

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO

"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959

CUP B24D21000170006

FUTURA **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI "

Indirizzi Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale –Liceo Linguistico

Indirizzo Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)

Indirizzo Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Indirizzo Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera

Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo professionale Produzioni Industriali ed Artigianali

Articolazione Artigianato Opzione Produzioni Tessili e Sartoriali

Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 – C.U. DY3VUB – Distretto Scolastico n° 14

Segr. Tel :0823-511909 – Vicedirigenza Tel :0823-511909 - Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863

E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web: www.istitutonovelli.edu.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE:

DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ

**INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)**

TITOLO DEL PROGETTO

"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959

CUP B24D21000170006

Prot. n. 18146/IV-5 del 28/11/2024

Marcianise, 28/11/2024

**Al Sito Web della Scuola: www.istitutonovelli.edu.it
nella sezione dedicata ai progetti PNRR**

All'Albo online della Scuola

Agli atti della scuola

**AVVISO INTERNO/ COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNO PER LA SELEZIONE
DI N. 11(undici) FIGURE PROFESSIONALI (ESPERTI) E**

**AVVISO INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA PER LA SELEZIONE
DI N. 11(undici) FIGURE PROFESSIONALI (TUTOR)**

**NECESSARIE PER LA REALIZZAZIONE N.11(undici) PERCORSI FORMATIVI E
LABORATORIALI CO-CURRICULARI DI CUI AL PROGETTO DAL TITOLO**

"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959

CUP B24D21000170006

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n.165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art.7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art.11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n.81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n.33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n.81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n.77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art.41, comma 2- ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n.80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle

infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n.36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza(PNRR)»e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n.204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari a PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241del Parlamento europeo e del Consiglio dell' Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato(UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 „che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n.2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

TITOLO DEL PROGETTO

“NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO ”

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959

CUP B24D21000170006

VISTA la Delibera CIPE n.63/2020 e, in particolare, l'art.1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto M.I. n. 19 del 02/02/2024 “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

PRESO ATTO che, come dalle tabelle allegate al suddetto Decreto M.I. n. 19 del 02/02/2024, per questa Istituzione Scolastica ISISS “G. B. Novelli” di Marcianise (CE) è stata prevista una risorsa finanziaria pari ad euro 222.052,69;

VISTI gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in ordine alla riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTA la nota M.I. prot. N. 58542 del 17/04/2024 avente ad oggetto: “ Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Istruzioni operative”;

TITOLO DEL PROGETTO

“NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO ”

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959

CUP B24D21000170006

VISTE le delibere di approvazione della proposta progettuale elaborata da questa Istituzione Scolastica rispettivamente del Collegio dei docenti del 26/09/2024 verbale n. 379 e del Consiglio di Istituto del 27/09/2024 verbale n. 396;

VISTE le istruzioni operative per la generazione del CUP tramite Template;

ACQUISITO il CUP B24D21000170006;

VISTO il progetto inoltrato sulla piattaforma Futura in data 25/09/2024 con codice di invio 47959.0.;

VISTO l'Accordo di concessione firmato rispettivamente dalla scrivente e dall'Unità di Missione che rappresenta la formale autorizzazione all'attuazione del progetto in parola;

VISTO il proprio decreto prot. n. 16592/IV-5 del 06/11/2024 di acquisizione nel Programma Annuale E.F. 2024 della risorsa finanziaria assegnata per la realizzazione del progetto in parola;

VISTO il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente alla Istituzione Scolastica ISS “G.B.Novelli” di Marcianise destinataria delle risorse finanziarie di cui al progetto in parola;

EVIDENZIATA la necessità di orientare l'investimento in parola alla massimizzazione dei risultati

CONSIDERATO che risulta fondamentale garantire un corretto ed efficace uso dei Fondi del PNRR e conseguire gli obiettivi previsti, per cui è indispensabile ragionare in termini di risultati attesi;

CONSIDERATO che per la realizzazione del Progetto in parola, codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959, è necessario avvalersi di figure di comprovata esperienza professionale;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTI i criteri di comparazione dei curricula e i relativi punteggi proposti dal Collegio dei docenti del 29/10/2024 verbale n. 380 e deliberati dal Consiglio di Istituto del 30/10/2024 verbale n. 397 per la selezione delle figure professionali da utilizzare nel ruolo di ESPERTI e di TUTOR necessarie per la realizzazione del progetto “NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO ” codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959 - CUP B24D21000170006;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente avviso,

EMANA

IL PRESENTE AVVISO DI SELEZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DEI TITOLI, DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI E DELLE ATTIVITA' FORMATIVE PER IL RECLUTAMENTO DELLE SEGUENTI FIGURE PROFESSIONALI NECESSARIE PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-

TITOLO DEL PROGETTO

"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959

CUP B24D21000170006

CURRICULARI DI CUI AL PROGETTO IN INTESTAZIONE DAL CODICE: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959 - CUP B24D21000170006, PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

PROGETTO: "NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "				
NUMERO FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	N. PERCORSI	DESTINATARI DEI PERCORSI	DURATA IN ORE E PERIODO DI REALIZZAZIONE DI CIASCUN PERCORSO	COMPENSO ORARIO
N. 11 ESPERTI	N. 11 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di inclusione e contrasto alla dispersione scolastica da realizzarsi al di fuori dell'orario curriculare	Ciascun percorso è destinato a un numero minimo di 10 studenti dell'ISS "G.B.Novelli" e/o delle scuole secondarie di primo grado, partner di progetto	Ciascun percorso è pari a n. 12 ore , da svolgersi nell'a.s. 2024/2025	Euro 79,00 a ora onnicomprensivo, lordo stato
N. 11 TUTOR	N. 11 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di inclusione e contrasto alla dispersione scolastica da realizzarsi al di fuori dell'orario curriculare	Ciascun percorso è destinato a un numero minimo di 10 studenti dell'ISS "G.B.Novelli" e/o delle scuole secondarie di primo grado, partner di progetto	Ciascun percorso è pari a n. 12 ore , da svolgersi da svolgersi nell'a.s. 2024/2025	Euro 34,00 a ora onnicomprensivo, lordo stato

ART. 1

DESTINATARI

Il presente avviso è destinato a:

A. Per la figura di esperto in ordine di precedenza (P1>P2>P3) al:

- P1. Personale docente titolare e in servizio per l'a.s. 2024/2025 presso questa Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" (personale interno) e in possesso dei requisiti richiesti;
- P2. Personale docente, in possesso dei requisiti richiesti, in servizio per l'a.s. 2024/2025 presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- P3. Personale esterno all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti (esperti esterni- persone fisiche).

B. Per la figura professionale di tutor in ordine di precedenza (P1>P2) al:

- P1. Personale docente, in possesso dei requisiti richiesti, titolare e in servizio per l'a.s. 2024/2025 presso questa Istituzione Scolastica ISS "G. B. Novelli" (personale interno);
- P2. Personale docente in possesso dei requisiti richiesti, in servizio per l'a.s. 2024/2025 presso altre II.SS. (collaborazione plurima) con precedenza al personale docente in servizio per l'a.s. 2024/2025 presso le scuole secondarie di primo grado, partner di progetto.

TITOLO DEL PROGETTO

"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959

CUP B24D21000170006

ART. 2

ARTICOLAZIONE DEI PERCORSI

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI	N.° ESPERTI	N.° TUTOR	DESTINATARI
PERCORSI FORMATIVI N.° 1- N.° 2 e N.° 3 “CREARE- TAGLIARE- CUCIRE” Laboratori di Orientamento in ingresso Percorso di 12 ore Il laboratorio intende fornire alle studentesse e agli studenti delle scuole secondarie di primo grado le conoscenze metodologiche della progettazione di un abito. Saranno approfondite le abilità e le competenze richieste dal corso di studio dell'Istituto Professionale Industria e Artigianato per il Made in Italy. Il compito degli allievi sarà la creazione di un bozzetto e la sua realizzazione partendo dalla materia prima uso/riuso/riciclo. Il percorso si terrà presso la sede dell'ISS "G.B.Novelli" di Marcianise, in particolare nel laboratorio CAD per la progettazione del bozzetto e nel laboratorio moda per la realizzazione dello stesso dove gli studenti della scuola secondaria di primo grado saranno guidati da un Esperto del settore moda e da un tutor docente della scuola secondaria di primo grado. Le attività laboratoriali accompagneranno studentesse e studenti in un percorso di orientamento che permetterà a ciascuno di conoscere le caratteristiche dell'indirizzo di studio Professionale Made in Italy e valutare e verificare se è adatto a sé ed è in linea con i propri interessi e con il proprio futuro lavorativo.	N.° 3 Esperti (n.1 esperto per ciascuno dei tre percorsi formativi dal titolo "Creare-Tagliare-Cucire") con compenso orario omnicomprensivo pari a 79,00 €/h	N.° 3 Tutor (n.1 tutor per ciascuno dei tre percorsi formativi dal titolo "Creare-Tagliare-Cucire") con compenso orario omnicomprensivo pari a 34,00 €/h	Min 10 studenti a. s. 2024/2025 dell'ISS "G.B.Novelli" e/o delle scuole secondarie di primo grado, partner di progetto, per ciascuno dei tre percorsi formativi dal titolo "Creare-Tagliare-Cucire"
PERCORSI FORMATIVI N.° 4 e N.° 5 “IL PROFUMO DELLA CUCINA TRADIZIONALE” Laboratori di Orientamento in ingresso Percorso di 12 ore Il percorso formativo è destinato alle studentesse e agli studenti delle scuole secondarie di primo grado che necessitano, per specifiche caratteristiche personali e socio-ambientali, di essere incentivati e motivati allo studio e di sperimentarsi costantemente attraverso l'acquisizione di conoscenze funzionali all'arricchimento personale e professionale. Il percorso formativo intende avvicinare i giovani ai piatti tipici del territorio marcianisano, cibo della tradizione culinaria, prodotti a chilometro zero, in armonia con l'ambiente e gli ecosistemi naturali. Le ricette della tradizione del proprio territorio riportano sicuramente i nostri studenti ad immaginare la vita dei nostri padri che, dediti al duro lavoro dei campi, ne hanno tratto grande ricchezza per la città. Il recupero e la ricognizione delle tradizioni culinarie legate alla cultura tradizionale, da tramandare alle generazioni future, avviene anche attraverso il coinvolgimento degli anziani, preziosi custodi della memoria storica collettiva e per indirizzare le nuove generazioni verso una dieta più sana ed equilibrata. Protagonismo, creatività e sviluppo di competenze tecnico-professionali sono gli elementi cardine di queste attività che danno vita ad un impianto progettuale che fonde elementi tradizionali con elementi innovativi, conferendo alla formazione un taglio completamente nuovo e coinvolgente. La cucina dà modo all'alunno poco motivato allo studio di sviluppare la sua autonomia poiché viene messo nella condizione di "osare", di "provare", di	N.° 2 Esperti (n.1 esperto per ciascuno dei due percorsi formativi dal titolo "Il profumo della cucina tradizionale" con compenso orario omnicomprensivo pari a 79,00 €/h	N.° 2 Tutor (n.1 tutor per ciascuno dei due percorsi formativi dal titolo "Il profumo della cucina tradizionale" con compenso orario omnicomprensivo pari a 34,00 €/h	Min 10 studenti a. s. 2024/2025 dell'ISS "G.B.Novelli" e/o delle scuole secondarie di primo grado, partner di progetto, per ciascuno dei due percorsi formativi dal titolo "Il profumo della cucina tradizionale"

TITOLO DEL PROGETTO

"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959

CUP B24D21000170006

attivarsi, di sperimentare con possibilità di superare paure e frustrazioni a vantaggio di un migliore concetto di sé, della conoscenza delle proprie possibilità, poiché ad un lavoro pratico-operativo portato a termine, di preparazione, cottura e presentazione di piatti tipici della cucina mediterranea tradizionale, sempre corrisponde un risultato visibile e gratificante. Il laboratorio mira a creare nel percorso culinario occasioni significative per il raggiungimento dell'integrazione scolastica da parte di tutti. La presenza di laboratori attrezzati e di esperti di settore della ristorazione creeranno il giusto clima ed ambiente di apprendimento facilitando ed agevolando l'acquisizione di tecniche operative e logiche di lavoro. Alla fine del percorso ciascun allievo sarà in grado di eseguire in modo autonomo e responsabile la preparazione, la cottura e la presentazione di almeno uno dei piatti tipici della cucina tradizionale del nostro territorio La divisione in gruppi di lavoro ottimizzerà la gestione dello stesso e creerà le premesse per lo sviluppo di una sana e motivante competizione. Durante le attività formative laboratoriali gli studenti della scuola secondaria di primo grado saranno guidati da un Esperto del settore della ristorazione e da un tutor docente della scuola secondaria di primo grado. Le attività laboratoriali accompagneranno studentesse e studenti in un percorso di orientamento che permetterà a ciascuno di conoscere da vicino le caratteristiche dell'Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera e i ruoli che potranno, nel proprio futuro lavorativo, ricoprire relativamente al mondo della ristorazione.			
PERCORSI FORMATIVI N°. 6 "NATIVI DIGITALI" Laboratori di Orientamento in ingresso Percorso di 12 ore Il progetto è stato pensato per mantenere, tutte le caratteristiche strutturali che hanno dato vita ad un luogo privilegiato di interazione dialogica per la costruzione collaborativa di contenuti, il raccordo tra gli ambienti di apprendimento, la proposta dei compiti di realtà nella cornice della formazione orientativa, per la maturazione delle competenze funzionali e delle competenze chiave. Obiettivi specifici previsti e i risultati che la scuola si prefigge di raggiungere con tale progetto sono: - favorire l'apprendimento delle competenze chiave; - facilitare l'accesso ai contenuti presenti nel web; - favorire "l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati - favorire una cultura aperta alle innovazioni; - favorire la centralità dell'alunno.	N.° 1 Esperto con compenso orario omnicomprensivo pari a 79,00 €/h	N.° 1 Tutor con compenso orario omnicomprensivo pari a 34,00 €/h	Min 10 studenti a. s. 2024/2025 dell'ISS "G.B.Novelli" e/o delle scuole secondarie di primo grado, partner di progetto
PERCORSI FORMATIVI N°. 7 e N° 8 "IL MIO FUTURO: PROFESSIONI SANITARIE" Laboratori di Orientamento in ingresso Percorso di 12 ore Il laboratorio formativo intende accompagnare le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di primo grado in un percorso di orientamento che permetterà a ciascuno di conoscere da vicino le caratteristiche dell'Istituto Professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale e i ruoli che	N.° 2 Esperti (n.1 esperto per ciascuno dei due percorsi formativi dal titolo "Il mio futuro: professioni sanitarie") con compenso orario omnicomprensivo pari a 79,00 €/h	N.° 2 Tutor (n.1 tutor per ciascuno dei due percorsi formativi dal titolo "Il mio futuro: professioni sanitarie") con compenso orario omnicomprensivo pari a 34,00 €/h	Min 10 studenti a. s. 2024/2025 dell'ISS "G.B.Novelli" e/o delle scuole secondarie di primo grado, partner di

TITOLO DEL PROGETTO

"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959

CUP B24D21000170006

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ciascuno potrà, nel proprio futuro lavorativo, ricoprire relativamente al mondo dei servizi alla persona di tipo socio-assistenziale e socio-sanitario, per rispondere in maniera adeguata alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzate all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale, negli ambiti dell'assistenza e della salute in cui essi si attuino e/o siano richiesti.			progetto, per ciascuno dei due percorsi formativi dal titolo "Il mio futuro: professioni sanitarie")
PERCORSI FORMATIVI N°. 9 "CREO IL MIO PROFUMO NEL LABORATORIO SCIENTIFICO" Laboratori di Orientamento in ingresso Percorso di 12 ore Il percorso formativo laboratoriale, destinato alle studentesse e agli studenti delle scuole secondarie di primo grado che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, dà loro la possibilità di cimentarsi in attività pratico-laboratoriali, nuove e stimolanti. L'obiettivo è quello di sviluppare, incentivare, stimolare la curiosità degli studenti verso il "sapere" e incentivare la collaborazione e la cooperazione. Gli studenti saranno guidati attraverso l'utilizzo sia del laboratorio scientifico sia degli strumenti multimediali alla comprensione dell'importanza dell'uomo a mantenere l'equilibrio tra le risorse della natura. Ogni studente con l'aiuto dell'esperto si cimenterà in un vero e proprio laboratorio chimico/farmaceutico. Mescolando in piena sicurezza sostanze naturali, produrranno profumi e bagnoschiuma con colori ed aromi personalizzati da portare a casa. Esploreranno i segreti della creazione delle fragranze e acquisiranno le basi della formulazione olfattiva	N.° 1 Esperto con compenso orario omnicomprensivo pari a 79,00 €/h	N.° 1 Tutor con compenso orario omnicomprensivo pari a 34,00 €/h	Min 10 studenti a. s. 2024/2025 dell'ISIS "G.B. Novelli" e/o delle scuole secondarie di primo grado, partner di progetto
PERCORSI FORMATIVI N°. 10 e N°. 11 "SPAGNOLO PRIMO STEP" Laboratori di Orientamento in ingresso Percorso di 12 ore L'intervento è rivolto ad allievi con situazioni scolastiche di disagio e rischio di esclusione culturale e sociale che necessitano di interventi di rimotivazione allo studio. Il modulo attraverso attività laboratoriali prepara i ragazzi ad acquisire competenze linguistiche comunicative in lingua spagnola. Ogni incontro sarà condotto da un esperto madrelingua spagnola che in compresenza del tutor docente della scuola secondaria di primo grado proporrà esperienze partecipative dove ogni studente può sperimentarsi in un ruolo attivo. Le attività laboratoriali accompagneranno studentesse e studenti in un percorso di orientamento che permetterà a ciascuno di conoscere da vicino le caratteristiche del Liceo Linguistico e i ruoli che potranno ricoprire nel proprio futuro lavorativo.	N.° 2 Esperti (n.1 esperto per ciascuno dei due percorsi formativi dal titolo "Spagnolo primo step") con compenso orario omnicomprensivo pari a 79,00 €/h	N.° Tutor (n.1 tutor per ciascuno dei due percorsi formativi dal titolo "Spagnolo primo step") con compenso orario omnicomprensivo pari a 34,00 €/h	Min 10 studenti a. s. 2024/2025 delle scuole secondarie di primo grado, partner di progetto, per ciascuno dei due percorsi formativi dal titolo "Spagnolo primo step"

ART. 3**COMPITI DELLE FUNZIONI PROFESSIONALI**

Le figure professionali selezionate saranno tenute a svolgere, a titolo esemplificativo e non esaustivo, i seguenti **COMPITI** finalizzati al raggiungimento del target e delle milestone:

Funzioni degli Esperti

- Progettare e programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti al percorso formativo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, da documentare opportunamente;
- Relazionarsi con il tutor e con i componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica in rapporto alle proprie attività;
- Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il Team per la prevenzione della dispersione scolastica tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
- Relazionarsi con i docenti componenti i consigli di classe e con le famiglie degli alunni coinvolti nel percorso formativo oggetto dell'incarico;
- Partecipare alle riunioni con i membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- Lavorare all'implementazione della piattaforma dedicata al PNRR, registrando la frequenza, le attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- Redigere dettagliata relazione e timesheet relativi alle attività svolte.

Funzioni dei Tutor

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenze ingiustificate;
- Interfacciarsi con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato correttamente;
- Assicurare la vigilanza didattica del gruppo alunni in orario di lezione e coordinare le attività secondo i programmi concordati con l'Esperto e tra gli allievi e il docente esperto;
- Collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;
- Curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- Curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea e multimediale oltre che in piattaforma;
- Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento formativo;
- Trasmettere al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali;
- Redigere dettagliata relazione e timesheet relativi alle attività svolte.



ART. 4

REQUISITI RICHIESTI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE PER L'INCARICO AL RUOLO DI TUTOR O AL RUOLO DI ESPERTO

E' ammesso a partecipare alla procedura di selezione per l'incarico al ruolo di tutor o al ruolo di Esperto il personale che,

- abbia la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbia il godimento dei diritti civili e politici;
- non sia stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- possieda l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbia riportato condanne penali e non sia destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non sia stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non si trovi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegni a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i succitati requisiti richiesti per l'ammissione alle procedure di selezione in parola devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile (di cui all'art. 6 del presente Avviso) per la presentazione delle relative domande.

L'accertamento della mancanza di uno solo di detti requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

Gli aspiranti alla procedura di selezione al ruolo di Esperto o al ruolo di Tutor attestano il possesso dei sopra elencati requisiti di ammissione alla procedura medesima mediante dichiarazione sostitutiva resa ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nel modello di autodichiarazione sul possesso dei requisiti (Allegato C al presente Avviso), che dovrà essere debitamente sottoscritto.

L'Istituzione Scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo 4.

ART 5

PREREQUISITI RICHIESTI PER L'AMMISSIONE ALLA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER L'INCARICO AL RUOLO DI ESPERTO E/O AL RUOLO DI TUTOR

- Competenze informatiche certificate tali da garantire la autonoma gestione della piattaforma FUTURA PNRR
- Conoscenza approfondita delle linee guida, Istruzioni Operative e materiali di supporto all'attuazione dei progetti che l'Autorità di Missione ha predisposto per i beneficiari dei fondi del PNRR.
- Pregresse Esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche

IN PARTICOLARE PER LA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE AL RUOLO DI ESPERTO RELATIVAMENTE A CIASCUNO DEI PERCORSI FORMATIVI DI SEGUITO RIPORTATI, DEVONO ESSERE SODDISFATTI ANCHE TUTTI I PREREQUISITI DI CUI A CIASCUNO DEI PERCORSI FORMATIVI STESSI COSÌ COME DI SEGUITO SPECIFICATI:

Titolo	Prerequisiti degli esperti
"CREARE-TAGLIARE-CUCIRE" n. 3 edizioni	• Esperto di designer/modellistica/ progettazione di "prodotti" nel campo tessile-sartoriale • Esperienze di lavoro maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza
"IL PROFUMO DELLA CUCINA TRADIZIONALE" n. 2 edizioni	• Esperto del settore della ristorazione • Esperienze di lavoro maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza
"NATIVI DIGITALI" n. 1 edizione	• Esperto con qualsiasi Laurea purchè congiunta a certificazione informatica • Esperienze di formazione professionale inerenti allo specifico settore educativo • Esperienze di lavoro maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza
"IL MIO FUTURO: PROFESSIONI SANITARIE" n. 2 edizione.	• Esperto con Attestato di qualifica professionale O.S.S. o con Laurea in scienze infermieristiche • Esperienze di formazione professionale inerenti allo specifico settore educativo • Esperienze di lavoro maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza
"CREO IL MIO PROFUMO NEL LABORATORIO SCIENTIFICO" n. 1 edizione.	• Esperto con Laurea in Scienze Biologiche, in Scienze Naturali, in Biotecnologie, in Chimica, in Farmacia (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento + laurea specialistica) • Esperienze di lavoro maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza
"SPAGNOLO PRIMO STEP" n. 2 edizioni	Esperto di lingua spagnola: 1. docente "madrelingua" spagnola (priorità assoluta) 2. docenti di lingua spagnola anche non madrelingua con laurea in lingua e letteratura spagnola vecchio ordinamento o secondo livello specialistico, conseguita in Italia, in assenza di candidature da parte di docenti "madrelingua" spagnola. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

ART. 6

**MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE
AL RUOLO DI ESPERTO E/O AL RUOLO DI TUTOR
E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE**

Relativamente ai n.° 11 (undici) percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di cui al presente avviso, gli aspiranti potranno presentare massimo due candidature per il ruolo di Esperto e massimo due candidature per il ruolo di Tutor.

Posto poi che nell'ambito di ogni singolo percorso laboratoriale co-curricolare per la realizzazione delle relative attività formative programmate è richiesto il contributo professionale di n. 2 (due) risorse umane, individuate nel ruolo rispettivamente di esperto e di tutor, in riferimento ad ognuno dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, una stessa risorsa professionale non potrà assumere più di n. 1 (uno) dei due succitati ruoli.

TITOLO DEL PROGETTO

"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959

CUP B24D21000170006

Gli aspiranti alla procedura di selezione **presenteranno la propria istanza di candidatura utilizzando il modello Allegato A al presente Avviso PERENTORIAMENTE entro e non oltre il giorno giovedì 12 dicembre 2024 esclusivamente attraverso:**

- consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcanise.

Per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data e l'orario di accettazione (protocollo) della Scuola;

oppure,

- trasmissione via mail al seguente indirizzo di posta elettronica: ceis01100n@pec.istruzione.it, indicando quale oggetto della mail: "Progetto "Non disperdiamoci, costruiamo il nostro futuro"- Candidatura per il ruolo di....."

Per la documentazione inviata tramite e-mail, farà fede la data e l'orario di arrivo all'indirizzo di posta elettronica indicato e il candidato si assume la responsabilità di eventuali problemi di ricezione.

L'istanza di partecipazione alla procedura di selezione in parola, PENA L'ESCLUSIONE della istanza medesima, dovrà essere formulata utilizzando **ESCLUSIVAMENTE** il modello Allegato A al presente Avviso, sottoscritta con firma autografa e corredata di tutti i documenti come di seguito specificati:

- Curriculum Vitae aggiornato e compilato esclusivamente secondo il formato europeo, datato e sottoscritto con firma autografa, da cui si dovranno evidenziare, in modo particolare, i titoli di studio e i titoli culturali specifici posseduti, le esperienze professionali e le attività formative maturate alla data di presentazione dell'istanza, valutabili in base ai criteri di cui alle tabelle di valutazione di seguito riportate, specifiche per ciascun incarico da attribuire, all'art.7 del presente Avviso;
- copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- autovalutazione, formulata secondo il modello Allegato B1 (esperto) o B2 (tutor) al presente Avviso, dei titoli di studio e dei titoli culturali specifici posseduti, delle esperienze professionali e le attività formative maturate alla data di presentazione dell'istanza,
- dichiarazione sostitutiva resa ai sensi del D.P.R. 445/2000, formulata secondo l'Allegato C al presente Avviso, in ordine al possesso dei requisiti di cui all'art. 4 e dei prerequisiti di cui all'art. 5 del presente Avviso, per l'ammissione alla procedura di selezione in parola.

ART. 7

CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

Ai fini della valutazione delle istanze, verrà nominata dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione.

La valutazione delle istanze da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula vitae allegati alle istanze medesime sulla base della valutazione dei titoli di studio e dei titoli culturali specifici, delle esperienze professionali e delle attività formative posseduti da ciascun candidato e dagli stessi dichiarati, secondo i relativi punteggi individuati nelle tabelle/griglie di valutazione sotto riportate, specifiche per ciascuno degli incarichi da attribuire e parte integrante del presente Avviso.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DI STUDIO E DEI TITOLI CULTURALI SPECIFICI - ESPERIENZE PROFESSIONALI - ATTIVITÀ FORMATIVE PER LA SELEZIONE AL RUOLO DI

TITOLO DEL PROGETTO

"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959

CUP B24D21000170006

ESPERTO PER I PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICULARI

TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Punti
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)		Punti 10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) (in alternativa al punto A1)		Punti 8
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) (in alternativa ai punti A1 e A2)		Punti 5
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica) e con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire		Punti 3 per ogni titolo Max 3 titoli
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA		
Esperienze, professionali documentate, in ordine a percorsi didattici, didattici, curricolari e/o extracurricolari, realizzati con gli studenti, attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	• Punti 1 per ogni esperienza Max 3 esperienze
	• didattica laboratoriale	• Punti 1 per ogni esperienza Max 3 esperienze
	• didattica digitale	• Punti 1 per ogni esperienza Max 3 esperienze
Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze
Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti non scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze
Esperienze professionali documentate maturate in contesto scolastico in ambito non progettuale, attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze
Esperienze professionali documentate maturate in contesto non scolastico in ambito non progettuale, attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twining, PCTO, PNSD, ecc.).		Punti 2 per ogni incarico annuale Max 2 esperienze
ATTIVITÀ FORMATIVE		
Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		Punti 2 per ogni attestato Max 1 attestati
Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative, trasversali, inclusive		Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
TOTALE PUNTI MAX 100		

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI, DELLE ESPERIENZE, DELLE ATTIVITÀ

TITOLO DEL PROGETTO

"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959

CUP B24D21000170006

**FORMATIVE PER LA SELEZIONE AL RUOLO DI TUTOR PER I PERCORSI FORMATIVI
LABORATORIALI CO-CURRICULARI**

TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Punti
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)		Punti 10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) (in alternativa al punto A1)		Punti 8
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) (in alternativa ai punti A1 e A2)		Punti 5
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)		Punti 2 per ogni titolo Max 3 titoli
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
Esperienze, professionali documentate, in ordine a percorsi didattici, didattici ,curricolari e/o extracurricolari, realizzati con gli studenti, attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	• Punti 1 per ogni esperienza Max 3 esperienze
	• didattica laboratoriale	• Punti 1 per ogni esperienza Max 3 esperienze
	• didattica digitale	• Punti 1 per ogni esperienza Max 3 esperienze
Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		Punti 4 per ogni esperienza Max 3 esperienze
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		Punti 4 per ogni esperienza Max 4 esperienze
Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO		Punti 3 per ogni esperienza Max 2 esperienze
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).		Punti 3 per ogni esperienza Max 2 esperienze
Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)		Punti 1 per ogni incarico Max 5 incarichi
Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)		Punti 1 per ogni incarico Max 5 incarichi
ATTIVITÀ FORMATIVE		
Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I, attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		Punti 3 per ogni attestato Max 3 attestati
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		Punti 2 per ogni attestato Max 4 attestati
Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative , trasversali, inclusive		Punti 2 per ogni attestato Max 1 attestati
TOTALE PUNTI MAX 100		

ART. 8

GRADUATORIE E PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

La commissione di cui all'art. 7 del presente Avviso, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, in esito alla valutazione delle istanze pervenute secondo i tempi e le modalità sopra descritti e sulla base dei criteri e dei relativi punteggi come individuati nelle tabelle/griglie di valutazione sopra riportate, provvederà, per ciascuna figura professionale richiesta e per ciascun modulo, alla formulazione delle rispettive graduatorie provvisorie di merito che, separatamente per i candidati in servizio per l'a.s. 2024/2025 presso questa Istituzione Scolastica ISISS "G.B.Novelli" (personale interno), per il personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima) (con precedenza, per quest'ultimo ed esclusivamente per il ruolo di tutor, al personale docente in servizio per l'a.s. 2024/2025 presso le scuole secondarie di primo grado partner di progetto in intestazione) e per il personale esterno all'amministrazione (esperti esterni), saranno pubblicate all'Albo on line della Scuola e sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.istitutonovelli.edu.it nella sezione dedicata ai progetti PNRR.

Dette graduatorie pubblicate all'Albo on line e sul sito web della Scuola nella sezione dedicata ai progetti PNRR avranno valore di notifica agli interessati che, nei confronti delle stesse, potranno eventualmente inoltrare alla Istituzione Scolastica reclamo scritto entro 5 giorni dalla data di pubblicazione delle graduatorie medesime. Trascorso tale termine, in assenza di produzione di reclami scritti, si procederà alla pubblicazione, all'Albo online della Scuola e sul sito web della stessa nella sezione dedicata ai progetti PNRR, delle graduatorie definitive di merito.

A parità di punteggio precede, in ciascuna graduatoria, l'aspirante che vanta la minore età anagrafica.

ART. 9

CORRISPETTIVO E MODALITA' DI REMUNERAZIONE

Ciascun incarico verrà formalizzato tramite provvedimento ad personam sotto forma di lettera di incarico per il personale interno/collaborazioni plurime e sotto forma di contratto di prestazione d'opera per il personale esterno.

La durata dell'incarico decorre dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico/contratto di prestazione d'opera e fino al termine delle attività previste per la realizzazione del Progetto, ovvero 15 settembre 2025.

L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi, finanziari che impongano l'annullamento delle attività stesse.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

La prestazione professionale relativamente al personale scolastico interno/collaborazione plurima, dovrà essere svolta necessariamente al di fuori dell'orario di servizio.

Il monte ore, così come definito nella lettera di incarico in funzione del numero di ore di attività previsto per lo svolgimento dello specifico incarico e nella stessa lettera riportato, verrà erogato con un compenso orario pari a 79,00 euro/h lordo stato per l'Esperto e 34,00 euro/h lordo stato per il Tutor, secondo le modalità e le tempistiche di cui alla medesima lettera di incarico.



Il corrispettivo economico sarà in ogni caso rapportato, a consuntivo, al numero di ore effettivamente prestate, così come debitamente attestate e documentate, al termine delle attività, da specifica relazione finale e time sheet analitico delle prestazioni svolte.

Il trattamento economico previsto sarà corrisposto a completamento delle attività e a seguito della effettiva erogazione delle risorse accreditate da parte degli enti competenti.

ART 10

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al **trattamento dei dati personali** (N.B. per "dato personale" si considera qualsiasi informazione riguardante una persona fisica identificata o identificabile; il soggetto al quale si riferiscono i suddetti dati è denominato "Interessato". I dati personali "identificativi" sono ad esempio: nome, cognome, data e luogo di nascita, indirizzo di residenza, codice fiscale, partita IVA, numeri di telefono, indirizzi e-mail, riferimenti bancari, visura camerale), ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" con sede alla via G.B. Novelli, n° 1 – 81025 Marcianise (CE), legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico prof.ssa Emma Marchitto

Tel. 0823511909

Email ceis01100n@istruzione.it

Email PEC ceis01100n@pec.istruzione.it

Responsabile in out-sourcing del trattamento dei dati personali è la Argo Software S.r.l., per la messa a disposizione dei propri applicativi in modalità SaaS e relativa manutenzione e per i servizi di assistenza software - Viale 24 N. 7 Zona Industriale III Fase - 97100 Ragusa

Amministrazione: Tel. 0932.667550

Email: privacy@argosoft.it

Responsabile della protezione dei dati è la Oxfirm S.r.l. con sede legale in Viale A. Ciamarra 259 – 00173 Roma, Tel. 0686356274 – email oxfirm@oxfirm.it, rappresentata legalmente dall'ing. Antonio Bove raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: ing.bove@gmail.com email PEC: antonio.bove@ordingce.it e al seguente numero di telefono 3397775992

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla richiesta di partecipazione alla selezione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione,

TITOLO DEL PROGETTO

"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959

CUP B24D21000170006

consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione Scolastica, titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

ART. 11

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. n° 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990, il Responsabile Unico del Progetto per la presente procedura di selezione è la prof.ssa Emma Marchitto, in qualità di Dirigente Scolastico - e-mail istituzionale ceis011100n@istruzione.it, numero di telefono 0823511909.

ART. 12

RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ART. 13 NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

ART. 14 PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante pubblicazione all'Albo on line della Scuola e sul sito web dell'istituto: www.istitutonovelli.edu.it nella sezione dedicata ai progetti PNRR ed ha valore di notifica per tutto il personale interessato.

In allegato:

Allegato A – Modello di istanza di partecipazione.

Allegato B1/B2–Tabella di autovalutazione dei titoli di studio e dei titoli culturali, delle esperienze professionali e delle attività formative specifica per ciascun incarico, da compilarsi a cura del candidato

Allegato C – Modello di autodichiarazione sul possesso dei requisiti e dei prerequisiti relativi alla procedura di selezione ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emma Marchitto

Atto firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82 del 2005 e norme collegate