



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"

Indirizzi Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico

Indirizzo Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)

Indirizzo Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Indirizzo Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera

Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo professionale Produzioni Industriali ed Artigianali

Articolazione Artigianato Opzione Produzioni Tessili e Sartoriali

Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 – C.U. DY3VUB – Distretto Scolastico n° 14

Segr. Tel :0823-511909 – Vicedirigenza Tel :0823-511909 - Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863

E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web: www.istitutonovelli.edu.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE:

DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ

INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 170/2022)

TITOLO DEL PROGETTO

"UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA"

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-14297

CUP B24D22003150006

Prot. n. 69/IV-5 del 04/01/2024

Marcianise, 04/01/2024

Al Sito Web della Scuola: www.istitutonovelli.edu.it
nella sezione dedicata ai progetti PNRR

All'Albo online della Scuola

Agli Atti della Scuola

**AVVISO INTERNO/ COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNO PER LA SELEZIONE DI
N. 19 FIGURE PROFESSIONALI (ESPERTI) E
AVVISO INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA PER LA SELEZIONE
DI 19 FIGURE PROFESSIONALI (TUTOR)
NECESSARIE PER LA REALIZZAZIONE DI N. 19 PERCORSI FORMATIVI E
LABORATORIALI CO-CURRICULARI DI CUI AL PROGETTO DAL TITOLO
"UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-14297
CUP B24D22003150006**



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO in particolare l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “Gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico 18 o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;



VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n.107 concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO l'articolo 1, comma 1042 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 ai sensi del quale con uno o più decreti del Ministro dell'economia e delle finanze sono stabilite le procedure amministrativo contabili per la gestione delle risorse di cui ai commi da 1037 a 1050, nonché le modalità di rendicontazione della gestione del Fondo di cui al comma 1037;

VISTO l'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;

VISTO l'articolo 17 Regolamento UE 2020/852 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01 recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);



VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo



all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTE** le circolari RGS n. 14 del 14 ottobre 2021, n. 32 del 30 dicembre 2021, n. 4 del 18 gennaio 2022, n. 29 del 26 luglio 2022, n. 30 del 11 agosto 2022 e n. 33 del 13 ottobre 2022;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Decreto M.I. n. 170 del 24/06/2022 “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” e relativi allegati;
- PRESO ATTO** che, come dalle tabelle allegate al succitato Decreto M.I. n. 170 del 24/06/2022, per questa Istituzione Scolastica ISS “G. B. Novelli” di Marcianise (CE) è stata prevista una risorsa finanziaria pari ad euro 324.318,84;
- VISTI** gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in ordine alla riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica;
- VISTA** la nota M.I. prot. N. 109799 del 30/12/2022 avente ad oggetto: “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - Istruzioni operative”;



VISTE le delibere di approvazione della proposta progettuale elaborata da questa Istituzione Scolastica rispettivamente del Collegio dei docenti del 23/02/2023 verbale n. 368 e del Consiglio di Istituto del 23/02/2023 verbale n. 384;

VISTE le istruzioni operative per la generazione del CUP tramite Template;

VISTO il progetto inoltrato sulla piattaforma Futura in data 27/02/2023 con codice di invio 14297.0.;

VISTO l'Accordo di concessione, acquisito al prot. int. N. 3378/IV-5 del 27/02/2023 e firmato digitalmente dalla scrivente;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 50757 del 18/03/2023 firmato dall'Unità di missione che rappresenta la formale autorizzazione all'attuazione del progetto in parola;

VISTO il proprio decreto prot. n. 4808/I del 21/03/2023 di acquisizione nel Programma Annuale E.F. 2023 della risorsa finanziaria pari ad euro 324.318,84, finalizzata all'attuazione del Progetto dal titolo "UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA" – Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14297- CUP : B24D22003150006 di cui al Piano nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca - Investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"*,

VISTO il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente alla Istituzione Scolastica ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise destinataria delle risorse finanziarie di cui al progetto in parola;

EVIDENZIATA la necessità di orientare l'investimento in parola alla massimizzazione dei risultati;

CONSIDERATO che risulta fondamentale garantire un corretto ed efficace uso dei Fondi del PNRR e conseguire gli obiettivi previsti, per cui è indispensabile ragionare in termini di risultati attesi;

CONSIDERATO che per la realizzazione del Progetto in parola, codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14297, è necessario avvalersi di figure di comprovata esperienza professionale;

VISTI i criteri di comparazione dei curricula e i relativi punteggi proposti dal Collegio dei docenti del 26/10/2023 verbale n. 372 e deliberati dal Consiglio di Istituto del 27/10/2023 Verbale n. 388, per la selezione di n. 19 figure professionali per il ruolo di Esperti e n. 19 figure professionali per il ruolo di tutor, necessarie per la realizzazione dei percorsi laboratoriali co-curriculari di cui al progetto dal titolo "UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA" – Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14297- CUP : B24D22003150006 di cui al Piano nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca - Investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"*,



VISTA la determina prot. n. 69/IV-5 del 04/01/2023 con la quale il Dirigente Scolastico ha avviato la procedura per la selezione di n. 19 figure professionali per il ruolo di Esperti e n. 19 figure professionali per il ruolo di tutor, per la realizzazione dei percorsi laboratoriali co-curricolari di cui al progetto dal titolo “UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA” – Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14297- CUP : B24D22003150006 di cui al Piano nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca - Investimento 1.4,

EMANA

IL PRESENTE AVVISO DI SELEZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DEI TITOLI, DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI E DELLE ATTIVITA' FORMATIVE PER IL RECLUTAMENTO DELLE SEGUENTI FIGURE PROFESSIONALI NECESSARIE PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI DI CUI AL PROGETTO IN INTESTAZIONE DAL CODICE: M4C1I1.4-2022-981-P-14297 CUP B24D22003150006 PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

PROGETTO: “UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA”				
NUMERO FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	N. PERCORSI	DESTINATARI DEI PERCORSI	DURATA IN ORE E PERIODO DI REALIZZAZIONE DI CIASCUN PERCORSO	COMPENSO ORARIO
N. 19 ESPERTI	N. 19 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di inclusione e contrasto alla dispersione scolastica da realizzarsi al di fuori dell'orario curriculare	Ciascun percorso è destinato a un numero minimo di 10 studenti dell'ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise o delle scuole secondarie di primo grado in rete	Ciascun percorso è pari a n. 24 ore , da svolgersi nel periodo da dicembre 2023 a dicembre 2024.	Euro 79,00 a ora onnicomprensivo, lordo stato
N. 19 TUTOR	N. 19 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di inclusione e contrasto alla dispersione scolastica da realizzarsi al di fuori dell'orario curriculare	Ciascun percorso è destinato a un numero minimo di 10 studenti dell'ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise o delle scuole secondarie di primo grado in rete	Ciascun percorso è pari a n. 24 ore , da svolgersi nel periodo da dicembre 2023 a dicembre 2024.	Euro 34,00 a ora onnicomprensivo, lordo stato



ART. 1 DESTINATARI

Il presente avviso è destinato a:

A. Per la figura di esperto in ordine di precedenza (P1>P2>P3) al:

- P1. Personale docente titolare e in servizio per l'a.s. 2023/2024 presso questa Istituzione Scolastica ISISS "G.B.Novelli" (personale interno) e in possesso dei requisiti richiesti;
- P2. Personale docente, in possesso dei requisiti richiesti, in servizio per l'a.s. 2023/2024 presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- P3. Personale esterno all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti (esperti esterni- persone fisiche).

B. Per la figura professionale di tutor in ordine di precedenza (P1>P2) al:

- P1. Personale docente, in possesso dei requisiti richiesti, titolare e in servizio per l'a.s. 2023/2024 presso questa Istituzione Scolastica ISISS "G. B. Novelli" (personale interno);
- P2. Personale docente in possesso dei requisiti richiesti, in servizio per l'a.s. 2023/2024 presso altre II.SS. (collaborazione plurima).

Relativamente ai percorsi formativi laboratoriali (dal n.° 1 al n. 8 della tabella sotto riportata), destinati agli studenti e alle studentesse delle scuole secondarie di primo grado in rete, il presente avviso, relativamente al ruolo di tutor, è destinato al personale docente, in possesso dei requisiti richiesti, in servizio per l'a.s. 2023/2024 presso le scuole secondarie di primo grado in rete (collaborazione plurima).

Per detti percorsi (dal n.° 1 al n. 8 della tabella sotto riportata) è infatti necessario che siano gli stessi docenti delle scuole secondarie di primo grado in rete ad accompagnare/guidare gli studenti interni alle rispettive singole istituzioni scolastiche in rete, nella realizzazione del percorso intrapreso presso questa Istituzione Scolastica.

ART. 2 ARTICOLAZIONE DEI PERCORSI

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI	N.° ESPERTI	N° TUTOR	DESTINATA RI
PERCORSI FORMATIVI N°. 1- N°. 2 e N°. 3 "I VOLTII DELLA MODA" Laboratori di Orientamento in ingresso Percorso di 24 ore Il laboratorio intende fornire alle studentesse e agli studenti delle scuole secondarie di primo grado le conoscenze metodologiche della progettazione di un abito. Saranno approfondite le abilità e le competenze richieste dal corso di studio dell'Istituto Professionale Industria e Artigianato per il Made in Italy. Il compito degli allievi sarà la creazione di un bozzetto e la sua realizzazione partendo dalla materia prima uso/riuso/riciclo. Il percorso si terrà presso la sede dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise, in particolare nel laboratorio CAD per la progettazione del bozzetto e nel laboratorio moda per la realizzazione dello stesso dove gli studenti della scuola secondaria di primo grado saranno guidati da un	N.°3 Esperti (n.1 esperto per ciascuno dei tre percorsi formativi dal titolo "I VOLTII DELLA MODA") con compenso orario omnicomprensivo pari a 79,00 €/h	N.°3 Tutor (n.1 tutor per ciascuno dei tre percorsi formativi dal titolo "I VOLTII DELLA MODA") con compenso orario omnicomprensivo pari a 34,00 €/h	Min 10 studenti a.s. 2023/2024 delle scuole secondarie di primo grado in rete per ciascuno dei tre percorsi formativi dal titolo "I VOLTII DELLA MODA"



Esperto del settore moda e da un tutor docente della scuola secondaria di primo grado. Le attività laboratoriali accompagneranno studentesse e studenti in un percorso di orientamento che permetterà a ciascuno di conoscere le caratteristiche dell'indirizzo di studio Professionale Made in Italy e valutare e verificare se è adatto a sé ed è in linea con i propri interessi e con il proprio futuro lavorativo.			
PERCORSI FORMATIVI N°. 4 e N°. 5 “I SAPORI DELLE ANTICHE TRADIZIONI” Laboratori di Orientamento in ingresso Percorso di 24 ore Il percorso formativo è destinato alle studentesse e agli studenti delle scuole secondarie di primo grado che necessitano, per specifiche caratteristiche personali e socio-ambientali, di essere incentivati e motivati allo studio e di sperimentarsi costantemente attraverso l'acquisizione di conoscenze funzionali all'arricchimento personale e professionale. Il percorso formativo intende avvicinare i giovani ai piatti tipici del territorio marcianisano, cibo della tradizione culinaria, prodotti a chilometro zero, in armonia con l'ambiente e gli ecosistemi naturali. Le ricette della tradizione del proprio territorio riportano sicuramente i nostri studenti ad immaginare la vita dei nostri padri che, dediti al duro lavoro dei campi, ne hanno tratto grande ricchezza per la città. Il recupero e la ricognizione delle tradizioni culinarie legate alla cultura tradizionale, da tramandare alle generazioni future, avviene anche attraverso il coinvolgimento degli anziani, preziosi custodi della memoria storica collettiva e per indirizzare le nuove generazioni verso una dieta più sana ed equilibrata. Protagonismo, creatività e sviluppo di competenze tecnico-professionali sono gli elementi cardine di queste attività che danno vita ad un impianto progettuale che fonde elementi tradizionali con elementi innovativi, conferendo alla formazione un taglio completamente nuovo e coinvolgente. La cucina dà modo all'alunno poco motivato allo studio di sviluppare la sua autonomia poiché viene messo nella condizione di “osare”, di “provare”, di attivarsi, di sperimentare con possibilità di superare paure e frustrazioni a vantaggio di un migliore concetto di sé, della conoscenza delle proprie possibilità, poiché ad un lavoro pratico-operativo portato a termine, di preparazione, cottura e presentazione di piatti tipici della cucina mediterranea tradizionale, sempre corrisponde un risultato visibile e gratificante. Il laboratorio mira a creare nel percorso culinario occasioni significative per il raggiungimento dell'integrazione scolastica da parte di tutti. La presenza di laboratori attrezzati e di esperti di settore della ristorazione creeranno il giusto clima ed ambiente di apprendimento facilitando ed agevolando l'acquisizione di tecniche operative e logiche di lavoro. Alla fine del percorso ciascun allievo sarà in grado di eseguire in modo autonomo e responsabile la preparazione, la cottura e la presentazione di almeno uno dei piatti tipici della cucina tradizionale del nostro territorio. La divisione in gruppi di lavoro ottimizzerà la gestione dello stesso e creerà le premesse per lo sviluppo di una sana e motivante competizione. Durante le attività formative laboratoriali gli studenti della scuola secondaria di primo grado saranno guidati da un Esperto del settore della ristorazione e da un tutor docente della scuola secondaria di primo grado. Le attività laboratoriali accompagneranno studentesse e studenti in un percorso di orientamento che permetterà a ciascuno di conoscere da vicino le caratteristiche dell'Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera e i ruoli che potranno, nel proprio futuro lavorativo, ricoprire relativamente al mondo della ristorazione.	N.°2 Esperti (n.1 esperto per ciascuno dei due percorsi formativi dal titolo “I SAPORI DELLE ANTICHE TRADIZIONI” con compenso orario omnicomprensivo pari a 79,00 €/h	N.°2 Tutor (n.1 tutor per ciascuno dei due percorsi formativi dal titolo “I SAPORI DELLE ANTICHE TRADIZIONI” con compenso orario omnicomprensivo pari a 34,00 €/h	Min 10 studenti a.s. 2023/2024 delle scuole secondarie di primo grado in rete per ciascuno dei due percorsi formativi dal titolo “I SAPORI DELLE ANTICHE TRADIZIONI”
PERCORSO FORMATIVO N°. 6	N.°1 Esperto con compenso	N.°1 Tutor con compenso	Min 10 studenti a.s.



“IL BARMAN: DIVERTIMENTO E PIACERE NEL SERVIRE BEVANDE” Laboratori di Orientamento in ingresso Percorso di 24 ore Il percorso formativo laboratoriale, destinato alle studentesse e agli studenti delle scuole secondarie di primo grado che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, dà loro la possibilità di cimentarsi in attività pratico-laboratoriali, nuove e stimolanti. L'obiettivo è quello di sviluppare, incentivare, stimolare la curiosità degli studenti verso il “sapere” e incentivare la collaborazione e la cooperazione. Il percorso è finalizzato alla conoscenza delle materie prime utilizzate nella miscelazione di cocktail tradizionali e vintage, nella preparazione di cocktail molecolari, al bilanciamento dei sapori per la preparazione di cocktails internazionali, cocktails di tendenza, long drinks, e per il rintaglio di frutta da decorazione. Ha inoltre la finalità di permettere agli studenti di sviluppare competenze specifiche nel sistema di realizzazione e valorizzazione dei cocktail. Gli allievi apprenderanno i movimenti basilari del Working Flair, cioè i movimenti acrobatici con bottiglie contenenti del liquido e familiarizzeranno con la tecnica del multi object flair, ossia quella tecnica che permetterà di eseguire movimenti acrobatici con più oggetti contemporaneamente. È un vero e proprio percorso di freestyle che offre una forma artistica utile a preparare drink e cocktail veloci e spettacolari. Il percorso si terrà presso la sede dell'ISS “G.B. Novelli” di Marcianise, dove gli studenti della scuola secondaria di primo grado saranno guidati da un Esperto Barman e da un tutor docente della scuola secondaria di primo grado. Le attività laboratoriali accompagneranno studentesse e studenti in un percorso di orientamento che permetterà a ciascuno di conoscere da vicino le caratteristiche dell'Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera e i ruoli che potranno, nel proprio futuro lavorativo, ricoprire relativamente al mondo della ristorazione e dell'accoglienza turistica, valutando e verificando se sono adatti a sé ed è in linea con i propri interessi e con il proprio futuro lavorativo.	orario omnicomprensivo pari a 79,00 €/h	orario omnicomprensivo pari a 34,00 €/h	2023/2024 delle scuole secondarie di primo grado in rete
PERCORSI FORMATIVI N° 7 e N° 8 “INGLESE PRIMO STEP” Laboratori di Orientamento in ingresso Percorso di 24 ore Obiettivo primario del laboratorio è rafforzare e/o potenziare la conoscenza della lingua inglese, attraverso la flessibilità nella progettazione didattica partendo dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di primo grado partecipanti all'iniziativa, al fine di consentire loro l'acquisizione di competenze linguistico-comunicative certificabili di livello intermedio del Quadro Comune Europeo di Riferimento, spendibili in ambito scolastico e/o lavorativo. L'intervento, dunque, attraverso azioni di potenziamento della formazione linguistica, mira a fornire agli studenti e alle studentesse della scuola secondaria di primo grado gli strumenti per far fronte al cambiamento del territorio, della società e del mercato del lavoro. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con nativi speaker della stessa età). Il percorso si terrà presso il laboratorio linguistico dell'ISS “G.B. Novelli”	N.°2 Esperti (n.1 esperto per ciascuno dei due percorsi formativi dal titolo “INGLESE PRIMO STEP”) con compenso orario omnicomprensivo pari a 79,00 €/h	N.°2 Tutor (n.1 tutor per ciascuno dei due percorsi formativi dal titolo “INGLESE PRIMO STEP”) con compenso orario omnicomprensivo pari a 34,00 €/h	Min 10 studenti a.s. 2023/2024 delle scuole secondarie di primo grado in rete per ciascuno dei due percorsi formativi dal titolo “INGLESE PRIMO STEP”



di Marcianise e gli studenti della scuola secondaria di primo grado saranno guidati da un professionista Esperto madrelingua inglese e da un tutor docente della scuola secondaria di primo grado. Le attività laboratoriali accompagneranno studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo grado in un percorso di orientamento che permetterà a ciascuno di conoscere da vicino il Liceo Linguistico e valutare/verificare se è adatto a sé ed è in linea con i propri interessi e con il proprio futuro lavorativo.			
PERCORSI N°. 9 e N° .10 “LABORATORIO CREATIVO-ARTISTICO PER L'EDUCAZIONE E IL BENESSERE” Percorso di 24 ore Il laboratorio ha l'obiettivo di avviare un percorso formativo per rispondere alle esigenze degli studenti delle scuole secondarie di primo grado che devono scegliere il percorso di studi di scuola secondaria di secondo grado, consentendo loro di approfondire le conoscenze del settore del benessere. Negli ultimi anni è infatti cresciuto l'interesse verso una ricerca olistica della cura personale che non tiene solo conto degli aspetti curativi ma anche di quelli edonistici. La richiesta di benessere si fa sempre più articolata e tutto il settore è attraversato da una domanda decisamente in crescita che si fa sempre più sofisticata ed esigente. Il percorso formativo intende fornire ai partecipanti le informazioni teoriche e pratiche, per acquisire le competenze specifiche relative all'arte del make up ed apprendere le tecniche più appropriate per realizzare interventi di make up artistico indispensabile nel settore della bellezza e del benessere nel rispetto delle norme igienico sanitarie del settore. Il make up artist opera in vari contesti, nei settori dello spettacolo, della moda, della pubblicità e dell'arte, della sanità, realizzando make up professionali in base alle esigenze del cliente/committente e allo specifico contesto in cui opera. Al make up artist sono richieste notevoli capacità tecniche, di interpretazione e versatilità, il contatto diretto con diverse persone richiede inoltre spiccate doti relazionali. Il Make-up Artist deve combinare la propria sensibilità artistica con la cura dei dettagli, deve creare uno stile personale e riconoscibile, sperimentarsi con gli stili delle diverse epoche, sapere rielaborare i trend che definiscono l'ideale di Bellezza del nostro tempo, per poi dedicarsi al 'mondo degli effetti speciali'. L'opera d'arte che ne deriva nasce dalla combinazione o dall'assemblaggio di tutti questi diversi elementi. Il percorso si terrà presso la sede dell'ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise e gli studenti dell'ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise saranno guidati da un Esperto professionista nel campo del benessere e da un tutor docente dell'ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise	N.°2 Esperti (n.1 esperto per ciascuno dei due percorsi formativi dal titolo “LABORATORIO CREATIVO-ARTISTICO PER L'EDUCAZIONE E IL BENESSERE”) con compenso orario omnicomprensivo pari a 79,00 €/h	N.°2 Tutor (n.1 tutor per ciascuno dei due percorsi formativi dal titolo “LABORATORIO CREATIVO-ARTISTICO PER L'EDUCAZIONE E IL BENESSERE”) orario omnicomprensivo pari a 34,00 €/h	Min 10 studenti a.s. 2023/2024 dell'ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise per ciascun percorso
PERCORSO N°. 11 “LA PSICOLOGIA APPLICATA ALLA DANZA” Percorso di 24 ore Spesso ai ragazzi risulta difficile parlare delle proprie emozioni, della loro crescita, della loro evoluzione psicologica. I cambiamenti emotivi dell'età adolescenziale sono così rapidi che a volte gli stessi adolescenti non hanno nemmeno la consapevolezza che qualcosa dentro di loro sta cambiando. Attraverso questo laboratorio si darà modo agli allievi di raccontarsi attraverso il movimento. Ballare per raccontare ciò che con le parole non si è in grado di esprimere, ballare per scoprire un'altra parte di se stessi. Un lavoro per trasformare le difficoltà che vivono gli allievi in risorse per una crescita sana e consapevole. Il percorso si terrà presso la sede dell'ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise e gli studenti dell'ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise saranno guidati da un	N.°1 Esperto con compenso orario omnicomprensivo pari a 79,00 €/h	N.°1 Tutor con compenso orario omnicomprensivo pari a 34,00 €/h	Min 10 studenti a.s. 2023/2024 dell'ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise



Esperto del settore e da un tutor docente dell'ISS "G.B.Novelli" di Marcianise			
PERCORSO N° 12 "I VALORI IN RETE" Percorso formativo di 24 ore Il percorso formativo e laboratoriale co-curriculare ha l'obiettivo di avvicinare i giovani al calcio facendogli apprendere e rispettare le regole di gioco, rispetto fondamentale in campo come nella vita, e conseguentemente far loro conoscere il mondo arbitrale con le relative tematiche connesse allo svolgimento di tale attività. L'attività formativa laboratoriale è una preziosa occasione per raggiungere obiettivi comuni a tutti coloro che, nel ruolo di educatori, si impegnano nel difficile compito della "formazione del cittadino". Le esperienze motorie e sportive, proprio perché sono promosse in un ambiente nel quale vengono garantite e tutelate pari opportunità formative a ciascuno studente, hanno il privilegio di stimolare "in situazione di operatività" una riflessione sui concetti base della convivenza. Al compito "dell'insegnare ad apprendere" viene affiancato anche quello "dell'insegnare ad essere" in cui ognuno "impara meglio nella relazione con gli altri". In particolare, proprio la necessità di dotarsi di regole concordate e condivise per "stare al gioco", porta alla consapevolezza che qualunque esperienza di vita con gli altri presuppone il riconoscimento e il rispetto di norme comuni. L'attività laboratoriale trasmette e fa vivere ai ragazzi i principi di una cultura sportiva portatrice di rispetto per sé e per l'avversario, di lealtà, di senso di appartenenza e di responsabilità, di controllo dell'aggressività, di negazione di qualunque forma di violenza. Solo così la "regola" non sarà vissuta come inutile imposizione, da ignorare appena possibile, ma risulterà uno strumento indispensabile sia nel contesto sportivo che in tutti i settori della vita sociale. Il percorso formativo è offerto a studenti dell'ISS "G.B.Novelli" di Marcianise con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Il percorso si terrà presso la sede dell'ISS "G.B.Novelli" di Marcianise e gli studenti saranno guidati da un professionista Esperto di attività sportiva e da un tutor docente dell'ISS "G.B.Novelli" di Marcianise.	N.°1 Esperto con compenso orario omnicomprensivo pari a 79,00 €/h	N.°1 Tutor con compenso orario omnicomprensivo pari a 34,00 €/h	Min 10 studenti a.s. 2023/2024 dell'ISS "G.B.Novelli" di Marcianise
PERCORSO FORMATIVO N° 13 "CON LA FORZA DI UN SORRISO" Percorso formativo di 24 ore Studi scientifici dimostrano che sorridere sia un vero e proprio fattore di resilienza e di promozione del benessere, grazie alla funzione dei neuroni specchio, e che sia responsabile anche dell'empatia. Ridere, infatti, stimola la produzione di beta-endorfine da parte delle ghiandole surrenali che producono cortisolo, un ormone che regola la risposta allo stress. La loro peculiarità sta nella capacità di regolare l'umore. Noradrenalina, adrenalina e cortisolo innescano effetti positivi a livello corporeo. La clownterapia si basa sulla convinzione che il ridere e il divertimento possano avere effetti benefici sulla salute e sulle emozioni. Il percorso ha l'obiettivo di far conoscere il mondo del clown applicato al sociale, di conoscere il mondo della clownterapia e i suoi ambiti di applicazione e apprendere tecniche e metodologie per applicare la clownterapia in diversi ambiti sociali relazionandosi con gli altri e con il pubblico. Attraverso questo laboratorio che prevede l'apprendimento e l'applicazione di tecniche di clownerie in ambito sociale si darà modo agli allievi di sviluppare competenze relazionali e organizzative. Il percorso si terrà presso le aule dell'ISS "G.B.Novelli" di Marcianise e presso strutture sanitarie/sociali con la guida di un professionista Esperto del	N.°1 Esperto con compenso orario omnicomprensivo pari a 79,00 €/h	N.°1 Tutor con compenso orario omnicomprensivo pari a 34,00 €/h	Min 10 studenti a.s. 2023/2024 dell'ISS "G.B.Novelli" di Marcianise



settore e di un tutor docente dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise.			
PERCORSI FORMATIVI N°. 14 e N°. 15 “MURALES” Percorso formativo di 24 ore Scopo del laboratorio è offrire alle studentesse e agli studenti un'occasione per far conoscere e promuovere una forma di espressione artistica di grande impatto sociale che si è evoluta negli ultimi anni, fino ad assumere la valenza di arte a tutti gli effetti. Il laboratorio promuove l'espressione artistica favorendo lo sviluppo del linguaggio creativo, del senso estetico, della progettualità, della capacità di pianificazione di un lavoro e dell'espressione creativa del sé. Obiettivi: Sviluppare e potenziare abilità pratico-manuali. Favorire il benessere scolastico degli alunni, in particolare degli alunni con disagio sociale a rischio di dispersione scolastica. Educare i nostri giovani alla conoscenza ed al rispetto del patrimonio storico-artistico nelle sue diverse manifestazioni e stratificazioni. Sviluppare la dimensione estetica e critica come stimolo a migliorare la vita. Stimolare il senso civico negli studenti. Favorire i collegamenti trasversali con altri ambiti disciplinari rilevando come nell'opera d'arte confluiscono, emblematicamente, aspetti e componenti dei diversi campi del sapere (umanistico, scientifico e tecnologico). Le attività formative si svolgeranno presso la sede dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise, dove gli studenti saranno guidati da un professionista Esperto del settore e da un tutor docente dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise.	N.°2 Esperti (n.1 esperto per ciascuno dei due percorsi formativi dal titolo "MURALES") con compenso orario omnicomprensivo pari a 79,00 €/h	N.°2 Tutor (n.1 tutor per ciascuno dei due percorsi formativi dal titolo "MURALES") con compenso orario omnicomprensivo pari a 34,00 €/h	Min 10 studenti a.s. 2023/2024 dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise per ciascuno dei due percorsi formativi dal titolo "MURALES"
PERCORSO N°. 16 “LA CHIMICA DIETRO LA BELLEZZA” Percorso formativo di 24 ore Il percorso formativo è orientato alla ricerca di metodologie innovative per la diffusione del pensiero scientifico nella scuola, con particolare attenzione al metodo di lavoro dello scienziato e alla divulgazione dei risultati. L'osservazione di partenza è che una percentuale rilevante degli studenti del nostro Istituto, e non solo, ha una disaffezione nei confronti delle discipline scientifiche generalmente percepite come materie 'difficili', molto distanti dalla vita quotidiana. I documenti strategici nazionali ed europei in tema di istruzione e formazione puntano sempre più il dito sulla promozione della cultura scientifica e tecnologica e sull'esigenza di strategie che promuovano l'appello delle discipline scientifiche, che incentivino lo studio di scienza e tecnologia come sistemi culturali. Gli studenti italiani purtroppo hanno un pessimo rapporto con le materie scientifiche, sia in termini di interesse, come rivelano i cali di iscrizioni alle facoltà scientifiche, sia in termini di conoscenze, come mostrano i test PISA-OCSE. Inoltre, è nel biennio dell'istruzione tecnica e professionale che si concentra il più alto numero di debiti formativi, ripetenze e drop-out, problema molto importante nel nostro Paese e che presenta percentuali notevolmente superiori alla media europea e alla soglia fissata dall'agenda europea di EU2020. Per invertire questa tendenza è necessario ricostruire gradualmente il rapporto tra i giovani e la scienza utilizzando metodologie didattiche innovative. Nasce quindi l'esigenza di un laboratorio che abbandoni le forme tradizionali di insegnamento e sperimenti approcci innovativi per creare un legame profondo degli studenti con la scienza. Il percorso formativo intende trattare il settore della chimica dei cosmetici, come strumento di crescita culturale, scientifico-tecnologica degli studenti, per potenziare le loro conoscenze tecnico-scientifiche, le capacità di analisi e critiche e aiutarli ad operare scelte consapevoli, non condizionate da moda o pubblicità. Inoltre il	N.°1 Esperto con compenso orario omnicomprensivo pari a 79,00 €/h	N.°1 Tutor con compenso orario omnicomprensivo pari a 34,00 €/h	Min 10 studenti a.s. 2023/2024 dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise



percorso formativo si propone di sensibilizzare gli aderenti al progetto su un tema 'delicato' come la pelle e sull'uso corretto di prodotti che potrebbero danneggiare la nostra salute. Le attività formative si svolgeranno presso la sede dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise e durante le stesse gli studenti saranno guidati da un professionista Esperto del settore e da un tutor docente dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise.			
PERCORSO N°. 17 “LABORATORIO DI REALIZZAZIONE DI PRODOTTI AUDIOVISIVI PER RAGAZZI E ADOLESCENTI DESTINATI AI CANALI WEB E TELEVISIVI” Percorso formativo di 24 ore Il laboratorio mira a far acquisire competenze innovative tecniche e creative necessarie alla realizzazione di prodotti audiovisivi per ragazzi e adolescenti. Si tratta di competenze narrative-interattive su media incrociati che permettono di analizzare i trend evolutivi ed i linguaggi, di ideare e sviluppare una storia, di scegliere le piattaforme adeguate a ciascun progetto ideato e declinare la narrazione su ogni medium, operando in maniera diretta sulle piattaforme e sugli applicativi software collegati. Il percorso si terrà presso la sede dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise e gli studenti saranno guidati da un professionista Esperto con competenze narrative-interattive su media e da un tutor docente dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise.	N.°1 Esperto con compenso orario omnicomprensivo pari a 79,00 €/h	N.°1 Tutor con compenso orario omnicomprensivo pari a 34,00 €/h	Min 10 studenti a.s. 2023/2024 dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise
PERCORSO N°. 18 “DEEJAY AT SCHOOL ” Percorso formativo di 24 ore Il percorso formativo laboratoriale co-curriculare è un percorso innovativo e sperimentale finalizzato a trasmettere le basi per acquisire competenze tecniche ed artistiche spendibili in ambito lavorativo. Il percorso è finalizzato alla conoscenza della musica elettronica e allo sviluppo di abilità tecniche essenziali sull' arrangiamento, per la creazione di mix, mastering e set musicali di successo. Gli studenti studieranno il Djing, partendo dalle fondamenta del suo concetto, passando alle conoscenze tecniche e musicali che si devono acquisire per ottenere prodotti musicali, fino alla conoscenza della "Electronic Music". Attraverso l'esperienza formativa proposta gli studenti avranno l'opportunità di lavorare con strumenti di ultima generazione e di apprendere le tecniche più avanzate per la selezione e il mixaggio musicale. Questa attività formativa sarà rivolta a studenti che necessitano di essere motivati allo studio, l'obiettivo è quello di migliorare l'autostima, di utilizzare la musica come mediatore di emozioni, come strumento per la socializzazione, la capacità di lavorare in squadra e di perseguire obiettivi di gruppo, con risultati soddisfacenti. Il Percorso si terrà presso la sede dell'ISISS G.B. Novelli" di Marcianise (CE) e gli studenti saranno guidati da un professionista Esperto "Deejay" e da un tutor docente dell'ISISS G.B. Novelli" di Marcianise (CE)	N.°1 Esperto con compenso orario omnicomprensivo pari a 79,00 €/h	N.°1 Tutor con compenso orario omnicomprensivo pari a 34,00 €/h	Min 10 studenti a.s. 2023/2024 dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise
PERCORSI N°. 19 “I DRONI A SCUOLA – QUANDO L'EDUCAZIONE INCONTRA LA TECNOLOGIA” Percorso di orientamento in uscita Percorso di 24 ore	N.°1 Esperto con compenso orario omnicomprensivo pari a 79,00 €/h	N.°1 Tutor con compenso orario omnicomprensivo pari a 34,00 €/h	Min 10 studenti a.s. 2023/2024 dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise



L'interesse verso i Droni civili è esploso negli ultimi anni. La loro diffusione ha permesso di renderlo uno strumento alla portata di tutti e di utilizzarlo al pari dello smartphone e/o del tablet. In Italia, il mercato degli aeromobili a pilotaggio remoto (APR) è in rapido sviluppo e i professionisti lo usano in diversi settori, dal cinema alla fotografia, dalla ricerca scientifica all'agricoltura, dagli eventi sportivi ai documentari per operatori turistici, ecc. Attraverso le attività formative laboratoriali, le studentesse e gli studenti acquisiranno conoscenze relative alla tecnologia dei droni e a tutte le regole che disciplinano la pratica di pilotaggio di un drone per svago e/o per scopi commerciali, utilizzando lo strumento drone già in dotazione della Istituzione Scolastica "G.B.Novelli". Il percorso formativo mira quindi a fare acquisire e/o a potenziare alle studentesse e agli studenti le abilità STEM logico-tecnico-pratiche, acquisendo in questo modo anche competenze trasversali alla didattica curriculare tramite modalità alternative di apprendimento. L'apprendimento e l'esperienza su tematiche tecnologiche e innovative, accresce negli studenti la consapevolezza e la motivazione in ordine alle proprie abilità STEM. La conoscenza delle tematiche aerospaziali e delle loro applicazioni, trasversali alle discipline scolastiche, consente di incrementare la formazione dei ragazzi e di fornire loro la possibilità di valutare in maniera più consapevole un eventuale percorso lavorativo futuro in tale ambito. Il percorso si terrà presso la sede dell'ISS "G.B.Novelli" di Marcianise e gli studenti saranno guidati da un professionista Esperto in progettazione e pilotaggio di droni e da un tutor docente dell'ISS "G.B.Novelli" di Marcianise			
---	--	--	--

ART. 3

COMPITI DELLE FUNZIONI PROFESSIONALI

Le figure professionali selezionate saranno tenute a svolgere, a titolo esemplificativo e non esaustivo, i seguenti **COMPITI** finalizzati al raggiungimento del target e delle milestone:

Funzioni degli Esperti

- Progettare e programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti al percorso formativo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, da documentare opportunamente;
- Relazionarsi con il tutor e con i componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica in rapporto alle proprie attività;
- Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il Team per la prevenzione della dispersione scolastica tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
- Relazionarsi con i docenti componenti i consigli di classe e con le famiglie degli alunni coinvolti nel percorso formativo oggetto dell'incarico;
- Partecipare alle riunioni con i membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- Lavorare all'implementazione della piattaforma dedicata al PNRR, registrando la frequenza, le attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- Redigere dettagliata relazione e timesheet relativi alle attività svolte.



Funzioni dei Tutor

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenze ingiustificate;
- Interfacciarsi con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato correttamente;
- Assicurare la vigilanza didattica del gruppo alunni in orario di lezione e coordinare le attività secondo i programmi concordati con l'Esperto e tra gli allievi e il docente esperto;
- Collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;
- Curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- Curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea e multimediale oltre che in piattaforma;
- Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento formativo;
- Trasmettere al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali;
- Redigere dettagliata relazione e timesheet relativi alle attività svolte.

ART. 4

REQUISITI RICHIESTI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE PER L'INCARICO AL RUOLO DI TUTOR O AL RUOLO DI ESPERTO

E' ammesso a partecipare alla procedura di selezione per l'incarico al ruolo di tutor o al ruolo di Esperto il personale che,

- abbia la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbia il godimento dei diritti civili e politici;
- non sia stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- possieda l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbia riportato condanne penali e non sia destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non sia stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non si trovi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegni a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adequata valutazione delle medesime;
- non si trovi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i succitati requisiti richiesti per l'ammissione alle procedure di selezione in parola devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile (di cui all'art. 6 del presente Avviso) per la presentazione delle relative domande.

L'accertamento della mancanza di uno solo di detti requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

Gli aspiranti alla procedura di selezione al ruolo di Esperto o al ruolo di Tutor attestano il possesso dei sopra elencati requisiti di ammissione alla procedura medesima mediante dichiarazione sostitutiva resa ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nel modello di autodichiarazione sul possesso dei requisiti (Allegato C al presente Avviso), che dovrà essere debitamente sottoscritto.

L'Istituzione Scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo 4.

ART 5

PREREQUISITI RICHIESTI PER L'AMMISSIONE ALLA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER L'INCARICO AL RUOLO DI ESPERTO E/O AL RUOLO DI TUTOR

- Competenze informatiche certificate tali da garantire la autonoma gestione della piattaforma FUTURA PNRR
- Conoscenza approfondita delle linee guida, Istruzioni Operative e materiali di supporto all'attuazione dei progetti che l'Autorità di Missione ha predisposto per i beneficiari dei fondi del PNRR.
- Pregresse Esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche

IN PARTICOLARE PER LA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE AL RUOLO DI ESPERTO RELATIVAMENTE A CIASCUNO DEI PERCORSI FORMATIVI DI SEGUITO RIPORTATI, DEVONO ESSERE SODDISFATTI ANCHE TUTTI I PREREQUISITI DI CUI A CIASCUNO DEI PERCORSI FORMATIVI STESSI COSI' COME DI SEGUITO SPECIFICATI:

Titolo	Prerequisiti degli esperti
“I VOLTI DELLA MODA” n. 3 edizioni	• Esperto di designer/modellistica/ progettazione di "prodotti" nel campo tessile-sartoriale • Esperienze di lavoro maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza
“I SAPORI DELLE ANTICHE TRADIZIONI” n. 2 edizioni	• Esperto del settore della ristorazione • Esperienze di lavoro maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza
“IL BARMAN: DIVERTIMENTO E PIACERE NEL SERVIRE BEVANDE”	• Esperto con attestato di percorso formativo attinente al settore di pertinenza • Esperienze di lavoro maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza
“INGLESE PRIMO STEP” n. 2 edizioni	Esperto di lingua inglese: 1. docenti “madrelingua” inglese (priorità assoluta) 2. docenti di lingua inglese anche non madrelingua con laurea in lingua e letteratura inglese vecchio ordinamento o secondo livello specialistico, conseguita in Italia, in assenza di candidature da parte di docenti “madrelingua” inglese. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in



	considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.
“LABORATORIO CREATIVO-ARTISTICO PER L'EDUCAZIONE E IL BENESSERE” n. 2 edizioni	• Esperto con Diploma di qualifica professionale di estetista • Esperienze di formazione professionale inerenti allo specifico settore educativo • Esperienze di lavoro maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza
“LA PSICOLOGIA APPLICATA ALLA DANZA”	• Esperto con Diploma di tecnico/maestro/insegnante di ballo rilasciato da Federazioni Sportive o Enti di Promozione Sportiva riconosciuti dal CONI e con Laurea triennale/specialistica/vecchio ordinamento in Psicologia / Scienze dell'Educazione • Esperienze specifiche nel settore di riferimento svolte in qualità di educatore/formatore in contesti educativi scolastici e non scolastici
“I VALORI IN RETE”	• Esperto con Laurea e/o abilitazione in Scienze delle attività motorie e sportive. • Esperienze specifiche nel settore di riferimento svolte in qualità di educatore/formatore in contesti educativi scolastici e non scolastici
“CON LA FORZA DI UN SORRISO”	• Esperto con Laurea in Psicologia • Esperienze in ambito di attività di clownterapia e volontariato
“MURALES” n. 2 edizioni	• Possesso di titoli specifici acquisiti a seguito di frequenza di corsi professionali per la realizzazione di murales • Esperienze di lavoro documentate maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza
“LA CHIMICA DIETRO LA BELLEZZA”	• Esperto con Laurea in Scienze Biologiche, in Scienze Naturali, in Scienze Geologiche, in Biotecnologie, in Chimica, in Fisica, in Farmacia (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento + laurea specialistica)
“LABORATORIO DI REALIZZAZIONE DI PRODOTTI AUDIOVISIVI PER RAGAZZI E ADOLESCENTI DESTINATI AI CANALI WEB E TELEVISIVI”	• Esperto dell'informazione e della comunicazione televisiva ed in particolare della <u>produzione audio-visiva</u> • Attività/Esperienze lavorative documentate svolte nel campo della regia televisiva • Competenze narrative-interattive su media incrociati • Attività/Esperienze lavorative in qualità di autore e/o regista di cortometraggi
“DEEJAY AT SCHOOL”	• Esperto con Diploma accademico di II livello in Musica, scienza e tecnologia del suono o in Musica e nuove tecnologie o in Musica elettronica • Competenze nell'uso dei software DAW (Cu base, Logic Pro x, ReaKtor ecc.) • Esperienze di lavoro documentate maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza
“I DRONI A SCUOLA – QUANDO L'EDUCAZIONE INCONTRA LA TECNOLOGIA”	• Esperto con patentino di pilotaggio droni • Esperienze di lavoro documentate maturate in contesti non scolastici nel settore di pertinenza

ART. 6

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE AL RUOLO DI ESPERTO E/O AL RUOLO DI TUTOR E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE

Relativamente ai n.° 19 (diciannove) percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di cui al presente avviso, gli aspiranti potranno presentare massimo due candidature per il ruolo di Esperto e massimo due candidature per il ruolo di Tutor.

Posto poi che nell'ambito di ogni singolo percorso laboratoriale co-curricolare per la realizzazione delle relative attività formative programmate è richiesto il contributo professionale di n. 2 (due) risorse umane, individuate nel ruolo rispettivamente di esperto e di tutor, **in riferimento ad ognuno dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, una stessa risorsa professionale non potrà assumere più di n. 1 (uno) dei due succitati ruoli.**

Gli aspiranti alla procedura di selezione **presenteranno la propria istanza di candidatura utilizzando il modello Allegato A al presente Avviso PERENTORIAMENTE entro e non oltre il giorno giovedì 18 gennaio 2024 esclusivamente attraverso:**

- consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise.

Per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data e l'orario di accettazione (protocollo) della Scuola;

oppure,

- trasmissione via mail al seguente indirizzo di posta elettronica: ceis01100n@pec.istruzione.it, indicando quale oggetto della mail: "Progetto "Uniti dentro, fuori e oltre la scuola"- Candidatura per il ruolo di....."

Il candidato dovrà allegare alla e-mail, la scansione, in formato PDF, della documentazione richiesta. Per la documentazione inviata tramite e-mail, farà fede la data e l'orario di arrivo all'indirizzo di posta elettronica indicato e il candidato si assume la responsabilità di eventuali problemi di ricezione

L'istanza di partecipazione alla procedura di selezione in parola, **PENA L'ESCLUSIONE** della istanza medesima, dovrà pervenire **entro e non oltre il giorno giovedì 18 gennaio 2024** e dovrà essere formulata utilizzando esclusivamente il modello Allegato A al presente Avviso, sottoscritta con firma autografa e corredata di tutti i documenti come di seguito specificati:

- Curriculum Vitae aggiornato e compilato esclusivamente secondo il formato europeo, datato e sottoscritto con firma autografa, da cui si dovranno evidenziare, in modo particolare, i titoli di studio e i titoli culturali specifici posseduti, le esperienze professionali e le attività formative maturate alla data di presentazione dell'istanza, valutabili in base ai criteri di cui alle tabelle di valutazione di seguito riportate, specifiche per ciascun incarico da attribuire, all'art.7 del presente Avviso;
- copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- autovalutazione, formulata secondo il modello Allegato B1 (esperto) o B2 (tutor) al presente Avviso, dei titoli di studio e dei titoli culturali specifici posseduti, delle esperienze professionali e le attività formative maturate alla data di presentazione dell'istanza,



- dichiarazione sostitutiva resa ai sensi del D.P.R. 445/2000, formulata secondo l'Allegato C al presente Avviso, in ordine al possesso dei requisiti di cui all'art. 4 e dei prerequisiti di cui all'art. 5 del presente Avviso, per l'ammissione alla procedura di selezione in parola.

ART. 7

CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

Ai fini della valutazione delle istanze, verrà nominata dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione.

La valutazione delle istanze da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula vitae allegati alle istanze medesime sulla base della valutazione dei titoli di studio e dei titoli culturali specifici, delle esperienze professionali e delle attività formative posseduti da ciascun candidato e dagli stessi dichiarati, secondo i relativi punteggi individuati nelle tabelle/griglie di valutazione sotto riportate, specifiche per ciascuno degli incarichi da attribuire e parte integrante del presente Avviso.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DI STUDIO E DEI TITOLI CULTURALI SPECIFICI - ESPERIENZE PROFESSIONALI - ATTIVITÀ FORMATIVE PER LA SELEZIONE <u>AL RUOLO DI ESPERTO</u> PER I PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICULARI		
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Punti
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)		Punti 10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) (in alternativa al punto A1)		Punti 8
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) (in alternativa ai punti A1 e A2)		Punti 5
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica) e con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire		Punti 3 per ogni titolo Max 3 titoli
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA		
Esperienze, professionali documentate, in ordine a percorsi didattici, didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti, attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	• Punti 1 per ogni esperienza Max 3 esperienze
	• didattica laboratoriale	• Punti 1 per ogni esperienza Max 3 esperienze
	• didattica digitale	• Punti 1 per ogni esperienza Max 3 esperienze
Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze
Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti non scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze
Esperienze professionali documentate maturate in contesto scolastico in ambito non progettuale, attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze
Esperienze professionali documentate maturate in contesto non scolastico in ambito non progettuale, attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze



Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twining, PCTO, PNSD, ecc.).	Punti 2 per ogni incarico annuale Max 2 esperienze
ATTIVITÀ FORMATIVE	
Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	Punti 2 per ogni attestato Max 1 attestati
Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative, trasversali, inclusive	Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
TOTALE PUNTI MAX 100	

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI, DELLE ESPERIENZE, DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE PER LA SELEZIONE AL RUOLO DI TUTOR PER I PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICULARI		
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Punti
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)		Punti 10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) (in alternativa al punto A1)		Punti 8
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) (in alternativa ai punti A1 e A2)		Punti 5
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)		Punti 2 per ogni titolo Max 3 titoli
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
Esperienze, professionali documentate, in ordine a percorsi didattici, didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti, attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	• Punti 1 per ogni esperienza Max 3 esperienze
	• didattica laboratoriale	• Punti 1 per ogni esperienza Max 3 esperienze
	• didattica digitale	• Punti 1 per ogni esperienza Max 3 esperienze
Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		Punti 4 per ogni esperienza Max 3 esperienze
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		Punti 4 per ogni esperienza Max 4 esperienze
Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO		Punti 3 per ogni esperienza Max 2 esperienze
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twining, PCTO, PNSD, ecc.).		Punti 3 per ogni esperienza Max 2 esperienze



Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	Punti 1 per ogni incarico Max 5 incarichi
Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	Punti 1 per ogni incarico Max 5 incarichi
ATTIVITÀ FORMATIVE	
Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	Punti 3 per ogni attestato Max 3 attestati
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	Punti 2 per ogni attestato Max 4 attestati
Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative, trasversali, inclusive	Punti 2 per ogni attestato Max 1 attestati
TOTALE PUNTI MAX 100	

ART. 8

GRADUATORIE E PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

La commissione di cui all'art. 7 del presente Avviso, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, in esito alla valutazione delle istanze pervenute secondo i tempi e le modalità sopra descritti e sulla base dei criteri e dei relativi punteggi come individuati nelle tabelle/griglie di valutazione sopra riportate, provvederà, per ciascuna figura professionale richiesta e per ciascun modulo, alla formulazione delle rispettive graduatorie provvisorie di merito che, separatamente per i candidati in servizio per l'a.s. 2023/2024 presso questa Istituzione Scolastica ISISS "G.B.Novelli" (personale interno), per il personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima) e per il personale esterno all'amministrazione (esperti esterni), saranno pubblicate all'Albo on line della Scuola e sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.istitutonovelli.edu.it nella sezione dedicata ai progetti PNRR.

Dette graduatorie pubblicate all'Albo on line e sul sito web della Scuola nella sezione dedicata ai progetti PNRR avranno valore di notifica agli interessati che, nei confronti delle stesse, potranno eventualmente inoltrare alla Istituzione Scolastica reclamo scritto entro 5 giorni dalla data di pubblicazione delle graduatorie medesime. Trascorso tale termine, in assenza di produzione di reclami scritti, si procederà alla pubblicazione, all'Albo online della Scuola e sul sito web della stessa nella sezione dedicata ai progetti PNRR, delle graduatorie definitive di merito.

A parità di punteggio precede, in ciascuna graduatoria, l'aspirante che vanta la minore età anagrafica.

ART. 9

CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

Ciascun incarico verrà formalizzato tramite provvedimento ad personam sotto forma di lettera di incarico per il personale interno/collaborazioni plurime e sotto forma di contratto di prestazione d'opera per il personale esterno.

La durata dell'incarico decorre dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico/contratto di prestazione d'opera e fino al termine delle attività previste per la realizzazione del Progetto, ovvero fino al 31/12/2024.

L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi, finanziari che impongano l'annullamento delle attività stesse.



L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

La prestazione professionale relativamente al personale scolastico interno/collaborazione plurima, dovrà essere svolta necessariamente al di fuori dell'orario di servizio.

Il monte ore, così come definito nella lettera di incarico in funzione del numero di ore di attività previsto per lo svolgimento dello specifico incarico e nella stessa lettera riportato, verrà erogato con un compenso orario pari a 34,00 euro/h lordo stato, secondo le modalità e le tempistiche di cui alla medesima lettera di incarico.

Il corrispettivo economico sarà in ogni caso rapportato, a consuntivo, al numero di ore effettivamente prestate, così come debitamente attestate e documentate, al termine delle attività, da specifica relazione finale e time sheet analitico delle prestazioni svolte.

Il trattamento economico previsto sarà corrisposto a completamento delle attività e a seguito della effettiva erogazione delle risorse accreditate da parte degli enti competenti.

ART 10

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ISSS "G.B. Novelli", con sede in Marcianise alla via G.B. Novelli, n° 1 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ceis01100n@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica ISSS "G.B. Novelli", è l'ing. Bove Antonio raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: ing.bove@gmail.com

PEC: antonio.bove@ordingce.it e al seguente numero di telefono 3397775992

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione,



consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

ART. 11

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. n° 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990, il Responsabile Unico del Progetto per la presente procedura di selezione è la prof.ssa Emma Marchitto, in qualità di Dirigente Scolastico - e-mail istituzionale ceis01100n@istruzione.it, numero di telefono 0823511909.

ART. 12

RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

ART. 13

NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.



ART. 14

PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante pubblicazione all'Albo on line della Scuola e sul sito web dell'istituto: www.istitutonovelli.edu.it nella sezione dedicata ai progetti PNRR ed ha valore di notifica per tutto il personale interessato.

In allegato:

Allegato A – Modello di istanza di partecipazione.

Allegato B1/B2–Tabella di autovalutazione dei titoli di studio e dei titoli culturali, delle esperienze professionali e delle attività formative specifica per ciascun incarico, da compilarsi a cura del candidato

Allegato C – Modello di autodichiarazione sul possesso dei requisiti e dei prerequisiti relativi alla procedura di selezione ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Emma Marchitto

Atto firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82 del 2005 e norme collegate