ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE **"G. B. NOVELLI "**
Indirizzi Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale –Liceo Linguistico
Indirizzo Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)
Indirizzo Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Indirizzo Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera
Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo professionale Produzioni Industriali ed Artigianali
Articolazione Artigianato Opzione Produzioni Tessili e Sartoriali
Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 – C.U. DY3VUB – Distretto Scolastico n° 14
Segr. Tel :0823-511909 – Vicedirigenza Tel :0823-511909 - Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863
E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web: www.istitutonovelli.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 170/2022)

TITOLO DEL PROGETTO
"UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-14297
CUP B24D22003150006

Prot. n. 9425/IV-5 del 10/06/2024 **Marcianise, 10/06/2024**

Al Sito Web della Scuola: www.istitutonovelli.edu.it
nella sezione dedicata ai progetti PNRR

All'Albo online della Scuola

Agli Atti della Scuola

AVVISO INTERNO/ COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNO PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI (ESPERTI) NECESSARIE PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI) MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA FINALIZZATA ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO DAL TITOLO "UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA" CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-14297 CUP B24D22003150006

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del

lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO in particolare l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "Gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico 18 o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n.107 concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e

formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO l'articolo 1, comma 1042 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 ai sensi del quale con uno o più decreti del Ministro dell'economia e delle finanze sono stabilite le procedure amministrativo contabili per la gestione delle risorse di cui ai commi da 1037 a 1050, nonché' le modalità di rendicontazione della gestione del Fondo di cui al comma 1037;

VISTO l'articolo 17 Regolamento UE 2020/852 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significantharm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01 recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE le circolari RGS n. 14 del 14 ottobre 2021, n. 32 del 30 dicembre 2021 , n. 4 del 18 gennaio 2022, n. 29 del 26 luglio 2022 , n. 30 del 11 agosto 2022 e n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del*

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Decreto M.I. n. 170 del 24/06/2022 **"**Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" e relativi allegati;

PRESO ATTO che, come dalle tabelle allegate al succitato Decreto M.I. n. 170 del 24/06/2022, per questa Istituzione Scolastica ISISS "G. B. Novelli" di Marcianise (CE) è stata prevista una risorsa finanziaria pari ad euro 324.318,84;

VISTI gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in ordine alla riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTA la nota M.I. prot. N. 109799 del 30/12/2022 avente ad oggetto: "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - Istruzioni operative**;**

VISTE le delibere di approvazione della proposta progettuale elaborata da questa Istituzione Scolastica rispettivamente del Collegio dei docenti del 23/02/2023 verbale n. 368 e del Consiglio di Istituto del 23/02/2023 verbale n. 384;

VISTE le istruzioni operative per la generazione del CUP tramite Template;

VISTO il progetto inoltrato sulla piattaforma Futura in data 27/02/2023 con codice di invio 14297.0.;

VISTO l'Accordo di concessione, acquisito al prot. int. N. 3378/IV-5 del 27/02/2023 e firmato digitalmente dalla scrivente;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 50757 del 18/03/2023 firmato dall'Unità di missione che rappresenta la formale autorizzazione all'attuazione del progetto in parola;

VISTO il proprio decreto prot. n. 4808/I del 21/03/2023 di acquisizione nel Programma Annuale E.F. 2023 della risorsa finanziaria pari ad euro 324.318,84, finalizzata all'attuazione del Progetto dal titolo "UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA" – Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14297- CUP : B24D22003150006 di cui al Piano nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca - Investimento 1.4. "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*",

VISTO il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente alla Istituzione Scolastica ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise destinataria delle risorse finanziarie di cui al progetto in parola;

EVIDENZIATA la necessità di orientare l'investimento in parola alla massimizzazione dei risultati;

CONSIDERATO che risulta fondamentale garantire un corretto ed efficace uso dei Fondi del PNRR e conseguire gli obiettivi previsti, per cui è indispensabile ragionare in termini di risultati attesi;

CONSIDERATO che per la realizzazione del Progetto in parola, codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14297, è necessario avvalersi di figure di comprovata esperienza professionale;

VISTI i criteri di comparazione dei curricula e i relativi punteggi proposti dal Collegio dei docenti del 26/10/2023 verbale n. 372 e deliberati dal Consiglio di Istituto del 27/10/2023 Verbale n. 388, per la selezione di figure professionali per il ruolo di Esperti Mentor/Coach per sostegno all'acquisizione delle competenze disciplinari necessari per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento (sostegno alle competenze disciplinari)di cui al progetto dal titolo "UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA" – Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14297- CUP : B24D22003150006 di cui al Piano nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca - Investimento 1.4. "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*",

EMANA

IL PRESENTE AVVISO DI SELEZIONE, PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI (ESPERTI) NECESSARIE PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI COSI' COME DI SEGUITO SPECIFICATI NELLA TABELLA A DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI) MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA FINALIZZATA ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO DAL TITOLO "UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA" CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-14297 CUP B24D22003150006

ART. 1
DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI)

L' Attività formativa è rivolta agli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, che abbiano interrotto la frequenza scolastica, attività che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un docente esperto disciplinare in possesso di specifiche competenze.

Il "mentore" sostiene, supporta e fa da modello, offrendo, allo studente, strumenti di affiancamento per

riflettere, elaborare e apprendere strategie per migliorare dove emergano difficoltà, carenze e mancanza di competenze.

Il mentore si pone come un facilitatore, un allenatore, un consulente attento e orientato al benessere della persona, in questo caso del giovane, al fine di aiutarlo a definire i suoi confini, i suoi significati e bisogni profondi, i suoi sogni, aspirazioni, talenti, elementi da cui partire al fine di restituire alla persona la guida del proprio percorso di studi e crescita, ridandogli significato e direzione.

TABELLA A

PROGETTO: "UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA"

NUMERO E TIPOLOGIA DI FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE IN QUALITA' DI ESPERTI	PROFILO RICHIESTO	FINALITA' DEI PERCORSI DA REALIZZARE (E' previsto n. 1 esperto per ogni percorso formativo)	VINCOLI	COMPENSO ORARIO
N. 2 (DUE) **MENTOR/COACH PER SOSTEGNO DISCIPLINARE IN LINGUA E CULTURA STRANIERA NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO: SPAGNOLO**	Figura professionale in possesso di : • **abilitazione all'insegnamento** per la classe di concorso **AC24** • **titoli e/o documentata esperienza** professionale in attività di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari e/o di coaching motivazionale e/o per l'inclusione e lotta al disagio	L'erogazione dei percorsi individuali è finalizzata a realizzare attività di supporto per il recupero di competenze disciplinari e trasversali a carattere orientativo. Gli interventi riguarderanno la disciplina: LINGUA E CULTURA STRANIERA NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (SPAGNOLO), ma dovranno anche coinvolgere competenze trasversali come la competenza metacognitiva dell'imparare ad imparare. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato e laboratoriale.	Ciascun percorso, della durata di n. 18 ore, viene realizzato in presenza, da un esperto MENTOR/COACH in possesso di specifiche competenze che svolgerà le attività al di fuori del proprio orario di servizio.	UCS - € 42,00/h onnicomprensivo L. S.
N. 4 (QUATTRO) **MENTOR/COACH SOSTEGNO DISCIPLINARE IN LINGUA E CULTURA STRANIERA NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO: FRANCESE**	Figura professionale in possesso di : • **abilitazione all'insegnamento** per la classe di concorso: ◦ AA24 ➢ **titoli e/o documentata esperienza** professionale in attività di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari e/o di coaching motivazionale e/o per l'inclusione e lotta al disagio	L'erogazione dei percorsi individuali è finalizzata a realizzare attività di supporto per il recupero di competenze disciplinari e trasversali a carattere orientativo. Gli interventi riguarderanno la disciplina: LINGUA E CULTURA STRANIERA NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (FRANCESE), ma dovranno anche coinvolgere competenze trasversali come la competenza metacognitiva dell'imparare ad imparare. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato e laboratoriale.		
N. 10 (DIECI) **MENTOR/COACH**	Figura professionale in possesso di : ➢ **abilitazione**	L'erogazione dei percorsi individuali è finalizzata a realizzare attività di supporto		

SOSTEGNO NELLE DISCIPLINE DI CUI ALLA CLASSE DI CONCORSO SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI E/O ALLA CLASSE DI CONCORSO SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	**all'insegnamento** per la classe di concorso: • A045 • A046 ➢ **titoli e/o documentata esperienza** professionale in attività di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari e/o di coaching motivazionale e/o per l'inclusione e lotta al disagio	per il recupero di competenze disciplinari e trasversali a carattere orientativo. Gli interventi riguarderanno il sostegno nelle discipline relative alla classe di concorso scienze economico-aziendali e/o relative alla classe di concorso scienze giuridico-economiche, ma dovranno anche coinvolgere competenze trasversali come la competenza metacognitiva dell'imparare ad imparare. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato e laboratoriale		
N. 10 (DIECI) **MENTOR/COACH SOSTEGNO DISCIPLINARE IN MATEMATICA**	Figura professionale in possesso di : •**abilitazione all'insegnamento** per la classe di concorso: • A026 • A027 • **titoli e/o documentata esperienza** professionale in attività di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari e/o di coaching motivazionale e/o per l'inclusione e lotta al disagio	L'erogazione dei percorsi individuali è finalizzata a realizzare attività di supporto per il recupero di competenze disciplinari e trasversali a carattere orientativo. Gli interventi riguarderanno la disciplina: MATEMATICA, ma dovranno anche coinvolgere competenze trasversali come la competenza metacognitiva dell'imparare ad imparare. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato e laboratoriale.		
N. 2 (DUE) **MENTOR/COACH SOSTEGNO DISCIPLINARE IN LATINO**	Figura professionale in possesso di : •**abilitazione all'insegnamento** per la classe di concorso: • A011 **titoli e/o documentata esperienza** professionale in attività di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari e/o di coaching motivazionale e/o per l'inclusione e lotta al disagio	L'erogazione dei percorsi individuali è finalizzata a realizzare attività di supporto per il recupero di competenze disciplinari e trasversali a carattere orientativo. Gli interventi riguarderanno la disciplina: LATINO, ma dovranno anche coinvolgere competenze trasversali come la competenza metacognitiva dell'imparare ad imparare. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato e laboratoriale		
N. 2 (DUE) **MENTOR/COACH SOSTEGNO DISCIPLINARE IN**	Figura professionale in possesso di : •**abilitazione all'insegnamento** per la classe di concorso:	L'erogazione dei percorsi individuali è finalizzata a realizzare attività di supporto per il recupero di competenze disciplinari e trasversali a carattere orientativo. Gli interventi		

IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	• A015 **titoli e/o documentata esperienza** professionale in attività di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari e/o di coaching motivazionale e/o per l'inclusione e lotta al disagio	riguarderanno la disciplina: IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA, ma dovranno anche coinvolgere competenze trasversali come la competenza metacognitiva dell'imparare ad imparare. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato e laboratoriale		
N. 2 (DUE) **MENTOR/COACH SOSTEGNO DISCIPLINARE IN LINGUA E CULTURA STRANIERA NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO: INGLESE**	Figura professionale in possesso di : • **abilitazione all'insegnamento** per la classe di concorso: • AB24 **titoli e/o documentata esperienza** professionale in attività di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari e/o di coaching motivazionale e/o per l'inclusione e lotta al disagio	L'erogazione dei percorsi individuali è finalizzata a realizzare attività di supporto per il recupero di competenze disciplinari e trasversali a carattere orientativo. Gli interventi riguarderanno la disciplina: LINGUA E CULTURA STRANIERA NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (INGLESE),, ma dovranno anche coinvolgere competenze trasversali come la competenza metacognitiva dell'imparare ad imparare. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato e laboratoriale.		
N. 2 (DUE) MENTOR/COACH SOSTEGNO DISCIPLINARE IN LABORATORI DI SERVIZI DI RICETTIVITA' ALBERGHIERA	Figura professionale in possesso di: **abilitazione all'insegnamento** per una o più delle seguenti classi di concorso: • B019 **titoli e/o documentata esperienza** professionale in attività di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari e/o di coaching motivazionale e/o per l'inclusione e lotta al disagio	L'erogazione dei percorsi individuali è finalizzata a realizzare attività di supporto per il recupero di competenze disciplinari e trasversali a carattere orientativo. Gli interventi riguarderanno la disciplina LABORATORI DI SERVIZI DI RICETTIVITA' ALBERGHIERA ma dovranno anche coinvolgere competenze trasversali come la competenza metacognitiva dell'imparare ad imparare. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato e laboratoriale.		

ART. 2
DESTINATARI

Il presente avviso è destinato, in ordine di precedenza (P1>P2>P3) al:

P1. Personale docente titolare e in servizio per l'a.s. 2023/2024 presso questa Istituzione Scolastica ISISS "G.B.Novelli" (personale interno), in possesso dei requisiti richiesti, che non sia destinatario, a seguito di domanda di mobilità, di trasferimento presso altra Istituzione Scolastica per l'a. s. 2024/2025; che si impegni a non produrre per l'a. s. 2024/2025 domanda di

utilizzazione e/o assegnazione provvisoria, che non sia in cessazione dal servizio dal 01/09/2024

P2. Personale docente, in possesso dei requisiti richiesti, titolare e in servizio per l'a.s. 2023/2024 presso altre II.SS. (collaborazione plurima);

P3. Personale esterno all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti (esperti esterni - persone fisiche).

ART. 3
PRESTAZIONI RICHIESTE ALL'ESPERTO

- Progettare e programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il percorso formativo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dal team della prevenzione della dispersione scolastica tenendo conto in via prioritaria delle esigenze dei ragazzi;
- Favorire un arricchimento strategico, affinando alcune strategie di studio basilari;
- Incrementare la fiducia in se stessi e l'autostima, e la consapevolezza dei propri punti di forza;
- Accrescere la motivazione intrinseca nello studio e il desiderio di apprendere;
- Collaborare con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- Lavorare all'implementazione della piattaforma dedicata al PNRR, registrando la frequenza, le attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- Relazionarsi con i docenti componenti i consigli di classe e con le famiglie degli alunni coinvolti nel percorso formativo oggetto dell'incarico;
- Partecipare alle riunioni con i membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- Rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018**.**
- Redigere dettagliata relazione e timesheet relativi alle attività svolte.

ART. 4

REQUISITI RICHIESTI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE PER L'INCARICO AL RUOLO DI ESPERTO

E' ammesso a partecipare alla procedura di selezione per l'incarico al ruolo di Esperto il personale che,

- abbia la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbia il godimento dei diritti civili e politici;
- non sia stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- possieda l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbia riportato condanne penali e non sia destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non sia stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

- non si trovi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegni a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che non sia destinatario, a seguito di domanda di mobilità, di trasferimento presso altra Istituzione Scolastica per l'a. s. 2024/2025; che si impegni a non produrre per l'a. s. 2024/2025 domanda di utilizzazione e/o assegnazione provvisoria, che non sia in cessazione dal servizio dal 01/09/2024 (solo per il personale titolare e in servizio per l'a. s. 2023/2024 presso l'ISISS "G. B. Novelli" di Marcianise);

Tutti i succitati requisiti richiesti per l'ammissione alle procedure di selezione in parola devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile (di cui all'art. 5 del presente Avviso) per la presentazione delle relative domande.
L'accertamento della mancanza di uno solo di detti requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
Gli aspiranti alla procedura di selezione al ruolo di Esperto attestano il possesso dei sopra elencati requisiti di ammissione alla procedura medesima mediante dichiarazione sostitutiva resa ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nel modello di autodichiarazione sul possesso dei requisiti (Allegato C al presente Avviso), che dovrà essere debitamente sottoscritto.
L'Istituzione Scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo 4.

ART. 5
MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE AL RUOLO DI ESPERTO E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE

Relativamente ai percorsi di mentoring e orientamento di cui alla TABELLA A del presente avviso, gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura per un numero massimo di tre percorsi formativi.

Gli aspiranti alla procedura di selezione **presenteranno la propria istanza di candidatura utilizzando il modello Allegato A al presente Avviso PERENTORIAMENTE entro e non oltre le ore 12,00 del giorno venerdi' 21 giugno 2024 esclusivamente attraverso:**

- consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise.
  Per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data e l'orario di accettazione (protocollo) della Scuola;

  oppure,

- trasmissione via mail al seguente indirizzo di posta elettronica:
  PEC: eis01100n@pec.istruzione.it,
  PEO: ceis01100n@istruzione.it
  indicando quale oggetto della mail: Progetto "Uniti dentro, fuori e oltre la scuola"- **Candidatura per il ruolo di esperto mentor/coach sostegno disciplinare in _____"**. Per la documentazione inviata tramite e-mail, farà fede la data e l'orario di arrivo all'indirizzo di posta elettronica indicato e il candidato si assume la responsabilità di eventuali problemi di ricezione

Per la documentazione inviata tramite e-mail, farà fede la data e l'orario di arrivo all'indirizzo di posta elettronica indicato e il candidato si assume la responsabilità di eventuali problemi di ricezione

L'istanza di partecipazione alla procedura di selezione in parola, PENA L'ESCLUSIONE della istanza medesima, dovrà essere formulata utilizzando ESCLUSIVAMENTE il modello Allegato A al presente Avviso, sottoscritta con firma autografa e corredata di tutti i documenti come di seguito specificati:

- Curriculum Vitae aggiornato e compilato esclusivamente secondo il formato europeo, datato e sottoscritto con firma autografa, da cui si dovranno evidenziare in grassetto e attraverso apposita numerazione, i titoli di studio, dei titoli culturali specifici, delle esperienze professionali e delle attività formative posseduti alla data di presentazione dell'istanza, valutabili in base ai criteri di cui alla tabella di valutazione di seguito riportata all'art.7 del presente Avviso;
  N.B. Nel *curriculum vitae* ciascun titolo di studio, ciascun titolo culturale specifico, ciascuna esperienza professionale e ciascuna attività formative per i quali si richiede l'attribuzione di punteggio, devono essere numerati e indicati in grassetto, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata al presente Avviso (Allegato B)
- copia di un documento di riconoscimento in corso di validità, debitamente sottoscritto con firma autografa;
- scheda di autovalutazione, formulata secondo il modello Allegato B al presente Avviso, dei titoli di studio e dei titoli culturali specifici posseduti, delle esperienze professionali e delle attività formative maturate alla data di presentazione dell'istanza, sottoscritta con firma autografa;
- dichiarazione sostitutiva resa ai sensi del D.P.R. 445/2000, formulata secondo l'Allegato C al presente Avviso, in ordine al possesso dei requisiti di cui all'art. 4 e dei prerequisiti di cui all'art. 6 del presente Avviso, per l'ammissione alla procedura di selezione in parola.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
I dipendenti di altra Amministrazione Pubblica **e/o di altra amministrazione scolastica** interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima. (**art. 53 del D.L.vo n. 165 del 30/03/2001 ss.mm.ii.)**

ART. 6
PREREQUISITI RICHIESTI PER L'AMMISSIONE ALLA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER L'INCARICO AL RUOLO DI ESPERTO

- Competenze informatiche certificate tali da garantire la autonoma gestione della piattaforma FUTURA PNRR
- Conoscenza approfondita delle linee guida, Istruzioni Operative e materiali di supporto all'attuazione dei progetti che l'Autorità di Missione ha predisposto per i beneficiari dei fondi del PNRR.
- Pregresse Esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche
- Titoli e/o documentata esperienza professionale in attività di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari e/o di *coaching* motivazionale e/o relative all'inclusione e lotta al disagio
- Abilitazione per la classe di concorso come da "Profilo Richiesto" in TABELLA A

ART. 7
CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

Ai fini della valutazione delle istanze, verrà nominata dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione.
La valutazione delle istanze da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula vitae allegati alle istanze medesime sulla base della valutazione dei titoli di studio e dei titoli culturali specifici, delle esperienze professionali e delle attività formative posseduti da ciascun candidato e dagli stessi dichiarati, secondo i relativi punteggi individuati nella tabella/griglia di valutazione sotto riportata, parte integrante del presente Avviso

<table>
<tr><th colspan="2">CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DI STUDIO, DEI TITOLI CULTURALI SPECIFICI, DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI E DELLE ATTIVITA' FORMATIVE PER LA SELEZIONE AL RUOLO DI ESPERTO MENTOR/COACH (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE) PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO</th></tr>
<tr><th colspan="2">TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI</th></tr>
<tr><td>Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un sol titolo Diploma oppure Laurea)</td><td>
<table>
<tr><th>Voto di Laurea</th><th>Punteggio</th></tr>
<tr><td>66≤ VL ≤ 99</td><td>4 punti</td></tr>
<tr><td>100 ≤ VL ≤ 105</td><td>6 punti</td></tr>
<tr><td>106 ≤ VL ≤ 110</td><td>8 punti</td></tr>
<tr><td>110 e lode</td><td>10 punti</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>Voto di Diploma in sessantesimi (VD)</th><th>Voto di Diploma in centesimi (VD)</th><th>Punteggio</th></tr>
<tr><td>36 ≤ VD ≤54</td><td>60≤ VD ≤90</td><td>4 punti</td></tr>
<tr><td>55≤ VD ≤ 57</td><td>91≤ VD ≤97</td><td>6 punti</td></tr>
<tr><td>57≤ VD ≤ 59</td><td>98≤ VD≤99</td><td>8 punti</td></tr>
<tr><td>VD= 60</td><td>VD=100 oppure 100 e lode</td><td>10 punti</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire</td><td>Punti 2 per ogni titolo
Max 2 titoli</td></tr>
<tr><td>Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM</td><td>Punti 2 per ogni certificazione
Max 3 certificazioni</td></tr>
<tr><th colspan="2">ESPERIENZE PROFESSIONALI
AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE</th></tr>
</table>

Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	Punti 3 per ogni esperienza Max 3 esperienze
	• didattica laboratoriale	Punti 3 per ogni esperienza Max 3 esperienze
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		Punti 2 per ogni esperienza Max 5 esperienze
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twining, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		Punti 2 per ogni esperienza Max 5 esperienze
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		Punti 2 per ogni esperienza Max 5 esperienze
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		Punti 2 per ogni esperienza Max 5 esperienze
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non		Punti 3 per ogni esperienza Max 3 esperienze
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno		Punti 1 per ogni esperienza Max 4 esperienze
ATTIVITA' FORMATIVE		
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		Punti 1 per ogni attestato Max 3 attestati
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		Punti 1 per ogni attestato Max 3 attestati
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		Punti 1 per ogni attestato Max 3 attestati
TOTALE MAX 100 PUNTI		

ART. 8 GRADUATORI E E PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

La commissione di cui all'art. 7 del presente Avviso, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, in esito alla valutazione delle istanze pervenute secondo i tempi e le modalità sopra descritti e sulla base dei criteri e dei relativi punteggi come individuati nella tabella/griglia di valutazione sopra riportata, provvederà alla formulazione, per ciascuna delle disciplina, delle graduatorie provvisorie di merito che, separatamente per i candidati in servizio per l'a.s. 2023/2024 presso questa Istituzione Scolastica ISISS "G.B.Novelli" (personale interno), per il personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima) e per il personale esterno all'amministrazione (esperti esterni), saranno pubblicate all'Albo on line della Scuola e sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.istitutonovelli.edu.it nella sezione dedicata ai progetti PNRR.
Dette graduatorie pubblicate all'Albo on line e sul sito web della Scuola nella sezione dedicata ai progetti PNRR avranno valore di notifica agli interessati che, nei confronti delle stesse, potranno eventualmente inoltrare alla Istituzione Scolastica reclamo scritto entro 3 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima. Trascorso tale termine, in assenza di produzione di reclami scritti, si procederà alla pubblicazione, all'Albo online della Scuola e sul sito web della stessa nella sezione dedicata ai progetti PNRR, della graduatoria definitiva di merito.
A parità di punteggio precede, in ciascuna graduatoria, l'aspirante che vanta la minore età anagrafica.

ART. 9

CORRISPETTIVO E MODALITA' DI REMUNERAZIONE

Ciascun incarico verrà formalizzato tramite provvedimento ad personam sotto forma di lettera di incarico per il personale interno/collaborazioni plurime e sotto forma di contratto di prestazione d'opera per il personale esterno.
La durata dell'incarico decorre dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico/contratto di prestazione d'opera e fino al termine delle attività previste per la realizzazione del Progetto, ovvero fino al 31/12/2024.
L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi, finanziari che impongano l'annullamento delle attività stesse.
L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Il monte ore, così come definito nella/nel lettera di incarico/contratto di prestazione d'opera in funzione del numero di ore di attività previsto per lo svolgimento dello specifico incarico e nella/o stessa/o lettera/contratto riportato, verrà erogato con un compenso orario pari a 42,00 euro/h lordo stato, secondo le modalità e le tempistiche di cui alla medesima lettera di incarico per il personale interno/collaborazioni plurime/al medesimo contratto di prestazione d'opera per il personale esterno
Il corrispettivo economico sarà in ogni caso rapportato, a consuntivo, al numero di ore effettivamente prestate, così come debitamente attestate e documentate, al termine delle attività, da specifica relazione finale e *time sheet* analitico delle prestazioni svolte.
Il trattamento economico previsto sarà corrisposto a completamento delle attività e a seguito della effettiva erogazione delle risorse accreditate da parte degli enti competenti.

ART 10
TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al **trattamento dei dati personali** (*N.B. per "dato personale" si considera qualsiasi informazione riguardante una persona fisica identificata o identificabile; il soggetto al quale si riferiscono i suddetti dati è denominato "Interessato". I dati personali "identificativi" sono ad esempio: nome, cognome, data e luogo di nascita, indirizzo di residenza, codice fiscale, partita IVA, numeri di telefono, indirizzi e-mail, riferimenti bancari, visura camerale*), ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione Scolastica ISISS "G.B. Novelli" con sede alla via G.B. Novelli, n° 1 – 81025 Marcianise (CE), legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico prof.ssa Emma Marchitto
Tel. 0823511909
Email ceis01100n@istruzione.it
Email PEC ceis01100n@pec.istruzione.it
Responsabile in out-sourcing del trattamento dei dati personali è la Argo Software S.r.l., per la messa a disposizione dei propri applicativi in modalità SaaS e relativa manutenzione e per i servizi di assistenza software - Viale 24 N. 7 Zona Industriale III Fase - 97100 Ragusa
Amministrazione: Tel. 0932.667550
Email: privacy@argosoft.it

Responsabile della protezione dei dati è la Oxfirm S.r.l. con sede legale in Viale A. Ciamarra 259 – 00173 Roma, Tel. 0686356274 – email oxfirm@oxfirm.it, rappresentata legalmente dall'ing.Antonio Bove raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: ing.bove@gmail.com **email** PEC: antonio.bove@ordingce.it e al seguente numero di telefono 3397775992

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento
I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
Obbligo di conferimento dei dati
Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla richiesta di partecipazione alla selezione.
Modalità del trattamento
Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
Destinatari del trattamento
Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
Conservazione dei Dati
I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
Diritti degli interessati
Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione Scolastica, titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.
Diritto di reclamo
Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.
Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi
I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
Processo decisionale automatizzato
Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

ART. 11
RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. n° 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990, il Responsabile Unico del Progetto per la presente procedura di selezione è la prof.ssa Emma Marchitto, in qualità di

Dirigente Scolastico - e-mail istituzionale ceis01100n@istruzione.it, numero di telefono 0823511909.

ART. 12
RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

ART. 13
NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

ART. 14
PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante pubblicazione all'Albo on line della Scuola e sul sito web dell'istituto: www.istitutonovelli.edu.it nella sezione dedicata ai progetti PNRR ed ha valore di notifica per tutto il personale interessato.

In allegato:
Allegato A – Modello di istanza di partecipazione.
Allegato B–Tabella di autovalutazione dei titoli formativi e scientifici posseduti , delle esperienze professionali maturate da compilarsi a cura del candidato
Allegato C – Modello di autodichiarazione sul possesso dei requisiti e dei prerequisiti relativi alla procedura di selezione ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Emma Marchitto
Atto firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82 del 2005 e norme collegate