



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"G. B. NOVELLI"**

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico
Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)
Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Via G.B. Novelli, N° 1 81025 **MARCIANISE** (CE)
Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14
Segr. Tel :0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019
Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863
E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it
Sito Web : www.istitutonovelli.it



**"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.**

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

- Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

PROGETTO PON FSE DAL TITOLO: "I SOCIAL.....UN BENE O UN MALE?"

C. I. : 10.2.2 A-FSEPON-CA-2018-1098 - CUP: B27I18061230007

Prot. N° 4860/04-06 del 05/04/2019

Marcianise, 05/04/2019

Prot Albo N° 123 del 05/04/2019

**AI DOCENTI TITOLARI E IN SERVIZIO PER L'A.S. 2018/2019 PRESSO LA
ISTITUZIONE SCOLASTICA ISS "G.B.NOVELLI"
MARCIANISE**

All'Albo dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto: www.istitutonovelli.edu.it

Agli Atti della Scuola

**Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE RISERVATO AL PERSONALE DOCENTE
TITOLARE E IN SERVIZIO PER L'A.S. 2018/2019 PRESSO LA ISTITUZIONE
SCOLASTICA ISS "G.B.NOVELLI" DI MARCIANISE CON CONTRATTO A TEMPO
INDERMINATO CHE NON HA PRODOTTO DOMANDA DI TRASFERIMENTO PER
L'A.S.2019-2020, CHE SI IMPEGNA A NON PRODURRE DOMANDA DI ASSEGNAZIONE
PROVVISORIA O DI UTILIZZAZIONE PER L'A.S.2019-2020 E CHE NON SIA IN
CESSAZIONE DI SERVIZIO DAL MESE DI SETTEMBRE 2019, PER IL
RECLUTAMENTO DI N.°1 (UNO) REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E DI N.°1 (UNO)
FIGURA DI SUPPORTO OPERATIVO NECESSARI PER LA REALIZZAZIONE DEI
MODULI FORMATIVI RELATIVI AL PROGETTO PON FSE DAL TITOLO: "I
SOCIAL.....UN BENE O UN MALE?" C. I. : 10.2.2 A-FSEPON-CA-2018-1098 - CUP:
B27I18061230007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico Prot. 2669 del 3/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base";

VISTE le delibere rispettivamente del Collegio dei docenti del 9 marzo 2017 verbale n. 320 e del Consiglio di Istituto del 9 febbraio 2017 verbale n. 339 di partecipazione dell'Istituzione Scolastica ISS G.B. Novelli di Marcianise ai singoli e specifici Avvisi di cui alla Nota MIUR prot. AOODGEFID 950 del 31/01/2017 "Avviso Quadro sulle azioni da attivare sul PON "Per la Scuola" 2014/2020", attraverso la presentazione di specifiche proposte progettuali

VISTA la proposta progettuale dal titolo "I SOCIAL.....UN BENE O UN MALE? "con candidatura n. 990852 Prot. n. 5571/04-06 del 19/05/2017 avanzata dall' ISS "G. B. Novelli" in risposta al succitato Avviso MIUR prot. n. 2669 del 3/03/2017;

VISTA la Nota MIUR Prot. AOODGEFID 27746 del 24-10-2018 avente ad oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017 - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". **Autorizzazione progetti**";

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018 di autorizzazione del progetto presentato dall'ISS "G. B. Novelli" di Marcianise e identificato con il codice 10.2.2 A-FSEPON-CA-2018-1098;

VISTO l'aggiornamento per l'a. s. 2018/2019 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il trienni 2016/2019elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 30/10/2018 verbale n.335 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 31/10/2018 verbale n. 353;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/2022 elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 30/10/2018 verbale n.335 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 31/10/2018 verbale n. 353;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di acquisizione nel Programma Annuale E. F. 2018 del finanziamento relativo al progetto di cui all'Avviso MIUR prot. n. 2669 del 03/03/2017 Codice Progetto 10.2.2 A-FSEPON-CA-2018-1098 CUP: B27I18061230007

TENUTO CONTO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto: "I SOCIAL.....UN BENE O UN MALE?" C. I. 10.2.2 A-FSEPON-CA-2018-1098 CUP: B27I18061230007è necessario reperire figure professionali specifiche a cui affidare lo svolgimento delle specifiche funzioni relative al ruolo di figura di Supporto e al ruolo di Referente per la valutazione;

VISTO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTA la nota dell'Autorità di Gestione Prot.n 11805 del 13/10/2017 finalizzata a fornire le istruzioni sugli adempimenti relativi agli obblighi degli Enti beneficiari degli interventi finanziati dai fondi SIE (Fondi Strutturali e di Investimento Europei) in materia di pubblicità e informazioni previsti dai Regolamenti Europei nella gestione dei Fondi Strutturali Europei;

VISTA la nota dell'Autorità di Gestione Prot. n 3131 del 16/03/2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l' Informazione e la Pubblicità per la Programmazione 2007/2013 e la programmazione 2014/2020;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

VISTO la nota dell'Autorità di Gestione Prot. AOODGEFID 4496 del 18-02-2019 avente ad oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Definizione della tempistica per la realizzazione e allineamento della chiusura dei progetti

VISTA la comunicazione inviata all' ISSS G.B. Novelli di Marcianise in data 14/03/2019 prot. interno3587/04/06 relativa alla scadenza intermedia e alla chiusura del progetto prevista rispettivamente per il 30/09/2019 e per il 30/09/2020

VISTE le Linee Guida e i manuali operativi di riferimento;

VISTI i criteri di comparazione dei curricula con il relativo punteggio deliberati dagli OO.CC. (Verbale N.° 336 del Collegio dei Docenti Collegio dei Docenti del giorno 4/12/2018 verbale n.° 336 e Consiglio di Istituto del 10/12/2018 Verbale n.° 354) per la selezione delle figure professionali interne ed esterne alla Istituzione Scolastica ISSS "G.B. Novelli" da utilizzare negli interventi del Piano Integrato di Istituto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso;

EMANA

Il presente avviso di procedura selettiva, riservata al personale Docente Titolare e in servizio per l'a.s. 2018/2019 presso l' Istituzione Scolastica ISSS "G.B.Novelli"di Marcianise che non ha prodotto domanda di trasferimento per l'a.s.2019-2020, che si impegna a non produrre domanda di assegnazione provvisoria e di utilizzazione per l'a.s.2019-2020 e che non sia in cessazione di servizio dal mese di settembre 2019, per il reclutamento di due figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di:

- **Figura di supporto organizzativo/coordinamento logistico-organizzativo (N. 1 unità),**
- **Referente per la valutazione (N. 1 unità),**

per la realizzazione del progetto: "I SOCIAL.....UN BENE O UN MALE?"C. I. 10.2.2 A-FSEPON-CA-2018-1098 CUP: B27I18061230007 da effettuarsi entro la scadenza intermedia e la chiusura del progetto previste rispettivamente per il 30/09/2019 e per il 30/09/2020alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che di seguito si riportano

Articolo 1 Descrizione progetto

La presente idea progettuale nasce dalla necessità di aiutare i giovani cittadini a far crescere la capacità di ricercare e valutare informazione, ad esempio riconoscendo provenienza, attendibilità, completezza e quindi qualità delle fonti. Inoltre, ci si pone l'obiettivo di fornire ai giovani cittadini digitali gli strumenti per prevenire, attraverso strategie di promozione di consapevolezza comportamentale, situazioni di disagio online, ed evitare meccanismi di cyber-bullismo. A queste dimensioni si aggiunge quella creativa, con l'obiettivo di alimentare e educare le potenzialità degli studenti verso una comprensione e uso delle tecnologie digitali che vada oltre la superficie. Obiettivi dell'intervento è la conoscenza dei principi e concetti fondamentali dell'informatica tramite il pensiero computazionale e utilizzo dei suoi strumenti e metodi, sia attraverso l'uso del computer e altri dispositivi sia attraverso attività unplugged, per stimolare un'interazione creativa tra digitale e manuale, anche favorendo esperienze di robotica educativa, internet delle cose e progettazione digitale di oggetti; diffusione di modalità di analisi e soluzione dei problemi tramite la costruzione di rappresentazioni formali. Inoltre l'istituto attraverso il presente intervento intende preparare gli studenti dell'ISISS "G.B.Novelli" a qualunque lavoro vorrà fare da grande, difatti il mondo del lavoro moderno richiede sempre di più una comprensione dei concetti di base dell'informatica.

MODULI PROGETTUALI

AZIONE	TITOLO MODULO	N. ORE MODULO	DESTINATARI
obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” PROGETTO PON FSE DAL TITOLO: “I SOCIAL..... UN BENE O UN MALE? ” C. I. : 10.2.2 A-FSEPON-CA-2018-1098 - CUP: B27I18061230 007	MODULO: Competenze di cittadinanza digitale TITOLO: 'Social Media' Il modulo in questione ha lo scopo di educare gli studenti all'utilizzo creativo, costruttivo e consapevole dei Media, come strumento per la promozione e la valorizzazione del proprio lavoro e operato. Scopo delle attività è la creazione di una pagina web dedicata al quartiere, evidenziando: storia, criticità, particolarità e attrattive. Per raggiungere tale obiettivo gli allievi dovranno esplorare il territorio, sia dentro la scuola (tramite ricerche guidate su internet) che al di fuori del contesto scolastico (documentando la propria esperienza nel tempo libero). All'interno della scuola, durante le attività laboratoriali, gli studenti, guidati dall'esperto in social media marketing e dal tutor, costruiranno la pagina web e i collegamenti in essa contenuti (Facebook, Instagram ecc.), ragionando su significati e messaggi veicolati attraverso i linguaggi multimediali. Obiettivi generali: Gli studenti saranno portati a riflettere, attraverso Brainstorming e Focus Group, su concetti quali: utilizzo consapevole di internet e dei suoi devices. Creazione di un manuale per l'utilizzo di internet, nelle attività pubbliche e private, attraverso attività laboratoriali ;Conoscenza e approfondimento dei social media Obiettivi specifici: -Prevedere azioni comuni trasversali al progetto stesso, impegnandosi a curarne le modalità attuative Dare avvio al progetto con adeguata visibilità Qualità e Disseminazione;	30	N. 20 alunni frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio dell'ISISS "G.B.Novelli"

	Fare verifiche periodiche di rete. Essere consapevoli della complessità della realizzazione di un progetto di rete che richiede mediazione, scambio delle competenze, sinergia solidale, integrazione tra diversi, accoglienza, lavoro di gruppo, collaborazione. Individuare bisogni e problemi sociali attraverso le segnalazioni provenienti dal territorio e proporre Iniziative. Contenuti: I media.Social network.Siti e blog.Digital footprint Storia, nascita, architettura e principi di internet;Logica e funzionamento di internet;Internet governance. e neutralità della rete; Tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio;Diritto d'autore e licenze online; Libertà di espressione e tema della surveillance.Sicurezza informatica e telematica.Cosa significa open government e come si mette in pratica; civic hacking.Trasparenza amministrativa e condivisione delle informazioni del settore pubblico;diritto di accesso civico e monitoraggio civico. Risultati attesi : Creazione di un manuale per l'utilizzo consapevole di internet Acquisire la capacità di navigare in rete in sicurezza Creazione di un blog/sito web		
obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” PROGETTO PON FSE DAL TITOLO: “I SOCIAL..... UN BENE O UN MALE? ” C. I. : 10.2.2 A-FSEPON-CA-2018-1098 - CUP: B27I18061230 007	MODULO: Competenze di cittadinanza digitale TITOLO: Il Modulo “Social Learning”, riguarda la produzione di “oggetti” didattici multimediali per le piattaforme e-learning” ed è rivolto agli studenti dell’istituto Novelli di Marcianise, con l’obiettivo di far acquisire loro le competenze relative alla progettazione di contenuti basati sulla didattica digitale, anche attraverso i social network, e sulla creazione di originali risorse didattiche realizzate con le nuove tecnologie informatiche e prassi metodologiche. Dall’uso della LIM, alla presentazione dei principali software “open source”, il modulo valuta le abilità su strumenti, indicazioni e procedure per costruire contenuti digitali efficaci, elementi ipertestuali, learning object, test e verifiche. Obiettivi generali: L’intervento nella sua completezza offre ai giovani la possibilità di -Acquisire e potenziare le proprie capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale; Rendere replicabile e sostenibile il contenuto delle attività, il gruppo di coordinamento dell’intervento, la rete. Obiettivi specifici: Costruire il progetto, condividendo le scelte Prevedere azioni comuni trasversali al progetto stesso, impegnandosi a curarne le modalità attuative. Dare avvio al progetto con adeguata visibilità Fare verifiche periodiche di rete Essere consapevoli della complessità della realizzazione di un	30	N. 20 alunni frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio dell’ISS “G.B. Novelli”

	progetto di rete che richiede mediazione, scambio delle competenze, sinergia solidale, integrazione tra diversi, accoglienza, lavoro di gruppo, collaborazione. Individuare bisogni e problemi sociali attraverso le segnalazioni provenienti dal territorio e proporre Iniziative. Contenuti: teoria dell'informazione; etica dell'informazione fake news concetto di repository Il modulo è suddiviso in due fasi distinte: FASE 1 – Progettazione dei contenuti digitali FASE 2 – Condivisione e diffusione dei contenuti digitali FASE 1: Progettazione dei contenuti digitali Nella Fase 1 del modulo vengono considerate le diverse modalità per progettare contenuti basati su risorse didattiche digitali e viene testata la competenza sul software Exelearning: uno strumento potente, flessibile e gratuito grazie al quale è possibile realizzare lezioni digitali, pagine ipertestuali e materiali di verifica. FASE 2: Condivisione e diffusione dei contenuti digitali Nella Fase 2 del modulo vengono valutate le competenze sulla conoscenza e l'utilizzo delle tecnologie di trasmissione e condivisione dei contenuti didattici multimediali. Sono argomento di questa fase l'utilizzo delle tecnologie di storage online orientate al cloud quali: Google Drive, OneDrive, Dropbox ed altre. Vengono, inoltre, analizzati i metodi di condivisione e revisione delle lezioni digitali anche e non solo attraverso i social network. Costituisce argomento conclusivo di questa fase l'introduzione all'uso e la configurazione degli applicativi di Learning Management System. Risultati attesi: Tra i risultati attesi il progetto si prefigge di far: Acquisire e potenziare le proprie capacità di navigazione Acquisire la capacità di progettare contenuti digitali Acquisire competenze digitali attraverso l'utilizzo del social learning.		
--	--	--	--

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” PROGETTO PON FSE DAL TITOLO: “I SOCIAL..... UN BENE O UN MALE? ” C. I. : 10.2.2 A-FSEPON-CA-2018-1098 - CUP: B27I18061230 007	MODULO: Competenze di cittadinanza digitale TITOLO: “Cyber bullismo” L’intervento mira a fornire gli strumenti e le conoscenze necessarie per prevenire situazioni legate al fenomeno del cyber bullismo. Per intervenire efficacemente in un contesto sociale delicato, come quello dei ragazzi adolescenti, è necessario agire sulle dinamiche interne, oltre che esterne al gruppo. Attraverso la peer education è possibile sfruttare le dinamiche proprie del gruppo dei pari, per incoraggiare la messa in atto di comportamenti condivisi. Attraverso tale metodologia verrà dunque costruito uno sportello web di ascolto per la prevenzione e la lotta al cyber-bullismo. Obiettivi generali: - La possibilità di acquisire e potenziare le proprie capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale; - Acquisire maggiore competenza sul rischio di cyber bullismo e flaming, causato da un cattivo utilizzo del social media; - Depotenziare e prevenire gli eventuali episodi di cyber bullismo e sexting Obiettivi specifici: - Costruire il progetto, condividendo le scelte; - Consolidamento del concetto di cittadinanza attraverso il digitale; - Costruire uno spazio di discussione critica ed espressione creativa rispetto alle tematiche della cittadinanza digitale e del rischio del cyber bullismo; - Dare avvio al progetto con adeguata visibilità ; - Fare verifiche periodiche di rete; - Essere consapevoli della complessità della realizzazione di un progetto di rete che richiede mediazione, scambio delle competenze, sinergia solidale, integrazione tra diversi, accoglienza, lavoro di gruppo, collaborazione; - Individuare bisogni e problemi sociali attraverso le segnalazioni provenienti dal territorio e dalla rete Contenuti : - Hate speech (odio online), - Bullismo - Stalking - Molestie - Spam - furto dell’identità digitale - phishing - clickjacking, - tecniche di gestione dei conflitti Risultati attesi: - Sensibilizzazione e partecipazione attiva; - Presa di coscienza del carattere innovativo e dell’importanza del tema trattato; - Acquisizione di competenze a livello di cittadinanza digitale	30	N. 20 alunni frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio dell’ISS “G.B. Novelli”
---	---	------------------	--

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” PROGETTO PON FSE DAL TITOLO: “I SOCIAL..... UN BENE O UN MALE? ” C. I. : 10.2.2 A-FSEPON-CA-2018-1098 - CUP: B27I18061230 007	MODULO: Competenze di cittadinanza digitale TITOLO: “Video M@ker Il modulo ha l’obiettivo di fare leva sulle potenzialità della rete e delle tecnologie digitali, sfruttando in maniera particolare la creatività degli studenti nel costruire nuovi format di comunicazione rivolti ad una maggiore visibilità degli stessi nei confronti di altri gruppi sociali. Attraverso questo modulo gli studenti approfondiranno la metodologia della creazione di format video da pubblicare in rete, creando una storia su un tema di attualità attraverso la creazione di video preceduti da una descrizione e successivamente pubblicati su un blog creato appositamente che sarà collegato al sito della scuola. Obiettivi generali : -Promuovere lo sviluppo di competenze in ambienti digitali; -Sviluppare la creatività negli studenti rispetto ad un mondo che si evolve digitalmente -Acquisire strumenti per prevenire situazioni di disagio online -Sviluppare la capacità di valutare le informazioni e le relative fonti -Realizzazione di brevi cortometraggi e video, blog Obiettivi specifici: -Acquisire la capacità di creare semplici video; -Conoscere la normativa sulla privacy dei dati online -Comprendere il ruolo dell’informazione -Essere in grado di creare uno storytelling e storyboard -Acquisire l’idea di rete come bene comune digitale -Sviluppare le capacità tecniche ed artistiche di video making -Creazione di blog condivisi Contenuti: I media. Social network Siti e blog.Che cosa è uno storyboard e storytelling.L’informazione online Analisi dei prodotti audiovisivi Video e basic.Scrittura in ambiente digitale L’interattività Il concetto di realtà aumentata (cenni) Risultati attesi Acquisire e potenziare le proprie capacità di navigazione Acquisire la capacità di progettare contenuti digitali Acquisire competenze digitali attraverso la creazione di un video, blog.	30	N. 20 alunni frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio dell’ISS “G.B.Novelli”
--	--	------------------	--

Articolo 2

COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Le figure professionali selezionate saranno tenute a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014 – 2020. A titolo esemplificativo e non esaustivo dovranno in particolare:

Funzioni della Figura di supporto operativo/coordinatore logistico organizzativo

- Collaborare con il Dirigente scolastico, il DSGA, i tutors, gli esperti curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata, predisponendo un cronogramma delle attività e organizzando gli spazi e il personale, garantendo la fattibilità con funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell’attuazione del progetto.
- Controllare che i dati inseriti dall’esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio siano coerenti e completi.
- Partecipare alle riunioni che si renderanno necessarie per il coordinamento organizzativo delle attività.

- Curare le operazioni di verbalizzazione delle riunioni organizzative.
- Collaborare con il Dirigente scolastico per l'indizione dei bandi, per l'inserimento della documentazione nella sezione specifica del GPU
- Curare le fasi di iscrizione dei partecipanti, la definizione del programma e del calendario degli incontri e la puntuale registrazione di tutte le attività didattiche e di valutazione come anche gli eventuali prodotti che potranno risultare dagli interventi.
- Curare la completezza e l'aggiornamento di tutta la documentazione relativa ai bandi, alle gare, alle graduatorie, alla selezione delle risorse umane, delle agenzie, dei corsisti, alla stesura dei contratti e tutta la documentazione che è necessario produrre controllando successivamente la correttezza dell'archiviazione della documentazione stessa
- Collaborare alla pubblicità del progetto per la diffusione dello stesso attraverso gli opportuni canali di comunicazione
- Curare il controllo dell'integrità e della completezza dei dati nel sistema "Gestione dei Piani"
- Assicurare il corretto espletamento di tutte le attività di raccordo, integrazione, facilitazione
- Assicurare la corrispondenza tra contenuti, durata, costi, numero allievi per corso e tutte le specifiche inerenti lo svolgimento dei singoli moduli
- Relazionare circa le proprie attività.

Funzioni del Referente per la valutazione

- Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.
- Garantire di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Organizzare azioni di monitoraggio e valutazione dell'intero progetto, (predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori impegnati nel progetto; ;
- Garantire la circolazione dei risultati e lo scambio di esperienze;
- Curare la documentazione del progetto in fase iniziale, per una raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;
- Controllare la documentazione in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo.

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
- assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curricolare.

Articolo 3

PRE REQUISITI PER L'INCARICO AL RUOLO DI REFERENTI PER LA VALUTAZIONE E FIGURA DI SUPPORTO OPERATIVO

- Docente Titolare e in servizio per l'a .s. 2018/2019 presso l' Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" di Marcianise che non ha prodotto domanda di trasferimento per l'a.s.2019-2020, che si impegna a non produrre domanda di assegnazione provvisoria o di utilizzazione per l'a.s.2019-2020 e che non sia in cessazione di servizio dal mese di settembre 2019.
- Competenze informatiche certificate tali da garantire la autonoma gestione della piattaforma on-linedel Progetto **PON FSE DAL TITOLO: "I SOCIAL.....UN BENE O UN MALE? "**
C. I. : 10.2.2 A-FSEPON-CA-2018-1098 - CUP: B27I18061230007 relativamente alle attività previste dal proprio ruolo
- Conoscenza approfondita del Piano Integrato e dei manuali, linee guida, istruzioni e indicazioni che l'Autorità di Gestione ha predisposto per i beneficiari del PON.
- Pregresse Esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche

Articolo 4

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti **potranno presentare la propria candidatura** perentoriamente entro **il giorno**

Venerdì 12 aprile 2019 con:

- consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise
- invio Posta Elettronica al seguente indirizzo: ceis01100n@pec.istruzione.it - ceis01100n@istruzione.it con oggetto "Candidatura PON FSE **DAL TITOLO: "I SOCIAL.....UN BENE O UN MALE? "C. I. : 10.2.2 A-FSEPON-CA-2018-1098 - CUP: B27I18061230007 per incarico di**";

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A del presente Avviso e con firma autografa corredata da:

- **CURRICULUM VITAE** compilato in formato europeo, datato e firmato, **SU CUI SI DOVRANNO EVIDENZIARE, IN MODO PARTICOLARE I TITOLI E LE ESPERIENZE VALUTABILI IN BASE ALLA TABELLA RIPORTATA NELL'ART. 5 DEL PRESENTE AVVISO ;**
- autovalutazione dei titoli posseduti (Allegato B);
- fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- copia conforme all'originale, in formato cartaceo o su supporto informatico, di tutte le attestazioni relative ai titoli, alle esperienze Professionali, alle attività formative eventualmente possedute

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'Istituto precedentemente alla data del presente Avviso.

Analogamente non saranno prese in considerazione domande prive del curriculum vitae in formato europeo e/o viceversa curriculum privi della domanda secondo l'allegato modulo.

L'allegato modulo di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Allo stesso modo il curriculum vitae, redatto sul modello europeo, dovrà essere corredato, pena l'esclusione della domanda, da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

E' possibile produrre istanza di candidatura per una sola figura professionale: Figura di supporto o Referente alla valutazione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. sprovviste della firma in originale ;
- C. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- D. sprovviste della scheda di autovalutazione;
- E. sprovviste di fotocopia del documento di riconoscimento;
- F. pervenute all'ufficio protocollo con qualsiasi ulteriore mezzo differente da quelli previsti nel presente avviso

Articolo 5

SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione.

La valutazione delle istanze da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula allegati alle suddette istanze sulla base dei titoli culturali, professionali e delle esperienze specifiche dichiarate dal candidato, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione che è parte integrante del presente Bando.

L'incarico per ciascuna figura professionale richiesta nel presente avviso sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza di candidatura specifica per quel ruolo, qualora il curriculum allagato alla suddetta istanza risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

In presenza di più istanze la comparazione dei curricula verrà effettuata secondo i seguenti criteri:

TITOLI	
Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B	Punti 3
Titoli : Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto	Punti 2 per ogni titolo Max 2 titoli
Certificazioni informatiche	Punti 2 per ogni titolo Max 3 titoli
Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 esperienze
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE	
Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti <u>con gli obiettivi generali del progetto</u> , realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Tot. Max 4 esperienze
Precedenti esperienze di docenza/tutoraggio in progetti PON attinenti <u>agli obiettivi generali del progetto</u>	Punti 4 per ogni esperienza Max 5 esperienze
Precedenti esperienze di docenza/tutoraggio in progetti PON non attinenti <u>agli obiettivi generali del progetto</u>	Punti 3 per ogni esperienza Max 7 esperienze
Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON	Punti 4 per ogni esperienza Max 5 esperienze
Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON	Punti 2 per ogni esperienza Max 5 esperienze
ATTIVITA' FORMATIVE	
Seminari, convegni, corsi di formazione e/o aggiornamento professionale, altro attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto	Punti 1 per ogni attestato Max 3 attestati
Corsi metodologico linguistico-comunicativi	Punti 1 per ogni attestato Max 3 attestati
Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	Punti 1 per ogni attestato Max 7 attestati
Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali	Punti 1 per ogni attestato Max 3 attestati
Corsi didattico-metodologici disciplinari	Punti 1 per ogni attestato Max 3 attestati

N. B. Si specifica che ai fini di una più agevole e coerente valutazione dei curricula vitae che perverranno in uno alle istanze di partecipazione alla selezione di cui al presente avviso, tutto quanto dichiarato nel curriculum vitae redatto in formato europeo, relativamente al possesso di titoli, esperienze professionali ed attività formative, come riportate nella succitata tabella di valutazione, dovrà essere opportunamente documentato allegando allo stesso curriculum vitae le copie, conformi agli originali, su supporto cartaceo o informatico, delle attestazioni comprovanti il possesso di detti eventuali titoli, esperienze professionali ed attività formative.

Articolo 6 GRADUATORIA E PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

I risultati della selezione (graduatorie) saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto e al sito web dell'Istituto www.istitutonovelli.edu.it/

Le graduatorie pubblicate all'albo e al sito web avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

Successivamente si provvederà ad informare esclusivamente i docenti che si sono collocati in posizione utile nelle graduatorie di merito per i quali il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi.

A parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica.

Articolo 7

INFORMAZIONI GENERALI E COMPENSI

I destinatari degli incarichi saranno individuati con provvedimento scritto e dovranno sottoscrivere, prima dell'inizio delle attività progettuali, il relativo provvedimento.

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario autorizzato, sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte dell'Ente di Gestione. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di Legge. **La retribuzione oraria lorda omnicomprensiva** di ogni altro impegno di carattere organizzativo, funzionale alla realizzazione delle attività (incontri di progettazione, coordinamento, predisposizione materiali didattici, e/o di valutazione, ecc.) **secondo quanto predisposto dal piano finanziario analitico del PON**, sarà relativa alle ore di attività effettivamente svolte in riferimento all'incarico retribuito. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che ciascuna figura professionale selezionata con il presente avviso presenterà al termine della propria attività.

Articolo 8

TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs 196/2003.

Il titolare del trattamento dei dati e il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Emma Marchitto.

Articolo 9

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

- affissione all'albo dell'istituto,
- pubblicazione sul sito web dell'istituto: www.istitutonovelli.edu.it/

ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Le informazioni sulle azioni previste dal PON sono diffuse con la massima pubblicità allo scopo di valorizzare il ruolo dell'Unione Europea e di garantire la massima trasparenza dell'intervento dei Fondi.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione.

Allegato B - Tabella di autovalutazione dei titoli posseduti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emma Marchitto

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico
Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)
Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Via G.B. Novelli, N° 1 81025 **MARCIANISE** (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14
Segr. Tel : 0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel : 0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863
E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.it



Allegato A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.S.I.S.S. "G.B. NOVELLI"
MARCIANISE

OGGETTO: Richiesta di partecipazione alla procedura di selezione per il reclutamento di docenti in servizio presso la Istituzione Scolastica ISISS "G.B. Novelli" di Marcianise per l'a.s. 2018/2019 con contratto a tempo indeterminato da impiegare in qualità di _____ per il Progetto PON FSE:

(Figura di supporto operativo o Referente per la valutazione)

PON FSE DAL TITOLO: "I SOCIAL.....UN BENE O UN MALE? "

C. I. : 10.2.2 A-FSEPON-CA-2018-1098 - CUP: B27I18061230007

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ prov. _____ il _____

residente in _____ CAP _____ prov. _____ via/Piazza _____

n.civ. _____ telefono _____ cell. _____

indirizzo di posta elettronica _____

codice fiscale _____

C H I E D E

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di:

☐ **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per la realizzazione del Progetto PON FSE:
PON FSE DAL TITOLO: "I SOCIAL.....UN BENE O UN MALE? " C. I. : 10.2.2 A-
FSE PON-CA-2018-1098 - CUP: B27I18061230007**

☐ **FIGURA DI SUPPORTO OPERATIVO/COORDINATORE LOGISTICO
ORGANIZZATIVO per la realizzazione del Progetto PON FSE:
PON FSE DAL TITOLO: "I SOCIAL.....UN BENE O UN MALE? " C. I. : 10.2.2 A-
FSE PON-CA-2018-1098 - CUP: B27I18061230007**

Il/la sottoscritto/a consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di essere Docente Titolare e in servizio per l'a.s. 2018/2019 presso l' Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" di Marcianise
- ☐ di non aver prodotto domanda di trasferimento per l'a.s.2019-2020,
- ☐ di impegnarsi a non produrre domanda di assegnazione provvisoria o di utilizzazione per l'a.s.2019-2020
- ☐ di non essere in cessazione di servizio dal mese di settembre 2019
- ☐ di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne integralmente il contenuto;
- ☐ di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;
- ☐ di avere una conoscenza approfondita del Piano Integrato e dei manuali, linee guida, istruzioni e indicazioni che l'Autorità di Gestione ha predisposto per i beneficiari del PON
- ☐ di essere in possesso di competenze informatiche certificate con completa autonomia nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014 – 2020
- ☐ di avere pregresse esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del D.Lgvo196/2003 e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti.

Il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità , ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli autovalutati nella scheda di autovalutazione (Allegato B)che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente e gli stessi titoli autovalutati nella scheda di cui all'Allegato B sono allegati _____ alla presente istanza di Partecipazione.

(In formato cartaceo o su supporto informatico)

Il sottoscritto allega alla presente istanza

- **Curriculum vitae in formato europeo corredato, pena l'esclusione della domanda, da una dichiarazione di veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.**
- **Allegato B – Tabella di autovalutazione dei titoli**
- **Fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.**
- **N.....fotocopie, conformi agli originali, di attestazioni relative ai titoli, alle esperienze Professionali, alle attività formative possedute e autovalutate nell'Allegato B (Tabella di autovalutazione dei titoli) o n.....cd-rom /chiavetta USB su cui sono riportati i file , conformi agli originali, delle attestazioni relative ai titoli, alle esperienze Professionali, alle attività formative possedute e autovalutate nell'Allegato B(Tabella di autovalutazione dei titoli)**

Data

Firma



	ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI " Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale –Liceo Linguistico Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento) Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14 Segr. Tel :0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863 E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.it	
---	---	---

Allegato B - Tabella di autovalutazione dei titoli posseduti

		TRASCRIVERE ESPERIENZE/ATTIVITA' FORMATIVE /TITOLI RIPORTATI NEL C.V. E AUTOVALUTATI NELLA PRESENTE SCHEDA (ALLEGATO B) DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO O DALL'ASPIRANTE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
TITOLI				
Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B	Punti 3			
Titoli : Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto	Punti 2 per ogni titolo Max 2 titoli			
Certificazioni informatiche	Punti 2 per ogni titolo Max 3 titoli			
Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 esperienze			
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE				
Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti <u>con gli obiettivi generali del progetto</u> , realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Punti 3 per ogni esperienza Tot. Max 4 esperienze			

Precedenti esperienze di docenza/tutoraggio in progetti PON attinenti <u>agli obiettivi generali del progetto</u>	Punti 4 per ogni esperienza Max 5 esperienze			
Precedenti esperienze di docenza/tutoraggio in progetti PON non attinenti <u>agli obiettivi generali del progetto</u>	Punti 3 per ogni esperienza Max 7 esperienze			
Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON	Punti 4 per ogni esperienza Max 5 esperienze			
Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON	Punti 2 per ogni esperienza Max 5 esperienze			
ATTIVITA' FORMATIVE				
Seminari, convegni, corsi di formazione e/o aggiornamento professionale, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto	Punti 1 per ogni attestato Max 3 attestati			
Corsi metodologico linguistico-comunicativi	Punti 1 per ogni attestato Max 3 attestati			
Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	Punti 1 per ogni attestato Max 7 attestati			
Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali	Punti 1 per ogni attestato Max 3 attestati			
Corsi didattico-metodologici disciplinari	Punti 1 per ogni attestato Max 3 attestati			

DATA

FIRMA