



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"

Indirizzi Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale –Liceo Linguistico

Indirizzo Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)

Indirizzo Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Indirizzo Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera

Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo professionale Produzioni Industriali ed Artigianali

Articolazione Artigianato Opzione Produzioni Tessili e Sartoriali

Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 – C.U. DY3VUB – Distretto Scolastico n° 14

Segr. Tel :0823-511909 – Vicedirigenza Tel :0823-511909 - Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863

E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web: www.istitutonovelli.edu.it



**“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020-
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)**

Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6- Azioni 10.2.2A e 10.6.6B

Avviso pubblico MIUR prot. n. 25532 del 23/02/2024- Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) all’Estero

TITOLO DEL PROGETTO

“FORMARSI IN AZIENDA”

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: 10.6.6B-FSEPON-CA-2024-83

CUP: B24D24000760007

Prot. N°9091/IV

Marcianise, 05/06/2024

ALLA DSGA

All’Albo online della Scuola

**Al Sito Web della Scuola: www.istitutonovelli.edu.it
nella sezione dedicata ai progetti PON FSE**

Agli Atti della Scuola

GRADUATORIA DEFINITIVA

**FIGURE PROFESSIONALI DA IMPEGNARE NEL RUOLO DI TUTOR E NEL RUOLO DI
DOCENTI ACCOMPAGNATORI NECESSARI PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI
FORMATIVI DI CUI AL PROGETTO PON FSE DAL TITOLO: “FORMARSI IN
AZIENDA”**

CODICE: 10.6.6B-FSEPON-CA-2024-83 - CUP: B24D24000760007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l' Avviso Pubblico MIM prot. 25532 del 23/02/2024 “Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo sociale europeo (FSE);

VISTE le delibere rispettivamente del Collegio dei docenti del 12/03/2024 verbale n. 375 e del Consiglio di Istituto del 13/03/2024 verbale n. 393 di adesione dell'ISS G. B. Novelli di Marcianise alla procedura selettiva di cui all'Avviso Pubblico M.I.M. prot. n. 25532 del 23/02/2024 e di approvazione della proposta progettuale elaborata dall'ISS “G. B. Novelli” di Marcianise;

VISTO il progetto dal titolo “Formarsi in azienda” trasmesso da questa Istituzione Scolastica ISS “G. B. Novelli” di Marcianise tramite piattaforma infotelematica GPU all'Autorità di Gestione del Piano in data 014/03/2024 con candidatura N. 1093358;

VISTA la nota MIM Prot. AOOGABMI-52060 DEL 28/03/2024 avente ad oggetto. “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azioni 10.2.2A e 10.6.6B– Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 –Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero. Autorizzazione progetti”, che rappresenta la formale autorizzazione e ammissione a finanziamento per questa Istituzione Scolastica ISS “G. B. Novelli” di Marcianise del progetto dal titolo “Formarsi in azienda” per un impegno di spesa pari ad € 158.796,50 prevedendo come termine di conclusione delle attività formative il 30 settembre 2024.

VISTO il decreto Prot. N. 6912/IV-5 del 02/05/2024 di acquisizione nel Programma Annuale E. F.2024 della risorsa finanziaria pari ad euro 158.796,50, finalizzata alla realizzazione del progetto dal titolo “Formarsi in azienda” – CODICE: 10.6.6B-FSEPON-CA-2024-83 - CUP: B24D24000760007 di cui all'Avviso Pubblico MIM prot. 25532 del 23/02/2024

VISTO il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente alla Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise destinataria delle risorse finanziarie di cui al progetto in parola;

TENUTO CONTO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto dal titolo “Formarsi in azienda” – CODICE: 10.6.6B-FSEPON-CA-2024-83 - CUP: B24D24000760007, è necessario reperire figure professionali specifiche a cui affidare lo svolgimento delle funzioni al ruolo di Tutor e al ruolo di docenti accompagnatori

VISTI i criteri di comparazione dei curricula con il relativo punteggio deliberati dagli OO.CC. (Collegio dei Docenti del 12/03/2024 -verbale n.° 375 e Consiglio di Istituto del 13/03/2024 Verbale n.°393) per la selezione delle figure professionali interne ed esterne alla Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” da utilizzare per la realizzazione del progetto in parola;

VISTO l’Avviso di selezione Prot. N° 7516/IV-5 del 13/05/2024, mediante procedura comparativa dei titoli, delle esperienze professionali e delle attività formative per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di tutor e di docente accompagnatore per la realizzazione, entro il 30/09/2024, delle attività formative afferenti ai numero 4 (quattro) moduli di cui al progetto per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) all’estero dal titolo “Formarsi in azienda” – codice: 10.6.6B-FSEPON-CA-2024-83;

PRESO ATTO delle candidature pervenute entro il prescritto termine del giorno lunedì 20 maggio 2024;

VISTO il verbale Prot. N° 8542/IV-5 del 28/05/2024 della Commissione esaminatrice delle candidature pervenute per l’incarico di Tutor e di docente accompagnatore, per la realizzazione, entro il 30/09/2024, delle attività formative afferenti ai numero 4 (quattro) moduli di cui al progetto per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) all’estero dal titolo “Formarsi in azienda” – codice: 10.6.6B-FSEPON-CA-2024-83;

PRESO ATTO delle risultanze della valutazione delle istanze di partecipazione alla selezione di Tutor e docenti accompagnatori necessari per la realizzazione, entro il 30/09/2024, delle attività formative afferenti ai numero 4 (quattro) moduli di cui al progetto per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) all’estero dal titolo “Formarsi in azienda” – codice: 10.6.6B-FSEPON-CA-2024-83;

VISTA la graduatoria provvisoria Prot. N° 8723/IV-5 del 30/05/2024 dei candidati in servizio per l’a. s. 2023/2024 presso questa Istituzione scolastica ISISS “G. B. Novelli” di Marcianise che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di tutor e di docente accompagnatore per la realizzazione, entro il 30/09/2024, delle attività formative afferenti ai numero 4 (quattro) moduli di cui al progetto per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) all’estero dal titolo “Formarsi in azienda” – codice: 10.6.6B-FSEPON-CA-2024-83;

VISTA la rettifica Prot. N° 8976/IV-5 del 04/06/2024 della predetta graduatoria provvisoria,

DISPONE

la pubblicazione all’Albo on line della Scuola e sul sito web della Scuola: www.istitutonovelli.edu.it nella sezione dedicata ai progetti PON FSE della graduatoria definitiva dei candidati in servizio per l’a. s. 2023/2024 presso questa Istituzione scolastica ISISS “G. B. Novelli” di Marcianise che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di tutor e di docente

accompagnatore per la realizzazione, entro il 30/09/2024, delle attività formative afferenti ai numero 4 (quattro) moduli di cui al progetto per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero dal titolo "Formarsi in azienda" – codice: 10.6.6B-FSEPON-CA-2024-83.

MODULO CATERING TRAINING			
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Stefanelli Maria Grazia	Tedesco Augusto
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)		10	10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) (in alternativa al punto A1)		0	0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) (in alternativa ai punti A1 e A2)		0	0
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)		4	4
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		4	4
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE			
Esperienze, professionali documentate, in ordine a percorsi didattici, didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti, attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	3	3
	• didattica laboratoriale	3	3
	• didattica digitale	3	3
Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		12	8
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		16	16
Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO		0	0
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twining, PCTO, PNSD, ecc.).		6	6
Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)		5	5
Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)		5	5
ATTIVITÀ FORMATIVE			
Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		9	9
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		8	8
Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative, trasversali, inclusive		2	2
TOTALE PUNTI MAX 100		90	86

MODULO CATERING HOSPITABLE				
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Mellacca Giuseppa	Morett a Angela	Piccolo Maria
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)		0	10	10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) (in alternativa al punto A1)		8	0	0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) (in alternativa ai punti A1 e A2)		0	0	0
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)		0	6	0
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		0	2	0
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE				
Esperienze, professionali documentate, in ordine a percorsi didattici, didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti, attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	3	1	1
	• didattica laboratoriale	3	3	3
	• didattica digitale	3	0	0
Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		12	0	4
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		16	16	12
Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO		0	0	0
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).		6	0	0
Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)		5	5	0
Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)		5	5	5
ATTIVITÀ FORMATIVE				
Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		0	0	0
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		8	4	6
Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative, trasversali, inclusive		2	2	2
TOTALE PUNTI MAX 100		71	50	43

MODULO SOCIAL HEALTH TRAINING			
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Giuliano Anna Maria	D'Onofrio Anna	Gagliano Giuseppina
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	10	0	10

A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) (in alternativa al punto A1)		0	0	0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) (in alternativa ai punti A1 e A2)		0	5	0
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto(riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)		6	0	0
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		4	0	2
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE				
Esperienze, professionali documentate, in ordine a percorsi didattici, didattici ,curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti, attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	0	3	0
	• didattica laboratoriale	1	3	0
	• didattica digitale	2	3	0
Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		12	8	0
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		16	12	8
Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO		0	0	0
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).		0	0	3
Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)		5	3	2
Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)		5	5	5
ATTIVITÀ FORMATIVE				
Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I, attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		0	3	0
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		8	2	6
Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative , trasversali, inclusive		4	2	2
TOTALE PUNTI MAX 100		73	49	38

MODULO FASHION TRAINING I° PERIODO		
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Sagnelli Alfonso	Cioffi Giulio
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	10	0
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) (in alternativa al punto A1)	0	0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) (in alternativa ai punti A1 e A2)	0	5
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)	0	2
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie	6	4

riconosciute dal MIM			
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE			
Esperienze, professionali documentate, in ordine a percorsi didattici, didattici ,curricolari e/o extracurricolari, realizzati con gli studenti, attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	0	3
	• didattica laboratoriale	3	3
	• didattica digitale	0	3
Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		12	0
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		16	12
Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO		3	0
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).		0	0
Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)		2	1
Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)		3	3
ATTIVITÀ FORMATIVE			
Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I, attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		9	6
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		8	4
Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative , trasversali, inclusive		2	0
TOTALE PUNTI MAX 100		74	46

MODULO FASHION TRAINING II° PERIODO				
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Sagnelli Alfonso	Riccio Angela	De Rosa Angela
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)		10	10	10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) <i>(in alternativa al punto A1)</i>		0	0	0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) <i>(in alternativa ai punti A1 e A2)</i>		0	0	0
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto(riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)		0	6	6
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		6	2	2
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE				
Esperienze, professionali documentate, in ordine a percorsi didattici, didattici ,curricolari e/o extracurricolari, realizzati con gli studenti, attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	0	0	0
	• didattica laboratoriale	3	3	0
	• didattica digitale	0	0	0

Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	12	0	0
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	16	0	8
Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO	3	0	0
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).	0	0	0
Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	2	0	0
Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	3	5	5
ATTIVITÀ FORMATIVE			
Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I, attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	9	9	0
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	8	4	2
Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative , trasversali, inclusive	2	2	2
TOTALE PUNTI MAX 100	74	47	35

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emma Marchitto

Atto firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82 del 2005 e norme collegate