Novelli” di Marcianise che, oltre ogni obbligo e ogni dovere, sta svolgendo, ciascuno per le rispettive competenze, il proprio servizio al Paese con dedizione, spirito di iniziativa, competenza, ognuno facendo la propria parte così dimostrando una preziosa capacità di reagire all’emergenza.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Emma Marchitto**