

Indirizzi Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico Indirizzo Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)

Indirizzo Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Indirizzo Professionale Enogastronomia e Osnitalità alberabiara

Indirizzo Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera

Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo professionale Produzioni Industriali ed Artigianali Articolazione Artigianato Opzione Produzioni Tessili e Sartoriali

Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 – C.U. DY3VUB – Distretto Scolastico n° 14 Segr. Tel: 0823-511909 – Vicedirigenza Tel: 0823-511909 – Tel Dirigente Scolastico: 0823-511863









MIUR



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020.

ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).

OBIETTIVI SPECIFICI 10.1, 10.2, 10.3

AZIONI 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1

NOTA DI ADESIONE PROT. N. 36723 del 15/03/2023
REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI VOLTI A FAVORIRE L'INCLUSIONE
DEGLI ALUNNI E ALUNNE, DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI
PROVENIENTI DALL' UCRAINA NEL NUOVO CONTESTO SCOLASTICO E
SOCIALE, ANCHE ATTRAVERSO UN RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE
CHIAVE, IN ATTUAZIONE DEL DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E
DEL MERITO 15 FEBBRAIO 2023, N. 25. ADESIONE ALL'INIZIATIVA CARE.

Titolo del progetto "Per migliorare, recuperare, potenziare" Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2023-12 CUP: B24C23000350007

Prot. N° 8672/IV-5 DEL 29/05/2023

Marcianise, 29/05/2023

Al personale docente titolare e in servizio nell' a. s. 2022/2023 presso l'Istituzione Scolastica ISISS "G. B. Novelli" di Marcianise di cui all'art. 3 del presente Avviso

Alla DSGA

All'Albo online della Scuola

Al Sito Web della Scuola: www.istitutonovelli.edu.it

Agli atti della scuola

### OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE RISERVATO AL PERSONALE DOCENTE TITOLARE E IN SERVIZIO NELL'A. S. 2022/2023 PRESSO L'ISTITUZIONE SCOLASTICA ISISS "G. B. NOVELLI" CHE

- NON ABBIA PRODOTTO DOMANDA DI MOBILITÀ PER L'A.S. 2023/2024,
- SI IMPEGNI A NON PRODURRE PER L'A.S. 2023/2024 DOMANDA DI UTILIZZAZIONE E/O DI ASSEGNAZIONE PROVVISORIA PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE,
- NON SIA IN CESSAZIONE DAL SERVIZIO DAL 01/09/2023
  PER IL RECLUTAMENTO DI N° 1 (UNO) DOCENTE DA IMPEGNARE NEL
  RUOLO DI TUTOR D'AULA E N° 1 (UNO) DOCENTE DA IMPEGNARE NEL
  RUOLO DI ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'
  RELATIVE AL MODULO FORMATIVO DI CUI AL PROGETTO:
  "PER MIGLIORARE, RECUPERARE, POTENZIARE"
  CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2023- 12
  CUP: B24C23000350007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D. M. n. 25 del 15/02/2023 "Destinazione delle risorse di cui al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 in attuazione del Regolamento (UE) 2022/562 in favore di alunni e alunne, studentesse e studenti, provenienti dall'Ucraina.";

**VISTO** che questa Istituzione Scolastica ISISS "G. B. Novelli" di Marcianise, come da Allegato 1 al succitato D.M. n. 25 del 15/02/2023 risulta destinataria delle risorse di cui al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 in attuazione del Regolamento (UE) 2022/562 in favore di alunni e alunne, studentesse e studenti, provenienti dall'Ucraina;

**VISTA** la nota di adesione prot. N. 36723 del 15/03/2023 Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25. Adesione all'iniziativa CARE.;

**VISTO** che l'ISISS "G. B. Novelli" di Marcianise ha aderito alla predetta iniziativa CARE inoltrando in data 22/03/2023 propria proposta progettuale N. 1087899;

**VISTA** la Nota M. I. Mprot. n. 65466 del 17/04/2023 avente ad oggetto: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2022 e relativo Programma Operativo Complementare (POC) Iniziativa CARE – Impegno ed elenco delle istituzioni statali e dei CPIA che hanno aderito, in allegato alla quale si trasmettono gli elenchi, suddivisi per regione, delle istituzioni statali e dei CPIA che hanno aderito con i rispettivi importi autorizzati;

**VISTA** la Lettera di autorizzazione destinata all'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise Codice Meccanografico CEI01100N del M.I. prot. n. 65546 del 07/06/2023 avente ad oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Nota di adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 –Per la Realizzazione di percorsi educativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in

attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25. (CARE). Autorizzazione progetti

**VISTA** l'approvazione del Programma Annuale E. F. 2023 da parte del Consiglio di Istituto nella seduta del 01/02/2023 verbale n. 383;

**VISTO** il proprio Decreto Prot. N° 8452/IV-5 del 24/05/2023, di Inserimento nel Programma annuale, E.F.2023, della somma assegnata per la realizzazione del progetto dal titolo : "Per migliorare, recuperare, potenziare" Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2023-12;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 elaborato e approvato dagli OO.CC. competenti;

**TENUTO CONTO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto "Per migliorare, recuperare, potenziare" Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2023-12 è necessario reperire n. due figure professionali specifiche di cui una per lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di Esperto e una per lo svolgimento delle funzioni al ruolo di Tutor.

**VISTO** il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7 "Gestione delle risorse umane", comma 6 che recita: "Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza dei seguenti presupposti di legittimità,

- a) l'oggetto della prestazione deve corrispondere alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente, ad obiettivi e progetti specifici e determinati e deve risultare coerente con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione conferente;
- b) "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- c) la prestazione deve essere di natura temporanea e altamente qualificata;
- d) devono essere preventivamente determinati durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione.

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale a cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

**VISTI** i criteri di comparazione dei curricula con il relativo punteggio deliberati dagli OO.CC. (Collegio dei Docenti del 18/05/2023 verbale n. 369 e Consiglio di Istituto del 03/05/2023 Verbale n.385) per la selezione delle figure professionali interne ed esterne alla Istituzione Scolastica ISISS "G. B. Novelli" da utilizzare nella realizzazione del progetto in parola;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso;

# IL PRESENTE AVVISO DI PROCEDURA SELETTIVA, RISERVATA AL PERSONALE DOCENTE TITOLARE E IN SERVIZIO NELL'A. S. 2022/2023 PRESSO L'ISTITUZIONE SCOLASTICA ISISS "G. B. NOVELLI" DI MARCIANISE CHE

- NON ABBIA PRODOTTO DOMANDA DI MOBILITÀ PER L'A.S. 2023/2024,
  - SI IMPEGNI A NON PRODURRE PER L'A.S. 2023/2024 DOMANDA DI UTILIZZAZIONE E/O DI ASSEGNAZIONE PROVVISORIA PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE,
    - NON SIA IN CESSAZIONE DAL SERVIZIO DAL 01/09/2023

PER IL RECLUTAMENTO DI N° 1 (UNO) DOCENTE DA IMPEGNARE NEL RUOLO DI TUTOR D'AULA E N° 1 (UNO) DOCENTE DA IMPEGNARE NEL RUOLO DI ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' RELATIVE AL MODULO FORMATIVO DI CUI AL PROGETTO: "PER MIGLIORARE, RECUPERARE, POTENZIARE" CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2023- 12

CUP: B24C23000350007

## Articolo 1 DESCRIZIONE DEL PROGETTO

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche che coinvolgono alunne e alunni, studentesse e studenti provenienti dall'Ucraina, ai fini del rafforzamento del diritto allo studio e dell'inclusione educativa. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche attive, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al potenziamento della lingua italiana L2, all'inclusione e alle relazioni interpersonali. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali. Il modulo didattico è svolto in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto anche in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:

- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente:
- Favorire e migliorare l'inclusione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina e delle loro famiglie;
- Rafforzare le competenze in lingua italiana attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodi didattici attivi e cooperativi

#### **MODULO PROGETTUALE**

| TITOLO<br>MODULO                                 | DESCRIZIONE MODULO   | N.° 1 ESPERTO/<br>compenso orario<br>omnicomprensivo<br>pari a 70,00 €/h | N° 1 TUTOR /<br>compenso orario<br>omnicomprensivo<br>pari a 30,00 €/h |
|--|--|--|--|
| "PER UNA<br>SCUOLA<br>AMICA"<br>Modulo di 30 ore | Lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative di italiano e l'acquisizione di strategie d'apprendimento adeguate alle necessità formative del contesto scolastico, da parte di alunne e alunni, studentesse e studenti stranieri, costituiscono condizioni indispensabili al processo di integrazione sociale e culturale, al fine di garantire una partecipazione attiva ai percorsi didattici, e non solo. | N.°1 Esperto   | N.°1 Tutor   |

# Articolo 2 COMPITI DELLE FUNZIONI PROFESSIONALI

Le figure professionali selezionate saranno tenute a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014 – 2020. A titolo esemplificativo e non esaustivo dovranno in particolare:

#### Funzioni dell' Esperto

- Progettare e programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, ex-ante, in itinere e finale, da documentare opportunamente;
- Relazionarsi con il tutor in rapporto alle proprie attività;
- Documentare puntualmente tutte le attività programmate;
- Concordare il calendario degli incontri con il tutor tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
- Redigere dettagliata relazione e timesheet relativi alle attività svolte

#### Funzioni del Tutor

- Partecipare alle riunioni di coordinamento che il Dirigente Scolastico riterrà necessarie;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione delle schede allievo, nonché predisporre la stesura e accertare la firma del patto formativo;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenze ingiustificate;
- interfacciarsi con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato correttamente;
- assicurare la vigilanza didattica del gruppo alunni in orario di lezione e coordinare le attività secondo i programmi concordati con l'Esperto tra gli allievi e tra gli allievi e il docente esperto;
- collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari:
- curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- inserire i dati e le informazioni richieste sulla piattaforma Fondi Strutturali ed aggiornare periodicamente l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una login e una password comunicata contestualmente all'avvio delle attività e controllare che le stesse operazione siano effettuata anche dagli esperti e dai corsisti:
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea e multimediale oltre che in piattaforma;
- inserire sulla piattaforma Fondi Strutturali in particolare i dati relativi alla gestione del corso (anagrafiche brevi dei corsisti, programmazione giornaliera dell'attività, orario degli esperti, gestione della classe con assenze verifiche ed attestati);
- descrivere e documentare i prodotti dell'intervento formativo;
- coordinare l'attività relativa al conseguimento della certificazione delle competenze dei partecipanti;
- trasmettere al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali;
- redigere dettagliata relazione e timesheet relativi alle attività svolte

Le risorse umane selezionate per la realizzazione del modulo formativo si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto e sono tenute ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sulla piattaforma informatica dei Fondi Strutturali - Programmazione 2014 – 2020 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

•

#### Articolo 3

# PREREQUISITI RICHIESTI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE PER L'INCARICO AL RUOLO DI <u>TUTOR</u> O AL RUOLO DI <u>ESPERTO</u>

- Docente titolare e in servizio nell'a.s. 2022/2023 presso la istituzione scolastica ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise, che non abbia prodotto domanda di mobilità per l'a.s. 2023/2024, che si impegni a non produrre per l'a.s. 2023/2024 domanda di utilizzazione e/o di assegnazione provvisoria presso altre istituzioni scolastiche, che non sia in cessazione dal servizio dal primo settembre 2023,
- Competenze informatiche certificate tali da garantire la <u>autonoma</u> gestione della piattaforma GPU del Progetto PON FSE dal titolo progetto "PER MIGLIORARE, RECUPERARE, POTENZIARE" CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2023-12

relativamente alle attività previste dal proprio ruolo

- Conoscenza approfondita del Piano Integrato e dei manuali, linee guida, istruzioni e indicazioni che l'Autorità di Gestione ha predisposto per i beneficiari del PON.
- Pregresse Esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche

# IN PARTICOLARE GLI ASPIRANTI ALLA SELEZIONE PER IL RUOLO DI <u>ESPERTO</u> DEVONO POSSEDERE I REQUISITI SPECIFICAMENTE RICHIESTI PER LA REALIZZAZIONE DEL MODULO FORMATIVO

| AZIONE   | TITOLO MODULO   | PROFILO RICHIESTO  | N. ORE |
|--|---|--|--------|
| Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  SottoAzione 10.2.2A - Competenze di base  Tipologia di modulo: Lingua italiana come seconda lingua (L.2) | "PER UNA SCUOLA AMICA"  Lo sviluppo delle competenze linguistico- comunicative di italiano e l'acquisizione di strategie d'apprendimento adeguate alle necessità formative del contesto scolastico, da parte di alunne e alunni, studentesse e studenti stranieri, costituiscono condizioni indispensabili al processo di integrazione sociale e culturale, al fine di garantire una partecipazione attiva ai percorsi didattici, e non solo. | N. 1 Esperto con:  Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento in Lettere/Materie Letterarie/Lingua e Cultura Italiana  Esperienze documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica | 30     |

#### Articolo 4 MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Visto che il progetto in parola prevede la realizzazione di un solo modulo formativo, visto che nell'ambito dello stesso modulo progettuale, le attività formative programmate sono realizzate con il contributo professionale di n. 2 ( due) risorse umane di cui una per lo svolgimento delle attività relative al ruolo di esperto e una per lo svolgimento delle attività relative al ruolo di tutor, visto che, <u>una stessa risorsa professionale non può assumere più di n. 1 (uno) dei due succitati ruoli nello stesso modulo progettuale,</u>

i candidati, relativamente al succitato modulo progettuale, potranno presentare massimo una candidatura o per il ruolo di tutor o per il ruolo di Esperto .

Gli aspiranti alla procedura di selezione presenteranno la propria istanza di candidatura utilizzando il modello Allegato A al presente Avviso perentoriamente entro e non oltre le ore 12,00 del giorno lunedì 5 giugno 2023, esclusivamente attraverso:

• consegna brevi manu presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa dell'ISISS

"G.B.Novelli" di Marcianise,

oppure,

• trasmissione via mail al seguente indirizzo di posta elettronica: <u>ceis01100n@istruzione.it</u>, indicando quale oggetto della mail: "Progetto "Per migliorare, recuperare, potenziare" - Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2023-12 per incarico di ...........";

L'istanza di partecipazione alla procedura di selezione in parola, PENA L'ESCLUSIONE della istanza medesima, dovrà pervenire non oltre il previsto termine delle ore 12,00 del giorno lunedì 5 giugno 2023, e dovrà essere formulata utilizzando esclusivamente il modello Allegato A al presente Avviso, sottoscritta con firma autografa e corredata di tutti i documenti come di seguito specificati:

- Curriculum Vitae aggiornato e compilato esclusivamente secondo il formato europeo, datato e sottoscritto con firma autografa, da cui si dovranno evidenziare, in modo particolare, i titoli di studio e i titoli culturali specifici posseduti, le esperienze professionali e le attività formative maturate alla data di presentazione dell'istanza, valutabili in base ai criteri di cui alle tabelle di valutazione di seguito riportate, specifiche per ciascun incarico da attribuire, all'art. 5 del presente Avviso,
- copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- autovalutazione, formulata secondo il modello Allegato B al presente Avviso, dei titoli di studio e dei titoli culturali specifici posseduti, delle esperienze professionali e le attività formative maturate alla data di presentazione dell'istanza,
- dichiarazione sostitutiva resa ai sensi del D.P.R. 445/2000, formulata secondo l'Allegato C al presente Avviso, in ordine al possesso dei requisiti di cui all'art. 3 del presente Avviso, per l'ammissione alla procedura di selezione in parola.

## Articolo 5 SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione. La valutazione delle istanze da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula allegati alle suddette istanze sulla base dei titoli culturali, professionali e delle esperienze specifiche dichiarate dal candidato, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione che è parte integrante del presente Avviso.

Gli incarichi potranno essere attribuiti anche in presenza di una sola istanza di candidatura specifica per ciascun ruolo, qualora il curriculum allagato alla suddetta istanza risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

In presenza di più istanze la comparazione dei curricula verrà effettuata secondo i seguenti criteri:

| CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DI STUDIO E DEI TITOLI CULTURALI SPECIFICI - ESPERIENZE PROFESSIONALI - ATTIVITÀ FORMATIVE PER LA SELEZIONE DI N. 1 (UNA) RISORSA UMANA PERSONALE DOCENTE |              |  |  |
|---|--------------|--|--|
| A CUI ASSEGNARE L'INCARICO DI ES  | PERTO        |  |  |
| NEL PROGETTO "PER MIGLIORARE, RECUPERARE, POTI  | FNZIARF"     |  |  |
| CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA  |              |  |  |
| TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SI  | PECIFICI     |  |  |
| Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento in Lettere/Materie<br>Letterarie/Lingua e Cultura Italiana  | Max punti 10 |  |  |
| Voto di laurea fino a 894 punti   |              |  |  |
| Voto di laurea da 90 a 996 punti  |              |  |  |
| Voto di laurea da 100 a 104 8 punti   |              |  |  |
| Voto di laurea da 105 a 110 e lode 10 punti   |              |  |  |

| Titoli post laurea ( diplomi di perfezionamento,  | Punti 2 per ogni titolo          |                             |  |  |
|---|----------------------------------|-----------------------------|--|--|
| master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti   | e coerenti con la specifica area | Max 3 titoli                |  |  |
| di intervento relativa all'incarico da ricoprire  |                                  |                             |  |  |
|   | ENZE PROFESSIONALI               |                             |  |  |
|   | ATTICA e DELL'ORGANIZZ           |                             |  |  |
| Esperienze professionali documentate in   | didattica digitale               | Punti 3 per ogni esperienza |  |  |
| ordine a percorsi didattici, curriculari e/o  |                                  | Max 4 esperienze            |  |  |
| extracurriculari, coerenti con la specifica area  |                                  |                             |  |  |
| di intervento relativa all'incarico da ricoprire  | didattica innovativa             | Punti 3 per ogni esperienza |  |  |
| realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo   |                                  | Max 4 esperienze            |  |  |
| di una:   | didattica laboratoriale          | Punti 3 per ogni esperienza |  |  |
|   |                                  | Max 4 esperienze            |  |  |
| Esperienze professionali documentate, attinent  |                                  | Punti 2 per ogni esperienza |  |  |
| area di intervento relativa all'incarico da ricopri   |                                  | Max 4 esperienze            |  |  |
| scolastico nel ruolo di esperto in progetti PON/  |                                  |                             |  |  |
| Esperienze professionali documentate, attinenti e coerenti con la specifica Punti 2 per ogni esperienza |                                  |                             |  |  |
| area di intervento relativa all'incarico da ricopri   | Max 4 esperienze                 |                             |  |  |
| scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON  |                                  |                             |  |  |
| Esperienze professionali documentate di lavoro  |                                  | Punti 2 per ogni esperienza |  |  |
| piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR Max 3 esperienze           |                                  |                             |  |  |
| (progetti Erasmus+/e-Twinning, PCTO, PNSD,  |                                  |                             |  |  |
| Incarichi professionali documentati ricoperti in  |                                  | Punti 2 per ogni esperienza |  |  |
| non progettuale attinenti e coerenti con la speci   | fica area di intervento relativa | Max 4 esperienze            |  |  |
| all'incarico da ricoprire,  |                                  |                             |  |  |
|   | TIVITA' FORMATIVE                |                             |  |  |
| Attestazioni di partecipazione a corsi di formazi   |                                  | Punti 2 per ogni attestato  |  |  |
| coerenti con la specifica area di intervento relat  |                                  | Max 3 attestati             |  |  |
| Attestazioni di partecipazione a corsi di format  | zione didattico-metodologici     | Punti 2 per ogni attestato  |  |  |
| relativi alle nuove tecnologie  |                                  | Max 3 attestati             |  |  |
| Attestazioni di partecipazione a corsi di formazi   | zione didattico-metodologici     | Punti 2 per ogni attestato  |  |  |
| relativi alle didattiche innovative e trasversali Max 3 attestati                                       |                                  |                             |  |  |
| TOTALE MAX 100 PUNTI  |                                  |                             |  |  |

| CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DI STUDIO E DEI TITOLI CULTURALI SPECIFICI - ESPERIENZE PROFESSIONALI - ATTIVITÀ FORMATIVE PER LA SELEZIONE DI N. 1 (UNA) RISORSA UMANA PERSONALE DOCENTE A CUI ASSEGNARE L'INCARICO DI TUTOR NEL PROGETTO  "PER MIGLIORARE, RECUPERARE, POTENZIARE" CODICE PROGETTO: 10.2,2A-FSEPON-CA-2023-12 |  |                          |   |  |
|---|--|--------------------------|---|--|
| TITOLI DI STUDIO  | <b>)</b> E   | TITOLI CULTURALI S       | PECIFICI  |  |
| A1)Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)  Punti 10  |  |                          |   |  |
| A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) (in alternativa al punto A1)   |  |                          | Punti 8   |  |
| A3) Diploma di scuola secondaria di secondo g<br>diploma) (in alternativa ai punti A1 e A2)   | grado  | ) (sarà valutato un solo | Punti 5   |  |
|   | Titoli post laurea ( diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire. |                          |   |  |
| ESPER   | IEN  | ZE PROFESSIONALI         |   |  |
| AREA DELLA DID  | AT7  | ΓICA e DELL'ORGANIZZ     |   |  |
| Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti  | •  | didattica digitale       | Punti 3 per ogni esperienza<br>Max 4 esperienze |  |
| attraverso l'utilizzo di una:   | •  | didattica innovativa     | Punti 3 per ogni esperienza<br>Max 4 esperienze |  |
|   | •  | didattica laboratoriale  | Punti 3 per ogni esperienza<br>Max 4 esperienze |  |

| Esperienze professionali documentate, maturate in contesto scolastico nel ruolo di Tutor in progetti PON/POR  | Punti 2 per ogni esperienza<br>Max 5 esperienze |
|---|---|
| Esperienze professionali documentate, maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR   | Punti 2 per ogni esperienza<br>Max 5 esperienze |
| Esperienze professionali documentate di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (progetti Erasmus+/e-Twinning, PCTO, PNSD,ecc.) | Punti 2 per ogni esperienza<br>Max 3 esperienze |
| ATTIVITA' FORMATIVE   |   |
| Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale  | Punti 2 per ogni attestato<br>Max 3 attestati   |
| Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie  | Punti 2 per ogni attestato<br>Max 3 attestati   |
| Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali   | Punti 2 per ogni attestato<br>Max 3 attestati   |
| TOTALE MAX 100 PUNTI  |   |

#### Articolo 6 GRADUATORIA E PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

#### Le graduatorie saranno stilate separatamente per ciascuna figura professionale

Le graduatorie saranno pubblicate al sito web dell'Istituto <u>www.istitutonovelli.edu.it</u> sezione Albo on line e avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

A parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica

Successivamente il Dirigente Scolastico provvederà ad informare esclusivamente i docenti che si sono collocati in posizione utile nelle graduatorie di merito per i quali lo stesso Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi

# Articolo 7 INFORMAZIONI GENERALI E COMPENSI

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario autorizzato, sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte dell'Ente di Gestione.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di Legge.

La retribuzione oraria lorda omnicomprensiva di ogni altro impegno di carattere organizzativo, funzionale alla realizzazione delle attività (incontri di progettazione, coordinamento, predisposizione materiali didattici e/o di valutazione, ecc.) secondo quanto predisposto dal piano finanziario del PON, sarà relativa alle ore di attività effettivamente svolte in riferimento all'incarico retribuito.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, da specifica relazione finale e time sheet analitico delle prestazioni svolte, che ciascuna figura professionale selezionata con il presente avviso presenterà al termine della propria attività.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

## ART. 8 CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105

#### ART 9 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ISISS "G.B. Novelli", con sede in Marcianise alla via G.B. Novelli, n° 1 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ceis01100n@pec.istruzione.it

### Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica ISISS "G.B. Novelli", è stato individuato nella persona del Dott.re Maurizio Torre raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: ceis01100n@istruzione.it

#### Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

#### RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è la prof.ssa Emma Marchitto, in qualità di Dirigente scolastico e-mail istituzionale ceis01100n@istruzione.it, numero di telefono 0823511909

### ARTICOLO 11 RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### ART. 12 NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

#### ART. 13 PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante pubblicazione all'Albo on line della Scuola e sul sito web dell'istituto: <a href="www.istitutonovelli.edu.it">www.istitutonovelli.edu.it</a> ed ha valore di notifica per tutto il personale docente dell'Istituzione Scolastica.

#### In allegato:

Allegato A – Modello di istanza di partecipazione.

Allegato B1/B2 – Tabella di autovalutazione dei titoli di studio e dei titoli culturali, delle esperienze professionali e delle attività formative specifica per ciascun incarico, da compilarsi a cura del candidato

Allegato C – Modello di autodichiarazione sul possesso dei requisiti relativi alla procedura di selezione ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Emma Marchitto

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso



Indirizzi Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale –Liceo Linguistico Indirizzo Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)
Indirizzo Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Indirizzo Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera

Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo professionale Produzioni Industriali ed Artigianali
Articolazione Artigianato Opzione Produzioni Tessili e Sartoriali

Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 – C.U. DY3VUB – Distretto Scolastico n° 14 Segr. Tel :0823-511909 – Vicedirigenza Tel :0823-511909 – Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863











PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). OBIETTIVI SPECIFICI 10.1, 10.2, 10.3 AZIONI 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1

NOTA DI ADESIONE PROT. N. 36723 del 15/03/2023
PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI VOLTI A FAVORIRE L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI E ALUNNE, DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI PROVENIENTI DALL' UCRAINA NEL NUOVO CONTESTO SCOLASTICO E SOCIALE, ANCHE ATTRAVERSO UN RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE, IN ATTUAZIONE DEL DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 15 FEBBRAIO 2023, N. 25. ADESIONE ALL'INIZIATIVA CARE.

Titolo del progetto "Per migliorare, recuperare, potenziare" Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2023-12 CUP: B24C23000350007

ALLEGATO A: MODELLO DI ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'I.S.I.S.S. "G.B. NOVELLI" MARCIANISE

OGGETTO: Istanza di partecipazione alla procedura di selezione per il reclutamento di personale docente titolare e in servizio nell'a. s. 2022/2023 presso l'istituzione scolastica ISISS "G. B. NOVELLI" di Marcianise, che non abbia prodotto domanda di mobilità per l'a.s. 2023/2024, che si impegni a non produrre per l'a.s. 2023/2024 domanda di utilizzazione e/o di assegnazione provvisoria presso altre istituzioni scolastiche, che non sia in cessazione dal servizio dal 01/092023, da impiegare nei ruoli di esperto e di tutor nell'ambito del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2023-12 dal titolo: "Per migliorare, recuperare, potenziare" CUP: B24C23000350007

| Il/La sottoscritto/a           |      |      |            |  |
|--------------------------------|------|------|------------|--|
| nato/a                         | prov | il   |            |  |
| residente in                   | CAP  | prov | via/Piazza |  |
| n.civtelefono                  |      | ce   | 11         |  |
| indirizzo di posta elettronica |      |      |            |  |
| codice fiscale                 |      |      |            |  |

| alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzione relative al ruolo di:  |
|--|
| <ul><li>□ ESPERTO</li><li>□ TUTOR D'AULA</li></ul>   |
| per la realizzazione delle attività inerenti al modulo formativo "Per una suola amica"   |
| Il/la sottoscritto/a consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 sotto la propria responsabilità quanto segue:  |
| ☐ di essere di essere docente titolare e in servizio per l'a.s. 2022-2023 presso l'Istituzione Scolastica ISISS "G.B. Novelli" di Marcianise con contratto a tempo indeterminato;  |
| □ di non aver prodotto domanda di mobilità per l'a.s. 2023/2024,   |
| □ di impegnarsi a non produrre per l'a.s. 2023/2024 domanda di utilizzazione e/o di assegnazione provvisoria presso altre istituzioni scolastiche,   |
| $\square$ di non esser nelle condizioni di cessare il proprio servizio il primo settembre 2023,  |
| ☐ di essere in possesso di competenze informatiche certificate tali da garantire la <u>autonoma</u> gestione della piattaforma GPU del Progetto PON FSE dal titolo progetto "PER MIGLIORARE, RECUPERARE, POTENZIARE" CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2023-12 relativamente alle attività previste dal proprio ruolo |
| ☐ di essere in possesso di una conoscenza approfondita del Piano Integrato e dei manuali, linee guida, istruzioni e indicazioni che l'Autorità di Gestione ha predisposto per i beneficiari del PON.   |
| ☐ di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne integralmente il contenuto;  |
| ☐ di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;   |
| Alla presente istanza di partecipazione alla procedura di selezione allega:  |
| <ul> <li>Curriculum vitae in formato europeo sottoscritto e contenente una autodichiarazione di veridicità<br/>dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000</li> </ul>  |
| Fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.  |
| <ul> <li>Allegato B – Tabella di autovalutazione dei titoli di studio e dei titoli culturali, delle<br/>esperienze professionali e delle attività formative posseduti</li> </ul>   |
| <ul> <li>Allegato C - Autodichiarazione sul possesso dei requisiti relativi alla procedura di selezione<br/>ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000</li> </ul>   |
| data FIRMA   |

| ,    | 79/16, autorizza l'Istituzione Scolastica ISISS "G.B. nuti nella presente esclusivamente nell'ambito e per i |
|------|--|
| data | FIRMA  |



Indirizzi Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale –Liceo Linguistico Indirizzo Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)
Indirizzo Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Indirizzo Professionale Servizi per la santa e l'assistenza social Indirizzo Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera

Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo professionale Produzioni Industriali ed Artigianali

Articolazione Artigianato Opzione Produzioni Tessili e Sartoriali

Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 – C.U. DY3VUB – Distretto Scolastico n° 14 Segr. Tel: 0823-511909 – Vicedirigenza Tel: 0823-511909 – Tel Dirigente Scolastico: 0823-511863







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione del fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

## Allegato B1 - Tabella di autovalutazione dei titoli valutabili per la selezione al ruolo di ESPERTO

|   | CDITEDLE DI VALUTAZIONE DEL TITOLI DI STUDIO E DEI TITOLI GUI TUDA LI SDECIEICI  |                                      |                         | TRASCRIVERE ESPERIENZE/ATTIVITA'<br>FORMATIVE /TITOLI RIPORTATI NEL | PUNTEGGIO<br>ATTRIBUITO | PUNTEGGIO<br>ATTRIBUITO |
|---|--|--------------------------------------|-------------------------|---|-------------------------|-------------------------|
|   | CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DI STUDIO E DEI TITOLI CULTURALI SPECIFICI -<br>ESPERIENZE PROFESSIONALI - ATTIVITÀ FORMATIVE PER LA SELEZIONE DI N. 1 (UNA) |                                      |                         | C.V. E AUTOVALUTATI NELLA PRESENTE                                  | DALL'ASPIR              | DALLA                   |
|   |  |                                      |                         | SCHEDA DAL CANDIDATO  | ANTE                    | COMMISSIONE             |
|   | RISORSA UMANA PERSONALE DO   |                                      |                         |   |                         |                         |
|   |  | IGLIORARE, RECUPERARE, POT           |                         |   |                         |                         |
|   | CODICE PROG  | ETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2023-12      | 2                       |   |                         |                         |
|   | TITOLI DI STUDIO E TITOLI  | CULTURALI SPECIFICI                  |                         |   |                         |                         |
|   | Laurea specialistica o magistrale o ve   | cchio ordinamento in Lettere/Materie | Max punti 10            |   |                         |                         |
|   | Letterarie/Lingua e Cultura Italiana   |                                      |                         |   |                         |                         |
|   | Voto di laurea fino a 89   | 4 punti                              |                         |   |                         |                         |
|   | Voto di laurea da 90 a 99  | 6 punti                              |                         |   |                         |                         |
|   | Voto di laurea da 100 a 104  | 8 punti                              |                         |   |                         |                         |
|   | Voto di laurea da 105 a 110 e lode   | 10 punti                             |                         |   |                         |                         |
|   | Titoli post laurea ( diplomi di perfezio   |                                      | Punti 2 per ogni titolo |   |                         |                         |
|   | master, dottorato di ricerca, altri titoli   |                                      | Max 3 titoli            |   |                         |                         |
|   | area di intervento relativa all'incarico   |                                      |                         |   |                         |                         |
|   |  | •                                    |                         |   |                         |                         |
|   | ESPERIENZ  | ZE PROFESSIONALI                     |                         |   |                         |                         |
|   | AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE   |                                      |                         |   |                         |                         |
|   | Esperienze professionali   | didattica digitale                   | Punti 3 per ogni        |   |                         |                         |
|   | documentate in ordine a percorsi   |                                      | esperienza              |   |                         |                         |
|   | didattici, curriculari e/o   |                                      | Max 4 esperienze        |   |                         |                         |
|   | extracurriculari, coerenti con la didattica innovativa   |                                      | Punti 3 per ogni        |   |                         |                         |
| L | specifica area di intervento relativa  |                                      | esperienza              |   |                         |                         |

| all'incarico da ricoprire<br>realizzati con gli studenti attraverso |  | Max 4 esperienze           |   |  |
|---|--|----------------------------|---|--|
| l'utilizzo di una:  | didattica laboratoriale                  | Punti 3 per ogni           | ļ |  |
|   | didattica faboratoriale                  | esperienza                 |   |  |
|   |  | Max 4 esperienze           |   |  |
| Esperienze professionali documentate                                | attinenti e coerenti con la specifica    | Punti 2 per ogni           | - |  |
| area di intervento relativa all'incarico                            |  | esperienza                 |   |  |
| scolastico nel ruolo di esperto in prog                             |  | Max 4 esperienze           |   |  |
|   | e, attinenti e coerenti con la specifica | Punti 2 per ogni           |   |  |
| area di intervento relativa all'incarico                            |  | esperienza                 |   |  |
| scolastico in ambiti progettuali divers                             |  | Max 4 esperienze           |   |  |
| Esperienze professionali documentate                                | e di lavoro in ambito scolastico su      | Punti 2 per ogni           |   |  |
| piattaforme informatiche afferenti ad                               | ambiti progettuali diversi dai           | esperienza                 |   |  |
| PON/POR (progetti Erasmus+/e-Twir                                   | nning, PCTO, PNSD,ecc.)                  | Max 3 esperienze           |   |  |
| Incarichi professionali documentati ri                              | coperti in contesto scolastico in        | Punti 2 per ogni           |   |  |
| ambito non progettuale attinenti e coo                              | erenti con la specifica area di          | esperienza                 |   |  |
| intervento relativa all'incarico da rico                            | prire,                                   | Max 4 esperienze           |   |  |
| ATTIVITA' FORMATIVE   |  | Punti 1 per ogni incarico  |   |  |
|   |  | Max 10 incarichi           |   |  |
|   | di formazione professionale attinenti e  | Punti 2 per ogni attestato |   |  |
|   | vento relativa all'incarico da ricoprire | Max 3 attestati            |   |  |
| Attestazioni di partecipazione a corsi                              | di formazione didattico-metodologici     | Punti 2 per ogni attestato |   |  |
| relativi alle nuove tecnologie                                      |  | Max 3 attestati            |   |  |
|   | di formazione didattico-metodologici     | Punti 2 per ogni attestato |   |  |
| relativi alle didattiche innovative e tra                           | sversali                                 | Max 3 attestati            |   |  |

| Il/la sottoscritto/a                             | nato/a   | ilil                                  | •••••  |
|--|--|---------------------------------------|--|
| dichiara sotto la propria responsabilità, ai sen | si degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che   | i titoli dichiarati e autovalutati ne | lla presente tabella di autovalutazione sono |
| conformi agli originali, presentabili qualora fo | ossero richiesti e trovano riscontro nel curri | culum vitae in formato europeo all    | egato alla presente                          |
| D /  |  | E'                                    |  |
| Data   |  | Firma                                 |  |



Indirizzi Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico Indirizzo Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento) Indirizzo Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Indirizzo Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera



Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo professionale Produzioni Industriali ed Artigianali Articolazione Artigianato Opzione Produzioni Tessili e Sartoriali

Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 - C.U. DY3VUB - Distretto Scolastico nº 14 Segr. Tel: 0823-511909 - Vicedirigenza Tel: 0823-511909 - Tel Dirigente Scolastico: 0823-511863

E-mail: ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC): ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web: www.istitutonovelli.edu.it







## Allegato B2 - Tabella di autovalutazione dei titoli valutabili per la selezione al ruolo di TUTOR

| CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DI STUDIO E DEI TITOLI CULTURALI SPECIFICI - ESPERIENZE PROFESSIONALI - ATTIVITÀ FORMATIVE PER LA SELEZIONE DI N. 1 (UNA) RISORSA UMANA PERSONALE DOCENTE A CUI ASSEGNARE L'INCARICO DI TUTOR NEL PROGETTO  "PER MIGLIORARE, RECUPERARE, POTENZIARE" CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2023-12 |   |   | TRASCRIVERE ESPERIENZE/ATTIVITA' FORMATIVE /TITOLI RIPORTATI NEL C.V. E AUTOVALUTATI NELLA PRESENTE SCHEDA DAL CANDIDATO | PUNTEGGIO<br>ATTRIBUITO<br>DALL'ASPIR<br>ANTE | PUNTEGGIO<br>ATTRIBUITO<br>DALLA<br>COMMISSIONE |
|---|---|---|--|---|---|
|   | TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI   |   |  |   |   |
|   | A1)Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)  | Punti 10                                |  |   |   |
|   | A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) (in alternativa al punto A1)   | Punti 8                                 |  |   |   |
|   | A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) (in alternativa ai punti A1 e A2)   | Punti 5                                 |  |   |   |
|   | Titoli post laurea ( diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire | Punti 2 per ogni titolo<br>Max 3 titoli |  |   |   |
|   | ESPERIENZE PROFESSIONALI<br>AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE  |   |  |   |   |

| Esperienze professionali   | didattica digitale   | Punti 3 per ogni           |  |  |
|--|--|----------------------------|--|--|
| documentate in ordine a percorsi                                   |  | esperienza                 |  |  |
| didattici, curriculari e/o   |  | Max 4 esperienze           |  |  |
| extracurriculari, realizzati con gli                               | didattica innovativa   | Punti 3 per ogni           |  |  |
| studenti attraverso l'utilizzo di una:                             |  | esperienza                 |  |  |
|  |  | Max 4 esperienze           |  |  |
|  | didattica laboratoriale  | Punti 3 per ogni           |  |  |
|  |  | esperienza                 |  |  |
|  |  | Max 4 esperienze           |  |  |
| Esperienze professionali documentate                               | e, maturate in contesto scolastico nel   | Punti 2 per ogni           |  |  |
| ruolo di Tutor in progetti PON/POR                                 |  | esperienza                 |  |  |
|  |  |                            |  |  |
| Esperienze professionali documentate                               | Esperienze professionali documentate, maturate in contesto scolastico in   |                            |  |  |
| ambiti progettuali diversi dai PON/POR                             |  | esperienza                 |  |  |
|  |  | Max 5 esperienze           |  |  |
|  | Esperienze professionali documentate di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (progetti Erasmus+/e-Twinning, PCTO, PNSD,ecc.)  ATTIVITA' FORMATIVE |                            |  |  |
|  |  |                            |  |  |
| PON/POR (progetti Erasmus+/e-Twir                                  |  |                            |  |  |
| ATTIVITA' FORMATIVE  |  |                            |  |  |
|  |  | Max 10 incarichi           |  |  |
| Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale |  | Punti 2 per ogni attestato |  |  |
|  |  | Max 3 attestati            |  |  |
| Attestazioni di partecipazione a corsi                             | Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici  |                            |  |  |
| relativi alle nuove tecnologie                                     |  | Max 3 attestati            |  |  |
| Attestazioni di partecipazione a corsi                             | Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici  |                            |  |  |
| relativi alle didattiche innovative e trasversali                  |  | Max 3 attestati            |  |  |

| Il/la | sottoscritto/a  | nato/a                      | il                                 | •••••                            |                    |
|-------|---|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------|
|       | dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt | i. 46 e 47 del DPR 445/200  | 00, che i titoli dichiarati e auto | ovalutati nella presente tabella | di autovalutazione |
|       | sono conformi agli originali, presentabili qualora fossero    | richiesti e trovano riscont | ro nel curriculum vitae in fori    | mato europeo allegato alla prese | ente               |

Data



Indirizzi Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale –Liceo Linguistico Indirizzo Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)
Indirizzo Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Indirizzo Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera

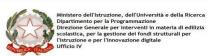
Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo professionale Produzioni Industriali ed Artigianali
Articolazione Artigianato Opzione Produzioni Tessili e Sartoriali

Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 – C.U. DY3VUB – Distretto Scolastico n° 14 Segr. Tel :0823-511909 – Vicedirigenza Tel :0823-511909 – Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863







MILIR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

## ALLEGATO C: MODELLO DI AUTODICHIARAZIONE SUL POSSESSO DEI REQUISITI RELATIVA ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE

ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). OBIETTIVI SPECIFICI 10.1, 10.2, 10.3 AZIONI 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1

NOTA DI ADESIONE PROT. N. 36723 del 15/03/2023
PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI VOLTI A FAVORIRE L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI E ALUNNE, DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI PROVENIENTI DALL' UCRAINA NEL NUOVO CONTESTO SCOLASTICO E SOCIALE, ANCHE ATTRAVERSO UN RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE, IN ATTUAZIONE DEL DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 15 FEBBRAIO 2023, N. 25. ADESIONE ALL'INIZIATIVA CARE

Titolo del progetto "Per migliorare, recuperare, potenziare" Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2023-12 CUP: B24C23000350007

OGGETTO: dichiarazione sul possesso dei requisiti relativa alla procedura di selezione per il reclutamento di personale docente e ATA (DSGA, AA, AT area AR02 - CS), titolare e in servizio nell'a. s. 2022/2023 presso l'istituzione scolastica ISISS "G. B. NOVELLI" di Marcianise, che non abbia prodotto domanda di mobilità per l'a.s. 2023/2024, che si impegni a non produrre per l'a.s. 2023/2024 domanda di utilizzazione e/o di assegnazione provvisoria presso altre istituzioni scolastiche, che non sia in cessazione dal servizio dal 01/092023, da impiegare nei ruoli di : Esperto e Tutor

| Il/La sottoscritto/a |      |    |  |
|----------------------|------|----|--|
|                      |      | •1 |  |
| nato/a               | prov | 11 |  |

| res                 | residente in  | CAP   | prov  |                                      |
|---------------------|---|---|---|--------------------------------------|
| via                 | via/Piazza n.civ  | telefono  |   |                                      |
| cel                 | codice fisca  | ale   |   |                                      |
| in o                | n qualità di docente, di questa Istituzione Scolast   | tica  |   |                                      |
| leg<br>la (<br>e l' | consapevole che la falsità in atti e le dichiaraz<br>eggi speciali in materia e che, laddove dovesse<br>a decadenza dai benefici eventualmente ottenu<br>e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista<br>cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dice | e emergere la non ve<br>iti ai sensi dell'art. 7<br>dalla legge, nella pi | ridicità di quanto qui di<br>5 del d.P.R. n. 445 del 28 | chiarato, si avrà<br>3 dicembre 2000 |
|                     |   | CHIEDE  |   |                                      |
| di e                | li essere ammesso/a a partecipare alla procedura i  | in oggetto.   |   |                                      |
| A t                 | A tal fine, <u>dichiara</u> , sotto la propria responsabilità   | à:  |   |                                      |
| 1.                  | L. che i recapiti presso i quali si intendono ricev   | vere le comunicazioni   | sono i seguenti:  |                                      |
|                     | residenza:  |   |   |                                      |
|                     | <ul> <li>indirizzo posta elettronica ordinaria:</li> </ul>  |   |   |                                      |
|                     | <ul> <li>indirizzo posta elettronica certificata (PEC</li> </ul>  | C):   |   |                                      |
|                     | numero di telefono:   |   | ,   |                                      |
|                     | autorizzando espressamente l'Istituzione Sco<br>dei suddetti mezzi per effettuare qualsivoglia  |   | NOVELLI" di Marcianise                                  | (CE) all'utilizzo                    |
| 2.                  | <ol> <li>di essere informato/a che l'Istituzione Scola<br/>responsabile per il caso di dispersione di co<br/>recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata</li> </ol>   | omunicazioni dipende  | ente da mancata o inesatta                              | indicazione dei                      |
| 3.                  | 3. di aver preso visione dell'Avviso e di accetta   | re tutte le condizioni  | ivi contenute;  |                                      |
| 4.                  | di prestare il proprio consenso, ai fini de conferimento dell'incarico, al trattamento dei 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.  | i propri dati personali   | _   |                                      |
| Ai                  | Ai fini della partecipazione alla procedura in ogge   | etto, il/la sottoscritto/a  | 1   |                                      |
|                     | DICI  | HIARA ALTRESÌ   |   |                                      |
| di 1                | li possedere i requisiti di ammissione alla selezion  | ne specificata in ogge  | tto e, nello specifico, di:                             |                                      |

- a) avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) avere il godimento dei diritti civili e politici;
- c) non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- d) possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano

|         | l'applicazione di misure di prevenzior casellario giudiziale;   | ne, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel   |  |
|---------|---|--|--|
| f)      | non essere sottoposto/a a procedimenti  | penali [o se sì a quali];  |  |
| g)      | non essere stato/a destituito/a o dispens   | sato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;   |  |
| h)      | non essere stato/a dichiarato/a decadute  | o/a o licenziato/a da un impiego statale;  |  |
| i)      | non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001; |  |  |
| j)      |   | ano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le   |  |
|         |   |  |  |
|         |   | ;  |  |
| k)      | non trovarsi in situazioni di conflitto d.lgs. n. 165/2001, che possano interfe   | di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del rire con l'esercizio dell'incarico;           |  |
| autodio |   | ae in formato europeo sottoscritto e contenente una delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del |  |
|         | Luogo e data  | Firma del Partecipante   |  |
|         |   |  |  |
|         |   |  |  |
|         |   |  |  |
|         |   |  |  |
|         |   |  |  |