



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"

Indirizzi Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico

Indirizzo Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)

Indirizzo Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Indirizzo Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera

Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo professionale Produzioni Industriali ed Artigianali

Articolazione Artigianato Opzione Produzioni Tessili e Sartoriali

Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 – C.U. DY3VUB – Distretto Scolastico n° 14

Segr. Tel : 0823-511909 – Vicedirigenza Tel : 0823-511909 - Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863

E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web: www.istitutonovelli.edu.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE:

DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ

INVESTIMENTO 3.2: SCUOLA 4.0

AZIONE 2 – NEXT GENERATION LABS

LABORATORI PER LE PROFESSIONI DIGITALI DEL FUTURO

TITOLO DEL PROGETTO

“PROTOTIPAZIONE VIRTUALE E REALTÀ AUMENTATA”

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I3.2-2022-962-P-25217

CUP B24D22003960006

Prot. n. 9701/IV-5 del 13/06/2023

Marcianise, 13/06/2023

Al Sito Web della Scuola: www.istitutonovelli.edu.it
nella sezione dedicata ai progetti PNRR

All'Albo online della Scuola

Agli atti della scuola

OGGETTO: GRADUATORIA DEFINITIVA DEL PERSONALE DOCENTE E ATA (DSGA-AA-AT areaAR02-CS) CHE HA PRODOTTO ISTANZA DI DISPONIBILITÀ PER I SEGUENTI INCARICHI:

- supporto tecnico specialistico alla esecuzione del progetto
- supporto al gruppo di progettazione funzionale alla :
 - cura del corretto iter documentale degli atti prodotti
 - archiviazione e conservazione documentale
- supporto tecnico operativo all'allestimento degli ambienti e all'utilizzo tecnico delle attrezzature
- supporto operativo strumentale all'allestimento degli ambienti
- supporto alla progettazione metodologico didattica

finalizzati al raggiungimento del target e dei milestone relativi al progetto dal titolo
“Prototipazione virtuale e realtà aumentata” – Missione 4: Istruzione e Ricerca–
Componente 1– Investimento 3.2: Scuola 4.0- Azione 2 - Next Generation Labs -
Codice Identificativo del Progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-25217 - CUP B24D22003960006



II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO in particolare l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “Gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico 18 o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone



fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n.107 ,concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO l'articolo 1, comma 1042 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 ai sensi del quale con uno o più decreti del Ministro dell'economia e delle finanze sono stabilite le procedure amministrativo contabili per la gestione delle risorse di cui ai commi da 1037 a 1050, nonché le modalità di rendicontazione della gestione del Fondo di cui al comma 1037;

VISTO l'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;

VISTO l'articolo 17 Regolamento UE 2020/852 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01 recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;



VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»* e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»* e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»*;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *«Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»*;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;



VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR

VISTE le circolari RGS n. 14 del 14 ottobre 2021, n. 32 del 30 dicembre 2021, n. 4 del 18 gennaio 2022, n. 29 del 26 luglio 2022, n. 30 del 11 agosto 2022 e n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il Decreto n. 218 dell'8 agosto 2022, di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche



in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 -Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuola innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next generation EU –

PRESO ATTO che, come da Allegato 2 - *Riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di Investimento 3.2 “Scuola 4.0” finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 2 - Next Generation Labs*, al succitato Decreto n. 218 dell’8 agosto 2022, questa Istituzione Scolastica ISS “G. B. Novelli” di Marcianise (CE) ai fini del raggiungimento dei relativi target e milestone risulta essere destinataria di una risorsa finanziaria pari ad euro 16.4644,23;

VISTA la nota M.I. prot. N. 107624 del 21/12/2022 avente ad oggetto: “PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 ISTRUZIONI OPERATIVE”;

VISTE le delibere di approvazione della proposta progettuale elaborata da questa Istituzione Scolastica rispettivamente del Collegio dei Docenti del 23/02/2023 verbale n. 368 e del Consiglio di Istituto del 23/02/2023 verbale n. 384;

VISTA la proposta progettuale inoltrata sulla piattaforma Futura in data 27/02/2023 con codice di invio 25217.0;

VISTO l’Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Prototipazione virtuale e realtà aumentata” firmato digitalmente dalla scrivente e acquisito al prot. int. n. 3373/IV-5 del 27/02/2023;

VISTO l’Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Prototipazione virtuale e realtà aumentata” firmato digitalmente dall’Unità di missione e registrato con prot. n. AOOGABMI 47561 del 18/03/2023;

VISTO il proprio decreto prot. n. 4810/IV del 21/03/2023 di acquisizione nel Programma Annuale E.F. 2023 della risorsa finanziaria pari ad euro 16.4644,23, finalizzata all’attuazione del Progetto dal titolo “Prototipazione virtuale e realtà aumentata”– codice identificativo del progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-25217 - CUP B24D22003960006 di cui al Piano nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1-Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 2 – Next Generation Labs

VISTO il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente alla Istituzione Scolastica ISS “G.B.Novelli” di Marcianise destinataria delle risorse finanziarie di cui al progetto in parola.



EVIDENZIATA la necessità di orientare l'investimento in parola alla massimizzazione dei risultati

CONSIDERATO che risulta fondamentale garantire un corretto ed efficace uso dei Fondi del PNRR e conseguire gli obiettivi previsti, per cui è indispensabile ragionare in termini di risultati attesi

VISTO le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 13 ultimo capoverso declinano *“Le spese di progettazione e tecnico-operative, rendicontabili fino a un massimo del 10% del finanziamento del progetto, ricomprendono i costi del personale individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione degli spazi e degli allestimenti, il collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone.”*

VISTO le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano *“Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.*

VISTA la Nota MIM n. 4302 del 14 gennaio 2023 recante chiarimenti e FAQ relativi alla Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 3.2 del PNRR – Scuola 4.0. circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR

CONSIDERATO che per la realizzazione del Progetto in parola, codice identificativo del progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-25217, è necessario avvalersi di figure di comprovata esperienza professionale

VISTI i criteri di comparazione dei curricula e i relativi punteggi deliberati dal Consiglio di Istituto del 03/05/2023 Verbale n.385, per la selezione delle figure professionali in oggetto citate, funzionali al raggiungimento del target e delle milestone di cui al progetto dal titolo *“Prototipazione virtuale e realtà aumentata”*– codice identificativo del progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-25217 - CUP B24D22003960006 di cui al Piano nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 2 – Next Generation Labs



VISTO l'Avviso di cui al prot. n. 8445/IV-5 del 24/05/2023 di selezione e reclutamento di personale esperto interno alla Istituzione Scolastica ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise, a.s. 2022/2023, necessario alla realizzazione del progetto in parola

VISTE le istanze pervenute entro il prescritto termine di scadenza fissato per le ore 12,00 del giorno mercoledì 31 maggio 2023

VISTO il verbale prot. n. 9147/IV-5 del 06/06/2023 della Commissione, istituita con proprio provvedimento prot. n. 9039/IV-5 del 05/06/2023, di valutazione e comparazione dei titoli di studio e dei titoli culturali specifici - esperienze professionali - attività formative dichiarati dai candidati nei curricula allegati alle istanze di disponibilità presentate dagli stessi in relazione al predetto Avviso di cui al prot. n. n. 8445/IV-5 del 24/05/2023

PRESO ATTO delle risultanze della valutazione delle istanze di partecipazione alla selezione interna per il reclutamento di figure professionali da impegnare nei ruoli in oggetto citati;

VISTE le graduatorie provvisorie Prot. n. 9251/IV-5 del 07/06/2023 del personale Docente e ATA (DSGA, AA, AT area AR02 - CS), che ha prodotto istanza di disponibilità relativamente ai seguenti incarichi:

- supporto tecnico specialistico alla esecuzione del progetto
- supporto al gruppo di progettazione funzionale alla :
 - cura del corretto iter documentale degli atti prodotti
 - archiviazione e conservazione documentale
- supporto tecnico operativo all'allestimento degli ambienti e all'utilizzo tecnico delle attrezzature
- supporto operativo strumentale all'allestimento degli ambienti
- supporto alla progettazione metodologico didattica

finalizzati al raggiungimento del target e dei milestone relativi al progetto dal titolo "Prototipazione virtuale e realtà aumentata" – Missione 4: Istruzione e Ricerca– Componente 1– Investimento 3.2: Scuola 4.0- Azione 2 - Next Generation Labs - Codice Identificativo del Progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-25217 - CUP B24D22003960006;

PRESO ATTO che nessun reclamo è pervenuto, entro i prescritti termini, avverso le predette graduatorie provvisorie;

DISPONE

la pubblicazione sul sito web dell'Istituto www.istitutonovelli.edu.it nella sezione dedicata ai progetti PNRR e all'albo online, delle graduatorie definitive del personale Docente e ATA (DSGA, AA, AT area AR02 - CS), che ha prodotto istanza di disponibilità relativamente ai seguenti incarichi:

- supporto tecnico specialistico alla esecuzione del progetto
- supporto al gruppo di progettazione funzionale alla :



- cura del corretto iter documentale degli atti prodotti
- archiviazione e conservazione documentale
- supporto tecnico operativo all'allestimento degli ambienti e all'utilizzo tecnico delle attrezzature
- supporto operativo strumentale all'allestimento degli ambienti
- supporto alla progettazione metodologico didattica

finalizzati al raggiungimento del target e dei milestone relativi al progetto dal titolo
 "Prototipazione virtuale e realtà aumentata" – Missione 4: Istruzione e Ricerca–
 Componente 1– Investimento 3.2: Scuola 4.0- Azione 2 - Next Generation Labs -
 Codice Identificativo del Progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-25217 - CUP B24D22003960006

INCARICO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SUPPORTO TECNICO SPECIALISTICO ALLA ESECUZIONE DEL PROGETTO	NERO GIULIA	78
SUPPORTO AL GRUPPO DI PROGETTAZIONE FUNZIONALE ALLA: • CURA DEL CORRETTO ITER DOCUMENTALE DEGLI ATTI PRODOTTI • ARCHIVIAZIONE E CONSERVAZIONE DOCUMENTALE	SALGILLO GIUSEPPINA	64
	CAPEZZUTO ORESTE	60
SUPPORTO TECNICO OPERATIVO ALL'ALLESTIMENTO DEGLI AMBIENTI E ALL'UTILIZZO TECNICO DELLE ATTREZZATURE	CAMPOLATTANO FRANCO	62
	LAISO NICOLA	30
SUPPORTO OPERATIVO STRUMENTALE ALL'ALLESTIMENTO DEGLI AMBIENTI	SALZILLO ROSA	14
SUPPORTO ALLA PROGETTAZIONE METODOLOGICO DIDATTICA	MERENDA SILVANA	86
	ABBATE ANTONIETTA	34

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Emma Marchitto

Documento informatico firmato digitalmente
 ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445,
 del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate,
 il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa