



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico

Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)

Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera

Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14

Segr. Tel :0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863

E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.it



“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

- Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

PROGETTO PON FSE DAL TITOLO: “I SOCIAL.....UN BENE O UN MALE? ”

C. I. : 10.2.2 A-FSEPON-CA-2018-1098 - CUP: B27I18061230007

Prot. N° 5145 04-06 del 10 /04/2019

Prot. Albo n. 129 del 10 /04/2019

Marcianise, 10 /04/2019

**AI DOCENTI TITOLARI E IN SERVIZIO PER
L'A.S. 2018/2019 PRESSO L' ISTITUZIONE
SCOLASTICA ISS “G.B.NOVELLI”**

MARCIANISE All'Albo dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto: www.istitutonovelli.edu.it

Agli Atti della Scuola

**Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE RISERVATO AL PERSONALE DOCENTE
TITOLARE E IN SERVIZIO PER L'A.S. 2018/2019 PRESSO LA ISTITUZIONE
SCOLASTICA ISS “G.B.NOVELLI” DI MARCIANISE CON CONTRATTO A TEMPO
INDERMINATO CHE NON HA PRODOTTO DOMANDA DI TRASFERIMENTO PER
L'A.S. 2019-2020, CHE SI IMPEGNA A NON PRODURRE DOMANDA DI ASSEGNAZIONE
PROVVISORIA E/O DI UTILIZZAZIONE PER L'A.S. 2019-2020 E CHE NON SIA IN
CESSAZIONE DAL SERVIZIO DAL MESE DI SETTEMBRE 2019, PER IL
RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI DA IMPEGNARE NEL RUOLO DI
ESPERTI E/O TUTOR D'AULA PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI FORMATIVI
RELATIVI AL PROGETTO PON FSE DAL TITOLO: “I SOCIAL.....UN BENE O UN
MALE? ” C. I. : 10.2.2 A-FSEPON-CA-2018-1098 - CUP: B27I18061230007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico Prot. 2669 del 3/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base";

VISTE le delibere rispettivamente del Collegio dei docenti del 9 marzo 2017 verbale n. 320 e del Consiglio di Istituto del 9 febbraio 2017 verbale n. 339 di partecipazione dell'Istituzione Scolastica ISS G.B. Novelli di Marcianise ai singoli e specifici Avvisi di cui alla Nota MIUR prot. AOODGEFID 950 del 31/01/2017 "Avviso Quadro sulle azioni da attivare sul PON "Per la Scuola" 2014/2020", attraverso la presentazione di specifiche proposte progettuali

VISTA la proposta progettuale dal titolo "I SOCIAL.....UN BENE O UN MALE?" con candidatura n. 990852 Prot. n. 5571/04-06 del 19/05/2017 avanzata dall' ISS "G. B. Novelli" in risposta al succitato Avviso MIUR prot. n. 2669 del 3/03/2017;

VISTA la Nota MIUR Prot. AOODGEFID 27746 del 24-10-2018 avente ad oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017 - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". **Autorizzazione progetti**";

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018 di autorizzazione del progetto presentato dall'ISS "G. B. Novelli" di Marcianise e identificato con il codice 10.2.2 A-FSEPON-CA-2018-1098;

VISTO l'aggiornamento per l'a. s. 2018/2019 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016/2019 elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 30/10/2018 verbale n.335 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 31/10/2018 verbale n. 353;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/2022 elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 30/10/2018 verbale n.335 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 31/10/2018 verbale n. 353;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico PROT. N. 14908/04-06 – Prot. albo n. 322 di acquisizione nel Programma Annuale E. F. 2018 del finanziamento relativo al progetto di cui all'Avviso MIUR prot. n. 2669 del 03/03/2017 Codice Progetto 10.2.2 A-FSEPON-CA-2018-1098 CUP: B27I18061230007

TENUTO CONTO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto: "I SOCIAL.....UN BENE O UN MALE?" C. I. 10.2.2 A-FSEPON-CA-2018-1098 CUP: B27I18061230007 è necessario reperire figure professionali specifiche a cui affidare lo svolgimento delle specifiche funzioni relative al ruolo di **Esperto (N. 4 unità)**, e al ruolo di **Tutor (N. 4 unità)**;

VISTO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito

del PON di cui all'oggetto per il reclutamento del personale a cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTA la nota dell'Autorità di Gestione Prot.n 11805 del 13/10/2017 finalizzata a fornire le istruzioni sugli adempimenti relativi agli obblighi degli Enti beneficiari degli interventi finanziati dai fondi SIE (Fondi Strutturali e di Investimento Europei) in materia di pubblicità e informazioni previsti dai Regolamenti Europei nella gestione dei Fondi Strutturali Europei;

VISTA la nota dell'Autorità di Gestione Prot. n 3131 del 16/03/2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l' Informazione e la Pubblicità per la Programmazione 2007/2013 e la programmazione 2014/2020;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

VISTO la nota dell'Autorità di Gestione Prot. AOODGEFID 4496 del 18-02-2019 avente ad oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Definizione della tempistica per la realizzazione e allineamento della chiusura dei progetti

VISTA la comunicazione da sistema inviata dall'Autorità di Gestione all' ISSS G.B. Novelli di Marcianise in data 14/03/2019 prot. interno 3587/04/06 relativa alla data di scadenza intermedia e di chiusura del progetto previste rispettivamente per il 30/09/2019 e per il 30/09/2020

VISTE le Linee Guida e i manuali operativi di riferimento;

VISTI i criteri di comparazione dei curricula con il relativo punteggio deliberati dagli OO.CC. (Verbale N.° 336 del Collegio dei Docenti Collegio dei Docenti del giorno 4/12/2018 verbale n.° 336 e Consiglio di Istituto del 10/12/2018 Verbale n.° 354) per la selezione delle figure professionali interne ed esterne alla Istituzione Scolastica ISSS "G.B. Novelli" da utilizzare negli interventi del Piano Integrato di Istituto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso;

EMANA

Il presente avviso di procedura selettiva, riservata al personale docente titolare e in servizio nell' a.s. 2018/2019 presso la Istituzione Scolastica ISSS "G.B. Novelli" di Marcianise che non ha prodotto domanda di trasferimento per l'a.s. 2019-2020, che si impegna a non produrre domanda di assegnazione provvisoria e/o di utilizzazione per l'a.s. 2019-2020 e che non sia in cessazione dal servizio dal mese di settembre 2019, per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzione relative al ruolo di:

- **Esperto (N. 4 unità),**
- **Tutor (N. 4 unità),**

per la realizzazione dei n.4 (quattro) moduli formativi di cui al progetto PON FSE DAL TITOLO: "I SOCIAL.....UN BENE O UN MALE? " C. I. : 10.2.2 A-FSEPON-CA-2018-1098 - CUP: B27I18061230007 entro il 30/09/2019 di almeno due moduli formativi ed entro il 30/09/2020 del progetto ,alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che di seguito si riportano

Articolo 1

Descrizione progetto

L'obiettivo del progetto è di fornire ai giovani cittadini digitali gli strumenti per prevenire, attraverso strategie di promozione di consapevolezza comportamentale, situazioni di disagio online, ed evitare meccanismi di cyber-bullismo. A queste dimensioni si aggiunge quella creativa, con l'obiettivo di alimentare ed educare le potenzialità degli studenti verso una comprensione ed uso delle tecnologie digitali che vada oltre la superficie.

Altro obiettivo relativo all'intervento è la conoscenza dei principi e concetti fondamentali dell'informatica in termini di pensiero computazionale e utilizzo dei suoi strumenti e metodi, sia attraverso l'uso del computer e altri dispositivi sia attraverso attività unplugged, per stimolare un'interazione creativa tra digitale e manuale, anche favorendo esperienze di robotica educativa, e progettazione digitale di oggetti; diffusione di modalità di analisi e soluzione dei problemi tramite la costruzione di rappresentazioni formali. Inoltre l'istituto attraverso i seguenti moduli formativi dare le basi agli studenti per un futuro inserimento nel mondo del lavoro.

MODULI PROGETTUALI

TITOLO MODULO	ESPERTO	TUTOR	DESTINATARI
'Social Media' Modulo di 30 ore	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 20 alunni frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio dell'ISISS "G.B.Novelli"
Il Modulo "Social Learning", Modulo di 30 ore	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 20 alunni frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio dell'ISISS "G.B.Novelli"
TITOLO: "Cyber bullismo" Modulo di 30 ore	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 20 alunni frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio dell'ISISS "G.B.Novelli"
TITOLO: "Video M@ker" Modulo di 30 ore	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 20 alunni frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio dell'ISISS "G.B.Novelli"

Articolo 2

COMPITI DELLE FUNZIONI PROFESSIONALI

Le figure professionali selezionate saranno tenute a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014 – 2020. A titolo esemplificativo e non esaustivo dovranno in particolare:

Funzioni degli Esperti

- Progettare e programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, ex-ante, in itinere e finale, da documentare opportunamente;

- Relazionarsi con il tutor e con il referente per la valutazione in rapporto alle proprie attività;
- Documentare puntualmente tutte le attività programmate;
- Redigere la relazione conclusiva sulle attività del modulo progettuale realizzato;
- Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il referente per la valutazione tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.

Funzioni dei Tutor

- partecipare alle riunioni di coordinamento che il Gruppo Operativo di Piano riterrà necessarie;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione delle schede allievo, nonché predisporre la stesura e accertare la firma del patto formativo;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenze ingiustificate,
- interfacciarsi con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato correttamente;
- assicurare la vigilanza didattica del gruppo alunni in orario di lezione e coordinare le attività secondo i programmi concordati con l'Esperto tra gli allievi e tra gli allievi e il docente esperto,
- collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari.
- curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- inserire i dati e le informazioni richieste sulla piattaforma Fondi Strutturali ed aggiornare periodicamente l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una login e una password comunicata contestualmente all'avvio delle attività e controllare che le stesse operazione siano effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea e multimediale oltre che in piattaforma;
- inserire sulla piattaforma Fondi Strutturali in particolare i dati relativi alla gestione del corso (anagrafiche brevi dei corsisti, programmazione giornaliera dell'attività, orario degli esperti, gestione della classe con assenze verifiche ed attestati);
- coadiuvare il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista
- descrivere e documentare i prodotti dell'intervento formativo;
- coordinare l'attività relativa al conseguimento della certificazione delle competenze dei partecipanti;
- trasmettere al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali.
- relazionare circa le proprie attività;

Articolo 3

PREREQUISITI RICHIESTI PER L'AMMISSIONE **ALLA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER L'INCARICO** **AL RUOLO DI TUTOR O AL RUOLO DI ESPERTO**

- Docente Titolare e in servizio per l'a .s. 2018/2019 presso l' Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" di Marcianise che non ha prodotto domanda di trasferimento per l'a.s.2019-2020, che si impegna a non produrre domanda di assegnazione provvisoria e/o di utilizzazione per l'a.s.2019-2020 e che non sia in cessazione di servizio dal mese di settembre 2019.
- Competenze informatiche certificate tali da garantire la autonoma gestione della piattaforma on– line del Progetto **PROGETTO PON FSE DAL TITOLO: “I SOCIAL.....UN BENE O UN MALE? ”C. I. : 10.2.2 A-FSEPON-CA-2018-1098 - CUP: B27I18061230007** relativamente alle attività previste dal proprio ruolo
- Conoscenza approfondita del Piano Integrato e dei manuali, linee guida, istruzioni e indicazioni che l'Autorità di Gestione ha predisposto per i beneficiari del PON.
- Pregresse Esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche

IN PARTICOLARE GLI ASPIRANTI ALLA SELEZIONE PER IL RUOLO DI ESPERTO DEVONO POSSEDERE I REQUISITI SPECIFICAMENTE RICHIESTI PER CIASCUN MODULO FORMATIVO

MODULI PROGETTUALI

AZIONE	TITOLO MODULO		N. ORE MODULO	DESTINATARI
Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” PROGETTO PON FSE DAL TITOLO: “I SOCIAL.....	MODULO: Competenze di cittadinanza digitale TITOLO: 'Social Media' Il modulo in questione ha lo scopo di educare gli studenti all'utilizzo creativo, costruttivo e consapevole dei Media, come strumento per la promozione e la valorizzazione del proprio lavoro e operato. Scopo delle attività è la creazione di una pagina web dedicata al quartiere, evidenziando: storia, criticità, particolarità e attrattive. Per raggiungere tale obiettivo gli allievi dovranno esplorare il territorio, sia dentro la scuola (tramite ricerche guidate su internet) che al di fuori del contesto scolastico (documentando la propria esperienza nel tempo libero). All'interno della scuola, durante le attività laboratoriali, gli studenti, guidati dall'esperto in social media marketing e dal tutor, costruiranno la pagina web e i collegamenti in essa contenuti (Facebook, Instagram ecc.), ragionando su significati e messaggi veicolati attraverso i linguaggi multimediali. Obiettivi generali: Gli studenti saranno portati a riflettere, attraverso Brainstorming e Focus Group, su concetti quali: utilizzo consapevole di internet e dei suoi devices. Creazione di un manuale per l'utilizzo di internet, nelle attività pubbliche e	1 Esperto con: •Qualsiasi laurea purchè congiunta a certificazione informatica •Esperienze documentate nell'utilizzo degli Strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	N. 20 alunni frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio dell'ISIS S "G.B.Novelli"

UN BENE O UN MALE? ” C. I. : 10.2.2 A-FSEPON-CA-2018-1098 - CUP: B27118061230 007	private, attraverso attività laboratoriali ;Conoscenza e approfondimento dei social media Obiettivi specifici: -Prevedere azioni comuni trasversali al progetto stesso, impegnandosi a curarne le modalità attuative -Dare avvio al progetto con adeguata visibilità , qualità e disseminazione; -Fare verifiche periodiche di rete. -Essere consapevoli della complessità della realizzazione di un progetto di rete che richiede mediazione, scambio delle competenze, sinergia solidale, integrazione tra diversi, accoglienza, lavoro di gruppo, collaborazione. -Individuare bisogni e problemi sociali attraverso le segnalazioni provenienti dal territorio e proporre iniziative. Contenuti: I media.Social network.Siti e blog.Digital footprint Storia, nascita, architettura e principi di internet;Logica e funzionamento di internet;Internet governance. e neutralità della rete; Tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio;Diritto d'autore e licenze online; Libertà di espressione e tema della surveillance.Sicurezza informatica e telematica.Cosa significa open government e come si mette in pratica; civic hacking.Trasparenza amministrativa e condivisione delle informazioni del settore pubblico;diritto di accesso civico e monitoraggio civico. Risultati attesi : - Creazione di un manuale per l'utilizzo consapevole di internet - Acquisire la capacità di navigare in rete in sicurezza - Creazione di un blog/sito web			
---	---	--	--	--

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” PROGETTO PON FSE DAL TITOLO: “I SOCIAL..... UN BENE O UN MALE? ” C. I. : 10.2.2 A-FSEPON-CA-2018-1098 - CUP: B27I18061230 007	MODULO: Competenze di cittadinanza digitale TITOLO: Il Modulo “Social Learning”, riguarda la produzione di “oggetti” didattici multimediali per le piattaforme e-learning” ed è rivolto agli studenti dell’istituto Novelli di Marcianise, con l’obiettivo di far acquisire loro le competenze relative alla progettazione di contenuti basati sulla didattica digitale, anche attraverso i social network, e sulla creazione di originali risorse didattiche realizzate con le nuove tecnologie informatiche e prassi metodologiche. Dall’uso della LIM, alla presentazione dei principali software “open source”, il modulo valuta le abilità su strumenti, indicazioni e procedure per costruire contenuti digitali efficaci, elementi ipertestuali, learning object, test e verifiche. Obiettivi generali: L’intervento nella sua completezza offre ai giovani la possibilità di -Acquisire e potenziare le proprie capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale; Rendere replicabile e sostenibile il contenuto delle attività, il gruppo di coordinamento dell’intervento, la rete. Obiettivi specifici: Costruire il progetto, condividendo le scelte Prevedere azioni comuni trasversali al progetto stesso, impegnandosi a curarne le modalità attuative. Dare avvio al progetto con adeguata visibilità Fare verifiche periodiche di rete Essere consapevoli della complessità della realizzazione di un progetto di rete che richiede mediazione, scambio delle competenze, sinergia solidale, integrazione tra diversi, accoglienza, lavoro di gruppo, collaborazione. Individuare bisogni e problemi sociali attraverso le segnalazioni provenienti dal territorio e proporre Iniziative. Contenuti:teoria dell’informazione; etica dell’informazione fake news-concetto di repository Il modulo è suddiviso in due fasi distinte: FASE 1 – Progettazione dei contenuti digitali FASE 2 – Condivisione e diffusione dei contenuti digitali FASE 1: Progettazione dei contenuti digitali Nella Fase 1 del modulo vengono considerate le diverse modalità per progettare contenuti basati su risorse didattiche digitali e viene testata la competenza sul software Exelearning: uno strumento potente, flessibile e gratuito grazie al quale è possibile realizzare lezioni digitali, pagine ipertestuali e materiali di verifica. FASE 2: Condivisione e diffusione dei contenuti digitali.Nella Fase 2 del modulo vengono valutate le competenze sulla conoscenza e l’utilizzo delle tecnologie di trasmissione e condivisione dei contenuti didattici multimediali. Sono argomento di questa fase l’utilizzo delle tecnologie di storage online orientate al cloud quali: Google Drive, OneDrive, Dropbox ed altre. Vengono, inoltre, analizzati i metodi di condivisione e revisione delle lezioni digitali anche e non solo attraverso i social network. Costituisce argomento conclusivo di questa fase l’introduzione all’uso e la configurazione degli applicativi di Learning Management System. Risultati attesi: Tra i risultati attesi il progetto si prefigge di far: Acquisire e potenziare le proprie capacità di navigazione Acquisire la capacità di progettare contenuti digitali Acquisire competenze digitali attraverso l’utilizzo del social learning.	1 Esperto con: - •Qualsiasi laurea purchè congiunta a certificazione informatica •Esperienze documentate nell’utilizzo degli Strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	N. 20 alunni frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio dell’ISIS S “G.B.No velli”
--	---	---	------------------	--

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” PROGETTO PON FSE DAL TITOLO: “I SOCIAL..... UN BENE O UN MALE? ” C. I. : 10.2.2 A-FSEPON-CA-2018-1098 - CUP: B27I18061230 007	MODULO: Competenze di cittadinanza digitale TITOLO: “Cyber bullismo” L'intervento mira a fornire gli strumenti e le conoscenze necessarie per prevenire situazioni legate al fenomeno del cyber bullismo. Per intervenire efficacemente in un contesto sociale delicato, come quello dei ragazzi adolescenti, è necessario agire sulle dinamiche interne, oltre che esterne al gruppo. Attraverso la peer education è possibile sfruttare le dinamiche proprie del gruppo dei pari, per incoraggiare la messa in atto di comportamenti condivisi. Attraverso tale metodologia verrà dunque costruito uno sportello web di ascolto per la prevenzione e la lotta al cyber-bullismo. Obiettivi generali: - La possibilità di acquisire e potenziare le proprie capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale; - Acquisire maggiore competenza sul rischio di cyber bullismo e flaming, causato da un cattivo utilizzo del social media; - Depotenziare e prevenire gli eventuali episodi di cyber bullismo e sexting Obiettivi specifici: - Costruire il progetto, condividendo le scelte; - Consolidamento del concetto di cittadinanza attraverso il digitale; - Costruire uno spazio di discussione critica ed espressione creativa rispetto alle tematiche della cittadinanza digitale e del rischio del cyber bullismo; - Dare avvio al progetto con adeguata visibilità ; - Fare verifiche periodiche di rete; - Essere consapevoli della complessità della realizzazione di un progetto di rete che richiede mediazione, scambio delle competenze, sinergia solidale, integrazione tra diversi, accoglienza, lavoro di gruppo, collaborazione; - Individuare bisogni e problemi sociali attraverso le segnalazioni provenienti dal territorio e dalla rete Contenuti : Hate speech (odio online), Bullismo ,Stalking, Molestie, Spam, Furto dell'identità digitale, Phishing, Clickjacking, Tecniche di gestione dei conflitti Risultati attesi: - Sensibilizzazione e partecipazione attiva; - Presa di coscienza del carattere innovativo e dell'importanza del tema trattato; - Acquisizione di competenze a livello di cittadinanza digitale	. 1 Esperto con: - •Qualsiasi laurea purchè congiunta a certificazione informatica • Esperienze documentate nell'utilizzo degli Strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	N. 20 alunni frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio dell'ISS “G.B. Novelli”
--	---	---	------------------	---

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” PROGETTO PON FSE DAL TITOLO: “I SOCIAL.....UN BENE O UN MALE? ” C. I. : 10.2.2 A-FSEPON-CA-2018-1098 - CUP: B27I1806123007	MODULO: Competenze di cittadinanza digitale TITOLO: “Video M@ker Il modulo ha l’obiettivo di fare leva sulle potenzialità della rete e delle tecnologie digitali, sfruttando in maniera particolare la creatività degli studenti nel costruire nuovi format di comunicazione rivolti ad una maggiore visibilità degli stessi nei confronti di altri gruppi sociali. Attraverso questo modulo gli studenti approfondiranno la metodologia della creazione di format video da pubblicare in rete, creando una storia su un tema di attualità attraverso la creazione di video preceduti da una descrizione e successivamente pubblicati su un blog creato appositamente che sarà collegato al sito della scuola. Obiettivi generali : - Promuovere lo sviluppo di competenze in ambienti digitali; - Sviluppare la creatività negli studenti rispetto ad un mondo che si evolve digitalmente - Acquisire strumenti per prevenire situazioni di disagio online - Sviluppare la capacità di valutare le informazioni e le relative fonti - Realizzazione di brevi cortometraggi e video, blog Obiettivi specifici: - Acquisire la capacità di creare semplici video; - Conoscere la normativa sulla privacy dei dati online - Comprendere il ruolo dell’informazione - Essere in grado di creare uno storytelling e storyboard - Acquisire l’idea di rete come bene comune digitale - Sviluppare le capacità tecniche ed artistiche di video making - Creazione di blog condivisi Contenuti: I media. Social network Siti e blog. Che cosa è uno storyboard e storytelling. L’informazione online Analisi dei prodotti audiovisivi Video e basic. Scrittura in ambiente digitale L’interattività Il concetto di realtà aumentata (cenni) Risultati attesi - Acquisire e potenziare le proprie capacità di navigazione - Acquisire la capacità di progettare contenuti digitali - Acquisire competenze digitali attraverso la creazione di un video, blog.	. 1 Esperto con: - • Qualsiasi laurea purché congiunta a certificazione informatica • Esperienze documentate nell’utilizzo degli Strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30	N. 20 alunni frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio dell’ISS “G.B. Novelli”
---	--	---	------------------	---

Articolo 4

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Per lo stesso modulo progettuale ciascun docente può presentare la propria candidatura o per il ruolo di Tutor o per il ruolo di Esperto

Nell’ambito dello stesso ruolo (Tutor o Esperto) ciascun docente potrà rendere la propria disponibilità, al massimo per n. due (2) moduli diversi.

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura perentoriamente entro il giorno venerdì 19 aprile 2019 con:

- consegna *brevi manu* presso l’Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa dell’ISS “G.B. Novelli” di Marcianise invio Posta Elettronica al seguente indirizzo: ceis01100n@pec.istruzione.it - ceis01100n@istruzione.it con oggetto **"Candidatura PROGETTO PON FSE DAL TITOLO: “I SOCIAL.....UN BENE O UN MALE? ” C. I. : 10.2.2 A-FSEPON-CA-2018-1098 - CUP: B27I1806123007 per incarico di**";

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all’allegato A del presente Avviso e con firma autografa corredata da:

- **CURRICULUM VITAE** compilato in formato europeo, datato e firmato, **SU CUI SI DOVRANNO EVIDENZIARE, IN MODO PARTICOLARE I TITOLI E LE ESPERIENZE VALUTABILI IN BASE ALLA TABELLA RIPORTATA NELL’ART. 5 DEL PRESENTE AVVISO ;**
- autovalutazione dei titoli posseduti (Allegato B1 per il ruolo di Esperto e Allegato B2 per il ruolo di Tutor);
- fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità;

- copia conforme all'originale, su supporto cartaceo o informatico, di tutte le attestazioni relative ai titoli, alle esperienze professionali, alle attività formative eventualmente possedute e valutabili in base alla tabella riportata nell'art. 5 del presente avviso

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'Istituto precedentemente alla data del presente Avviso.

Analogamente non saranno prese in considerazione domande prive del curriculum vitae in formato europeo e/o viceversa curriculum privi della domanda secondo l'allegato modulo.

L'allegato modulo di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Allo stesso modo il curriculum vitae, redatto sul modello europeo, dovrà essere corredato, pena l'esclusione della domanda, da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. sprovviste della firma in originale ;
- C. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- D. sprovviste della scheda di autovalutazione;
- E. sprovviste di fotocopia del documento di riconoscimento;
- F. pervenute all'ufficio protocollo con qualsiasi ulteriore mezzo differente da quelli previsti nel presente avviso

Articolo 5

SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE DELLE RISORSE

UMANE AL RUOLO DI TUTOR NEL PROGETTO

PROGETTO PON FSE DAL TITOLO: "I SOCIAL.....UN BENE O UN MALE? "

C. I. : 10.2.2 A-FSEPON-CA-2018-1098 - CUP: B27I18061230007I

TITOLI	
Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, afferenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 8
Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, NON afferenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4
Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 4 per ogni titolo Max 5 titoli
Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro NON attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 2 per ogni titolo Max 5 titoli
Certificazioni informatiche	Punti 3 per ogni titolo Max 3 titoli
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE	
Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti <u>con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto</u> , realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	Punti 1 per ogni esperienza Punti 1 per ogni esperienza Punti 1 per ogni esperienza Tot. Max 4 esperienze
Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 3 per ogni esperienza Max 10 esperienze

Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON NON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 2 per ogni esperienza Max 10 esperienze
Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON	Punti 2 per ogni esperienza Max 10 esperienze
Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON	Punti 2 per ogni esperienza Max 10 esperienze
ATTIVITA' FORMATIVE	
Seminari, convegni, altro, inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 0,5 per ogni attestato Max 5 attestati
Seminari, convegni, altro, NON inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 0,1 per ogni attestato Max 5 attestati
Corsi di formazione attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	Punti 3 per ogni attestato Max 3 attestati
Corsi di formazione NON attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	Punti 1 per ogni attestato Max 10 attestati

N. B. Si specifica che ai fini di una più agevole e coerente valutazione dei curricula vitae che perverranno in uno alle istanze di partecipazione alla selezione di cui al presente avviso, tutto quanto dichiarato nel curriculum vitae redatto in formato europeo, relativamente al possesso di titoli, esperienze professionali ed attività formative, come riportate nella succitata tabella di valutazione, dovrà essere opportunamente documentato allegando allo stesso curriculum vitae le copie, conformi agli originali, su supporto cartaceo o informatico, delle attestazioni comprovanti il possesso di detti eventuali titoli, esperienze professionali ed attività formative.

Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione. La valutazione delle istanze da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula allegati alle suddette istanze sulla base dei titoli culturali, professionali e delle esperienze specifiche dichiarate dal candidato, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione che è parte integrante del presente Avviso.

L'incarico per ciascuna figura professionale richiesta nel presente avviso sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza di candidatura specifica per quel ruolo qualora il curriculum allegato alla suddetta istanza risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

In presenza di più istanze la comparazione dei curricula verrà effettuata secondo i seguenti criteri:

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE DELLE RISORSE UMANE AL RUOLO DI ESPERTO NEI MODULI RELATIVI AL PROGETTO PON FSE DAL TITOLO: "I SOCIAL.....UN BENE O UN MALE? "C. I. : 10.2.2 A-FSEPON-CA-2018-1098 - CUP: B27I18061230007

TITOLI	
Titolo accademico	Titolo accademico: fino a 99/110 punti 4; da 100 a 105 punti 6; da 106 a 110 punti 8, 110 e lode punti 10.
Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 3 per ogni titolo Max 3 titoli
Certificazioni informatiche	Punti 2 per ogni titolo Max 3 titoli
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE	

Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti con <u>l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto</u> , realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Tot. Max 4 esperienze
Precedenti esperienze di docenza in progetti PON afferenti <u>all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto</u>	Punti 4 per ogni esperienza Max 10 esperienze
Precedenti esperienze di docenza nell'ambito di attività progettuali diverse dai PON afferenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 3 per ogni esperienza Max 10 esperienze
Precedenti esperienze di lavoro diverse dalla docenza nell'ambito di attività progettuali afferenti <u>all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto</u>	Punti 3 per ogni esperienza Max 10 esperienze
Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche (specificare quali)	Punti 2 per ogni esperienza Max 10 esperienze
ATTIVITA' FORMATIVE	
Seminari, convegni, altro, inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 0,5 per ogni attestato Max 5 attestati
Seminari, convegni, altro, NON inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 0,1 per ogni attestato Max 5 attestati
Corsi di formazione attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	Punti 3 per ogni attestato Max 3 attestati
Corsi di formazione NON attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	Punti 1 per ogni attestato Max 10 attestati

N. B. Si specifica che ai fini di una più agevole e coerente valutazione dei curricula vitae che perverranno in uno alle istanze di partecipazione alla selezione di cui al presente avviso, tutto quanto dichiarato nel curriculum vitae redatto in formato europeo, relativamente al possesso di titoli, esperienze professionali ed attività formative, come riportate nella succitata tabella di valutazione, dovrà essere opportunamente documentato allegando allo stesso curriculum vitae le copie, conformi agli originali, su supporto cartaceo o informatico, delle attestazioni comprovanti il possesso di detti eventuali titoli, esperienze professionali ed attività formative.

Articolo 6 **GRADUATORIA E PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI**

Le graduatorie saranno stilate separatamente per ciascuna figura professionale e relativamente alla stessa figura professionale (Tutor o Esperto) per singoli moduli

I docenti che hanno presentato istanza di candidatura al massimo per due moduli progettuali diversi entreranno a far parte di due graduatorie diverse per lo stesso ruolo

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo dell'Istituto e al sito web dell'Istituto www.istitutonovelli.edu.it.

Le graduatorie pubblicate all'albo e al sito web avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

A parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica

Successivamente il Dirigente Scolastico provvederà ad informare esclusivamente i docenti che si sono collocati in posizione utile nelle graduatorie di merito per i quali lo stesso Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi

Articolo 7 **INFORMAZIONI GENERALI E COMPENSI**

I destinatari degli incarichi saranno individuati con provvedimento scritto che dovranno sottoscrivere prima dell'inizio delle attività progettuali.

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario autorizzato, sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte dell'Ente di Gestione.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di Legge.

La retribuzione oraria lorda omnicomprensiva di ogni altro impegno di carattere organizzativo, funzionale alla realizzazione delle attività (incontri di progettazione, coordinamento, predisposizione materiali didattici, e/o di valutazione, riunioni con il Gruppo Operativo del Piano, ecc.) secondo quanto predisposto dal piano finanziario analitico del PON, sarà relativa alle ore di attività effettivamente svolte in riferimento all'incarico retribuito.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che ciascuna figura professionale selezionata con il presente avviso presenterà al termine della propria attività.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

Articolo 8 **TRATTAMENTO DEI DATI**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Il titolare del trattamento dei dati e il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Emma Marchitto

Articolo 9 **DIFFUSIONE DEL BANDO**

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

- affissione all'albo dell'istituto,
- pubblicazione sul sito web dell'istituto: www.istitutonovelli.edu.it

ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Le informazioni sulle azioni previste dal PON sono diffuse con la massima pubblicità allo scopo di valorizzare il ruolo dell'Unione Europea e di garantire la massima trasparenza dell'intervento dei Fondi.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione.

Allegato B1 - Tabella di autovalutazione dei titoli posseduti valutabili per la selezione al ruolo di Esperto

Allegato B2 - Tabella di autovalutazione dei titoli posseduti valutabili per la selezione al ruolo di Tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Emma Marchitto



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico
Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)
Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Via G.B. Novelli, N° 1 81025 **MARCIANISE** (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14
Segr. Tel :0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863
E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.it



Allegato A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL' I.S.I.S.S. "G.B. NOVELLI"
MARCIANISE

OGGETTO: Richiesta di partecipazione alla procedura di selezione per il reclutamento di docenti titolari e in servizio presso la Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise per l'a.s. 2018/2019 da impiegare in qualità di _____

(Esperto o Tutor)

nell'ambito del PON di cui all'Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

PROGETTO PON FSE DAL TITOLO: "I SOCIAL.....UN BENE O UN MALE?" C. I. : 10.2.2 A-FSEPON-CA-2018-1098 - CUP: B27I18061230007

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ prov. _____ il _____
residente in _____ CAP _____ prov. _____ via/Piazza _____
n.civ. _____ telefono _____ cell. _____
indirizzo di posta elettronica _____
codice fiscale _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di:

- ☐ **ESPERTO**
☐ **TUTOR D'AULA**

per la realizzazione delle attività inerenti al percorso formativo selezionato tra quelli di seguito elencati

TITOLO MODULO	Crocettare la casella relativa al modulo per il quale si richiede di essere ammesso alla selezione per l'incarico di.....
'Social Media' Modulo di 30 ore	☐
Il Modulo "Social Learning", Modulo di 30 ore	☐

TITOLO: “Cyber bullismo” Modulo di 30 ore	☐
TITOLO: “Video M@ker Modulo di 30 ore	☐

Il/la sottoscritto/a consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di essere Docente Titolare e in servizio per l’a.s. 2018/2019 presso l’ Istituzione Scolastica ISS “G.B.Novelli” di Marcianise
- ☐ di non aver prodotto domanda di trasferimento per l’a.s.2019-2020,
- ☐ di impegnarsi a non produrre domanda di assegnazione provvisoria o di utilizzazione per l’a.s.2019-2020
- ☐ di non essere in cessazione di servizio dal mese di settembre 2019
- ☐ di aver preso visione dell’Avviso e di accettarne integralmente il contenuto;
- ☐ di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;
- ☐ di avere una conoscenza approfondita del Piano Integrato e dei manuali, linee guida, istruzioni e indicazioni che l’Autorità di Gestione ha predisposto per i beneficiari del PON
- ☐ di essere in possesso di competenze informatiche certificate con completa autonomia nell’uso della piattaforma ministeriale PON 2014 – 2020
- ☐ di avere pregresse esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti.

Il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità , ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli autovalutati nella scheda di autovalutazione (Allegato B1/B2)che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente e gli stessi titoli autovalutati nella scheda di cui all’Allegato B1/B2 sono allegati _____

(In formato cartaceo o su supporto informatico)

alla presente istanza di Partecipazione.

Il sottoscritto allega alla presente istanza

- **Curriculum vitae in formato europeo corredato, pena l’esclusione della domanda, da una dichiarazione di veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall’autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30/06/2003.**
- **Allegato B1/B2 – Tabella di autovalutazione dei titoli**
- **Fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.**
- **N.....fotocopie, conformi agli originali, di attestazioni relative ai titoli, alle esperienze Professionali, alle attività formative possedute e autovalutate nell’Allegato B1/B2 (Tabella di autovalutazione dei titoli) o n.....cd-rom /chiavetta USB su cui sono riportati i file , conformi agli originali, delle attestazioni relative ai titoli, alle esperienze Professionali, alle attività formative possedute e autovalutate nell’Allegato B1/B2 (Tabella di autovalutazione dei titoli)**

Data

FIRMA



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI "
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico
 Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy
 (Tessile-Abbigliamento)
 Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
 Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale
 Enogastronomia e ospitalità alberghiera
 Via G.B. Novelli, N° 1 81025 **MARCIANISE** (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14
 Segr. Tel :0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863
 E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.it

Allegato B1 - Tabella di autovalutazione dei titoli valutabili per la selezione al ruolo di ESPERTO

		TRASCRIVERE ESPERIENZE/ATTIVITA' FORMATIVE /TITOLI RIPORTATI NEL C.V. E AUTOVALUTATI NELLA PRESENTE SCHEDA DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITTO O DALL'ASPIRANTE	PUNTEGGIO ATTRIBUITTO DALLA COMMISSIONE
TITOLI				
Titolo accademico	Titolo accademico: fino a 99/110 punti 4; da 100 a 105 punti 6; da 106 a 110 punti 8, 110 e lode punti 10.			
Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 3 per ogni titolo Max 3 titoli			
Certificazioni informatiche	Punti 2 per ogni titolo Max 3 titoli			
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE				
Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti <u>con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto</u> , realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa	Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Tot. Max 4 esperienze			

• didattica laboratoriale				
Precedenti esperienze di docenza in progetti PON afferenti <u>all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto</u>	Punti 4 per ogni esperienza Max 10 esperienze			
Precedenti esperienze di docenza nell'ambito di attività progettuali diverse dai PON afferenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 3 per ogni esperienza Max 10 esperienze			
Precedenti esperienze di lavoro diverse dalla docenza nell'ambito di attività progettuali afferenti <u>all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto</u>	Punti 3 per ogni esperienza Max 10 esperienze			
Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche (specificare quali)	Punti 2 per ogni esperienza Max 10 esperienze			
ATTIVITA' FORMATIVE				
Seminari, convegni, altro, inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 0,5 per ogni attestato Max 5 attestati			
Seminari, convegni, altro, NON inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 0,1 per ogni attestato Max 5 attestati			
Corsi di formazione attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	Punti 3 per ogni attestato Max 3 attestati			
Corsi di formazione NON attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati			
Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	Punti 1 per ogni attestato Max 10 attestati			

DATA,

FIRMA



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI "
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico
 Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy
 (Tessile-Abbigliamento)
 Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
 Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale
 Enogastronomia e ospitalità alberghiera
 Via G.B. Novelli, N° 1 81025 **MARCIANISE** (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14
 Segr. Tel :0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863
 E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.it



Allegato B2 - Tabella di autovalutazione dei titoli valutabili per la selezione al ruolo di TUTOR

		TRASCRIVERE ESPERIENZE/ATTIVITA' FORMATIVE /TITOLI RIPORTATI NEL C.V. E AUTOVALUTATI NELLA PRESENTE SCHEDA DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO O DALL'ASPIRANTE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
TITOLI				
Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, afferenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 8			
Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, NON afferenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	Punti 4			
Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 4 per ogni titolo Max 5 titoli			
Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro NON attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 2 per ogni titolo Max 5 titoli			
Certificazioni informatiche	Punti 3 per ogni titolo			

	Max 3 titoli			
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE				
Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti <u>con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto</u> , realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	Punti 1 per ogni esperienza Punti 1 per ogni esperienza Punti 1 per ogni esperienza Tot. Max 4 esperienze			
Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 3 per ogni esperienza Max 10 esperienze			
Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON NON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 2 per ogni esperienza Max 10 esperienze			
Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON	Punti 2 per ogni esperienza Max 10 esperienze			
Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON	Punti 2 per ogni esperienza Max 10 esperienze			
ATTIVITA' FORMATIVE				
Seminari, convegni, altro, inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 0,5 per ogni attestato Max 5 attestati			
Seminari, convegni, altro, NON inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del modulo progettuale richiesto	Punti 0,1 per ogni attestato Max 5 attestati			
Corsi di formazione attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	Punti 3 per ogni attestato Max 3 attestati			
Corsi di formazione NON attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto (minimo di 25 ore)	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati			
Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	Punti 1 per ogni attestato Max 10 attestati			

DATA,

FIRMA