



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI "

Indirizzi Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale –Liceo Linguistico
Indirizzo Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)
Indirizzo Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Indirizzo Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera
Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo professionale Produzioni Industriali ed Artigianali
Articolazione Artigianato Opzione Produzioni Tessili e Sartoriali
Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 – C.U. DY3VUB – Distretto Scolastico n° 14
Segr. Tel :0823-511909 – Vicedirigenza Tel :0823-511909 - Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863
E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web: www.istitutonovelli.edu.it



**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus –
Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A
Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024**

**“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità
nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025-
Fondo Sociale Europeo Plus”**

**TITOLO DEL PROGETTO "A SCUOL@ STO BENE"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: ESO4.6. A4.A-FSEPN-CA-2024-45
CUP: B24D24001020007**

Prot. n. 17583/IV-5

Marcianise, 20/11/2024

Alla DSGA

**Al Sito Web della Scuola: www.istitutonovelli.edu.it
nella sezione dedicata ai progetti PN “Scuola e competenze” 2021-2027-FSE+**

All’Albo online della Scuola

Agli Atti della Scuola

**DECRETO DI INDIVIDUAZIONE ESPERTI E TUTOR
PER LA REALIZZAZIONE
DEL PROGETTO PN “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027 (FSE+) DAL TITOLO
"A SCUOL@ STO BENE" CODICE: ESO4.6. A4.A-FSEPN-CA-2024-45
CUP: B24D24001020007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021.;
- VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA** la candidatura inoltrata da questa Istituzione Scolastica ISS "G. B. Novelli" di Marcianise in data 24/05/2024 con codice 2632 e acquisita al sistema con prot. n. AOOGABMI 75337 del 27/05/2024;
- VISTO** il Decreto Direttoriale prot. n. AOOGABMI M. 21 del 07/06/2024 di approvazione delle graduatorie definitive dei progetti valutati e ammessi alla selezione;
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione per questa Istituzione Scolastica ISS "G. B. Novelli" di Marcianise la formale di ammissione al finanziamento del progetto di cui in oggetto: *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*;
- VISTO** il decreto Prot. N. 10504/VI del 28/06/2024 di acquisizione nel Programma Annuale E. F.2024 della risorsa finanziaria pari ad euro 79.425,00, finalizzata alla realizzazione del progetto dal titolo "A scuol@ sto bene" – CODICE: ESO4.6. A4.A-FSEPN-CA-2024-45 CUP: B24D24001020007 di cui all'Avviso Pubblico MIM prot. 59369 del 19/04/2024;
- VISTA** l'approvazione del Programma Annuale E. F. 2024 da parte del Consiglio di Istituto nella seduta del 14/02/2024 verbale n. 392;
- TENUTO CONTO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto dal titolo del progetto dal titolo "A scuol@ sto bene" – CODICE: ESO4.6. A4.A-FSEPN-CA-2024-45 CUP: B24D24001020007 di cui all'Avviso Pubblico MIM prot. 59369 del 19/04/2024, è necessario reperire figure professionali specifiche a cui affidare lo svolgimento delle funzioni nel ruolo di esperti e nel ruolo dei tutor;
- VISTI** i criteri di comparazione dei curricula con il relativo punteggio deliberati dagli OO.CC. (Collegio dei Docenti del 04/07/2024 -verbale n.° 377 e Consiglio di Istituto del 08/07/2024 Verbale n.°395) per la selezione delle figure professionali interne ed esterne alla Istituzione Scolastica ISS "G:B.Novelli" da utilizzare per la realizzazione del progetto in parola;
- VISTO** l'Avviso di selezione Prot. N° 13307/IV-5 del 24/09/2024, mediante procedura comparativa dei titoli, delle esperienze professionali e delle attività formative per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzione relative al ruolo di Esperto (n. 15 unità) e di Tutor (n. 15 unità), per la realizzazione, entro il 31/12/2025, del progetto PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico Eso4.6 – Azione A4.A – Sotto Azione Eso4.6. A4.A dal Titolo "A Scuol@ Sto Bene" – Codice: ESO4.6. A4.A-FSEPN-CA-2024-45 CUP: B24D24001020007;
- PRESO ATTO** delle candidature pervenute entro il prescritto termine del giorno giovedì 10 ottobre 2024;
- VISTO** il verbale Prot. n. 17214/IV-5 del 14/11/2024 della Commissione esaminatrice delle candidature pervenute per l'incarico di Esperto e di Tutor per la realizzazione dei n° 15 (quindici) percorsi di cui al progetto dal titolo: "A Scuol@ Sto Bene" – Codice: ESO4.6. A4.A-FSEPN-CA-2024-45 CUP B24D24001020007;
- PRESO ATTO** delle risultanze della valutazione delle istanze di partecipazione alla selezione di Tutor necessari per la realizzazione dei n° 15 (quindici) percorsi di cui al progetto del progetto PN

“Scuola e Competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico Eso4.6 – Azione A4.A – Sotto Azione Eso4.6. A4.A dal Titolo “A Scuol@ Sto Bene” – Codice: ESO4.6. A4.A-FSEPN-CA-2024-45 CUP: B24D24001020007;

VISTA la graduatoria provvisoria Prot. n. 17226/IV-5 del 14/11/2024 dei candidati in servizio per l’a. s. 2024/2025 presso l’ISISS “G. B. Novelli” di Marcianise che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di Tutor per la realizzazione dei n° 15 (quindici) percorsi di cui al progetto del progetto PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico Eso4.6 – Azione A4.A – Sotto Azione Eso4.6. A4.A dal Titolo “A Scuol@ Sto Bene” – Codice: ESO4.6. A4.A-FSEPN-CA-2024-45 CUP: B24D24001020007;

VISTA la graduatoria provvisoria Prot. n. 17219/IV-5 del 14/11/2024 dei candidati in servizio per l’a. s. 2024/2025 presso l’ISISS “G. B. Novelli” di Marcianise che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di Esperti per la realizzazione dei n° 15 (quindici) percorsi di cui al progetto del progetto PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico Eso4.6 – Azione A4.A – Sotto Azione Eso4.6. A4.A dal Titolo “A Scuol@ Sto Bene” – Codice: ESO4.6. A4.A-FSEPN-CA-2024-45 CUP: B24D24001020007;

VISTA la graduatoria provvisoria Prot. n. 17222/IV-5 del 14/11/2024 dei candidati esterni all’Amministrazione scolastica che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di Esperti per la realizzazione dei n° 15 (quindici) percorsi di cui al progetto del progetto PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico Eso4.6 – Azione A4.A – Sotto Azione Eso4.6. A4.A dal Titolo “A Scuol@ Sto Bene” – Codice: ESO4.6. A4.A-FSEPN-CA-2024-45 CUP: B24D24001020007;

PRESO ATTO che nei prescritti termini non è pervenuto alcun reclamo avverso le predette graduatorie provvisorie rispettivamente Prot. n. 17226/IV-5 del 14/11/2024, Prot. n. 17219/IV-5 del 14/11/2024 e Prot. n. 17222/IV-5 del 14/11/2024;

VISTA la graduatoria definitiva Prot. n. 17582/IV-5 del 20/11/2024 dei candidati in servizio per l’a. s. 2024/2025 presso l’ISISS “G. B. Novelli” di Marcianise che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di **Tutor** per la realizzazione dei n° 15 (quindici) percorsi di cui al progetto del progetto PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico Eso4.6 – Azione A4.A – Sotto Azione Eso4.6. A4.A dal Titolo “A Scuol@ Sto Bene” – Codice: ESO4.6. A4.A-FSEPN-CA-2024-45 CUP: B24D24001020007;

VISTA la graduatoria definitiva Prot. n. 17579/IV-5 del 20/11/2024 dei candidati in servizio per l’a. s. 2024/2025 presso l’ISISS “G. B. Novelli” di Marcianise che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di **Esperti** per la realizzazione dei n° 15 (quindici) percorsi di cui al progetto del progetto PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico Eso4.6 – Azione A4.A – Sotto Azione Eso4.6. A4.A dal Titolo “A Scuol@ Sto Bene” – Codice: ESO4.6. A4.A-FSEPN-CA-2024-45 CUP: B24D24001020007;

VISTA la graduatoria definitiva Prot. n. 17581/IV-5 del 20/11/2024 dei candidati esterni all’Amministrazione scolastica che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di **Esperti** per la realizzazione dei n° 15 (quindici) percorsi di cui al progetto del progetto PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico Eso4.6 – Azione A4.A – Sotto Azione Eso4.6. A4.A dal Titolo “A Scuol@ Sto Bene” – Codice: ESO4.6. A4.A-FSEPN-CA-2024-45

DISPONE

**Per la realizzazione entro il 31/12/2025 del progetto PN “Scuola e Competenze” 2021-2027
Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico
Eso4.6 – Azione A4.A – Sotto Azione Eso4.6. A4.A dal Titolo “A Scuol@ Sto Bene” – Codice:
ESO4.6. A4.A-FSEPN-CA-2024-45 CUP: B24D24001020007, sono individuati in qualità
rispettivamente di Esperti e di Tutor le figure professionali di seguito specificate:**

ESPERTI			
Cognome e Nome	Tipologia incarico	Modulo	N. ore
Nacca Daniela	Personale interno Lettera di incarico	FASHION DESIGN	30
Mellacca Giuseppa	Personale interno Lettera di incarico	“EVENT PLANNER	30
Buontempo Sabine Anna	Personale interno Lettera di incarico	I SAPORI DELLE ANTICHE TRADIZIONI	30
Stendardo Sergio	Personale interno Lettera di incarico	CAKE DECORATING	30
Pero Pasquale	Personale interno Lettera di incarico	SEMPRE A TESTA ALTA: IO PENSO E AGISCO NELLA LEGALITA'	10
Ferraro Federica	Personale esterno Contratto prestazione d'opera	SEMPRE A TESTA ALTA: IO PENSO E AGISCO NELLA LEGALITA'	20
Gagliano Giuseppina	Personale interno Lettera di incarico	IMMAGINI & PAROLE	30
Capone Rosalba	Personale interno Lettera di incarico	LOGICA...MENTE	30
Sagnelli Alfonso	Personale interno Lettera di incarico	MURALES	30
Di Rubbo Bernardetta	Personale interno Lettera di incarico	ARMONIZZIAMO MENTE E CORPO	30
Mastropasqua Federica	Personale esterno Contratto prestazione d'opera	CON LA FORZA DI UN SORRISO	30
Furno Luigi	Personale esterno Contratto prestazione d'opera	SU IL SIPARIO	30
Scirocco Giovanni	Personale esterno Contratto prestazione d'opera	PA-DRONI DEL CIELO	30
Fregolino Elisa	Personale esterno Contratto prestazione d'opera	LA SCIENZA PER TUTTI	30
Cerrone Davide	Personale esterno Contratto prestazione d'opera	IL CAFFE': DALLE DRUPE ALLA TAVOLA	30
Parente Rita	Personale esterno Contratto prestazione d'opera	LABORATORIO CREATIVO-ARTISTICO PER L'EDUCAZIONE E IL BENESSERE	30

TUTOR			
Cognome e Nome	Tipologia incarico	Modulo	N. ore
D'Onofrio Anna	Personale interno Lettera di incarico	SEMPRE A TESTA ALTA: IO PENSO E AGISCO NELLA LEGALITA'	30
D'Onofrio Anna	Personale interno Lettera di incarico	LA SCIENZA PER TUTTI	30
Cioffi Giulio	Personale interno Lettera di incarico	MURALES	30
Cioffi Giulio	Personale interno Lettera di incarico	IL CAFFE': DALLE DRUPE ALLA TAVOLA	30
Buontempo Sabine Anna	Personale interno Lettera di incarico	CAKE DECORATING	30
Colella Lucia	Personale interno Lettera di incarico	PA-DRONI DEL CIELO	30
Guerriero Maria	Personale interno Lettera di incarico	FASHION DESIGN	30
Moretta Angela	Personale interno Lettera di incarico	"EVENT PLANNER	30
Moretta Angela	Personale interno Lettera di incarico	I SAPORI DELLE ANTICHE TRADIZIONI	30
Di Fuccia Angela	Personale interno Lettera di incarico	LABORATORIO CREATIVO-ARTISTICO PER L'EDUCAZIONE E IL BENESSERE	30
Di Fuccia Angela	Personale interno Lettera di incarico	CON LA FORZA DI UN SORRISO	30
Cerullo Stefania	Personale interno Lettera di incarico	ARMONIZZIAMO MENTE E CORPO	30
Tartaglione Giovanna	Personale interno Lettera di incarico	SU IL SIPARIO	30
Tartaglione Giovanna	Personale interno Lettera di incarico	LOGICA...MENTE	30
Pero Pasquale	Personale interno Lettera di incarico	IMMAGINI & PAROLE	30

Per ciascuna delle unità di personale docente **Esperto** è previsto un compenso orario pari a € 70,00 (settanta/00) lordo Stato in ragione della omnicomprensività del trattamento, per il numero di ore di attività effettivamente prestate, debitamente certificate e documentate e riportate nella relazione e nel time sheet da consegnare al termine delle attività.

La retribuzione oraria lorda è inoltre omnicomprensiva di ogni altro impegno di carattere organizzativo, funzionale alla realizzazione delle attività (incontri di progettazione, coordinamento, predisposizione materiali, ecc.).

Il trattamento economico previsto sarà corrisposto a completamento delle attività e a seguito della effettiva erogazione delle risorse accreditate da parte del MIM sul conto della Scuola.

Per ciascuna delle unità di personale docente **Tutor** è previsto un compenso orario pari a € 30,00 (trenta/00) lordo Stato in ragione della omnicomprensività del trattamento, per il numero di ore di attività effettivamente prestate, debitamente certificate e documentate e riportate nella relazione e nel time sheet da consegnare al termine delle attività.

La retribuzione oraria lorda è inoltre omnicomprensiva di ogni altro impegno di carattere organizzativo, funzionale alla realizzazione delle attività (incontri di progettazione, coordinamento, predisposizione materiali, ecc.).

Il trattamento economico previsto sarà corrisposto a completamento delle attività e a seguito della

effettiva erogazione delle risorse accreditate da parte del MIM sul conto della Scuola.

Le figure professionali selezionate saranno tenute a svolgere a titolo esemplificativo e non esaustivo i seguenti compiti

Funzioni degli Esperti

- Progettare e programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, ex-ante, in itinere e finale, da documentare opportunamente;
- Relazionarsi con il tutor e con le figure di supporto in rapporto alle proprie attività;
- Documentare puntualmente tutte le attività programmate;
- Redigere la relazione conclusiva sulle attività del modulo progettuale realizzato;
- Concordare il calendario degli incontri con il tutor tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
- Redigere dettagliata relazione e timesheet relativi alle attività svolte al di fuori del proprio orario di servizio.

Funzioni dei Tutor

- Partecipare alle riunioni di coordinamento che il Dirigente Scolastico riterrà necessarie;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenze ingiustificate;
- Interfacciarsi con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato correttamente;
- Assicurare la vigilanza didattica del gruppo alunni in orario di lezione e coordinare le attività secondo i programmi concordati con l'Esperto tra gli allievi e tra gli allievi e il docente esperto;
- Collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;
- Curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- Inserire i dati e le informazioni richieste sulla piattaforma dedicata ed aggiornare periodicamente l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte e controllare che le stesse operazioni siano effettuate anche dagli esperti e dai corsisti laddove previste;
- Curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea e multimediale oltre che in piattaforma;
- Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento formativo;
- Coordinare l'attività relativa al conseguimento della certificazione delle competenze dei partecipanti;
- Trasmettere al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali;
- Redigere dettagliata relazione e timesheet relativi alle attività svolte al di fuori del proprio orario di servizio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Emma Marchitto

Atto firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82 del 2005 e norme collegate