



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico
Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)
Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Via G.B. Novelli, N° 1 81025 **MARCIANISE (CE)**
Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14
Segr. Tel :0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019
Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863 **Sito Web : www.istitutonovelli.it**
E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Avviso pubblico AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 per il potenziamento della Cittadinanza europea Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base.

- Sottoazione 10.2.3B “Cittadinanza europea” – “Potenziamento linguistico e CLIL”.

Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale –

Prot. N° 787/06 del 19/01/2019

Marcianise, 19/01/2019

Prot Albo N° 26

All'Albo dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto: www.istitutogbnovelli.it

Agli Atti della Scuola

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE ALLA ISTITUZIONE SCOLASTICA ISISS “G.B.NOVELLI” DI MARCIANISE DA IMPEGNARE IN QUALITA' DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE ENTRO IL 31/08/2019 DEI MODULI FORMATIVI DI CUI AI PROGETTI PON FSE:

“Cittadini d'Europa” CODICE: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-267

CUP B27I18061190007

“Potenziamo l'Europa” CODICE 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-229

CUP B27I18061200007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l' Avviso pubblico prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 per il potenziamento della Cittadinanza europea Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C;

VISTE le delibere rispettivamente del Collegio dei docenti del 9 marzo 2017 verbale n. 320 e del Consiglio di Istituto del 9 febbraio 2017 verbale n. 339 di partecipazione dell'Istituzione Scolastica ISISS G.B. Novelli di Marcianise ai singoli e specifici Avvisi di cui alla Nota MIUR prot. AOODGEFID 950 del 31/01/2017 “Avviso Quadro sulle azioni da attivare sul PON “Per la Scuola 2014/2020”, attraverso la presentazione di specifiche proposte progettuali;

VISTA la candidatura n.46980 del 20/06/2017 avanzata dall' ISISS “G. B. Novelli” in risposta al succitato Avviso MIUR prot. n. 3504 del 31/03/2017;

VISTA la Nota MIUR prot. AOODGEFID/ 23119 del 12-07-2018 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 **“Potenziamento della Cittadinanza europea”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo

(FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B "Cittadinanza europea" – "Potenziamento linguistico e CLIL". Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base. **Autorizzazione progetti**";

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/23605 del 23/07/2018 con la quale il MIUR comunica a questa Istituzione Scolastica la formale autorizzazione a finanziamento dei progetti:

- "Cittadini d'Europa" codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-267 (per un impegno di spesa pari ad Euro 14.725,50);
- "Potenziamo l'Europa" 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-229 (per un impegno di spesa pari ad Euro 21.528,00);
- "English at work" 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-146 (per un impegno di spesa pari ad Euro 36.429,00),

prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019 ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

VISTO l'aggiornamento per l'a. s. 2018/2019 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016/2019 elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 30/10/2018 verbale n.335 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 31/10/2018 verbale n. 353;

VISTO il proprio decreto Prot. N° 10854/06-10 del 21/09/2018 e Prot Albo N.455 del 21/09/2018 di inserimento nel Programma annuale, E.F.2018, delle somme assegnate per la realizzazione dei progetti PON codici identificativi: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-267; 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-229; 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-146;

TENUTO CONTO che per la realizzazione delle azioni previste dai progetti:

- "Cittadini d'Europa" 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-267;
- "Potenziamo l'Europa" 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-229;
- "English at work" 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-146

è necessario reperire figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle specifiche funzioni relative al ruolo di Esperti

VISTO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, che relativamente all'Attività di formazione chiarisce la procedura per la selezione degli esperti;

VISTA la nota dell'Autorità di Gestione Prot.n 11805 del 13/10/2017 finalizzata a fornire le istruzioni sugli adempimenti relativi agli obblighi degli Enti beneficiari degli interventi finanziati dai fonti SIE (Fondi Strutturali e di Investimento Europei) in materia di pubblicità e informazioni previsti dai Regolamenti Europei nella gestione dei Fondi Strutturali Europei;

VISTA la nota dell'Autorità di Gestione Prot. n 3131 del 16/03/2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l' Informazione e la Pubblicità per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

VISTE le Linee Guida e i manuali operativi di riferimento;

VISTI i criteri di comparazione dei curricula con il relativo punteggio deliberati dagli OO.CC. (Collegio dei Docenti del 11/10/2018 verbale n.° 334 e Consiglio di Istituto del 21/09/2018 Verbale n.° 352) per la selezione delle figure professionali interne ed esterne alla Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” da utilizzare negli interventi del Piano Integrato di Istituto;

VISTO l’Avviso di selezione Prot. N° 61/04-06 del 04/01/2019 e Prot. Albo n. 01 del 04/01/2019 riservato al personale docente in servizio nell’a.s. 2018/2019 presso la Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” Marcianise con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino al 31/08/2019 **da impegnare nel ruolo di esperti** per la realizzazione entro il 31/08/2019 dei moduli formativi di cui ai progetti PON FSE:
“Cittadini d’Europa” CODICE: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-267 - CUP B27I18061190007
“Potenziamo l’Europa” CODICE 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-229 - CUP B27I18061200007

PRESO ATTO che non sono pervenute da parte del personale interno alla Istituzione Scolastica ISISS “G. B. Novelli” di Marcianise, istanze di partecipazione alla selezione per l’affidamento dell’incarico di Esperto per i moduli formativi di cui ai progetti PON FSE:
“Cittadini d’Europa” CODICE: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-267 - CUP B27I18061190007
“Potenziamo l’Europa” CODICE 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-229 - CUP B27I18061200007

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso;

EMANA

Il presente avviso di procedura selettiva, riservata al personale esterno alla Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise, per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di Esperto per la realizzazione, entro il 31/08/2019, di:

- **n.° 3 (tre) moduli di cui al progetto PON FSE “Cittadini d’Europa”
C.I.:10.2.2A-FSEPON-CA-2018-267;**
- **n. 2 (due) moduli di cui al progetto PON FSE “Potenziamo l’Europa”
C.I. 10.2.3BFSEPON-CA-2018-229;**

alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che di seguito si riportano

Articolo 1

DESCRIZIONE DEI PROGETTI

PROGETTO: “CITTADINI D’EUROPA”

Il progetto si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di base di cittadinanza europea. **Tale intervento si propone di sviluppare tre moduli per la sottoazione 10.2.2A - Cittadinanza europea - di cui due moduli propedeutici all’azione 10.2.2 B e un modulo propedeutico all’azione 10.2.3 C**. Le competenze che si intendono sviluppare sono legate alle competenze sociali e civiche relative a: lo status di cittadino europeo, i diritti fondamentale dell’unione europea, le quattro libertà fondamentali e in particolare, la libera circolazione dei cittadini, mobilità e flussi migratori anche con la realizzazione di moot courts.

Gli allievi al fine di partecipare alle azioni successive dovranno frequentare i moduli propedeutici, d’altro canto è volontà sia del legislatore che dell’istituzione scolastica formare cittadini europei responsabili e consapevoli delle proprie azioni in una società che si evolve sempre più.

E’ interesse della intera società civile creare un cittadino del mondo che provenga dall’area europea che sappia relazionarsi, decentrarsi e che sia in grado di de-colonizzare il suo modo di pensare, sia in grado di “muoversi” dal locale all’universale, sviluppando una dimensione olistica.

Il cittadino europeo da formare saprà cogliere l’interdipendenza in modo critico, saprà immaginare e progettare ed agisce in modo responsabile per il bene comune inteso come Unione Europea.

Alla scuola spetta il compito di educare i cittadini del domani, inteso in questo caso come strumento di cambiamento che va ad integrare l’educazione alla cittadinanza europea nella didattica quotidiana. La società contemporanea richiede che gli individui posseggano una coscienza globale e non solo territoriale, ossia conoscenze, capacità, valori e atteggiamenti che favoriscano un mondo più sostenibile e inclusivo nella vita della comunità europea.

MODULI PROGETTUALI

C. I. PROGETTO	TITOLO PROGETTO	TITOLO MODULI	N. ORE MODULO	N. ESPERTI	PROFILO RICHIESTO
10.2.2A-FSEPON-CA-2018-267	“CITTADINI D’EUROPA”	“L’EUROPEO CITTADINO DEL MONDO” (percorso formativo propedeutico al modulo di 60 ore : “YOUR CONNECTION TO THE WORLD” relativo all’azione 10.2.3B) La finalità del presente modulo progettuale è quella di potenziare la lingua inglese attraverso lo sviluppo del senso di legalità e civismo europeo, lo sviluppo del concetto di cooperazione nell’ambito dell’Unione, lo sviluppo del concetto di solidarietà per i paesi più poveri dell’Unione.	30	1	N. 1 Esperto “madrelingua” * inglese con esperienze documentate nell’utilizzo degli Strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica
		“UN EUROPEO RESPONSABILE” (percorso formativo propedeutico al modulo di 60 ore: “ENGLISH FOR FREE” relativo all’azione 10.2.3B) La finalità del modulo progettuale è formare cittadini dell’Europa per far sì che siano responsabili e preparati per il mondo, educare alla conoscenza della cultura e del patrimonio europeo, promuovere negli studenti senso di responsabilità civile e democratica per spronarli ad un costante impegno sociale per la promozione e la divulgazione della cultura di cittadinanza europea. Gli allievi svilupperanno competenze di cittadinanza europea intesa come cooperazione e completamento della cittadinanza nazionale.	30	1	N. 1 Esperto “madrelingua” * inglese con esperienze documentate nell’utilizzo degli Strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica
		“EUROPEO VIVERE UN TERRITORIO COMUNE” (percorso formativo propedeutico al modulo di 60 ore da realizzarsi a Malta : “MORE ENGLISH = MORE SUCCESS” relativo all’azione 10.2.3C) Attraverso il presente modulo l’allievo acquisirà competenze di cittadinanza europea intesa come identità culturale dell’unione europea in riferimento al patrimonio culturale e artistico della nazione dove sarà realizzata l’azione 10.2.3.C e sue principali politiche commerciali e socio culturali con l’Unione Europea. Gli studenti saranno formati per far sì che siano responsabili e preparati per il mondo e spronati ad un costante impegno sociale per la promozione e la divulgazione della cultura di cittadinanza europea.	30	1	N. 1 Esperto “madrelingua” * inglese con esperienze documentate nell’utilizzo degli Strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica

* Le “DISPOSIZIONI E ISTRUZIONI PER L’ATTUAZIONE DELLE INIZIATIVE COFINANZIATE DAI FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014/2020” al punto 6.2.4 pag. 43 (Avvisi che prevedono percorsi linguistici) recitano:

“Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l’esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1”

PROGETTO: “POTENZIAMO L’EUROPA”

Il progetto si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di base di lingua inglese. **Tale intervento si propone di sviluppare due moduli per l’azione 10.2.2 B finalizzati al raggiungimento del livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue straniere (QCER) e alla conoscenza della cultura e patrimonio in lingua inglese in modalità CLIL .** Le competenze che si intendono sviluppare sono legate alle competenze linguistiche essendo la lingua inglese definita strumento di comunicazione internazionale. Il futuro dell’Europa dipenderà dal successo del dialogo interculturale e dalla riuscita delle politiche di cooperazione economica e dallo scambio e dal comune sviluppo fra popoli e culture della vecchia Europa, del Mediterraneo e dei paesi dell’Est.

MODULI PROGETTUALI

C. I. PROGETTO	TITOLO DEL PROGETTO	TITOLO MODULI	N. ORE MODULO	N. ESPERTO	PROFILO RICHIESTO
10.2.3B-FSEPON-CA-2018-229	“POTENZIAMO L’EUROPA”	“YOUR CONNECTION TO THE WORLD” Il modulo, aperto agli alunni che hanno frequentato l’azione 10.2.2A, in particolare il modulo di 30 ore: ”L’Europeo cittadino del mondo”, è finalizzato al potenziamento della lingua inglese con elementi di base e trasversali per il raggiungimento delle competenze linguistiche di livello B1del QCER della Lingua inglese.	60	1	N. 1 Esperto “madrelingua” * inglese con esperienze documentate nell’utilizzo degli Strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica
		“ENGLISH FOR FREE” Il presente modulo, aperto agli alunni che hanno frequentato l’azione 10.2.2A, in particolare il modulo di 30 ore: ” Un Europeo responsabile”, consentirà agli allievi di padroneggiare in lingua inglese elementi di geografia, ambiente e territorio per mappare l’Europa. Gli studenti saranno messi nelle condizioni di apprendere altre discipline non linguistiche attraverso la metodologia CLIL. Processi di apprendimento utili anche per il raggiungimento di competenze linguistiche di livello B1del QCER della Lingua inglese .	60	1	N. 1 Esperto “madrelingua” * inglese con esperienze documentate nell’utilizzo degli Strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica

* Le “DISPOSIZIONI E ISTRUZIONI PER L’ATTUAZIONE DELLE INIZIATIVE COFINANZIATE DAI FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014/2020” al punto 6.2.4 pag. 43 (Avvisi che prevedono percorsi linguistici) recitano:

“Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure
b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l’esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1”

Articolo 2

COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Le figure professionali selezionate saranno tenute a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014 – 2020. A titolo esemplificativo e non esaustivo dovranno in particolare:

Funzioni degli Esperti

- Progettare e programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, ex-ante, in itinere e finale, da documentare opportunamente;
- Relazionarsi con il tutor e con il referente per la valutazione in rapporto alle proprie attività;
- Documentare puntualmente tutte le attività programmate;
- Redigere la relazione conclusiva sulle attività del modulo progettuale realizzato;
- Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il referente per la valutazione tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.

Articolo 3

PREREQUISITI RICHIESTI PER L'AMMISSIONE **ALLA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER L'INCARICO** **AL RUOLO DI ESPERTO**

- Competenze informatiche certificate tali da garantire la autonoma gestione della piattaforma on– line del Progetto PON FSE dal titolo “Potenziamo le competenze e le abilità di base dei giovani” codice:10.2.2A-FSEPON-CA-2017-785 relativamente alle attività previste dal proprio ruolo
- Conoscenza approfondita del Piano Integrato e dei manuali, linee guida, istruzioni e indicazioni che l'Autorità di Gestione ha predisposto per i beneficiari del PON.
- Pregresse Esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche

Articolo 4

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura perentoriamente entro il giorno sabato 2 febbraio 2019 con:

- consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa dell'ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise
- invio Posta Elettronica al seguente indirizzo: ceis01100n@pec.istruzione.it - ceis01100n@istruzione.it con oggetto: "Candidatura PON FSE per incarico ESPERTO”;

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A del presente Avviso e con firma autografa corredata da:

- **CURRICULUM VITAE** compilato in formato europeo, datato e firmato, **SU CUI SI DOVRANNO EVIDENZIARE, IN MODO PARTICOLARE I TITOLI E LE ESPERIENZE VALUTABILI IN BASE ALLA TABELLA RIPORTATA NELL'ART. 5 DEL PRESENTE AVVISO ;**
- autovalutazione dei titoli posseduti (Allegato B)
- fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- copia conforme all'originale, su supporto cartaceo o informatico, di tutte le attestazioni relative ai titoli, alle esperienze professionali, alle attività formative eventualmente possedute e valutabili in base alla tabella riportata nell'art. 5 del presente avviso.

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'Istituto precedentemente alla data del presente Avviso.

Analogamente non saranno prese in considerazione domande prive del curriculum vitae in formato europeo e/o viceversa curriculum privi della domanda secondo l'allegato modulo.

L'allegato modulo di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Allo stesso modo il curriculum vitae, redatto sul modello europeo, dovrà essere corredato, pena l'esclusione della domanda, da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

Ciascun docente potrà rendere la propria disponibilità massimo per n. 2 (due) moduli

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. sprovviste della firma in originale ;
- C. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- D. sprovviste della scheda di autovalutazione;
- E. sprovviste di fotocopia del documento di riconoscimento;
- F. pervenute all'ufficio protocollo con qualsiasi ulteriore mezzo differente da quelli previsti nel presente avviso

Articolo 5

SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione.

La valutazione delle istanze da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula allegati alle suddette istanze sulla base dei titoli culturali, professionali e delle esperienze specifiche dichiarate dal candidato, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione che è parte integrante del presente Avviso.

L'incarico per ciascuna figura professionale richiesta nel presente avviso sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza di candidatura specifica per quel ruolo qualora il curriculum allegato alla suddetta istanza risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

In presenza di più istanze la comparazione dei curricula verrà effettuata secondo i seguenti criteri:

TITOLI	
Titolo accademico (come da “Profilo Richiesto” per il modulo progettuale per il quale si concorre).	Titolo accademico: fino a 99/110 punti 4; da 100 a 105 punti 6; da 106 a 110 punti 8, 110 e lode punti 10.
Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 3 per ogni titolo Max 3 titoli
Certificazioni informatiche	Punti 2 per ogni titolo Max 3 titoli
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE	
Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti <u>con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto</u> , realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Tot. Max 4 esperienze
Precedenti esperienze di docenza in progetti PON afferenti <u>all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto</u>	Punti 4 per ogni esperienza Max 10 esperienze
Precedenti esperienze di docenza nell’ambito di attività progettuali diverse dai PON afferenti <u>all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto</u>	Punti 3 per ogni esperienza Max 10 esperienze
Precedenti esperienze di lavoro diverse dalla docenza nell’ambito di attività progettuali afferenti <u>all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto</u>	Punti 3 per ogni esperienza Max 10 esperienze
Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche (specificare quali)	Punti 2 per ogni esperienza Max 10 esperienze
ATTIVITA’ FORMATIVE	
Seminari, convegni, altro, inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 0,5 per ogni attestato Max 5 attestati
Seminari, convegni, altro, NON inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 0,1 per ogni attestato Max 5 attestati
Corsi di formazione attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	Punti 3 per ogni attestato Max 3 attestati
Corsi di formazione NON attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	Punti 1 per ogni attestato Max 10 attestati

N. B. Si specifica che ai fini di una più agevole e coerente valutazione dei curricula vitae che perverranno in uno alle istanze di partecipazione alla selezione di cui al presente avviso, tutto quanto dichiarato nel curriculum vitae redatto in formato europeo, relativamente al possesso di titoli, esperienze professionali ed attività formative, come riportate nella succitata tabella di valutazione, dovrà essere opportunamente documentato allegando allo stesso curriculum vitae le copie, conformi agli originali, su supporto cartaceo o informatico, delle attestazioni comprovanti il possesso di detti eventuali titoli, esperienze professionali ed attività formative.

Articolo 6

GRADUATORIA E PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

Premesso che **ciascun docente potrà rendere la propria disponibilità relativamente a max 2 moduli**, la selezione dei docenti sarà effettuata procedendo ad una valutazione comparativa dei curricula redatti in formato europeo e presentati contestualmente alla domanda di partecipazione alle attività progettuali, sulla base dei criteri sopra specificati.

Sarà compilata una graduatoria per ogni modulo; pertanto, essendo due il numero di moduli per i quali ciascun docente potrà esprimere la propria preferenza, ogni docente entrerà a far parte al massimo di 2 graduatorie.

L'incarico di Esperto per ciascun modulo sarà assegnato tenendo conto della posizione occupata nella corrispondente graduatoria. A parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica.

I risultati della selezione (graduatorie) saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto e al sito web dell'Istituto www.istitutonovelli.it

Le graduatorie pubblicate all'albo e al sito web avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

Successivamente si provvederà ad informare esclusivamente i docenti che si sono collocati in posizione utile nelle graduatorie di merito per i quali il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi.

Articolo 7

INFORMAZIONI GENERALI E COMPENSI

I destinatari degli incarichi saranno individuati con provvedimento scritto e dovranno sottoscrivere, prima dell'inizio delle attività progettuali, il relativo provvedimento.

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario autorizzato, sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte dell'Ente di Gestione. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di Legge. **La retribuzione oraria lorda onnicomprensiva** di ogni altro impegno di carattere organizzativo, funzionale alla realizzazione delle attività (incontri di progettazione, coordinamento, predisposizione materiali didattici, e/o di valutazione, ecc.) **secondo quanto predisposto dal piano finanziario analitico del PON**, sarà relativa alle ore di attività effettivamente svolte in riferimento all'incarico retribuito. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che ciascuna figura professionale selezionata con il presente avviso presenterà al termine della propria attività.

Articolo 8

TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs 196/2003.

Il titolare del trattamento dei dati e il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Emma Marchitto.

Articolo 9

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

- affissione all'albo dell'istituto,
- pubblicazione sul sito web dell'istituto: www.istitutonovelli.it

ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Le informazioni sulle azioni previste dal PON sono diffuse con la massima pubblicità allo scopo di valorizzare il ruolo dell'Unione Europea e di garantire la massima trasparenza dell'intervento dei Fondi.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione.

Allegato B - Tabella di autovalutazione dei titoli posseduti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emma Marchitto

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"**

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico

Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)
Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Via G.B. Novelli, N° 1 81025 **MARCIANISE** (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14
Segr. Tel : 0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel : 0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863
E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI****pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Allegato A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL' I.S.I.S.S. "G.B. NOVELLI"
MARCIANISE

OGGETTO: Richiesta di partecipazione alla procedura di selezione per il reclutamento di figure professionali esterne alla Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise da impegnare in qualità di ESPERTI nei moduli progettuali di cui al PON FSE Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ prov. _____ il _____
residente in _____ CAP _____ prov. _____ via/Piazza _____
n.civ. _____ telefono _____ cell. _____
indirizzo di posta elettronica _____
codice fiscale _____

C H I E D E

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di ESPERTO per la realizzazione delle attività inerenti al/ai percorso/i formativo/i selezionato/i tra quelli di seguito elencati

PROGETTO	TITOLO MODULO	Crocettare la casella relativa al modulo per il quale si richiede di essere ammesso alla selezione per l'incarico di ESPERTO
"Cittadini d'Europa" CODICE: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-267	"L'EUROPEO CITTADINO DEL MONDO" (propedeutico all'azione 10.2.3B)	☐
	"UN EUROPEO RESPONSABILE" (propedeutico all'azione 10.2.3B)	☐
	"EUROPEO VIVERE UN TERRITORIO COMUNE" (propedeutico all'azione 10.2.3C)	☐
"Potenziamo l'Europa" CODICE 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-229	"YOUR CONNECTION TO THE WORLD"	☐
	"ENGLISH FOR FREE"	☐

Il/la sottoscritto/a consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di essere docente in servizio per l'a.s. 2018-2019 presso l'Istituzione Scolastica ISISS "G.B. Novelli" di Marcianise con contratto a tempo indeterminato
- ☐ di essere docente in servizio per l'a.s. 2018-2019 presso l'Istituzione Scolastica ISISS "G.B. Novelli" di Marcianise con contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico (31 agosto 2019)
- ☐ di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne integralmente il contenuto;
- ☐ di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;
- ☐ di avere una conoscenza approfondita del Piano Integrato e dei manuali, linee guida, istruzioni e indicazioni che l'Autorità di Gestione ha predisposto per i beneficiari del PON
- ☐ di essere in possesso di competenze informatiche certificate con completa autonomia nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014 – 2020
- ☐ di avere pregresse esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del D.Lgvo196/2003 e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti.

Il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità , ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli autovalutati nella scheda di autovalutazione (Allegato B)che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente e gli stessi titoli autovalutati nella scheda di cui all'Allegato B sono allegati _____ alla presente istanza di Partecipazione.

(In formato cartaceo o su supporto informatico)

Il sottoscritto allega alla presente istanza

- **Curriculum vitae in formato europeo corredato, pena l'esclusione della domanda, da una dichiarazione di veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.**
- **Allegato B – Tabella di autovalutazione dei titoli**
- **Fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.**
- **N.....fotocopie, conformi agli originali, di attestazioni relative ai titoli, alle esperienze Professionali, alle attività formative possedute e autovalutate nell'Allegato B (Tabella di autovalutazione dei titoli) o n.....cd-rom /chiavetta USB su cui sono riportati i file , conformi agli originali, delle attestazioni relative ai titoli, alle esperienze Professionali, alle attività formative possedute e autovalutate nell'Allegato B(Tabella di autovalutazione dei titoli)**

Data

Firma



	ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI" Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento) Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14 Segr. Tel : 0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel : 0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863 E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.it	
---	---	---

Allegato B - Tabella di autovalutazione dei titoli posseduti

		TRASCRIVERE ESPERIENZE/ATTIVITA' FORMATIVE /TITOLI RIPORTATI NEL C.V. E AUTOVALUTATI NELLA PRESENTE SCHEDA DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO O DALL'ASPIRANTE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
TITOLI				
Titolo accademico (come da "Profilo Richiesto" per il modulo progettuale per il quale si concorre).	Titolo accademico: fino a 99/110 punti 4; da 100 a 105 punti 6; da 106 a 110 punti 8, 110 e lode punti 10.			
Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 3 per ogni titolo Max 3 titoli			
Certificazioni informatiche	Punti 2 per ogni titolo Max 3 titoli			
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE				
Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto, realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Tot. Max 4 esperienze			
Precedenti esperienze di docenza in progetti PON afferenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 4 per ogni esperienza Max 10 esperienze			

Precedenti esperienze di docenza nell'ambito di attività progettuali diverse dai PON affendenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 3 per ogni esperienza Max 10 esperienze			
Precedenti esperienze di lavoro diverse dalla docenza nell'ambito di attività progettuali afferenti <u>all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto</u>	Punti 3 per ogni esperienza Max 10 esperienze			
Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche (specificare quali)	Punti 2 per ogni esperienza Max 10 esperienze			
ATTIVITA' FORMATIVE				
Seminari, convegni, altro, inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 0,5 per ogni attestato Max 5 attestati			
Seminari, convegni, altro, NON inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 0,1 per ogni attestato Max 5 attestati			
Corsi di formazione attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	Punti 3 per ogni attestato Max 3 attestati			
Corsi di formazione NON attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati			
Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	Punti 1 per ogni attestato Max 10 attestati			

DATA

FIRMA