

	ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI " Indirizzi Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale –Liceo Linguistico Indirizzo Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento) Indirizzo Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Indirizzo Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo professionale Produzioni Industriali ed Artigianali Articolazione Artigianato Opzione Produzioni Tessili e Sartoriali Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 – C.U. DY3VUB – Distretto Scolastico n° 14 Segr. Tel :0823-511909 – Vicedirigenza Tel :0823-511909 - Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863 E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web: www.istitutonovelli.edu.it	
--	--	---

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus –

Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A

Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024

**“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità
nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025-
Fondo Sociale Europeo Plus”**

TITOLO DEL PROGETTO "A SCUOL@ STO BENE”

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: ESO4.6. A4.A-FSEPN-CA-2024-45

CUP: B24D24001020007

Prot. n. 17579/IV-5

Marcianise, 20/11/2024

**Al Sito Web della Scuola: www.istitutonovelli.edu.it
nella sezione dedicata ai progetti PN “Scuola e competenze” 2021-2027-FSE+**

All’Albo online della Scuola

Agli Atti della Scuola

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI INTERNI

PER LA REALIZZAZIONE

DEL PROGETTO PN “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027 (FSE+) DAL TITOLO

"A SCUOL@ STO BENE” CODICE: ESO4.6. A4.A-FSEPN-CA-2024-45

CUP: B24D24001020007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire

l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021.;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli

anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la candidatura inoltrata da questa Istituzione Scolastica ISS “G. B. Novelli” di Marcianise in data 24/05/2024 con codice 2632 e acquisita al sistema con prot. n. AOOGABMI 75337 del 27/05/2024;

VISTO il Decreto Direttoriale prot. n. AOOGABMI M. 21 del 07/06/2024 di approvazione delle graduatorie definitive dei progetti valutati e ammessi alla selezione;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione per questa Istituzione Scolastica ISS “G. B. Novelli” di Marcianise la formale di ammissione al finanziamento del progetto di cui in oggetto: *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*;

VISTO il decreto Prot. N. 10504/VI del 28/06/2024 di acquisizione nel Programma Annuale E. F. 2024 della risorsa finanziaria pari ad euro 79.425,00, finalizzata alla realizzazione del progetto dal titolo “A scuol@ sto bene” – CODICE: ESO4.6. A4.A-FSEPN-CA-2024-45 CUP: B24D24001020007 di cui all’Avviso Pubblico MIM prot. 59369 del 19/04/2024;

VISTA l'approvazione del Programma Annuale E. F. 2024 da parte del Consiglio di Istituto nella seduta del 14/02/2024 verbale n. 392;

TENUTO CONTO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto dal titolo del progetto dal titolo “A scuol@ sto bene” – CODICE: ESO4.6. A4.A-FSEPN-CA-2024-45 CUP: B24D24001020007 di cui all’Avviso Pubblico MIM prot. 59369 del 19/04/2024, è necessario reperire figure professionali specifiche a cui affidare lo svolgimento delle funzioni nel ruolo di esperti e nel ruolo dei tutor;

VISTI i criteri di comparazione dei curricula con il relativo punteggio deliberati dagli OO.CC. (Collegio dei Docenti del 04/07/2024 -verbale n.° 377 e Consiglio di Istituto del 08/07/2024 Verbale n.°395) per la selezione delle figure professionali interne ed esterne alla Istituzione Scolastica ISS “G. B. Novelli” da utilizzare per la realizzazione del progetto in parola;

VISTO l’Avviso di selezione Prot. N° 13307/IV-5 del 24/09/2024, mediante procedura comparativa dei titoli, delle esperienze professionali e delle attività formative per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzione relative al ruolo di Esperto (n. 15 unità) e di Tutor (n. 15 unità), per la realizzazione, entro il 31/12/2025, del progetto PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico Eso4.6 – Azione A4.A – Sotto Azione Eso4.6. A4.A dal titolo “A Scuol@ Sto Bene” – Codice: ESO4.6. A4.A-FSEPN-CA-2024-45 CUP: B24D24001020007;

PRESO ATTO delle candidature pervenute entro il prescritto termine del giorno giovedì 10 ottobre 2024;

VISTO il verbale Prot. n. 17214/IV-5 del 14/11/2024 della Commissione esaminatrice delle candidature pervenute per l’incarico di Esperto e di Tutor per la realizzazione dei n° 15 (quindici) percorsi di cui al progetto dal titolo: “A Scuol@ Sto Bene” – Codice: ESO4.6. A4.A-FSEPN-CA-2024-45 CUP B24D24001020007;

PRESO ATTO delle risultanze della valutazione delle istanze di partecipazione alla selezione di Esperti necessari per la realizzazione dei n° 15 (quindici) percorsi di cui al progetto del progetto PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico Eso4.6 – Azione A4.A – Sotto Azione Eso4.6. A4.A dal

titolo “A Scuol@ Sto Bene” – Codice: ESO4.6. A4.A-FSEPN-CA-2024-45 CUP: B24D24001020007;

VISTA la graduatoria provvisoria Prot. n. 17219/IV-5 del 14/11/2024 dei candidati in servizio per l’a. s. 2024/2025 presso l’ISS “G. B. Novelli” di Marcianise che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di Esperti per la realizzazione dei n° 15 (quindici) percorsi di cui al progetto del progetto PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico Eso4.6 – Azione A4.A – Sotto Azione Eso4.6. A4.A dal Titolo “A Scuol@ Sto Bene” – Codice: ESO4.6. A4.A-FSEPN-CA-2024-45 CUP: B24D24001020007;

PRESO ATTO che nei prescritti termini non è pervenuto alcun reclamo avverso la predetta graduatoria provvisoria Prot. n. 17219/IV-5 del 14/11/2024,

DISPONE

la pubblicazione all’Albo on line della Scuola e sul sito web della Scuola:

www.istitutonovelli.edu.it nella sezione dedicata ai progetti PN “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ della graduatoria definitiva dei candidati in servizio per l’a. s. 2024/2025 presso l’ISS “G. B. Novelli” di Marcianise che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di Esperti per la realizzazione dei n° 15 (quindici) percorsi di cui al progetto PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico Eso 4.6 – Azione A4.A – Sotto Azione Eso4.6. A4.A dal titolo “A Scuol@ Sto Bene” – Codice: ESO4.6. A4.A-FSEPN-CA-2024-45 CUP: B24D24001020007

ESPERTO MODULO “FASHION DESIGN” PERSONALE INTERNO		
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Nacca Daniela
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)		0
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) <i>(in alternativa al punto A1)</i>		0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) <i>(in alternativa ai punti A1 e A2)</i>		5
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all’incarico da ricoprire		4
Certificazioni informatiche e/o relative all’utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		6
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE		
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica digitale	0
	• didattica innovativa	3
	• didattica laboratoriale	9
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		2
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		10
Incarichi professionali documentati ricoperti in contesto scolastico, in ambito progettuale e/o non progettuale, nei ruoli di coordinamento organizzativo e/o didattico a supporto della progettazione didattico-metodologica		4
ATTIVITA’ FORMATIVE		
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		2
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		0
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		3
TOTALE MAX 100 PUNTI		48

ESPERTO MODULO “EVENT PLANNER” PERSONALE INTERNO		
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Mellacca Giuseppa
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)		0
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) <i>(in alternativa al punto A1)</i>		8
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) <i>(in alternativa ai punti A1 e A2)</i>		0
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all’incarico da ricoprire		0
Certificazioni informatiche e/o relative all’utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		0
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE		
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica digitale	9
	• didattica innovativa	9
	• didattica laboratoriale	9
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		4
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		10
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		6
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		6
Incarichi professionali documentati ricoperti in contesto scolastico, in ambito progettuale e/o non progettuale, nei ruoli di coordinamento organizzativo e/o didattico a supporto della progettazione didattico-metodologica		4
ATTIVITA’ FORMATIVE		
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		3
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		3
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		3
TOTALE MAX 100 PUNTI		74

ESPERTO MODULO “I SAPORI DELLE ANTICHE TRADIZIONI” PERSONALE INTERNO		
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Buontempo Sabine Anna
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)		0
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) <i>(in alternativa al punto A1)</i>		0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) <i>(in alternativa ai punti A1 e A2)</i>		5
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all’incarico da ricoprire		0
Certificazioni informatiche e/o relative all’utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		0
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE		
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica digitale	0
	• didattica innovativa	0
	• didattica laboratoriale	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		6
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		4
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Incarichi professionali documentati ricoperti in contesto scolastico, in ambito progettuale e/o non progettuale, nei ruoli di coordinamento organizzativo e/o didattico a supporto della progettazione didattico-metodologica		2
ATTIVITA’ FORMATIVE		
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		3
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		0
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		3
TOTALE MAX 100 PUNTI		23

ESPERTO MODULO “CAKE DECORATING” PERSONALE INTERNO		
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Stendardo Sergio
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)		0
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) <i>(in alternativa al punto A1)</i>		0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) <i>(in alternativa ai punti A1 e A2)</i>		5
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all’incarico da ricoprire		0
Certificazioni informatiche e/o relative all’utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		0
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE		
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica digitale	0
	• didattica innovativa	0
	• didattica laboratoriale	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		4
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		6
Incarichi professionali documentati ricoperti in contesto scolastico, in ambito progettuale e/o non progettuale, nei ruoli di coordinamento organizzativo e/o didattico a supporto della progettazione didattico-metodologica		1
ATTIVITA’ FORMATIVE		
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		0
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		0
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		0
TOTALE MAX 100 PUNTI		16

ESPERTO MODULO “SEMPRE A TESTA ALTA: IO PENSO E AGISCO NELLA LEGALITA’” PERSONALE INTERNO		
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Pero Pasquale	D’Amico Mariaros aria
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	10	10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) <i>(in alternativa al punto A1)</i>	0	0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) <i>(in alternativa ai punti A1 e A2)</i>	0	0
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all’incarico da ricoprire	4	4
Certificazioni informatiche e/o relative all’utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	6	6
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE		
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica digitale	0 3
	• didattica innovativa	0 0
	• didattica laboratoriale	0 0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	0	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	0	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	0	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	2	0
Incarichi professionali documentati ricoperti in contesto scolastico, in ambito progettuale e/o non progettuale, nei ruoli di coordinamento organizzativo e/o didattico a supporto della progettazione didattico-metodologica	0	0
ATTIVITA’ FORMATIVE		
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto	3	1
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	0	1
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali	2	1
TOTALE MAX 100 PUNTI	27	26

ESPERTO MODULO “IMMAGINI & PAROLE” PERSONALE INTERNO		
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Gagliano Giuseppina
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)		10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) <i>(in alternativa al punto A1)</i>		0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) <i>(in alternativa ai punti A1 e A2)</i>		0
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all’incarico da ricoprire		0
Certificazioni informatiche e/o relative all’utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		2
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE		
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica digitale	3
	• didattica innovativa	0
	• didattica laboratoriale	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		10
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		2
Incarichi professionali documentati ricoperti in contesto scolastico, in ambito progettuale e/o non progettuale, nei ruoli di coordinamento organizzativo e/o didattico a supporto della progettazione didattico-metodologica		4
ATTIVITA’ FORMATIVE		
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		2
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		3
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		2
TOTALE MAX 100 PUNTI		38

ESPERTO MODULO “LOGICA...MENTE” PERSONALE INTERNO		
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Capone Rosalba
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)		10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) <i>(in alternativa al punto A1)</i>		0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) <i>(in alternativa ai punti A1 e A2)</i>		0
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all’incarico da ricoprire		0
Certificazioni informatiche e/o relative all’utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		4
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE		
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica digitale	9
	• didattica innovativa	9
	• didattica laboratoriale	9
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		10
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		10
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Incarichi professionali documentati ricoperti in contesto scolastico, in ambito progettuale e/o non progettuale, nei ruoli di coordinamento organizzativo e/o didattico a supporto della progettazione didattico-metodologica		4
ATTIVITA’ FORMATIVE		
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		3
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		3
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		3
TOTALE MAX 100 PUNTI		74

ESPERTO MODULO “MURALES” PERSONALE INTERNO		
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Sagnelli Alfonso
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)		0
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) <i>(in alternativa al punto A1)</i>		8
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) <i>(in alternativa ai punti A1 e A2)</i>		0
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all’incarico da ricoprire		2
Certificazioni informatiche e/o relative all’utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		2
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE		
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica digitale	0
	• didattica innovativa	6
	• didattica laboratoriale	9
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		10
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		10
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		10
Incarichi professionali documentati ricoperti in contesto scolastico, in ambito progettuale e/o non progettuale, nei ruoli di coordinamento organizzativo e/o didattico a supporto della progettazione didattico-metodologica		4
ATTIVITA’ FORMATIVE		
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		3
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		3
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		3
TOTALE MAX 100 PUNTI		70

ESPERTO MODULO “ARMONIZZIAMO MENTE E CORPO” PERSONALE INTERNO		
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Di Rubbo Bernardetta
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)		10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) <i>(in alternativa al punto A1)</i>		0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) <i>(in alternativa ai punti A1 e A2)</i>		0
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all’incarico da ricoprire		2
Certificazioni informatiche e/o relative all’utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		6
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE		
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica digitale	6
	• didattica innovativa	3
	• didattica laboratoriale	3
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		10
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		2
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Incarichi professionali documentati ricoperti in contesto scolastico, in ambito progettuale e/o non progettuale, nei ruoli di coordinamento organizzativo e/o didattico a supporto della progettazione didattico-metodologica		3
ATTIVITA’ FORMATIVE		
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		0
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		3
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		3
TOTALE MAX 100 PUNTI		51

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emma Marchitto

Atto firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82 del 2005 e norme collegate