|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO STATALE D’ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “G. B. NOVELLI”**  **Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale**  **Istituto Professionale Abbigliamento e Moda - Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari**  **Istituto Professionale Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera**  **Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14**  **Segr. Tel :0823/511909 – Fax 0823511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823/511863**  **E-mail :** [**ceis01100n@istruzione.it**](mailto:ceis01100n@istruzione.it) **E-mail certificata (PEC) :** [**ceis01100n@pec.istruzione.it**](mailto:ceis01100n@pec.istruzione.it)  **Sito Web :** [**www.istitutonovelli.it**](http://www.istitutonovelli.it/) |  |



**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale**

**“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingua straniera, matematica, scienze, ecc.).**

**Avviso prot. n. 4396 del 09/03/2018**

**“Avviso pubblico per il potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa,**

**a supporto dell’offerta formativa” 2a edizione**

Prot. N° 13973 del 5/12/2019 Marcianise, 5 dicembre 2019

**AI DOCENTI CON CONTRATTO A TEMPO INDERMINATO**

**E CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO FINO AL TERMINE DELL’ANNO SCOLASTICO (31/08/2020)**

**IN SERVIZIO NELL’A.S. 2019/2020**

**PRESSO LA ISTITUZIONE SCOLASTICA ISISS “G.B.NOVELLI”**

**MARCIANISE**

**All’Albo dell’Istituto**

**Al sito web dell’Istituto: www.istituogbnovelli.it**

**Agli Atti della Scuola**

**Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE RISERVATO AL PERSONALE DOCENTE**

**IN SERVIZIO NELL’A.S. 2019/2020 PRESSO LA ISTITUZIONE SCOLASTICA**

**ISISS “G.B.NOVELLI” MARCIANISE CON CONTRATTO A TEMPO**

**INDETERMINATO O CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO FINO**

**AL TERMINE DELL’ANNO SCOLASTICO (31/08/2020) PER IL**

**RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI DA IMPEGNARE NEL**

**RUOLO DI ESPERTI – TUTOR D’AULA PER LA REALIZZAZIONE**

**NELL’A.S. 2019/2020 DEI MODULI FORMATIVI DI CUI AL PROGETTO**

**PON FSE DAL TITOLO: “COMPETENTI PER LA VITA”**

**CODICE: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-89**

**CUP: B28H19005390007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VIST**O l’Avviso n. AOODGEFID\Prot. n.4396 del 09/03/2018, “Avviso pubblico per il potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” –

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingua straniera, matematica, scienze, ecc.).

**VISTO** il progetto dal titolo “COMPETENTI PER LA VITA”trasmessotramite piattaforma infotelematica GPU all’Autorità di Gestione del Piano in data 18/05/2018 con candidatura n.1011435 e prot.n.13120 generato quest’ultimo dal sistema GPU sulla piattaforma SIF in data 29/05/2018, proposta progettuale deliberata dal Collegio dei Docenti nella seduta del 05/09/2017 - verbale prot. n. 8855 prot. albo 127 e dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 09/09/2017 - verbale prot. n. 9076 prot. albo 137;

**VISTO** chedagli allegati allanota MIUR – Dipartimento per la Programmazione la gestione delle

risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di

edilizia scolastica , per la gestione strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale

per gli Affari Internazionali – Uff. V prot.n. AOODGEFID/20650 del 21/06/2019 risulta

che l’ Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise è stata autorizzata al

finanziamento per il progetto dal codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-89

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 con la quale il MIUR comunica a questa

Istituzione Scolastica la formale autorizzazione a finanziamento per un impegno di spesa pari ad

€ 44856,00, del progetto daltitolo “COMPETENTI PER LA VITA”

C.I.:10.2.2A-FSEPON-CA-2019-89

**VISTO** il Piano triennale dell’Offerta Formativa per il triennio 2019/2022 elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 30/10/2018 verbale n. 335 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 31/10/2018 verbale n. 353

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 8731/04-06 del 06/07/2019- prot. albo n. 236 del 06/07/2019

di Inserimento nel Programma annuale, E.F.2019, delle somme assegnate per la realizzazione

del progetto PON dal titolo “COMPETENTI PER LA VITA”C.I.:10.2.2A-FSEPON-CA-2019-89

**TENUTO CONTO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto dal titolo “Competenti

per la vita”C.I.:10.2.2A-FSEPON-CA-2019-89 è necessario reperire figure professionali

specifiche a cuiaffidare lo svolgimento delle funzioni relative rispettivamente al ruolo: Esperto, Tutor;

**VISTO** il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7 “Gestione delle risorse umane”, comma 6 “Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche

possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale

o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche

universitaria, in presenza dei seguenti presupposti di legittimità….”

lettera b) “l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

**VISTA** la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell’ambito del PON di cui all’oggetto, per il reclutamento del personale a cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

**VISTA** la nota dell’Autorità di Gestione Prot.n 11805 del 13/10/2017 finalizzata a fornire le istruzioni sugli adempimenti relativi agli obblighi degli Enti beneficiari degli interventi finanziati dai fondi SIE ( Fondi Strutturali e di Investimento Europei) in materia di pubblicità e informazioni previsti dai Regolamenti Europei nella gestione dei Fondi Strutturali Europei;

**VISTA** la nota dell’Autorità di Gestione Prot. n 3131 del 16/03/2017 **-** Richiamo sugli adempimenti inerenti l’ Informazione e la Pubblicità per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020;

**VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;

**VISTI** i criteri di comparazione dei curricula con il relativo punteggio deliberatidagli OO.CC.

(Collegio dei Docenti del 05/07/2019 verbale n.° 340 e Consiglio di Istituto del 10/09/2019

Verbale n.° 357) per la selezione delle figure professionali interne ed esterne alla Istituzione Scolastica ISISS “G:B.Novelli” da utilizzare negli interventi del Piano Integrato di Istituto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso;

**EMANA**

**Il presente avviso di procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio nell’a.s. 2019/2020 presso la Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise, con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino alla fine dell’anno scolastico (31/08/2020), per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzione relative al ruolo di:**

* **Esperto (N. 8 unità),**
* **Tutor (N. 8 unità), ,**

**per la realizzazione , entro l’a.s. 2019/2020, dei numero 8 (otto) moduli di cui al progetto PON**

**FSE dal titolo “Competenti per la vita” C.I.:10.2.2A-FSEPON-CA-2019-89** **alle condizioni e**

**secondo le modalità ed i criteri che di seguito si riportano.**

**Articolo 1**

**OBIETTIVI DEL PROGETTO**

Attraverso la proposta progettuale PON FSE dal titolo “Competenti per la vita” C.I.:10.2.2A-FSEPON-CA-2019-89 l’ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise si prefigge di realizzare interventi mirati al rafforzamento degli apprendimenti e delle abilità di base che possano condurre gli allievi allo sviluppo delle competenze base, fattore essenziale per la loro crescita sociale, elemento fondamentale per superare lo svantaggio culturale e sociale di contesto, con la eliminazione o riduzione della dispersione scolastica, favorendo l’inclusione. I risultati delle recenti indagini OCSE-PISA sul “Livello di competenza dei giovani italiani” e i risultati delle prove Invalsi evidenziano che in Italia persiste tuttora un numero elevato di studenti con insufficienti conoscenze di base e una limitata capacità di trasformare le conoscenze acquisite in competenze necessarie per la soluzione di problemi di vita reale. La carenza delle competenze di base determina per questi ragazzi percorsi di vita e di lavoro molto difficili. Il raggiungimento di risultati di efficienza formativa è alla base della presente proposta progettuale, difatti il miglioramento della qualità del sistema d’istruzione deve obbligatoriamente partire dalle competenze e abilità di base. L’Istituto si propone di creare una effettiva corrispondenza fra le risorse a disposizione ed i reali bisogni dei discenti iscritti e frequentanti l’ISISS “Novelli” di Marcianise anche attraverso l’implementazione di soluzioni pedagogiche innovative e intervenendo soprattutto sul processo educativo delle competenze di base.

**MODULI PROGETTUALI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TITOLO MODULO | Tipo di intervento | ESPERTO | TUTOR | DESTINATARI |
| **“ITALIAN FLIPPED LEARNING”**  Modulo di 30 ore | Modulo:  Lingua madre | N.°1 Esperto | N.°1 Tutor | N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l’ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2019/2020 |
| **“OFFICINA MATEMATICA”**  Modulo di 30 ore | Modulo:  Matematica | N.°1 Esperto | N.°1 Tutor | N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi professionali presenti presso l’ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2019/2020 |
| **“MATEMATICA-FISICA-SCIENZE:**  **LEGAME INSCINDIBILE”**  Modulo di 30 ore | Modulo:  Matematica | N.°1 Esperto | N.°1 Tutor | N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti i percorsi liceali presenti presso l’ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2019/2020 |
| **“LE SCIENZA NELLA REALTA’”**  Modulo di 30 ore | Modulo:  Scienze | N.°1 Esperto | N.°1 Tutor | N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l’ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2019/2020 |
| **“ENGLISH FOR**  **COMMUNICATIVE PURPOSES”**  Modulo di 30 ore | Modulo:  Lingua Straniera | N.°1 Esperto | N.°1 Tutor | N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi dei percorsi Professionali presenti presso l’ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2019/2020 |
| **“AP ENGLISH”**  Modulo di 30 ore | Modulo:  Lingua Straniera | N.°1 Esperto | N.°1 Tutor | N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi dei percorsi liceali presenti presso l’ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2019/2020 |
| **“J’AIME PARLER FRANÇAIS”**  Modulo di 30 ore | Modulo:  Lingua Straniera | N.°1 Esperto | N.°1 Tutor | N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi del Liceo Linguistico, del Liceo delle Scienze Umane Opzione economico- sociale , dell’Istituto Professionale Alberghiero e Socio Sanitario dell’ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2019/2020, con priorità agli alunni frequentanti le classi del Liceo Linguistico |
| **“YO HABLO ESPAÑOL, ¿Y TÚ?”**  Modulo di 30 ore | Modulo:  Lingua Straniera | N.°1 Esperto | N.°1 Tutor | N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi del Liceo Linguistico, dell’Istituto Professionale Alberghiero dell’ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2019/2020, con priorità agli alunni frequentanti le classi del Liceo Linguistico |

**Articolo 2**

**COMPITI DELLE FUNZIONI PROFESSIONALI**

Le figure professionali selezionate saranno tenute a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014 – 2020.

A titolo esemplificativo e non esaustivo dovranno in particolare:

**Funzioni degli Esperti**

* Progettare e programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
* Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
* Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, ex-ante, in itinere e finale, da documentare opportunamente;
* Relazionarsi con il tutor e con il referente per la valutazione in rapporto alle proprie attività;
* Documentare puntualmente tutte le attività programmate;
* Redigere la relazione conclusiva sulle attività del modulo progettuale realizzato;
* Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il referente per la valutazione tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.

**Funzioni dei Tutor**

* partecipare alle riunioni di coordinamento che il Gruppo Operativo di Pianoriterrà necessarie;
* predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti

dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

* curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei

partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;

* accertare l’avvenuta compilazione delle schede allievo, nonché predisporre la stesura e accertare la firma del patto formativo;
* curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenze ingiustificate;
* interfacciarsi con l’ esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di

competenza, accertando che l’intervento venga effettuato correttamente;

* assicurare la vigilanza didattica del gruppo alunni in orario di lezione e coordinare le attività secondo i programmi concordati con l’Esperto tra gli allievi e tra gli allievi e il docente esperto;
* collaborare con l’esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
* mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la

ricaduta dell’intervento sulle attività curricolari;

* curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
* inserire i dati e le informazioni richieste sulla piattaforma Fondi Strutturali ed aggiornare periodicamente l’area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una login e una password comunicata contestualmente all’avvio delle attività e controllare che le stesse operazione siano effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
* curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea e multimediale oltre che in piattaforma;
* inserire sulla piattaforma Fondi Strutturali in particolare i dati relativi alla gestione del corso (anagrafiche brevi dei corsisti, programmazione giornaliera dell’attività, orario degli esperti, gestione della classe con assenze verifiche ed attestati);
* coadiuvare il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
* descrivere e documentare i prodotti dell’intervento formativo;
* coordinare l’attività relativa al conseguimento della certificazione delle competenze dei partecipanti;
* trasmettere al Responsabile del sito web dell’Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali;
* relazionare circa le proprie attività.

**Articolo 3**

**PREREQUISITI RICHIESTI PER L’AMMISSIONE ALLA SELEZIONE PER L’INCARICO AL RUOLO DI TUTOR O AL RUOLO DI ESPERTO**

* Docente in servizio per l'a.s. 2019-2020 presso l’Istituzione Scolastica ISISS “G.B. Novelli” di Marcianise con contratto a tempo indeterminato oppure con contratto a tempo determinato fino al termine dell’anno scolastico (31/08/2020)
* Competenze informatiche certificate tali da garantire la autonoma gestione della piattaforma on– line del Progetto PON FSE dal titolo “Competenti per la vita” C.I.:10.2.2A-FSEPON-CA-2019-89 relativamente alle attività previste dal proprio ruolo
* Conoscenza approfondita del Piano Integrato e dei manuali, linee guida, istruzioni e indicazioni che l’Autorità di Gestione ha predisposto per i beneficiari del PON.
* Pregresse Esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche

**IN PARTICOLARE GLI ASPIRANTI ALLA SELEZIONE PER IL RUOLO**

**DI ESPERTO DEVONO POSSEDERE I REQUISITI SPECIFICAMENTE RICHIESTI**

**PER CIASCUN MODULO FORMATIVO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AZIONE** | | | | | **TITOLO MODULO** | | | | | | | | **Profilo Richiesto** | | | **N. Ore** | | | **DESTINA**  **TARI** |
| **Azione 10.2.2**  Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  **Sotto-azione**  **10.2.2.A**  Competenze di base  **Tipo di intervento**  Lingua madre | | | | | **MODULO:**  **“ITALIAN FLIPPED LEARNING”**  Il percorso mira a far acquisire agli allievi abilità e competenze relative al linguaggio parlato e all’argomentazione scritta  nel rispetto dei canoni della lingua italiana, competenze lessicali, sintattico –grammaticali e semantiche argomentative logiche e linguistiche attraverso la produzione di testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi utilizzando soprattutto piattaforme digitali | | | | | | | | **N. 1 Esperto con:**   * Laurea in discipline letterarie (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento + laurea specialistica) * Esperienze documentate   nell’utilizzo degli  strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica | | | **30** | | | N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi del 1° biennio di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l’ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2019/2020 |
| **Azione 10.2.2**  Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  **Sotto-azione**  **10.2.2.A**  Competenze di base  **Tipo di intervento**  Matematica | | | | | **MODULO: “OFFICINA MATEMATICA”**  Il modulo è finalizzato al recupero delle conoscenze e delle abilità matematiche con il duplice scopo di formare cittadini attivi e per maturare e/o acquisire competenze atte a porre e a risolvere problemi del mondo reale anche attraverso l'uso dell'informatica riconducibili a 4 nuclei fondamentali: calcolo aritmetico e algebrico, geometria, relazioni e funzioni, dati e previsioni | | | | | | | **N. 1 Esperto con:**   * Laurea in Matematica o laurea in Fisica o laurea in Ingegneria (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento + laurea specialistica) * Esperienze documentate   nell’utilizzo degli Strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica | | | | **30** | | | N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi del 1° biennio di tutti gli indirizzi professionali presenti presso l’ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2019/2020 |
| **Azione 10.2.2**  Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  **Sotto-azione**  **10.2.2.A**  Competenze di base  **Tipo di intervento**  Matematica | | | | | | **MODULO: “MATEMATICA-FISICA-SCIENZE: LEGAME INSCINDIBILE”**  Il modulo si propone di aiutare gli studenti più deboli ad acquisire le competenze matematiche di base, legate a nozioni di fisica e scienze. | | | | | **N. 1 Esperto con:**   * Laurea in Matematica o laurea in Fisica o laurea in Ingegneria (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento + laurea specialistica) * Esperienze documentate   nell’utilizzo degli Strumenti informatici e delle nuove tecnologie  informatiche nella didattica | | | | **30** | | | N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti i percorsi liceali presenti presso l’ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2019/2020 | |
| **Azione 10.2.2**  Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  **Sotto-azione**  **10.2.2.A**  Competenze di base  **Tipo di intervento**  Scienze | | | | **MODULO:“LE SCIENZA NELLA REALTA’”**  Il modulo progettuale ha loscopo di recuperare le carenze formative dei giovani e guidarli attraverso unmigliore utilizzo sia del laboratorio scientifico sia degli strumenti multimediali allacomprensione dell’importanza del ruolo dell’uomo a mantenere l’equilibrio tra le risorsedella natura e l’intervento antropico. Indispensabile la consapevolezza dell’unitarietà delmondo dei viventi che si manifesta attraverso la loro costituzione e la comune storiaevolutiva unitamente alla chimica che ha il ruolo di unificare il mondo geologico con leproprietà degli esseri viventi e il loro habitat | | | | | | | | | | **N. 1 Esperto con:**   * Laurea in Scienze Biologiche, in Scienze Naturali, in Scienze Geologiche, in Biotecnologie, in Chimica, in Fisica, in Farmacia (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento + laurea specialistica) * Esperienze documentate   nell’utilizzo degli  strumenti informatici  e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica | | | **30** | | N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l’ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2019/2020 |
| **Azione 10.2.2**  Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  **Sotto-azione**  **10.2.2.A**  Competenze di base  **Tipo di intervento**  Lingua straniera | **MODULO:“ENGLISH FOR COMMUNICATIVE PURPOSES”**  L’intervento proposto si identifica come percorso didattico-formativo di lingua inglese per il potenziamento della competenza linguistica e l’arricchimento formativo coerente con il livello B1  del QCER | | | | | | **N. 1 Esperto di lingua inglese con**   * **priorità assoluta ai docenti “madrelingua”, che documentino di:**   a) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure  b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso anche di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.  Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per il percorso formativo finalizzato al raggiungimento della certificazione B1 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.   * Esperienze documentate nell’utilizzo degli Strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica | | | | | | | | | **30** | | | N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi dei percorsi Professionali presenti presso l’ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2019/2020 |
| **Azione 10.2.2**  Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  **Sotto-azione**  **10.2.2.A**  Competenze di base  **Tipo di intervento**  Lingua straniera | | **MODULO:**  **“AP ENGLISH”**  L’intervento proposto si identifica come percorso didattico-formativo di lingua inglese per il potenziamento della competenza linguistica e l’arricchimento formativo coerente con il livello B2  del QCER | | | | | | **N. 1 Esperto di lingua inglese con**   * **priorità assoluta ai docenti “madrelingua”, che documentino di :**   a) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la  cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure  b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la  cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso anche di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.  Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere,  obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per il percorso formativo finalizzato al raggiungimento della certificazione B1 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.   * Esperienze documentate nell’utilizzo degli Strumenti informatici e delle nuove tecnologie   informatiche nella didattica | | | | | | | | **30** | | | N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi dei percorsi liceali presenti presso l’ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2019/2020 |
| **Azione 10.2.2**  Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  **Sotto-azione**  **10.2.2.A**  Competenze di base  **Tipo di intervento**  Lingua straniera | | | **MODULO:**  **“J’AIME PARLER FRANÇAIS”**  Il modulo mira a fornire agli studenti competenze linguistiche sia per il conseguimento di  certificazione di liv B1 del QCER sia per un personale portfolio linguistico spendibile in ambito universitario, nel mercato del lavoro o durante tutto l'arco della vita per incrementare l'inclusione sociale, la coesione, la mobilità, l'occupazione e l'efficienza economica. | | | | | | | **N. 1 Esperto di lingua francese con**   * **priorità assoluta ai docenti “madrelingua”, che documentino di :**   a) a) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la  cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure  b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la  cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso anche di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.  Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere,  obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.  Per il percorso formativo finalizzato al raggiungimento della certificazione B1 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.   * Esperienze documentate nell’utilizzo degli Strumenti informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica | | | | | | **30** | | N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi del Liceo Linguistico, del Liceo delle Scienze Umane Opzione economico- sociale , dell’Istituto Professionale Alberghiero e Socio Sanitario dell’ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2019/2020, con priorità agli alunni frequentanti le classi del Liceo Linguisti | |
| **Azione 10.2.2**  Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  **Sotto-azione**  **10.2.2.A**  Competenze di base  **Tipo di intervento**  Lingua m straniera | | | **MODULO:**  **“YO HABLO ESPAÑOL, ¿Y TÚ?”**  Il modulo progettuale mira a fornire agli allievi competenze linguistiche in lingua spagnola  di livello almeno B1 del QCER | | | | | | **N. 1 Esperto di lingua spagnola con**   * **priorità assoluta ai docenti “madrelingua”, che documentino di :**   a) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle istruzioneprimaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure  b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso anche di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per il percorso formativo finalizzato al raggiungimento della certificazione B1 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.   * Esperienze documentate nell’utilizzo degli strumenti   informatici e delle nuove tecnologie informatiche nella didattica | | | | | | | **30** | | | N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi del Liceo Linguistico, dell’Istituto Professionale Alberghiero dell’ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2019/2020, con priorità agli alunni frequentanti le classi del Liceo Linguistico |

**Articolo 4**

**MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

**Posto che nell’ambito di ogni singolo modulo per la realizzazione delle relative attività formative programmate è richiesto il contributo professionale di n. 2 ( due) risorse umane individuate nel ruolo di esperto e di tutor, in riferimento ad ognuno dei moduli previsti dal progetto , una stessa risorsa professionale non potrà assumere più di n. 1 (uno) dei due succitati ruoli.**

**Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura massimo per due moduli sia per il ruolo di Esperto sia per il ruolo di tutor**

**Le istanze di partecipazione dovranno essere presentate perentoriamente entro il giorno mercoledì 11 dicembre 2019 con:**

* consegna *brevi manu* presso l’Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa dell’ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise
* invio Posta Elettronica al seguente indirizzo: ceis01100n@pec.istruzione.it - ceis01100n@istruzione.it con oggetto: **Candidatura PON FSE dal titolo “Competenti per la vita” C.I.:10.2.2A-FSEPON-CA-2019-89** **per incarico di ……**”;

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all’allegato Adel presente Avviso e con firma autografa corredata da:

* **CURRICULUM VITAE** compilato in formato europeo, datato e firmato**, SU CUI SI DOVRANNO EVIDENZIARE, IN MODO PARTICOLARE I TITOLI E LE ESPERIENZE VALUTABILI IN BASE ALLA TABELLA RIPORTATA NELL’ART. 5 DEL PRESENTE AVVISO ;**
* autovalutazione dei titoli posseduti(Allegato B1 per il ruolo di Esperto e Allegato B2 per il ruolo di Tutor);
* fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
* copia conforme all’originale, su supporto cartaceo o informatico, di tutte le attestazioni relative ai titoli, alle esperienze professionali, alle attività formative eventualmente possedute e valutabili in base alla tabella riportata nell’art. 5 del presente avviso

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall’Istituto precedentemente alla data del presente Avviso.

Analogamente non saranno prese in considerazione domande prive del curriculum vitae in formato europeo e\o viceversa curriculum privi della domanda secondo l’allegato modulo.

L’allegato modulo di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall’autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi **dell’art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell’art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).**

**Allo stesso modo il curriculum vitae, redatto sul modello europeo, dovrà essere corredato, pena l’esclusione della domanda, da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall’autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi dell’art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell’art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).**

**Tutte le istanze, pena l’esclusione, dovranno essere firmate dall’aspirante.**

**Saranno escluse dalla valutazione le domande:**

A. pervenute oltre i termini previsti;

B. sprovviste della firma in originale ;

C. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;

D. sprovviste della scheda di autovalutazione;

E. sprovviste di fotocopia del documento di riconoscimento;

F. pervenute all’ufficio protocollo con qualsiasi ulteriore mezzo differente da quelli previsti nel presente avviso

**Articolo 5**

**SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI**

Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un’apposita commissione.

La valutazione delle istanze da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula allegati alle suddette istanze sulla base dei titoli culturali, professionali e delle esperienze specifiche dichiarate dal candidato, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione che è parte integrante del presente Avviso.

L’incarico per ciascuna figura professionale richiesta nel presente avviso sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza di candidatura specifica per quel ruolo qualora il curriculum allegato alla suddetta istanza risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

In presenza di più istanze la comparazione dei curricula verrà effettuata secondo i seguenti criteri:

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE DELLE RISORSE UMANE AL RUOLO DI TUTOR NEL ProgettO**

**PON FSE: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-89**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLI** | |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, afferenti all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre | Punti 8 |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B**, NON afferenti** all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre | Punti 4 |
| Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, **attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del** **modulo progettuale richiesto** | Punti 4 per ogni titolo  Max 5 titoli |
| Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro **NON attinenti e coerenti**  **con l’area specifica di intervento del** **modulo progettuale richiesto** | Punti 2 per ogni titolo  Max 5 titoli |
| Certificazioni informatiche | Punti 3 per ogni titolo  Max 3 titoli |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE** | |
| Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto, realizzati attraverso l'utilizzo di una:   * didattica digitale * didattica innovativa * didattica laboratoriale | Punti 1 per ogni esperienza  Punti 1 per ogni esperienza  Punti 1 per ogni esperienza  Tot. Max 4 esperienze |
| Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON **attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto** | Punti 3 per ogni esperienza  Max 10 esperienze |
| Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON **NON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto** | Punti 2 per ogni esperienza  Max 10 esperienze |
| Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON | Punti 2 per ogni esperienza  Max 10 esperienze |
| Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON | Punti 2 per ogni esperienza  Max 10 esperienze |
| **ATTIVITA’ FORMATIVE** | |
|  |  |
| Seminari, convegni, altro, **inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto** | Punti 0,5 per ogni attestato  Max 5 attestati |
| Seminari, convegni, altro, **NON inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto** | Punti 0,1 per ogni attestato  Max 5 attestati |
|  |  |
| Corsi di formazione  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | Punti 3 per ogni attestato  Max 3 attestati |
| Corsi di formazione NON  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | Punti 2 per ogni attestato  Max 3 attestati |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie | Punti 1 per ogni attestato  Max 10 attestati |

**N. B. Si specifica che ai fini di una più agevole e coerente valutazione dei curricula vitae che perverranno in uno alle istanze di partecipazione alla selezione di cui al presente avviso, tutto quanto dichiarato nel curriculum vitae redatto in formato europeo, relativamente al possesso di titoli, esperienze professionali ed attività formative, come riportate nella succitata tabella di valutazione, dovrà essere opportunamente documentato allegando allo stesso curriculum vitae le copie, conformi agli originali, su supporto cartaceo o informatico, delle attestazioni comprovanti il possesso di detti eventuali titoli, esperienze professionali ed attività formative.**

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE DELLE RISORSE**

**UMANE AL RUOLO DI ESPERTO NEI MODULI RELATIVI AL ProgettO**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLI** | |
| Titolo accademico  (come da “Profilo Richiesto” per il modulo progettuale per il quale si concorre).  (vedi tabella di cui all’art.3 del presente avviso) | Titolo accademico:  fino a 99/110 punti 4;  da 100 a 105 punti 6;  da 106 a 110 punti 8,  110 e lode punti 10. |
| Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto | Punti 3 per ogni titolo  Max 3 titoli |
| Certificazioni informatiche | Punti 2 per ogni titolo  Max 3 titoli |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE** | |
| Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto, realizzati attraverso l'utilizzo di una:   * didattica digitale * didattica innovativa * didattica laboratoriale | Punti 3 per ogni esperienza  Punti 3 per ogni esperienza  Punti 3 per ogni esperienza  Tot. Max 4 esperienze |
| Precedenti esperienze di docenza in progetti PON afferenti all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto | Punti 4 per ogni esperienza  Max 10 esperienze |
| Precedenti esperienze di docenza nell’ambito di attività progettuali diverse dai PON **afferenti** all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto | Punti 3 per ogni esperienza  Max 10 esperienze |
| Precedenti esperienze di lavoro diverse dalla docenza nell’ambito di attività progettuali afferenti all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto | Punti 3 per ogni esperienza  Max 10 esperienze |
| Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche  (specificare quali) | Punti 2 per ogni esperienza  Max 10 esperienze |
| **ATTIVITA’ FORMATIVE** | |
|  |  |
| Seminari, convegni, altro, **inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto** | Punti 0,5 per ogni attestato  Max 5 attestati |
| Seminari, convegni, altro, **NON inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto** | Punti 0,1 per ogni attestato  Max 5 attestati |
|  |  |
| Corsi di formazione  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | Punti 3 per ogni attestato  Max 3 attestati |
| Corsi di formazione NON  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | Punti 2 per ogni attestato  Max 3 attestati |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie | Punti 1 per ogni attestato  Max 10 attestati |

**Codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-89**

**N. B. Si specifica che ai fini di una più agevole e coerente valutazione dei curricula vitae che perverranno in uno alle istanze di partecipazione alla selezione di cui al presente avviso, tutto quanto dichiarato nel curriculum vitae redatto in formato europeo, relativamente al possesso di titoli, esperienze professionali ed attività formative, come riportate nella succitata tabella di valutazione, dovrà essere opportunamente documentato allegando allo stesso curriculum vitae le copie, conformi agli originali, su supporto cartaceo o informatico, delle attestazioni comprovanti il possesso di detti eventuali titoli, esperienze professionali ed attività formative.**

**Articolo 6**

**GRADUATORIA E PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI**

**Le graduatorie saranno stilate separatamente per ciascuna figura professionale**

**Nell’ambito della stessa figura professionale le graduatorie saranno stilate per moduli**

Le graduatorie saranno pubblicate all’Albo dell’Istituto e al sito web dell’Istituto [www.istitutonovelli.edu.it](http://www.istitutonovelli.edu.it)

Le graduatorie pubblicate all’albo e al sito web avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

A parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica

Successivamente il Dirigente Scolastico provvederà ad informare esclusivamente i docenti che si sono collocati in posizione utile nelle graduatorie di merito per i quali lo stesso Dirigente Scolastico procederà all’assegnazione degli incarichi

**Articolo 7**

**INFORMAZIONI GENERALI E COMPENSI**

I destinatari degli incarichi saranno individuati con provvedimento scritto che dovranno sottoscrivere

prima dell’inizio delle attività progettuali.

**Il trattamento economico previsto dal piano finanziario autorizzato**, sarà corrisposto a completamento dell’attività e a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte dell’Ente di Gestione.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di Legge.

La retribuzione oraria lorda omnicomprensiva di ogni altro impegno di carattere organizzativo, funzionale alla realizzazione delle attività (incontri di progettazione, coordinamento, predisposizione materiali didattici, e/o di valutazione, riunioni con il Gruppo Operativo del Piano, ecc.) secondo quanto predisposto dal piano finanziario analitico del PON, sarà relativa alle ore di attività effettivamente svolte in riferimento all’incarico retribuito.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che ciascuna figura professionale selezionata con il presente avviso presenterà al termine della propria attività.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta,

per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l’annullamento

dell’attività corsuale.

**Articolo 8**

**TRATTAMENTO DEI DATI**

Ai sensi dell’**art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell’art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679)** i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l’Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell’aspirante.

Il titolare del trattamento dei dati e il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Emma Marchitto

Il responsabile del trattamento dei dati è la DSGA Rag.ra Annamaria Mingione

**Articolo 9**

**DIFFUSIONE DEL BANDO**

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

* + affissione all’albo dell’istituto,
  + pubblicazione sul sito web dell’istituto: www.istitutonovelli.edu.it

ed ha valore di notifica per tutto il personale dell’Istituto.

**Le informazioni sulle azioni previste dal PON sono diffuse con la massima pubblicità allo scopo di valorizzare il ruolo dell’Unione Europea e di garantire la massima trasparenza dell’intervento dei Fondi.**

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione.

Allegato B1 - Tabella di autovalutazione dei titoli posseduti valutabili per la selezione al ruolo di Esperto

Allegato B2 - Tabella di autovalutazione dei titoli posseduti valutabili per la selezione al ruolo di Tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emma Marchitto

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO STATALE D’ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “G. B. NOVELLI”**  **Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale**  **Istituto Professionale Abbigliamento e Moda - Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari**  **Istituto Professionale Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera**  **Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14**  **Segr. Tel :0823/511909 – Fax 0823511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823/511863**  **E-mail :** [**ceis01100n@istruzione.it**](mailto:ceis01100n@istruzione.it) **E-mail certificata (PEC) :** [**ceis01100n@pec.istruzione.it**](mailto:ceis01100n@pec.istruzione.it)  **Sito Web :** [**www.istitutonovelli.it**](http://www.istitutonovelli.it/) |  |



***Allegato A***

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

DELL’I.S.I.S.S. “G.B. NOVELLI”

MARCIANISE

OGGETTO: Richiesta di partecipazione alla procedura di selezione per il reclutamento di docenti

in servizio presso la Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise per

l’a.s. 2019/2020 con contratto a tempo indeterminato oppure con contratto a tempo

determinato fino al termine dell’anno scolastico (31/08/2020) da impiegare in qualità

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nell’ambito del PON di cui Avviso pubblico

(Esperto o Tutor)

**Avviso prot. n. 4396 del 09/03/2018 – Competenze di base - 2a edizione**

**Progetto PON FSE dal titolo: “Competenti per la vita”**

**CODICE: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-89**

**CUP: B28H19005390007**

Il/La sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_prov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CAP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via/Piazza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

n.civ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_telefono\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C H I E D E**

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzione relative al ruolo di:

* **ESPERTO**
* **TUTOR D’AULA**

per la realizzazione delle attività inerenti al percorso formativo selezionato tra quelli di seguito

elencati

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO MODULO** | Crocettare la casella relativa al modulo per il quale si richiede di essere ammesso alla selezione per l’incarico di…………….. |
| **“ITALIAN FLIPPED LEARNING”** |  |
| **“OFFICINA MATEMATICA”** |  |
| **“MATEMATICA-FISICA-SCIENZE:LEGAME INSCINDIBILE”** |  |
| **“LE SCIENZA NELLA REALTA’”** |  |
| **“ENGLISH FOR COMMUNICATIVE PURPOSES”** |  |
| **“AP ENGLISH”** |  |
| **“J’AIME PARLER FRANÇAIS”** |  |
| **“YO HABLO ESPAÑOL, ¿Y TÚ?”** |  |

**Il/la sottoscritto/a consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 sotto la propria responsabilità quanto segue:**

* + - * di essere docente in servizio per l'a.s. 2019-2020 presso l’Istituzione Scolastica ISISS “G.B. Novelli” di Marcianise con contratto a tempo indeterminato
      * di essere docente in servizio per l'a.s. 2019-2020 presso l’Istituzione Scolastica ISISS “G.B. Novelli” di Marcianise con contratto a tempo determinato fino al termine dell’anno scolastico (31 agosto 2020)
      * di aver preso visione dell’Avviso e di accettarne integralmente il contenuto;
      * di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;
      * di avere una conoscenza approfondita del Piano Integrato e dei manuali, linee guida, istruzioni e indicazioni che l’Autorità di Gestione ha predisposto per i beneficiari del PON
      * di essere in possesso di competenze informatiche certificate con completa autonomia nell’uso della piattaforma ministeriale PON 2014 – 2020
      * di avere pregresse esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche

**Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto**

dell’**art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell’art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti.**

**Il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità , ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli autovalutati nella scheda di autovalutazione (Allegato B1/B2 )che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente e gli stessi titoli autovalutati nella scheda di cui all’Allegato B1/B2 sono allegati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(In formato cartaceo o su supporto informatico)**

**alla presente istanza di Partecipazione.**

**Il sottoscritto allega alla presente istanza**

* **Curriculum vitae in formato europeo corredato, pena l’esclusione della domanda, da una dichiarazione di veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall’autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30/06/2003.**
* **Allegato B1/B2 – Tabella di autovalutazione dei titoli**
* **Fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.**
* **N……….fotocopie, conformi agli originali, di attestazioni relative ai titoli, alle esperienze Professionali, alle attività formative possedute e autovalutate nell’Allegato B1/B2 (**Tabella di autovalutazione dei titoli) o n……cd-rom /chiavetta USB su cui sono riportati i file **, conformi agli originali, delle** **attestazioni relative ai titoli, alle esperienze Professionali, alle attività formative possedute e autovalutate nell’Allegato B1/B2 (Tabella di autovalutazione dei titoli)**

Data FIRMA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISISS “G. B. NOVELLI”**  **Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico -**  **Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale**  **Istituto Professionale Abbigliamento e Moda –**  **Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari**  **Istituto Professionale Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera**  **Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 –**  **Distretto Scolastico n° 14 Segr. Tel :0823/511909 – Fax 0823511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019**  **Tel Dirigente Scolastico : 0823/511863 E-mail :** [**ceis01100n@istruzione.it**](mailto:ceis01100n@istruzione.it)  **E-mail certificata (PEC) :** [**ceis01100n@pec.istruzione.it**](mailto:ceis01100n@pec.istruzione.it) **Sito Web : www.istitutonovelli.it** |  |



***Allegato B1 - Tabella di autovalutazione dei titoli valutabili per la selezione al ruolo di ESPERTO***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **TRASCRIVERE**  **ESPERIENZE/ATTIVITA’ FORMATIVE /TITOLI**  **RIPORTATI NEL C.V. E AUTOVALUTATI NELLA PRESENTE SCHEDA**  **DAL CANDIDATO** | | | **PUNTEGGIO ATTRIBUITTO DALL’ASPIRANTE** | **PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE** |
| **TITOLI** | | | | | | |
| Titolo accademico  (come da “Profilo Richiesto” per il modulo progettuale per il quale si concorre). | Titolo accademico:  fino a 99/110 punti 4;  da 100 a 105 punti 6;  da 106 a 110 punti 8,  110 e lode punti 10. | |  | |  |  |
| Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto | Punti 3 per ogni titolo  Max 3 titoli | |  | |  |  |
| Certificazioni informatiche | Punti 2 per ogni titolo  Max 3 titoli | |  | |  |  |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI**  **AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE** | | | | | | |
| Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto, realizzati attraverso l'utilizzo di una:   * didattica digitale * didattica innovativa * didattica laboratoriale | Punti 3 per ogni esperienza  Punti 3 per ogni esperienza  Punti 3 per ogni esperienza  Tot. Max 4 esperienze | | |  |  |  |
| Precedenti esperienze di docenza in progetti PON afferenti all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto | Punti 4 per ogni esperienza  Max 10 esperienze | |  | |  |  |
| Precedenti esperienze di docenza nell’ambito di attività progettuali diverse dai PON **afferenti** all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto | Punti 3 per ogni esperienza  Max 10 esperienze | |  | |  |  |
| Precedenti esperienze di lavoro diverse dalla docenza nell’ambito di attività progettuali afferenti all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto | Punti 3 per ogni esperienza  Max 10 esperienze | |  | |  |  |
| Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche  (specificare quali) | Punti 2 per ogni esperienza  Max 10 esperienze | |  | |  |  |
| **ATTIVITA’ FORMATIVE** | | | | | | |
| Seminari, convegni, altro, **inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto** | Punti 0,5 per ogni attestato  Max 5 attestati | |  | |  |  |
| Seminari, convegni, altro, **NON inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto** | Punti 0,1 per ogni attestato  Max 5 attestati | |  | |  |  |
| Corsi di formazione  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | Punti 3 per ogni attestato  Max 3 attestati | |  | |  |  |
| Corsi di formazione NON  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | Punti 2 per ogni attestato  Max 3 attestati | |  | |  |  |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie | Punti 1 per ogni attestato  Max 10 attestati | |  | |  |  |

DATA,

FIRMA



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISISS “G. B. NOVELLI”**  **Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico -**  **Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale**  **Istituto Professionale Abbigliamento e Moda –**  **Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari**  **Istituto Professionale Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera**  **Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 –**  **Distretto Scolastico n° 14 Segr. Tel :0823/511909 – Fax 0823511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019**  **Tel Dirigente Scolastico : 0823/511863 E-mail :** [**ceis01100n@istruzione.it**](mailto:ceis01100n@istruzione.it)  **E-mail certificata (PEC) :** [**ceis01100n@pec.istruzione.it**](mailto:ceis01100n@pec.istruzione.it) **Sito Web : www.istitutonovelli.it** |  |

***Allegato B2 - Tabella di autovalutazione dei titoli valutabili per la selezione al ruolo di TUTOR***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **TRASCRIVERE**  **ESPERIENZE/ATTIVITA’ FORMATIVE /TITOLI**  **RIPORTATI NEL C.V. E AUTOVALUTATI NELLA PRESENTE SCHEDA**  **DAL CANDIDATO** | | **PUNTEGGIO ATTRIBUITTO DALL’ASPIRANTE** | **PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE** |
| **TITOLI** | | | | | |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, afferenti all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre | Punti 8 | |  |  |  |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B**, NON afferenti** all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre | Punti 4 | |  |  |  |
| Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, **attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del** **modulo progettuale richiesto** | Punti 4 per ogni titolo  Max 5 titoli | |  |  |  |
| Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro **NON attinenti e coerenti**  **con l’area specifica di intervento del** **modulo progettuale richiesto** | Punti 2 per ogni titolo  Max 5 titoli | |  |  |  |
| Certificazioni informatiche | Punti 3 per ogni titolo  Max 3 titoli | |  |  |  |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI**  **AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE** | | | | | |
| Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto, realizzati attraverso l'utilizzo di una:   * didattica digitale * didattica innovativa * didattica laboratoriale | Punti 1 per ogni esperienza  Punti 1 per ogni esperienza  Punti 1 per ogni esperienza  Tot. Max 4 esperienze | |  |  |  |
| Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON **attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto** | Punti 3 per ogni esperienza  Max 10 esperienze | |  |  |  |
| Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON **NON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto** | Punti 2 per ogni esperienza  Max 10 esperienze | |  |  |  |
| Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON | Punti 2 per ogni esperienza  Max 10 esperienze | |  |  |  |
| Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON | Punti 2 per ogni esperienza  Max 10 esperienze | |  |  |  |
| **ATTIVITA’ FORMATIVE** | | | | | |
| Seminari, convegni, altro, **inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto** | Punti 0,5 per ogni attestato  Max 5 attestati | |  |  |  |
| Seminari, convegni, altro, **NON inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto** | Punti 0,1 per ogni attestato  Max 5 attestati | |  |  |  |
| Corsi di formazione  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | Punti 3 per ogni attestato  Max 3 attestati | |  |  |  |
| Corsi di formazione NON  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | Punti 2 per ogni attestato  Max 3 attestati | |  |  |  |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie | Punti 1 per ogni attestato  Max 10 attestati | |  |  |  |

DATA,

FIRMA