

Fondi strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.
Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo(FSE).
Obiettivo Specifico 10.2-Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali.
Sotto azione 10.2.5.A Competenze trasversali
Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/ 3340 del 23/03/2017
“POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE”
PROGETTO “NOI CITTADINI RESPONSABILI”
C. I. :10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830
CUP: B27118061220007

Prot. N. 9281 04-06

Marcianise, 02/08/2019

- Al personale docente
- Alla DSGA e al personale ATA
- Agli studenti
- Alle famiglie
- A tutte le Istituzioni Scolastiche della provincia di Caserta
- All'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
- All'USR per la Campania Ufficio IX Ambito Territoriale Caserta
- All'Albo dell'Istituto
- Al sito web dell'Istituto
- Agli Atti della Scuola

Oggetto: Azione di disseminazione finale Progetto 10.2.5 A-FSEPON-CA-2018-830 “Noi cittadini responsabili”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso n. AOODGEFID 3340 del 23/03/2017, “Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale. Fondi strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale “Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo Specifico 10.2-Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti,

formatori e staff. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali.
VISTO il progetto dal titolo "Noi cittadini responsabili" trasmesso tramite piattaforma infotelematica GPU all'Autorità di Gestione del Piano in data 12/06/2017 con candidatura n.998745 e prot.n. 3340 generato quest'ultimo dal sistema GPU sulla piattaforma SIF in data 23/03/2018, proposta progettuale deliberata dal Collegio dei Docenti nella seduta del 09/03/2017 - verbale n.320 e dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 09/02/17 - verbale n.339;

VISTO che dalla "Lista Beneficiari Progetti Autorizzati" allegata alla nota MIUR – Dipartimento per la Programmazione la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali- Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica , per la gestione strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale per gli Affari Internazionali – Uff. prot.n. AOO19600 del 14/06/2018 risulta che l' Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" di Marcianise è stata autorizzata al finanziamento e all'avvio del progetto dal titolo "Noi cittadini responsabili" codice identificativo:10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/23573 del 23/07/2018 con la quale il MIUR comunica a questa Istituzione Scolastica la formale autorizzazione all'avvio del progetto dal titolo "Noi cittadini responsabili" C.I.:10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830 per un impegno di spesa pari ad € 29.971,50,;

VISTO il PTOF 2016/2019 dell'ISS "G.B.Novelli" aggiornato dal Collegio dei docenti nella seduta del 31 ottobre 2017 verbale n.326 e approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 31 ottobre 2017 verbale n.348;

VISTO il proprio decreto prot. n.10853 del 21/0/2018- prot. albo n. 454 del 21/09/2018 di Inserimento nel Programma annuale, E.F.2018, delle somme assegnate per la realizzazione del progetto PON dal titolo "Noi cittadini responsabili" C.I.:10.2.5A-FSEPON-CA-2018-830;

ACCERTATO che in tutte le fasi di realizzazione del Progetto sono state rispettati gli step richiesti, per il corretto utilizzo dei Fondi ;

LETTE le norme comunitarie in materia di informazione e comunicazione;

LETTE le disposizioni nazionali in materia di pubblicità e trasparenza;

TENUTO CONTO in particolare delle note MIUR prot. n°11805 del 13/10/2016 e 3131 del 16/03/2017, in materia di obblighi di informazione;

INFORMA

che presso questa Istituzione Scolastica ISS "G. B. Novelli" di Marcianise si sono concluse con esito positivo e nei tempi previsti le attività relative al **Progetto "Noi cittadini responsabili"**

CODICE: 10.2.5 A-FSEPON-CA-2018-830 di cui all' Avviso pubblico prot. n. 3340 del 23/03/2017 "Fondi strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo(FSE).Obiettivo Specifico 10.2-Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sotto azione 10.2.5.A Competenze trasversali – Potenziamento delle Competenze di Cittadinanza Globale, come di seguito specificate in tabella:

Identificativo progetto	Titolo del progetto	Protocollo	Data	Importo autorizzato
10.2.5 A-FSEPON-CA-2018-830	NOI CITTADINI RESPONSABILI	AOODGEFID 23573	23/07/2018	€ 29.971,50

Tipologia Modulo	Titolo Modulo	N. Ore	Destinatari	Sede di svolgimento delle attività	Importo autorizzato per Modulo
Educazione alimentare, cibo e territorio	Il consum'attore	30	N. 19 Alunni di tutte le classi di tutti gli indirizzi di studio	ISS "G.B.Novelli" di Marcianise Via G. B. Novelli 1	€ 4.977,90

			dell'ISISS "G.B.Novelli"		
Educazione alimentare, cibo e territorio	I Buon "Impacchettamento"	30	N. 19 Alunni del triennio di tutti gli indirizzi di studio dell'ISISS "G.B.Novelli"	ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise Via G. B. Novelli 1	€ 4.977,90
Educazione ambientale	Sostenibilità ambientale"	30	N. 19 Alunni del triennio di tutti gli indirizzi di studio dell'ISISS "G.B.Novelli"	ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise Via G. B. Novelli 1	€ 4.977,90
Educazione ambientale	"Un mondo responsabile"	30	N. 19 Alunni del triennio di tutti gli indirizzi di studio dell'ISISS "G.B.Novelli"	ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise Via G. B. Novelli 1	
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Educare al vivere comune'	30	N. 19 Alunni del triennio di tutti gli indirizzi di studio dell'ISISS "G.B.Novelli"	ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise Via G. B. Novelli 1 Centro di accoglienza "Casa dell'angelo" di Portico di Caserta	€ 4.977,90
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	"Il rispetto dell'altro"	30	N. 20 Alunni del triennio di tutti gli indirizzi di studio dell'ISISS "G.B.Novelli"	Scuola "S.G.Moscati" di Marcianise	€ 5.082,00
Totale finanziato					€ 29.971,50

Il progetto si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze trasversali di cittadinanza globale. Tale intervento si propone di sviluppare le competenze sociali e civiche degli allievi al fine di formare cittadini responsabili e consapevoli delle proprie azioni in una società che si evolve sempre più. Un cittadino del mondo sa relazionarsi, decentrarsi ed è in grado di de-colonizzare il suo modo di pensare, è in grado di muoversi dal locale all'universale, sviluppando una dimensione olistica. Il cittadino del mondo sa cogliere l'interdipendenza in modo critico, sa immaginare e progettare ed agisce in modo responsabile per il bene comune. Alla scuola spetta il compito di educare, inteso in questo caso come strumento di cambiamento che va ad integrare l'educazione alla cittadinanza globale nella didattica quotidiana. La società contemporanea richiede che gli individui posseggano una coscienza globale, ossia conoscenze, capacità, valori e atteggiamenti che favoriscano un mondo più sostenibile e inclusivo.

In particolare:

“Il “consum-attore”

Oggi si parla molto di sostenibilità alimentare, degli stili alimentari che presentano un basso impatto ambientale e che garantiscono sicurezza alimentare e vita sana alle generazioni presenti e future. Obiettivo del modulo è stato appunto quello di formare individui che consumano ed agiscono in maniera responsabile

Il Buon “Impacchettamento ”

Il modulo progettuale ha avuto l'obiettivo di promuovere una Cultura Alimentare attraverso un approccio educativo sistemico, attento non soltanto ai prodotti, ai soggetti e alle risorse, ma anche ai saperi umanistici e scientifici e, soprattutto, alle relazioni che li legano. Oggi più che mai il tema del packaging è fondamentale, ed è legato soprattutto alle materie prime utilizzate per la produzione di tali prodotti. È importante che vengano utilizzate materie prime che non abbiano un forte impatto ambientale, per ridurre i rischi che la globalizzazione sta apportando. Da questo punto di vista, la scuola si propone come agente attivo nello sviluppo del pensiero critico degli studenti, cercando di indirizzarli ad acquisti consapevoli e responsabili.

“Sostenibilità ambientale”

L'educazione allo sviluppo sostenibile diventa oggi un obiettivo strategico per il presente e per il futuro del nostro Paese.

La sfida ambientale, legata alla conservazione delle risorse del nostro Pianeta, rappresenta una sfida non più eludibile per le future generazioni.

Educare i giovani alla cittadinanza Globale è compito anche della scuola, che rappresenta per loro la seconda Casa; cittadinanza globale si riferisce ad un senso di appartenenza ad una comunità più ampia e ad una comune umanità. Il termine include interdipendenza politica, economica, sociale e culturale e interconnessione tra locale, nazionale e globale

“Un mondo responsabile”

Viviamo in una società globalizzata e ci confrontiamo continuamente con gli effetti che essa ha sulla nostra vita. Scopo del modulo è stato quindi quello di sensibilizzare, educare, indirizzare le generazioni future a crescere da cittadini consapevoli, responsabili e attivamente protagonisti delle sfide ambientali, in una dimensione globale e in qualità di cittadini con comportamenti virtuosi.

“Educare al vivere comune”

Il ruolo della cultura acquisita a scuola è indispensabile nella formazione della coscienza critica. Dalla scuola deve partire la rigenerazione della società, sviluppando il senso della legalità, formando cittadini liberi e soggetti responsabili del proprio futuro. In particolare, l'educazione alla legalità deve costituire la premessa culturale indispensabile per un sostegno operativo quotidiano, affinché l'azione di lotta possa radicarsi saldamente nella coscienza e nella cultura dei giovani e conseguire così risultati positivi e duraturi. Di fronte a fatti di cronaca che dimostrano come oggi la realtà si evolve verso strade pericolose, è indispensabile che i giovani non rimangano spettatori passivi, ma prendano legalmente coscienza del problema.

“Il rispetto dell'altro”

Gli obiettivi formativi del modulo hanno mirato a far acquisire ai discenti lo sviluppo del rispetto e della valorizzazione delle differenze e la maturazione di una cittadinanza attiva.

Tutti i moduli, che hanno coinvolto complessivamente n. 136 alunni, sono stati gestiti da esperti interni ed esterni specializzati sulle tematiche afferenti, selezionati con appositi bandi, in compresenza con un tutor.

I diversi moduli inoltre, ognuno secondo la specifica tipologia, sono stati realizzati puntando sulla didattica attiva nel rispetto della centralità dei partecipanti. Sono state considerate prioritarie

metodologie innovative, al fine di rendere accattivanti e coinvolgenti le attività proposte e poter, pertanto, garantire la valorizzazione delle capacità e delle abilità dei corsisti, promuovendone il successo formativo, le pari opportunità e l'inclusione sociale.

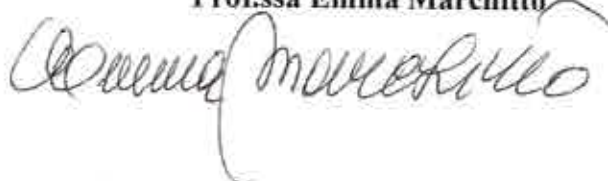
Gli esperti e i tutor sono stati coadiuvati dalle figure di supporto al Progetto: Dirigente Scolastico, DSGA, Referente alla valutazione e Figura di supporto operativo che hanno curato non solo la progettazione esecutiva e l'avvio, ma l'intera fase attuativa e conclusiva per la buona riuscita del percorso formativo.

In ossequio all'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc. sono stati tempestivamente affissi e visibili in apposita SEZIONE PON FSE sul sito dell'Istituzione Scolastica al seguente indirizzo: www.istitutonovelli.edu.it

La presente comunicazione, redatta ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità e trasparenza ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle dell'Unione Europea.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emma Marchitto

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Emma Marchitto', written in a cursive style.