



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico

Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)

Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera

Via G.B. Novelli, N° 1 81025 **MARCIANISE** (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14

Segr. Tel : 0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel : 0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863

E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.it



“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Prot. N° 13699/04-06 del 17/11/2018

Marcianise, 17/11/2018

Prot. Albo N. 292 del 17/11/2018

**AI DOCENTI CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO
E CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO FINO AL TERMINE DELL'ANNO
SCOLASTICO (31/08/2019)
IN SERVIZIO NELL'A.S. 2018/2019
PRESSO L'ISTITUZIONE SCOLASTICA ISS “G.B.NOVELLI”
MARCIANISE**

All'Albo dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto: www.istitutogbnovelli.it

Agli Atti della Scuola

**Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE RISERVATO AL PERSONALE DOCENTE
IN SERVIZIO NELL'A.S. 2018/2019 PRESSO LA ISTITUZIONE SCOLASTICA
ISS “G.B.NOVELLI” MARCIANISE CON CONTRATTO A TEMPO
INDETERMINATO O CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO FINO
AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO (31/08/2019) PER IL
RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI DA IMPEGNARE NEL
RUOLO DI ESPERTI – TUTOR D'AULA PER LA REALIZZAZIONE ENTRO
IL 31/08/2019 DEI MODULI FORMATIVI DI CUI AL PROGETTO PON FSE
DAL TITOLO: “Educare alla bellezza culturale”
CODICE: 10.2.5 A-FSEPON-CA-2018-227
CUP: B27I18061150007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l' Avviso pubblico MIUR prot. n. 4427 del 02-05-2017 *“Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”* - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli alunni* - Azione 10.2.5 *Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa”*

VISTE le delibere rispettivamente del Collegio dei docenti del 9 marzo 2017 verbale n. 320 e del Consiglio di Istituto del 9 febbraio 2017 verbale n. 339 di partecipazione dell'Istituzione Scolastica ISS G.B. Novelli di Marcianise ai singoli e specifici Avvisi di cui alla Nota MIUR prot. AOODGEFID 950 del 31/01/2017 *“Avviso Quadro sulle azioni da attivare sul PON “Per la Scuola” 2014/2020”*, attraverso la presentazione di specifiche proposte progettuali;

VISTO il progetto dal titolo **“Educare alla bellezza culturale”** trasmesso tramite piattaforma infotelematica GPU all'Autorità di Gestione del Piano in data 19/07/2017 con candidatura n.1004622 e prot.n. 33371 generato quest'ultimo dal sistema GPU sulla piattaforma SIF in data 29/07/2017;

VISTA la Nota MIUR prot. AOODGEFID/ 8501.30-03-2018 avente ad oggetto: *“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. **Autorizzazione progetti”***;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/9281 del 10/04/2018 con la quale il MIUR comunica a questa Istituzione Scolastica la formale autorizzazione a finanziamento per un impegno di spesa pari ad € 27.369,00, del progetto dal titolo **“Educare alla bellezza culturale”** codice progetto: **10.2.5 A-FSEPON-CA-2018-227** prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

VISTO l'aggiornamento per l'a. s. 2018/2019 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016/2019 elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 30/10/2018 verbale n. 335 e d'approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 31/10/2018 verbale n. 353;

VISTO il proprio decreto Prot. N° 6843/04-06 del 17/05/2018 e Prot Albo N° 363 del 17/05/2018 di inserimento nel Programma annuale, E.F.2018, delle somme assegnate per la realizzazione del progetto PON dal titolo **“Educare alla bellezza culturale”** codice identificativo: 10.2.5 A-FSEPON-CA-2018-227;

TENUTO CONTO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto dal titolo **“Educare alla bellezza culturale”** e dal codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-785, è necessario reperire figure professionali specifiche a cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente al ruolo: Esperto, Tutor;

VISTO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che *“l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”*;

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale a cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTA la nota dell'Autorità di Gestione Prot.n 11805 del 13/10/2017 finalizzata a fornire le istruzioni sugli adempimenti relativi agli obblighi degli Enti beneficiari degli interventi finanziati dai fondi SIE (Fondi Strutturali e di Investimento Europei) in materia di pubblicità e informazioni previsti dai Regolamenti Europei nella gestione dei Fondi Strutturali Europei;

VISTA la nota dell'Autorità di Gestione Prot. n 3131 del 16/03/2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l' Informazione e la Pubblicità per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

VISTE le Linee Guida e i manuali operativi di riferimento;

VISTI i criteri di comparazione dei curricula con il relativo punteggio deliberati dagli OO.CC. (Collegio dei Docenti del 11/10/2018 verbale n.° 334 e Consiglio di Istituto del 21/09/2018 Verbale n.° 352) per la selezione delle figure professionali interne ed esterne alla Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" da utilizzare negli interventi del Piano Integrato di Istituto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso;

EMANA

Il presente avviso di procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio nell'a.s. 2018/2019 presso la Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" di Marcianise, con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino alla fine dell'anno scolastico (31/08/2019), per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di:

- **Esperto (N. 11 unità),**
- **Tutor (N. 6 unità),**

per la realizzazione , entro il 31/08/2019, dei n.° 6 (sei) moduli di cui al progetto PON FSE "Educare alla bellezza culturale" codice: 10.2.5 A-FSEPON-CA-2018-227 alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che di seguito si riportano

Articolo 1

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Attraverso la proposta progettuale PON FSE "Educare alla bellezza culturale" codice: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-227 l'ISS "G.B.Novelli" di Marcianise si prefigge di realizzare interventi formativi finalizzati a stimolare nelle nuove generazioni la capacità di vedere con occhi nuovi il proprio territorio. Il punto principale che si vuole sviluppare attraverso il progetto : "Educare alla bellezza culturale" è l'educare alla visione della bellezza dell'ambiente in cui si vive non soltanto

nella parte artistica, ma soprattutto nell'aspetto paesaggistico ambientale dei beni pubblici che sono patrimonio di tutti e che devono essere valorizzati. L'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise, attraverso la storia del paesaggio, vuole educare i futuri cittadini ad una etica collettiva per costruire un futuro migliore, intende valorizzare le bellezze paesaggistiche del territorio, valorizzare una terra che da troppo tempo viene stata denigrata. L'intento è quello di organizzare laboratori interattivi nelle classi, tenuti da esperti in grado di sensibilizzare le future generazioni al rispetto dei beni pubblici. Verranno sviluppati laboratori di disegno e di fotografia con lo scopo di fornire gli strumenti essenziali per raccontare il proprio territorio; nella seconda parte del progetto ci saranno visite naturalistiche e storico artistiche; si punterà alla fine ad una digitalizzazione del patrimonio artistico e culturale, attraverso la creazione di un sito web dedicato per mantenere viva la community.

Obiettivi da raggiungere:

- Acquisire valori volti al principio del Bene comune e indirizzati ad una politica interculturale
- Favorire una nuova Cultura della Convivenza intesa come cultura di incontro, ascolto e responsabilità
- Comprendere la necessità della tutela dei Beni comuni fonte vitale per le generazioni future
- Valorizzare il contesto territoriale di riferimento anche attraverso il digitale, con creazioni di app e siti web utilizzabili dagli abitanti del posto e dai turisti di tutto il mondo, per una riqualificazione del patrimonio artistico, culturale e paesaggistico.
- Creare laboratori didattici specifici e sviluppare una banca dati on line per censire, raccogliere, catalogare e archiviare i materiali prodotti.

MODULI PROGETTUALI

AZIONE	MODULO	N. ORE DI CIASCUN MODULO	DESTINATARI
Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa Sotto-azione 10.2.2.A Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-227	MODULO: ACCESSO, ESPLORAZIONE E CONOSCENZA ANCHE DIGITALE DEL PATRIMONIO TITOLO: 'PALAZZO MONDO: ALLA RISCOPERTA DELL'IDENTITÀ CULTURALE' La finalità del modulo progettuale è quella di creare un audio guida che possa far cogliere all'interlocutore le bellezze del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico del nostro territorio e che sarà presente su un sito web creato dagli stessi partecipanti al percorso formativo.	30	Alunni dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise
Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa Sotto-azione 10.2.2.A Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-227	MODULO: ACCESSO, ESPLORAZIONE E CONOSCENZA ANCHE DIGITALE DEL PATRIMONIO TITOLO: "IL DUOMO DI MARCIANISE" La finalità del modulo progettuale è quella avvicinare gli studenti alla scoperta dei luoghi della città rendendo viva la memoria dei beni comuni e diffondendo i valori di rispetto del patrimonio artistico. Alla fine del modulo formativo è prevista la creazione di un sito web in collaborazione con la Biblioteca "Federico Quercia" e la creazione di un archivio digitale con notizie storiche del luogo. Verrà creata un'applicazione multimediale per la promozione e divulgazione del patrimonio culturale locale, con il supporto di esperti in ambito digitale.	30	Alunni dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise

Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa Sotto-azione 10.2.2.A Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-227	MODULO: COSTRUZIONE DI UNA PROPOSTA TERRITORIALE DI TURISMO CULTURALE, SOCIALE E AMBIENTALE SOSTENIBILE TITOLO: “ALLA SCOPERTA DEL LAGO DI LETINO” La finalità del modulo progettuale è quella di diffondere il valore sociale del patrimonio legato alla comunità di appartenenza con la realizzazione di un percorso di turismo culturale per la riscoperta del paesaggio, in particolare del Lago di Letino, organizzando escursioni che vedranno gli studenti coinvolti come guide turistiche.	30	Alunni dell'ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise
Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa Sotto-azione 10.2.2.A Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-227	MODULO: CONOSCENZA E COMUNICAZIONE DEL PATRIMONIO LOCALE, ANCHE ATTRAVERSO PERCORSI IN LINGUA STRANIERA TITOLO: "LA VILLE DE MARCIANISE!" La finalità del modulo progettuale è quella restituire valore e dignità a questa terra(la terra dei fuochi). Gli studenti con l'aiuto di esperto di lingua francese elaboreranno <u>brochure</u> per descrivere le bellezze paesaggistiche della città di Marcianise, che con la collaborazione delle agenzie turistiche del territorio saranno diffuse in lingua italiana e lingua francese. Contemporaneamente gli allievi avranno acquisito competenze linguistiche e competenze comunicative.	30	Alunni dell'ISISS “G.B.Novelli”
Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa Sotto-azione 10.2.2.A Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-227	MODULO: CONOSCENZA E COMUNICAZIONE DEL PATRIMONIO LOCALE, ANCHE ATTRAVERSO PERCORSI IN LINGUA STRANIERA TITOLO: "THE CITY OF MARCIANISE" Verrà utilizzata una didattica innovativa che verterà sull'azione diretta . Sarà utilizzato il metodo della ricerca- azione per la valorizzazione sociale del patrimonio artistico culturale legato alla comunità di appartenenza I partecipanti con l'aiuto di esperto di lingua inglese elaboreranno brochure, realizzeranno prodotti multimediali che rappresentano il risultato dei lavori svolti; tutti i materiali saranno pubblicati e condivisi in rete, disponibile in formato cartaceo e sul sito istituzionale in una pagina appositamente creata dal titolo: “Conosco ed amo il mio territorio”.	30	Alunni dell'ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise
Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa Sotto-azione 10.2.2.A Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-227	MODULO: INTERVENTI DI RIGENERAZIONE E RIQUALIFICAZIONE URBANA SPECIE NELLE AREE PERIFERICHE E MARGINALI TITOLO: “RIATTIVIAMOCI” Obiettivo del modulo è l'animazione territoriale di scenari disanimati, desolati e complessi poiché segnati da livelli culturali ed economici non premianti, dove si percepisce la mancanza di decoro urbano. Alla fine del percorso si vuole trasmettere una nuova riconsiderazione della propria territorialità attraverso la creazione di laboratori di rigenerazione sociale, riqualificazione pittorica in un contesto come quello di Marcianise. Obiettivi specifici: -realizzazione di laboratori di riqualificazione territoriale; -realizzazione di laboratori di riqualificazione pittorica; -riscoprire il territorio di Marcianise; -sensibilizzare le studentesse e gli studenti al proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l'obiettivo formativo di educarli alla sua tutela; -restituire una nuova immagine alla città; -acquisire i concetti per la comprensione dei principali fattori di evoluzione e trasformazione dei luoghi urbani	30	Alunni dell'ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise

Articolo 2

COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Le figure professionali selezionate saranno tenute a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014 – 2020. A titolo esemplificativo e non esaustivo dovranno in particolare:

Funzioni degli Esperti

- Progettare e programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, ex-ante, in itinere e finale, da documentare opportunamente;
- Relazionarsi con il tutor e con il referente per la valutazione in rapporto alle proprie attività;
- Documentare puntualmente tutte le attività programmate;
- Redigere la relazione conclusiva sulle attività del modulo progettuale realizzato;
- Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il referente per la valutazione tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.

Funzioni dei Tutor

- partecipare alle riunioni di coordinamento che il Gruppo Operativo di Piano riterrà necessarie;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione delle schede allievo, nonché predisporre la stesura e accertare la firma del patto formativo;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenze ingiustificate,
- interfacciarsi con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato correttamente;
- assicurare la vigilanza didattica del gruppo alunni in orario di lezione e coordinare le attività secondo i programmi concordati con l'Esperto tra gli allievi e tra gli allievi e il docente esperto,
- collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari.
- curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- inserire i dati e le informazioni richieste sulla piattaforma Fondi Strutturali ed aggiornare periodicamente l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una login e una password comunicata contestualmente all'avvio delle attività e controllare che le stesse operazione siano effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea e multimediale oltre che in piattaforma;
- inserire sulla piattaforma Fondi Strutturali in particolare i dati relativi alla gestione del corso (anagrafiche brevi dei corsisti, programmazione giornaliera dell'attività, orario degli esperti, gestione della classe con assenze verifiche ed attestati);

- coadiuvare il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista
- descrivere e documentare i prodotti dell'intervento formativo;
- coordinare l'attività relativa al conseguimento della certificazione delle competenze dei partecipanti;
- trasmettere al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali.
- relazionare circa le proprie attività;

Articolo 3

PREREQUISITI RICHIESTI PER L'AMMISSIONE **ALLA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER L'INCARICO** **AL RUOLO DI TUTOR O AL RUOLO DI ESPERTO**

- Docente in servizio per l'a.s. 2018-2019 presso l'Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise con contratto a tempo indeterminato oppure con contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico (31/08/2019)
- Competenze informatiche certificate tali da garantire la autonoma gestione della piattaforma on-line del Progetto PON FSE dal titolo "Potenziamo le competenze e le abilità di base dei giovani" codice:10.2.2A-FSEPON-CA-2017-785 relativamente alle attività previste dal proprio ruolo
- Conoscenza approfondita del Piano Integrato e dei manuali, linee guida, istruzioni e indicazioni che l'Autorità di Gestione ha predisposto per i beneficiari del PON.
- Pregresse Esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche

IN PARTICOLARE GLI ASPIRANTI ALLA SELEZIONE PER IL RUOLO **DI ESPERTO DEVONO POSSEDERE I REQUISITI SPECIFICAMENTE RICHIESTI** **PER CIASCUN MODULO FORMATIVO**

AZIONE	TITOLO MODULO	PROFILO RICHIESTO	N. ORE DI DOCENZA	DESTINATARI
Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa Sotto-azione 10.2.2.A Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-227	MODULO: ACCESSO, ESPLORAZIONE E CONOSCENZA ANCHE DIGITALE DEL PATRIMONIO TITOLO: 'PALAZZO MONDO: ALLA RISCOPERTA DELL'IDENTITÀ CULTURALE' La finalità del modulo progettuale è quella di creare un audio guida che possa far coglier all'interlocutore le bellezze del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico del nostro territorio e che sarà presente su un sito web creato dagli stessi partecipanti al percorso formativo.	N. 1 Esperto con : • Laurea in Architettura, in Lettere, in conservazione Beni Culturali, Storia dell'Arte (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento + laurea specialistica), Diploma di Accademia di Belle Arti • Esperienze documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	15	Alunni dell'ISS "G.B. Novelli"
		N. 1 Esperto nella progettazione, sviluppo, gestione e aggiornamento di siti web	15	

Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa Sotto-azione 10.2.2.A Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-227	MODULO: ACCESSO, ESPLORAZIONE E CONOSCENZA ANCHE DIGITALE DEL PATRIMONIO TITOLO: "IL DUOMO DI MARCIANISE" La finalità del modulo progettuale è quella avvicinare gli studenti alla scoperta dei luoghi della città rendendo viva la memoria dei beni comuni e diffondendo i valori di rispetto del patrimonio artistico. Alla fine del modulo formativo è prevista la creazione di un sito web in collaborazione con la Biblioteca "Federico Quercia" e la creazione di un archivio digitale con notizie storiche del luogo. Verrà creata un'applicazione multimediale per la promozione e divulgazione del patrimonio culturale locale, con il supporto di esperti in ambito digitale.	N. 1 Esperto con : • Laurea in Architettura, in Lettere, in conservazione Beni Culturali, Storia dell'Arte (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento + laurea specialistica), Diploma di Accademia di Belle Arti • Esperienze documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	15	Alunni dell'ISISS "G.B.Novelli"
		N. 1 Esperto nella progettazione, sviluppo, gestione e aggiornamento di siti web	15	
Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa Sotto-azione 10.2.2.A Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-227	MODULO: COSTRUZIONE DI UNA PROPOSTA TERRITORIALE DI TURISMO CULTURALE, SOCIALE E AMBIENTALE SOSTENIBILE TITOLO: "ALLA SCOPERTA DEL LAGO DI LETINO" La finalità del modulo progettuale è quella di diffondere il valore sociale del patrimonio legato alla comunità di appartenenza con la realizzazione di un percorso di turismo culturale per la riscoperta del paesaggio, in particolare del Lago di Letino, organizzando escursioni che vedranno gli studenti coinvolti come guide turistiche.	N. 1 Esperto con : • Laurea in Architettura, in Lettere, in Conservazione Beni Culturali, Storia dell'Arte, IN Scienze Naturali, in Scienze Geologiche, in Geografia (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento + laurea specialistica), Diploma di Accademia di Belle Arti • Esperienze documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	Alunni dell'ISISS "G.B.Novelli"
Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa Sotto-azione 10.2.2.A Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-227	MODULO: CONOSCENZA E COMUNICAZIONE DEL PATRIMONIO LOCALE, ANCHE ATTRAVERSO PERCORSI IN LINGUA STRANIERA TITOLO: "LA VILLE DE MARCIANISE!" La finalità del modulo progettuale è quella restituire valore e dignità a questa terra(la terra dei fuochi). Gli studenti con l'aiuto di esperto di lingua francese elaboreranno <u>brochure</u> per descrivere le bellezze paesaggistiche della città di Marcianise, che con la collaborazione delle agenzie turistiche del territorio saranno diffuse in lingua italiana e lingua francese. Contemporaneamente gli allievi avranno acquisito competenze linguistiche e competenze comunicative.	N. 1 Esperto con : • Laurea in Architettura, in Lettere, in conservazione Beni Culturali, Storia dell'Arte (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento + laurea specialistica), Diploma di Accademia di Belle Arti • Esperienze documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	10	Alunni dell'ISISS "G.B.Novelli"
		N. 1 Esperto con : • Laurea in Lingua e letteratura straniera -Francese • Esperienze documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	20	

Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa Sotto-azione 10.2.2.A Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-227	MODULO: CONOSCENZA E COMUNICAZIONE DEL PATRIMONIO LOCALE, ANCHE ATTRAVERSO PERCORSI IN LINGUA STRANIERA TITOLO: "THE CITY OF MARCIANISE" Verrà utilizzata una didattica innovativa che verterà sull'azione diretta. Sarà utilizzato il metodo della ricerca-azione per la valorizzazione sociale del patrimonio artistico culturale legato alla comunità di appartenenza I partecipanti con l'aiuto di esperto di lingua inglese elaboreranno brochure, realizzeranno prodotti multimediali che rappresentano il risultato dei lavori svolti; tutti i materiali saranno pubblicati e condivisi in rete, disponibile in formato cartaceo e sul sito istituzionale in una pagina appositamente creata dal titolo: "Conosco ed amo il mio territorio".	N. 1 Esperto con : • Laurea in Architettura, in Lettere, in conservazione Beni Culturali, Storia dell'Arte (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento + laurea specialistica), Diploma di Accademia di Belle Arti • Esperienze documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	10	Alunni dell'ISISS "G.B.Novelli"
		N. 1 Esperto con : • Laurea in Lingua e letteratura straniera-Inglese • Esperienze documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	20	
Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa Sotto-azione 10.2.2.A Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-227	MODULO: INTERVENTI DI RIGENERAZIONE E RIQUALIFICAZIONE URBANA SPECIE NELLE AREE PERIFERICHE E MARGINALI TITOLO: "RIATTIVIAMOCI" Obiettivo del modulo è l'animazione territoriale di scenari disanimati, desolati e complessi poiché segnati da livelli culturali ed economici non premianti, dove si percepisce la mancanza di decoro urbano. Alla fine del percorso si vuole trasmettere una nuova considerazione della propria territorialità attraverso la creazione di laboratori di rigenerazione sociale, riqualificazione pittorica in un contesto come quello di Marcianise. Obiettivi specifici: -realizzazione di laboratori di riqualificazione territoriale; -realizzazione di laboratori di riqualificazione pittorica; -riscoprire il territorio di Marcianise; -sensibilizzare le studentesse e gli studenti al proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l'obiettivo formativo di educarli alla sua tutela; -restituire una nuova immagine alla città; -acquisire i concetti per la comprensione dei principali fattori di evoluzione e trasformazione dei luoghi urbani	N. 1 Esperto con : • Laurea in Architettura, in Lettere, in conservazione Beni Culturali, Storia dell'Arte, Ingegneria (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento + laurea specialistica), Diploma di Accademia di Belle Arti • Esperienze documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	Alunni dell'ISISS "G.B.Novelli"

Articolo 4 **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Gli aspiranti **potranno presentare la propria candidatura** perentoriamente entro **il giorno sabato 24 novembre 2018 con:**

- consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise
- invio Posta Elettronica al seguente indirizzo: ceis01100n@pec.istruzione.it - ceis01100n@istruzione.it con oggetto "**Candidatura PON FSE "Educare alla bellezza culturale" codice:10.2.5A-FSEPON-CA-2018-227 per incarico di**";

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A del presente Avviso e con firma autografa corredata da:

- **CURRICULUM VITAE** compilato in formato europeo, datato e firmato, **SU CUI SI DOVRANNO EVIDENZIARE, IN MODO PARTICOLARE I TITOLI E LE ESPERIENZE VALUTABILI IN BASE ALLA TABELLA RIPORTATA NELL'ART. 5 DEL PRESENTE AVVISO** ;
- autovalutazione dei titoli posseduti (Allegato B1 per il ruolo di Esperto e Allegato B2 per il ruolo di Tutor);
- fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- copia conforme all'originale, su supporto cartaceo o informatico, di tutte le attestazioni relative ai titoli, alle esperienze professionali, alle attività formative eventualmente possedute e valutabili in base alla tabella riportata nell'art. 5 del presente avviso

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'Istituto precedentemente alla data del presente Avviso.

Analogamente non saranno prese in considerazione domande prive del curriculum vitae in formato europeo e/o viceversa curriculum privi della domanda secondo l'allegato modulo.

L'allegato modulo di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Allo stesso modo il curriculum vitae, redatto sul modello europeo, dovrà essere corredato, pena l'esclusione della domanda, da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. sprovviste della firma in originale ;
- C. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- D. sprovviste della scheda di autovalutazione;
- E. sprovviste di fotocopia del documento di riconoscimento;
- F. pervenute all'ufficio protocollo con qualsiasi ulteriore mezzo differente da quelli previsti nel presente avviso

Articolo 5

SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione.

La valutazione delle istanze da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula allegati alle suddette istanze sulla base dei titoli culturali, professionali e delle esperienze specifiche dichiarate dal candidato, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione che è parte integrante del presente Avviso.

L'incarico per ciascuna figura professionale richiesta nel presente avviso sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza di candidatura specifica per quel ruolo qualora il curriculum allegato alla suddetta istanza risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

In presenza di più istanze la comparazione dei curricula verrà effettuata secondo i seguenti criteri:

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE DELLE RISORSE
UMANE AL RUOLO DI TUTOR NEL PROGETTO
PON FSE: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-227**

TITOLI	
Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, afferenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 8
Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, NON afferenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4
Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 4 per ogni titolo Max 5 titoli
Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro NON attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 2 per ogni titolo Max 5 titoli
Certificazioni informatiche	Punti 3 per ogni titolo Max 3 titoli
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE	
Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti <u>con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto</u> , realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	Punti 1 per ogni esperienza Punti 1 per ogni esperienza Punti 1 per ogni esperienza Tot. Max 4 esperienze
Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 3 per ogni esperienza Max 10 esperienze
Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON NON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 2 per ogni esperienza Max 10 esperienze
Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON	Punti 2 per ogni esperienza Max 10 esperienze
Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON	Punti 2 per ogni esperienza Max 10 esperienze
ATTIVITA' FORMATIVE	
Seminari, convegni, altro, inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 0,5 per ogni attestato Max 5 attestati
Seminari, convegni, altro, NON inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 0,1 per ogni attestato Max 5 attestati
Corsi di formazione attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	Punti 3 per ogni attestato Max 3 attestati
Corsi di formazione NON attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	Punti 1 per ogni attestato Max 10 attestati

N. B. Si specifica che ai fini di una più agevole e coerente valutazione dei curricula vitae che perverranno in uno alle istanze di partecipazione alla selezione di cui al presente avviso, tutto quanto dichiarato nel curriculum vitae redatto in formato europeo, relativamente al possesso di titoli, esperienze professionali ed attività formative, come riportate nella succitata tabella di valutazione, dovrà essere opportunamente documentato allegando allo stesso curriculum vitae le copie, conformi agli originali, su supporto cartaceo o informatico, delle attestazioni comprovanti il possesso di detti eventuali titoli, esperienze professionali ed attività formative.

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE DELLE RISORSE
UMANE AL RUOLO DI ESPERTO NEI MODULI RELATIVI AL PROGETTO
PON FSE: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-227**

TITOLI	
Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, afferenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 8
Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 4 per ogni titolo Max 3 titoli
Certificazioni informatiche	Punti 2 per ogni titolo Max 3 titoli
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE	
Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti con <u>l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto</u> , realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Tot. Max 4 esperienze
Precedenti esperienze di docenza in progetti PON afferenti <u>all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto</u>	Punti 4 per ogni esperienza Max 10 esperienze
Precedenti esperienze di docenza nell'ambito di attività progettuali diverse dai PON afferenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 3 per ogni esperienza Max 10 esperienze
Precedenti esperienze di lavoro diverse dalla docenza nell'ambito di attività progettuali afferenti <u>all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto</u>	Punti 3 per ogni esperienza Max 10 esperienze
Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche (specificare quali)	Punti 2 per ogni esperienza Max 10 esperienze
ATTIVITA' FORMATIVE	
Seminari, convegni, altro, inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 0,5 per ogni attestato Max 5 attestati
Seminari, convegni, altro, NON inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 0,1 per ogni attestato Max 5 attestati
Corsi di formazione attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	Punti 3 per ogni attestato Max 3 attestati
Corsi di formazione NON attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	Punti 1 per ogni attestato Max 10 attestati

N. B. Si specifica che ai fini di una più agevole e coerente valutazione dei curricula vitae che perverranno in uno alle istanze di partecipazione alla selezione di cui al presente avviso, tutto quanto dichiarato nel curriculum vitae redatto in formato europeo, relativamente al possesso di titoli, esperienze professionali ed attività formative, come riportate nella succitata tabella di valutazione, dovrà essere opportunamente documentato allegando allo stesso curriculum vitae le copie, conformi agli originali, su supporto cartaceo o informatico, delle attestazioni comprovanti il possesso di detti eventuali titoli, esperienze professionali ed attività formative.

GRADUATORIA E PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

**Le graduatorie saranno stilate separatamente per ciascuna figura professionale
Nell'ambito della stessa figura professionale le graduatorie saranno stilate per moduli
I docenti che hanno presentato istanza di candidatura al massimo per due moduli progettuali
diversi entreranno a far parte di due graduatorie per ruoli diversi.**

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo dell'Istituto e al sito web dell'Istituto
www.istitutonovelli.it

Le graduatorie pubblicate all'albo e al sito web avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

A parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica

Successivamente il Dirigente Scolastico provvederà ad informare esclusivamente i docenti che si sono collocati in posizione utile nelle graduatorie di merito per i quali lo stesso Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi

Articolo 7

INFORMAZIONI GENERALI E COMPENSI

I destinatari degli incarichi saranno individuati con provvedimento scritto e dovranno sottoscrivere, prima dell'inizio delle attività progettuali, il relativo provvedimento.

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario autorizzato, sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte dell'Ente di Gestione. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di Legge. **La retribuzione oraria lorda onnicomprensiva** di ogni altro impegno di carattere organizzativo, funzionale alla realizzazione delle attività (incontri di progettazione, coordinamento, predisposizione materiali didattici, e/o di valutazione, ecc.) **secondo quanto predisposto dal piano finanziario analitico del PON**, sarà relativa alle ore di attività effettivamente svolte in riferimento all'incarico retribuito. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che ciascuna figura professionale selezionata con il presente avviso presenterà al termine della propria attività.

Articolo 8

TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs 196/2003.

Il titolare del trattamento dei dati e il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Emma Marchitto.

Articolo 9
DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

- affissione all'albo dell'istituto,
- pubblicazione sul sito web dell'istituto: www.istitutonovelli.it

ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Le informazioni sulle azioni previste dal PON sono diffuse con la massima pubblicità allo scopo di valorizzare il ruolo dell'Unione Europea e di garantire la massima trasparenza dell'intervento dei Fondi.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione.

Allegato B1 - Tabella di autovalutazione dei titoli posseduti valutabili per la selezione al ruolo di Esperto

Allegato B2 - Tabella di autovalutazione dei titoli posseduti valutabili per la selezione al ruolo di Tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emma Marchitto

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico

Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)

Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera

Via G.B. Novelli, N° 1 81025 **MARCIANISE** (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14

Segr. Tel : 0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel : 0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863

E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.it



Allegato A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL' I.S.I.S.S. "G.B. NOVELLI"
MARCIANISE

OGGETTO: Richiesta di partecipazione alla procedura di selezione per il reclutamento di docenti in servizio presso la Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise per l'a.s. 2018/2019 con contratto a tempo indeterminato oppure con contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico (31/08/2019) da impiegare in qualità _____ nell'ambito del PON di cui

(Esperto o Tutor)

all' **Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017**

Progetto : "Educare alla bellezza culturale"

codice:10.2.5A-FSEPON-CA-2018-227

CUP: B27I18061150007

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ prov. _____ il _____

residente in _____ CAP _____ prov. _____ via/Piazza _____

n.civ. _____ telefono _____ cell. _____

indirizzo di posta elettronica _____

codice fiscale _____

C H I E D E

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzione relative al ruolo di:

☐ **ESPERTO**

☐ **TUTOR D'AULA**

per la realizzazione delle attività inerenti al percorso formativo selezionato tra quelli di seguito elencati

TITOLO MODULO	Crocettare la casella relativa al modulo per il quale si richiede di essere ammesso alla selezione per l'incarico di.....
'PALAZZO MONDO: ALLA RISCOPERTA DELL'IDENTITÀ CULTURALE'	☐
"IL DUOMO DI MARCIANISE"	☐
"ALLA SCOPERTA DEL LAGO DI LETINO"	☐
"LA VILLE DE MARCIANISE!"	☐
"THE CITY OF MARCIANISE"	☐
"RIATTIVIAMOCI"	☐

Il/la sottoscritto/a consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di essere docente in servizio per l'a.s. 2018-2019 presso l'Istituzione Scolastica ISSS "G.B. Novelli" di Marcianise con contratto a tempo indeterminato
- ☐ di essere docente in servizio per l'a.s. 2018-2019 presso l'Istituzione Scolastica ISSS "G.B. Novelli" di Marcianise con contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico (31 agosto 2019)
- ☐ di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne integralmente il contenuto;
- ☐ di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;
- ☐ di avere una conoscenza approfondita del Piano Integrato e dei manuali, linee guida, istruzioni e indicazioni che l'Autorità di Gestione ha predisposto per i beneficiari del PON
- ☐ di essere in possesso di competenze informatiche certificate con completa autonomia nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014 – 2020
- ☐ di avere pregresse esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti.

Il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli autovalutati nella scheda di autovalutazione (Allegato B) che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente e gli stessi titoli autovalutati nella scheda di cui all'Allegato B sono allegati _____

(In formato cartaceo o su supporto informatico)

alla presente istanza di Partecipazione.

Il sottoscritto allega alla presente istanza

- Curriculum vitae in formato europeo corredato, pena l'esclusione della domanda, da una dichiarazione di veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.
- Allegato B1/B2 – Tabella di autovalutazione dei titoli
- Fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.
- N.....fotocopie, conformi agli originali, di attestazioni relative ai titoli, alle esperienze Professionali, alle attività formative possedute e autovalutate nell'Allegato B1/B2 (Tabella di autovalutazione dei titoli) o n.....cd-rom /chiavetta USB su cui sono riportati i file, conformi agli originali, delle attestazioni relative ai titoli, alle esperienze Professionali, alle attività formative possedute e autovalutate nell'Allegato B1/B2 (Tabella di autovalutazione dei titoli)

Data

FIRMA



	ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI " Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento) Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14 Segr. Tel :0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863 E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.it	
---	--	---

Allegato B1 - Tabella di autovalutazione dei titoli valutabili per la selezione al ruolo di ESPERTO

		TRASCRIVERE ESPERIENZE/ATTIVITA' FORMATIVE /TITOLI RIPORTATI NEL C.V. E AUTOVALUTATI NELLA PRESENTE SCHEDA DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALL'ASPIRANTE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
TITOLI				
Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, afferenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 8			
Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 4 per ogni titolo Max 3 titoli			
Certificazioni informatiche	Punti 2 per ogni titolo Max 3 titoli			
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE				
Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto, realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Tot. Max 4 esperienze			
Precedenti esperienze di docenza in progetti PON afferenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 4 per ogni esperienza Max 10 esperienze			
Precedenti esperienze di docenza nell'ambito di attività progettuali diverse dai PON afferenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 3 per ogni esperienza			

	Max 10 esperienze			
Precedenti esperienze di lavoro diverse dalla docenza nell'ambito di attività progettuali afferenti <u>all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto</u>	Punti 3 per ogni esperienza Max 10 esperienze			
Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche (specificare quali)	Punti 2 per ogni esperienza Max 10 esperienze			
ATTIVITA' FORMATIVE				
Seminari, convegni, altro, inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 0,5 per ogni attestato Max 5 attestati			
Seminari, convegni, altro, NON inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 0,1 per ogni attestato Max 5 attestati			
Corsi di formazione attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	Punti 3 per ogni attestato Max 3 attestati			
Corsi di formazione NON attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati			
Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	Punti 1 per ogni attestato Max 10 attestati			

DATA

FIRMA





ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI "
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale –Liceo Linguistico
 Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)
 Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
 Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera
 Via G.B. Novelli, N° 1 81025 **MARCIANISE** (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14
 Segr. Tel :0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863
 E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.it



Allegato B2 - Tabella di autovalutazione dei titoli valutabili per la selezione al ruolo di TUTOR

		TRASCRIVERE ESPERIENZE/ATTIVITA' FORMATIVE /TITOLI RIPORTATI NEL C.V. E AUTOVALUTATI NELLA PRESENTE SCHEDA DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO O DALL'ASPIRANTE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
TITOLI				
Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, afferenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 8			
Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, NON afferenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4			
Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 4 per ogni titolo Max 5 titoli			
Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro NON attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 2 per ogni titolo Max 5 titoli			
Certificazioni informatiche	Punti 3 per ogni titolo Max 3 titoli			
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE				
Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti <u>con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto</u> , realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale	Punti 1 per ogni esperienza Punti 1 per ogni esperienza Punti 1 per ogni esperienza			

• didattica innovativa • didattica laboratoriale	Tot. Max 4 esperienze			
Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 3 per ogni esperienza Max 10 esperienze			
Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON NON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 2 per ogni esperienza Max 10 esperienze			
Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON	Punti 2 per ogni esperienza Max 10 esperienze			
Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON	Punti 2 per ogni esperienza Max 10 esperienze			
ATTIVITA' FORMATIVE				
Seminari, convegni, altro, inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 0,5 per ogni attestato Max 5 attestati			
Seminari, convegni, altro, NON inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 0,1 per ogni attestato Max 5 attestati			
Corsi di formazione attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	Punti 3 per ogni attestato Max 3 attestati			
Corsi di formazione NON attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati			
Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	Punti 1 per ogni attestato Max 10 attestati			

DATA

FIRMA