



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico

Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)

Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera

Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14

Segr. Tel :0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863

E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.it



**“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”
2014-2020. Avviso pubblico MIUR prot. n. 3781 del 05/04/2017 per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-
2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 - Azione 10.6.6 - Obiettivo Specifico 10.2 -
Azione 10.2.5**

Prot. N° 648/04-06
Prot. Albo N. 21

Marcianise, 16/01/2019

**All'Albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli Atti della Scuola**

**GRADUATORIA DEFINITIVA DELLE FIGURE PROFESSIONALI DA IMPEGNARE NEL
RUOLO DI TUTOR D'AULA PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI FORMATIVI
RELATIVI AL PROGETTO PON FSE DAL TITOLO “Il Novelli entra in azienda”
CODICE: 10.6.6A-FSEPON-CA- 2017-90 - CUP: B27I17000470007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l' Avviso pubblico MIUR prot. n. 3781 del 05/04/2017 per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 - Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5;

VISTE le delibere rispettivamente del Collegio dei docenti del 9 marzo 2017 verbale n. 320 e del Consiglio di Istituto del 9 febbraio 2017 verbale n. 339 di partecipazione dell'Istituzione Scolastica ISS G.B. Novelli di Marcianise ai singoli e specifici Avvisi di cui alla Nota MIUR prot. AOODGEFID 950 del 31/01/2017 “Avviso Quadro sulle azioni da attivare sul PON “Per la Scuola” 2014/2020”, attraverso la presentazione di specifiche proposte progettuali;

VISTO il progetto dal titolo “Il Novelli entra in azienda” trasmesso tramite piattaforma infotelematica GPU all'Autorità di Gestione del Piano in data 08/07/2017 con candidatura n.1002057 e prot.n. 28965 generato quest'ultimo dal sistema GPU sulla piattaforma SIF in data 13/07/2017;

VISTO che dagli allegati alla nota MIUR – Dipartimento per la Programmazione la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale per gli Affari Internazionali – Uff. V prot.n. AOODGEFID/ 38407 del 29-12-2017 risulta che l' Istituzione Scolastica ISS “G.B.Novelli” di Marcianise è stata autorizzata al finanziamento per il progetto dal codice 10.6.6A-FSEPON-CA-2017-90

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/177 del 10/01/2018 con la quale il MIUR comunica a questa Istituzione Scolastica la formale autorizzazione a finanziamento del progetto dal titolo “Il Novelli entra in azienda” codice 10.6.6A-FSEPON-CA-2017-90 per un impegno di spesa pari ad € 40.338,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

VISTO l'aggiornamento per l'a. s. 2018/2019 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il

triennio 2016/2019 elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 30/10/2018 verbale n. 335 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 31/10/2018 verbale n. 353;

VISTO il proprio decreto Prot. N° 6841/04-06 del 17/05/2018 e Prot Albo N° 360 del 17/05/2018 di inserimento nel Programma annuale, E.F.2018, delle somme assegnate per la realizzazione dei progetti PON dal titolo “Il Novelli entra in azienda” codice 10.6.6A-FSEPON-CA-2017-90;

TENUTO CONTO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto dal titolo “Il Novelli entra in azienda” dal codice identificativo 10.6.6A-FSEPON-CA-2017-90, è necessario reperire figure professionali specifiche a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di Tutor scolastico;

VISTO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell’ambito del PON di cui all’oggetto, per il reclutamento del personale a cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTA la nota dell’Autorità di Gestione Prot. n. 11805 del 13/10/2017 finalizzata a fornire le istruzioni sugli adempimenti relativi agli obblighi degli Enti beneficiari degli interventi finanziati dai fonti SIE (Fondi Strutturali e di Investimento Europei) in materia di pubblicità e informazioni previsti dai Regolamenti Europei nella gestione dei Fondi Strutturali Europei;

VISTA la nota dell’Autorità di Gestione Prot. n 3131 del 16/03/2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l’ Informazione e la Pubblicità per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;

VISTE le Linee Guida e i manuali operativi di riferimento;

VISTI i criteri di comparazione dei curricula con il relativo punteggio deliberati dagli OO.CC. (Collegio dei Docenti del 11/10/2018 verbale n.° 334 e Consiglio di Istituto del 21/09/2018 Verbale n.° 352) per la selezione delle figure professionali interne ed esterne alla Istituzione Scolastica ISS “G.B.Novelli” da utilizzare negli interventi del Piano Integrato di Istituto;

VISTO l’avviso Prot. N° 15108/04-06 del 17/12/2018 e Prot. Albo N. 334 del 17/12/2018 di procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio nell’a.s. 2018/2019 presso la Istituzione Scolastica ISS “G.B.Novelli” di Marcianise, con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino alla fine dell’anno scolastico (31/08/2019), per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzione relative al ruolo di Tutor (N. 6 unità), per la realizzazione , entro il 31/08/2019, dei n.° 3 (tre) moduli di cui al progetto PON FSE “Il Novelli entra in azienda” codice: 10.6.6A-FSEPON-CA-2017-90;

VISTE le istanze pervenute entro il prescritto termine del 27 dicembre 2018;

VISTO il verbale prot. n.353/04-06 della Commissione esaminatrice delle candidature pervenute per il ruolo di Tutor d’aula istituita con proprio provvedimento Prot. N° 15395/04-06 del 28/12/2018 e Prot. Albo N. 359 del 28/12/2018;

PRESO ATTO delle risultanze della valutazione delle candidature pervenute per il ruolo di Tutor d’aula per la realizzazione entro il 31/08/2019 dei moduli formativi di cui al progetto PON FSE dal titolo: “Il Novelli entra in azienda” CODICE: 10.6.6A-FSEPON-CA-2017-90;

VISTA la graduatoria provvisoria Prot. N° 355/04-06 del 10/01/2019 e Prot. Albo N. 12 del 10/01/2019 del personale docente in servizio nell’a.s. 2018/2019 presso la Istituzione Scolastica ISS “G.B.Novelli” di Marcianise con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino al termine dell’anno scolastico (31/08/2019) che ha prodotto istanza di disponibilità a ricoprire il ruolo di Tutor d’aula per la realizzazione dei moduli formativi di cui al progetto PON FSE “Il Novelli entra in azienda” CODICE: 10.6.6A-FSEPON-CA-2017-90;

PRESO ATTO che nei termini stabiliti non è pervenuto alcun reclamo avverso la predetta graduatoria provvisoria;

DISPONE

la pubblicazione all'Albo della Scuola e sul sito web dell'Istituto www.istitutonovelli.it - della graduatoria provvisoria del personale docente in servizio nell’a.s. 2018/2019 presso la Istituzione

Scolastica ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino al termine dell’anno scolastico (31/08/2019) che ha prodotto istanza di disponibilità a ricoprire il ruolo di Tutor d’aula per la realizzazione dei moduli formativi di cui al progetto PON FSE “Il Novelli entra in azienda” CODICE: 10.6.6A-FSEPON-CA-2017-90

MODULO “INSERIMENTO LAVORATIVO DI SOGGETTI SVANTAGGIATI”		
TITOLI	Tartaglione Giovanna	De Simone Rosalba
Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, afferenti all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0	0
Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, NON afferenti all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	4	4
Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	8	8
Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro NON attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	4	0
Certificazioni informatiche	3	3
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE		
Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti <u>con gli obiettivi generali del progetto</u> (migliorare l’aderenza al mercato del lavoro dei sistemi d’insegnamento e di formazione, favorire la riduzione dei divari territoriali e a rafforzare le istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, a promuovere nelle scuole esperienze innovative) <u>e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto</u> , realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	0	2
Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	0	0
Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON NON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	0	0
Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON	0	0
Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON	0	0
ATTIVITA’ FORMATIVE		
Seminari, convegni, altro, inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto	2,5	2,5
Seminari, convegni, altro, NON inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto	0	0,5
Corsi di formazione attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	6	6
Corsi di formazione NON attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	2	0
Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	0	3
TOTALE	29,5	29

MODULO “C’ERA UNA VOLTA UN PEZZO DI STOFFA”			
TITOLI	Guerriero Maria	Sagnelli Alfonso	Merenda Silvana
Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, afferenti all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	8	8	8
Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, NON afferenti all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0	0	0
Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	0	0	8
Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro NON attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	0	0	0
Certificazioni informatiche	3	3	6
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE			
Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti <u>con gli obiettivi generali del progetto</u> (migliorare l’aderenza al mercato del lavoro dei sistemi d’insegnamento e di formazione, favorire la riduzione dei divari territoriali e a rafforzare le istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, a promuovere nelle scuole esperienze innovative) <u>e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto</u> , realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	4	4	4
Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	30	18	0
Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON NON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	2	10	0
Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON	4	2	0
Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON	0	0	4
ATTIVITA’ FORMATIVE			
Seminari, convegni, altro, inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto	2,5	2,5	2,5
Seminari, convegni, altro, NON inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto	0,5	0,5	0,5
Corsi di formazione attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	3	0	9
Corsi di formazione NON attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	6	6	6
Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	3	2	1
TOTALE	66	56	49

MODULO "L'ACCOGLIENZA COME RISTORAZIONE D'ECCELLENZA"			
TITOLI	D'Alessandro Angelo	Di Giovanni Marcello	Pisciotta Margherita
Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, afferenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	8	8	8
Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, NON afferenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	4	0	0
Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	0	0	0
Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro NON attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	2	8	0
Certificazioni informatiche	3	3	0
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE			
Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti <u>con gli obiettivi generali del progetto</u> (migliorare l'aderenza al mercato del lavoro dei sistemi d'insegnamento e di formazione, favorire la riduzione dei divari territoriali e a rafforzare le istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, a promuovere nelle scuole esperienze innovative) <u>e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto</u> , realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	0	0	0
Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	0	0	0
Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON NON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	0	0	0
Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON	0	0	0
Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON	0	0	0
ATTIVITA' FORMATIVE			
Seminari, convegni, altro, inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del modulo progettuale richiesto	1	0,5	0
Seminari, convegni, altro, NON inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del modulo progettuale richiesto	0	0	0
Corsi di formazione attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	0	0	0
Corsi di formazione NON attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	6	0	0
Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	0	1	0
TOTALE	24	20,5	8

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to Prof.ssa Emma Marchitto

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993

