



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Istituto Professionale Abbigliamento e Moda - Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)
Istituto Professionale Servizi socio-sanitari - Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 - Distretto Scolastico n° 14
Segr. Tel : 0823-511909 - Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel : 0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863
E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**Avviso pubblico prot. n. 26502 del 06/08/2019
per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento
formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle
situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per
l'apprendimento” 2014-2020**

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Progetto PON FSE “AGIRE”

CODICE: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181

CUP: B29G20000920001

A.S. 2021/2022

Prot. N. 18817/IV-5

Marcianise, 13-10-2022

- Al personale docente
- Alla DSGA e al personale ATA
- Agli studenti
- Alle famiglie
- A tutte le Istituzioni Scolastiche della
provincia di Caserta
- All'Ufficio Scolastico Regionale per la
Campania
- All'USR per la Campania Ufficio IX
Ambito Territoriale Caserta
- Al sito web dell'Istituto
- Agli Atti della Scuola

**Oggetto: Azione di disseminazione finale Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181
“Agire”**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 26502 del 06/08/2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2;

VISTE le delibere rispettivamente del Collegio dei docenti del 4 settembre 2019 verbale n. 341 e del Consiglio di Istituto del 10 settembre 2019 verbale n. 357 di approvazione della proposta progettuale di partecipazione

all'Avviso pubblico M.I in questione, come presentata da parte dell'Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise con candidatura n. 1021745, prot. int. N. 11454/04-06 del 17/10/2019;

VISTA la Nota M. I. prot. n. 27660 del 01/09/2020 avente ad oggetto: Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019.

Pubblicazione graduatorie definitive regionali.";

VISTA la Nota MI prot. 28509 del 17/09/2020 avente ad oggetto: "Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019.

Autorizzazione progetti.";

VISTA la nota MI prot. 28737 del 28/09/2020 avente ad Oggetto: "Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019.

Autorizzazione progetti." che rappresenta la formale autorizzazione e ammissione al finanziamento per questa Istituzione Scolastica ISS "G. B. Novelli" di Marcianise;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2019/2022 elaborato e approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTO il proprio Decreto Prot. N° 14088/06 del 18/12/2020, di Inserimento nel Programma annuale, E.F.2020, delle somme assegnate per la realizzazione del progetto PON dal titolo: "AGIRE" Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181;

VISTA la nota dell'Autorità di Gestione Prot. n 11805 del 13/10/2017 finalizzata a fornire le istruzioni sugli adempimenti relativi agli obblighi degli Enti beneficiari degli interventi finanziati dai fondi SIE (Fondi Strutturali e di Investimento Europei) in materia di pubblicità e informazioni previsti dai Regolamenti Europei nella gestione dei Fondi Strutturali Europei;

VISTA la nota dell'Autorità di Gestione Prot. n 3131 del 16/03/2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la Pubblicità per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

ACCERTATO che in tutte le fasi di realizzazione del Progetto sono state rispettati gli step richiesti, per il corretto utilizzo dei Fondi;

VISTE le norme comunitarie in materia di informazione e comunicazione;

VISTE le disposizioni nazionali in materia di pubblicità e trasparenza;

INFORMA

che presso questa Istituzione Scolastica ISS "G. B. Novelli" di Marcianise si sono concluse con esito positivo le attività relative al **Progetto "Agire" CODICE: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181** di cui all' Avviso pubblico prot. n. 26502 del 06/08/2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2, come di seguito specificate in tabella:

Identificativo progetto	Titolo del progetto	Azione	Sotto azione	Protocollo	Data	Importo autorizzato
10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181	AGIRE	10.2.2	10.2.2A	AOODGEFID 28737	28/09/2020	€ 25.410,00

Tipologia Modulo	Titolo Modulo	N. Ore	Sede di svolgimento delle attività	Importo autorizzato per Modulo
Competenza alfabetica funzionale	USARE LA LINGUA ITALIANA Il modulo è nato dalla esigenza di potenziare le competenze di comprensione, interpretazione e produzione di testi, diversificati per tipologia e scopi comunicativi, e delle connesse abilità cognitive e linguistico-testuali. In considerazione dei destinatari, alunni del secondo biennio e del quinto anno, le attività sono state pianificate sulla base dei criteri dell'apprendimento significativo e della riflessione metacognitiva. In particolare si è lavorato sulle diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; sullo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.	30	ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise Via G. B. Novelli 1	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	LEARN ENGLISH" Il Modulo ha perseguito l'obiettivo di potenziare competenze e abilità nel campo della lingua inglese, fornendo agli studenti nuovi stimoli all'apprendimento utili per rafforzare l'esperienza formativa curriculare e contrastare le carenze dimostrate alle Prove Invalsi. Durante le attività laboratoriali si è fatto uso delle ICT che hanno consentito una didattica collaborativa di lettura e scrittura.	30	ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise Via G. B. Novelli 1	€ 5.082,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	LA MATEMATICA...CONTA! Il modulo è nato dalla esigenza di rafforzare le competenze di base finalizzate al miglioramento degli esiti delle prove Invalsi e dei risultati scolastici relativamente all'apprendimento della matematica attraverso l'acquisizione progressiva delle forme tipiche del pensiero matematico (congetturare, verificare, giustificare, etc.). Il percorso di apprendimento non è stato di tipo deduttivo, dalla legge alla esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si sono evidenziati gli elementi utili e si è avviata una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio quindi si è caratterizzato come spazio fisico e mentale; l'insegnante ha utilizzato il problem posing, il problem solving e la modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale	30	ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise Via G. B. Novelli 1	€ 5.082,00

Competenza in materia di cittadinanza	IO HO CURA Il modulo si è prefisso di promuovere la cultura della cura autentica attraverso attività tese a far scoprire l'importanza della cura di sé, degli altri e dell'ambiente e attraverso la sperimentazione della metodologia del Service-Learning, ovvero di una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari) affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche sono partite da situazioni problematiche reali per far sì che gli studenti fossero parte attiva nel processo di apprendimento.	30	ISSS "G.B.Novelli" di Marcianise Via G. B. Novelli 1	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	VEDERE LA DANZA Il modulo è stato articolato in due fasi: un training fisico/tecnico e un laboratorio creativo. Attraverso il training, sono state proposte tecniche di movimento riferite alla danza creativa. Col laboratorio creativo, si sono esplorate le tecniche di improvvisazione e memorizzazione attraverso l'ascolto della musica, la lettura di poesie e brani teatrali. In questa fase gli allievi si sono relazionati per costruire una performance.	30	ISSS "G.B.Novelli" di Marcianise Via G. B. Novelli 1	€ 5.082,00
TOTALE				€ 25.410,00

La proposta progettuale in parola ha preso l'avvio dalla rilevazione delle diverse forme di disagio presenti negli adolescenti, nella consapevolezza che vanno garantiti interventi con attività socializzanti, utilizzando metodologie cooperative e laboratoriali, in grado di offrire un modello empatico, di ascolto, di spazio gratificante per promuovere l'empowerment dei giovani.

Con i 5 moduli del progetto, incentrati su attività laboratoriali coerenti con il PTOF, si è inteso promuovere azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base e creare concrete sinergie tra la dimensione scolastica e sociale, al fine di migliorare il rendimento scolastico e le capacità personali. Tutti i moduli, che hanno coinvolto complessivamente n. 115 alunni, sono stati gestiti da esperti specializzati sulle tematiche afferenti, selezionati con appositi bandi per docenti interni ed esterni, in compresenza con un tutor.

I diversi moduli inoltre, ognuno secondo la specifica tipologia, sono stati realizzati puntando sulla didattica attiva nel rispetto della centralità dei partecipanti. Sono state considerate prioritarie la pratica laboratoriale e metodologie innovative, al fine di rendere accattivanti e coinvolgenti le attività proposte e poter, pertanto, garantire la valorizzazione delle capacità e delle abilità dei corsisti, promuovendone il successo formativo, le pari opportunità e l'inclusione sociale.

Gli esperti e i tutor sono stati coadiuvati dalle figure di supporto al Progetto: Dirigente Scolastico, DSGA, Referente alla valutazione e Figura di supporto operativo/coordinatore logistico organizzativo che hanno curato non solo la progettazione esecutiva e l'avvio, ma l'intera fase attuativa e conclusiva per la buona riuscita del percorso formativo.

In ossequio all'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc. sono stati tempestivamente affissi e visibili in apposita SEZIONE PON FSE sul sito dell'Istituzione Scolastica al seguente indirizzo: www.istitutonovelli.edu.it

La presente comunicazione, redatta ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità e trasparenza ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle dell'Unione Europea.



DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emma Marchitto