ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE **"G. B. NOVELLI "**
Indirizzi Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale –Liceo Linguistico
Indirizzo Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)
Indirizzo Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Indirizzo Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera
Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo professionale Produzioni Industriali ed Artigianali
Articolazione Artigianato Opzione Produzioni Tessili e Sartoriali
Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 – C.U. DY3VUB – Distretto Scolastico n° 14
Segr. Tel :0823-511909 – Vicedirigenza Tel :0823-511909 - Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863
E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web: www.istitutonovelli.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 170/2022)

TITOLO DEL PROGETTO
"UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-14297
CUP B24D22003150006

Prot. n. 6241/IV-5 **Marcianise, 16/04/2024**

Al Sito Web della Scuola: www.istitutonovelli.edu.it
nella sezione dedicata ai progetti PNRR

All'Albo online della Scuola

Agli Atti della Scuola

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI INTERNI
PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO
(SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI)
DEL PROGETTO DAL TITOLO
"UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-14297
CUP B24D22003150006

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO in particolare l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "Gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico 18 o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n.107 concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1,*

comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO l'articolo 1, comma 1042 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 ai sensi del quale con uno o più decreti del Ministro dell'economia e delle finanze sono stabilite le procedure amministrativo contabili per la gestione delle risorse di cui ai commi da 1037 a 1050, nonché' le modalità di rendicontazione della gestione del Fondo di cui al comma 1037;

VISTO l'articolo 17 Regolamento UE 2020/852 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significantharm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01 recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante

«*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE le circolari RGS n. 14 del 14 ottobre 2021, n. 32 del 30 dicembre 2021 , n. 4 del 18 gennaio 2022, n. 29 del 26 luglio 2022 , n. 30 del 11 agosto 2022 e n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Decreto M.I. n. 170 del 24/06/2022 **"**Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" e relativi allegati;

PRESO ATTO che, come dalle tabelle allegate al succitato Decreto M.I. n. 170 del 24/06/2022, per questa Istituzione Scolastica ISISS "G. B. Novelli" di Marcianise (CE) è stata prevista una risorsa finanziaria pari ad euro 324.318,84;

VISTI gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in ordine alla riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTA la nota M.I. prot. N. 109799 del 30/12/2022 avente ad oggetto: "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - Istruzioni operative**;**

VISTE le delibere di approvazione della proposta progettuale elaborata da questa Istituzione Scolastica rispettivamente del Collegio dei docenti del 23/02/2023 verbale n. 368 e del Consiglio di Istituto del 23/02/2023 verbale n. 384;

VISTE le istruzioni operative per la generazione del CUP tramite Template;

VISTO il progetto inoltrato sulla piattaforma Futura in data 27/02/2023 con codice di invio 14297.0.;

VISTO l'Accordo di concessione, acquisito al prot. int. N. 3378/IV-5 del 27/02/2023 e firmato digitalmente dalla scrivente;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 50757 del 18/03/2023 firmato dall'Unità di missione che

rappresenta la formale autorizzazione all'attuazione del progetto in parola;

VISTO il proprio decreto prot. n. 4808/I del 21/03/2023 di acquisizione nel Programma Annuale E.F. 2023 della risorsa finanziaria pari ad euro 324.318,84, finalizzata all'attuazione del Progetto dal titolo "UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA" – Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14297- CUP : B24D22003150006 di cui al Piano nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca - Investimento 1.4. "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*",

VISTO il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente alla Istituzione Scolastica ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise destinataria delle risorse finanziarie di cui al progetto in parola;

EVIDENZIATA la necessità di orientare l'investimento in parola alla massimizzazione dei risultati;

CONSIDERATO che risulta fondamentale garantire un corretto ed efficace uso dei Fondi del PNRR e conseguire gli obiettivi previsti, per cui è indispensabile ragionare in termini di risultati attesi;

CONSIDERATO che per la realizzazione del Progetto in parola, codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14297, è necessario avvalersi di figure di comprovata esperienza professionale;

VISTI i criteri di comparazione dei curricula e i relativi punteggi proposti dal Collegio dei docenti del 26/10/2023 verbale n. 372 e deliberati dal Consiglio di Istituto del 27/10/2023 Verbale n. 388, per la selezione di figure professionali per il ruolo di **Esperti Mentor/Coach per sostegno all'acquisizione delle competenze disciplinari** necessari per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento (sostegno alle competenze disciplinari)di cui al progetto dal titolo "UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA" – Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14297- CUP : B24D22003150006 di cui al Piano nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca - Investimento 1.4. "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*";

VISTO l'Avviso interno/collaborazioni plurime/esterno Prot. n. 5096/IV-5 del 25/03/2024 di selezione, per il reclutamento di figure professionali (esperti) necessarie per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento (sostegno alle competenze disciplinari) mediante procedura comparativa finalizzata alla realizzazione del progetto dal titolo "Uniti dentro, fuori e oltre la scuola" Codice: M4C1I1.4-2022-981-P-14297 CUP B24D22003150006;

PRESO ATTO delle candidature pervenute entro il prescritto termine delle ore 12,00 del giorno sabato 06 aprile 2024;

VISTO il verbale Prot. n. 5844/IV-5 del 10/04/2024 della Commissione esaminatrice delle candidature pervenute per l'incarico di Esperto per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento (sostegno alle competenze disciplinari) di cui al progetto dal titolo "Uniti dentro, fuori e oltre la scuola" Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14297 CUP B24D22003150006;

PRESO ATTO delle risultanze della valutazione delle istanze di partecipazione alla selezione di Esperti necessari per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento (sostegno alle competenze disciplinari) di cui al progetto dal titolo "Uniti dentro, fuori e oltre la scuola" Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14297 CUP B24D22003150006;

VISTA la graduatoria provvisoria Prot. n. 6031/IV-5 del 12/04/2024 dei candidati interni alla amministrazione scolastica che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di docenti esperti per la realizzazione dei percorsi di mentoring e

orientamento (sostegno alle competenze disciplinari) di cui al progetto dal titolo "UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA" – Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14297- CUP: B24D22003150006 di cui al Piano nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca - Investimento 1.4. "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*";

PRESO ATTO che nei prescritti termini non è pervenuto alcun reclamo avverso la predetta graduatoria provvisoria,

DISPONE

la pubblicazione all'Albo on line della Scuola e sul sito web della Scuola: www.istitutonovelli.edu.it nella sezione dedicata ai progetti PNRR della graduatoria definitiva dei candidati interni all'amministrazione scolastica che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di docenti esperti per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento (sostegno alle competenze disciplinari) di cui al progetto dal titolo "UNITI DENTRO, FUORI E OLTRE LA SCUOLA" – Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14297- CUP: B24D22003150006 di cui al Piano nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca - Investimento 1.4. "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*".

PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE) DISCIPLINA LATINO PERSONALE INTERNO				
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		**Vesta Caterina**	**Galantuomo Filomena**	**Iannasso Raffaella**
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un sol titolo Diploma oppure Laurea)		**6**	**8**	**6**
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire		**4**	**4**	**4**
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		**0**	**6**	**0**
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE				
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	**9**	**9**	**0**
	• didattica laboratoriale	**9**	**9**	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**10**	**10**	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twining, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**6**	**0**	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**10**	**0**	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**10**	**0**	**10**
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non		**0**	**6**	**0**
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno		**0**	**4**	**0**
ATTIVITA' FORMATIVE				
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		**3**	**3**	**0**
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		**3**	**3**	**0**
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		**3**	**3**	**0**
TOTALE MAX 100 PUNTI		**73**	**65**	**20**

PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO
(SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE)
DISCIPLINA PROGETTAZIONE E PRODUZIONE

PERSONALE INTERNO

TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		**Sagnelli Alfonso**
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un sol titolo Diploma oppure Laurea)		**10**
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire		**0**
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		**0**
ESPERIENZE PROFESSIONALI **AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE**		
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	**0**
	• didattica laboratoriale	**9**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twining, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**6**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non		**0**
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno		**0**
ATTIVITA' FORMATIVE		
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		**3**
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		**3**
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		**3**
TOTALE MAX 100 PUNTI		**34**

PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE) DISCIPLINA SCIENZE UMANE PERSONALE INTERNO	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	**Razzano Lorenzina**
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un sol titolo Diploma oppure Laurea)	**8**
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire	**2**
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	**2**
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE	
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una: • didattica innovativa	**0**
• didattica laboratoriale	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twining, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non	**0**
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno	**0**
ATTIVITA' FORMATIVE	
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto	**0**
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	**0**
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali	**1**
TOTALE MAX 100 PUNTI	**13**

PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO
(SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE)
DISCIPLINA FILOSOFIA

PERSONALE INTERNO

TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		**Razzano Lorenzina**
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un sol titolo Diploma oppure Laurea)		**8**
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire		**2**
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		**2**
ESPERIENZE PROFESSIONALI **AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE**		
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	**0**
	• didattica laboratoriale	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twining, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non		**0**
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno		**0**
ATTIVITA' FORMATIVE		
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		**0**
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		**0**
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		**1**
TOTALE MAX 100 PUNTI		**13**

PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO
(SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE)
DISCIPLINA MATEMATICA

PERSONALE INTERNO

TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		**Raucci Giulio**	**Giuliano Anna Maria**	**Piccolo Maria**
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un sol titolo Diploma oppure Laurea)		**10**	**10**	**6**
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire		**4**	**4**	**0**
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		**6**	**4**	**2**
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE				
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	**9**	**9**	**0**
	• didattica laboratoriale	**9**	**9**	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**0**	**2**	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twining, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**0**	**0**	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**0**	**0**	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**0**	**0**	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non		**0**	**0**	**0**
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno		**16**	**4**	**4**
ATTIVITA' FORMATIVE				
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		**3**	**1**	**0**
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		**3**	**3**	**2**
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		**3**	**1**	**0**
TOTALE MAX 100 PUNTI		**63**	**47**	**14**

PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE) DISCIPLINA FISICA PERSONALE INTERNO			
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		**Giuliano Anna Maria**	**Piccolo Maria**
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un sol titolo Diploma oppure Laurea)		**10**	**6**
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire		**4**	**0**
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		**4**	**2**
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE			
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	9	**0**
	• didattica laboratoriale	9	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**2**	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twining, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**0**	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**0**	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**0**	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non		**0**	**0**
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno		**4**	**4**
ATTIVITA' FORMATIVE			
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		**1**	**0**
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		**3**	**2**
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		**1**	**0**
TOTALE MAX 100 PUNTI		**10**	**14**

PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE) DISCIPLINA SCIENZA DEGLI ALIMENTI PERSONALE INTERNO	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	**Pisciotta Margherita**
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un sol titolo Diploma oppure Laurea)	**4**
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire	**0**
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	**0**
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE	
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una: • didattica innovativa	**0**
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una: • didattica laboratoriale	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twining, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non	**0**
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno	**1**
ATTIVITA' FORMATIVE	
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto	**2**
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	**0**
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali	**0**
TOTALE MAX 100 PUNTI	**7**

PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE) DISCIPLINA TECNICHE DI DISTRIBUZIONE E MARKETING PERSONALE INTERNO	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	**Santonastaso Rossana**
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un sol titolo Diploma oppure Laurea)	**10**
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire	**0**
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	**0**
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE	
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una: • didattica innovativa	**0**
• didattica laboratoriale	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twining, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	**10**
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non	**0**
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno	**0**
ATTIVITA' FORMATIVE	
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto	**0**
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	**0**
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali	**0**
TOTALE MAX 100 PUNTI	**20**

PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE) DISCIPLINA DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO PERSONALE INTERNO		
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		**Gresini Sabrina**
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un sol titolo Diploma oppure Laurea)		**6**
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire		**4**
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		**0**
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	**0**
	• didattica laboratoriale	**9**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**6**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twining, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**8**
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non		**3**
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno		**0**
ATTIVITA' FORMATIVE		
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		**0**
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		**1**
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		**3**
TOTALE MAX 100 PUNTI		**40**

PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE) DISCIPLINA FRANCESE PERSONALE INTERNO			
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		**Conte Carmina**	**Golino Lucia**
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un sol titolo Diploma oppure Laurea)		**4**	**8**
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire		**4**	**4**
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		**4**	**2**
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE			
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	**0**	0
	• didattica laboratoriale	**3**	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**6**	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twining, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**0**	**4**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**0**	**8**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**8**	**8**
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non		**0**	**0**
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno		**0**	**0**
ATTIVITA' FORMATIVE			
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		**3**	**3**
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		**3**	**0**
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		**3**	**0**
TOTALE MAX 100 PUNTI		**38**	**37**

PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE) DISCIPLINA INGLESE PERSONALE INTERNO				
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		**D'Aiello Maria Rosaria**	**Lusi Elenrosa**	**D'Albenzio Angela**
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un sol titolo Diploma oppure Laurea)		**8**	**8**	**6**
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire		**4**	**4**	**2**
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		**2**	**0**	**0**
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE				
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	**0**	**0**	**0**
	• didattica laboratoriale	**0**	**0**	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**0**	**4**	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twining, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**2**	**4**	**2**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**0**	**0**	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**0**	**0**	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non		**0**	**0**	**0**
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno		**10**	**0**	**0**
ATTIVITA' FORMATIVE				
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		**1**	**3**	**3**
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		**1**	**0**	**1**
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		**2**	**1**	**0**
TOTALE MAX 100 PUNTI		**30**	**24**	**14**

PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE) DISCIPLINA SPAGNOLO PERSONALE INTERNO			
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		**Santillo Teresa**	**Esposito Claudia**
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un sol titolo Diploma oppure Laurea)		**10**	**6**
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire		**2**	**4**
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		**0**	**2**
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE			
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	**0**	**0**
	• didattica laboratoriale	**0**	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**2**	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twining, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**10**	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**0**	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**6**	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non		**0**	**0**
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno		**0**	**0**
ATTIVITA' FORMATIVE			
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		**3**	**0**
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		**2**	**0**
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		**0**	**0**
TOTALE MAX 100 PUNTI		**35**	**12**

PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE) DISCIPLINA LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI PERSONALE INTERNO					
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		**Magliulo Roberta**	**Cerullo Stefania**	**Di Rubbo Bernardetta**	**Moretta Maria**
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un sol titolo Diploma oppure Laurea)		**4**	**4**	**4**	**4**
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire		**0**	**4**	**4**	**0**
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		**0**	**4**	**6**	**6**
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE					
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	**0**	**0**	**0**	**0**
	• didattica laboratoriale	**3**	**3**	**0**	**3**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**2**	**6**	**2**	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twining, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**8**	**2**	**2**	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**0**	**0**	**0**	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		**8**	**0**	**0**	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non		**0**	**0**	**0**	**0**
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno		**0**	**0**	**0**	**0**
ATTIVITA' FORMATIVE					
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		**3**	**1**	**2**	**2**
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		**3**	**3**	**3**	**1**
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		**3**	**3**	**0**	**1**
TOTALE MAX 100 PUNTI		**34**	**30**	**23**	**17**

PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE) DISCIPLINA METODOLOGIE OPERATIVE PERSONALE INTERNO	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	**D'Onofrio Anna**
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un sol titolo Diploma oppure Laurea)	**4**
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire	**0**
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	**0**
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE	
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una: • didattica innovativa	
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una: • didattica laboratoriale	**3**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twining, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	**0**
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non	**0**
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno	**0**
ATTIVITA' FORMATIVE	
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto	**3**
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	**0**
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali	**0**
TOTALE MAX 100 PUNTI	**10**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Emma Marchitto
Atto firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82 del 2005 e norme collegate