

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI "

Indirizzi Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale –Liceo Linguistico

Indirizzo Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)

Indirizzo Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Indirizzo Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera

Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo professionale Produzioni Industriali ed Artigianali

Articolazione Artigianato Opzione Produzioni Tessili e Sartoriali

Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 – C.U. DY3VUB – Distretto Scolastico n° 14

Segr. Tel :0823-511909 – Vicedirigenza Tel :0823-511909 - Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863

E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web: www.istitutonovelli.edu.it



**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI
ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 2.1: DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE
ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO
(D.M. 66/2023)**

Prot. N. 17429/IV-5

Marcianise, 18/11/2024

Alla DSGA

Al Sito Web della Scuola: www.istitutonovelli.edu.it
nella sezione dedicata ai progetti PNRR

All'Albo online della Scuola

Agli Atti della Scuola

**DECRETO DI INDIVIDUAZIONE FORMATORI TUTOR
PER LA COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO COSTITUENTE LA COMUNITÀ
DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO A VALERE SUL PROGETTO DAL TITOLO
"PREPARIAMOCI A TRANSITARE NELL'ERA DIGITALE"
CODICE DEL PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-41157
CUP B24D23003470006**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n.165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art.7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art.11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n.81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n.33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n.81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»; **VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n.77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art.41, comma 2- ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n.80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»; **VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n.36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno

2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza(PNRR)»e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari a PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto M.I. n. 66 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

PRESO ATTO che, come dalle tabelle allegate al succitato Decreto M.I. n. 66 del 12/04/2023, per questa Istituzione Scolastica ISISS “G. B. Novelli” di Marcianise (CE) è stata prevista una risorsa finanziaria pari ad euro 69.320,52;

CONSIDERATE le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del MIM prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere di approvazione della proposta progettuale elaborata da questa Istituzione Scolastica rispettivamente del Collegio dei docenti del 09/01/2024 verbale n. 374 e del Consiglio di Istituto del 10/01/2024 verbale n. 391;

VISTE le istruzioni operative per la generazione del CUP;

ACQUISITO il CUP B24D23003470006;

VISTO il progetto inoltrato sulla piattaforma Futura in data 27/02/2024 con codice di invio 41157.0.;

VISTO l’Accordo di concessione sottoscritto tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituzione Scolastica ISISS “G. B. Novelli” di Marcianise (CE) relativo al progetto “PREPARIAMOCI A TRANSITARE NELL’ERA DIGITALE”
codice del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41157-CUP: B24D23003470006
finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 66/2023, PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico e che rappresenta la formale autorizzazione all’attuazione del progetto in parola (D.M.66/2023);

VISTA l’approvazione del Programma Annuale E. F. 2024 da parte del Consiglio di Istituto nella seduta del 14/02/2024 verbale n. 392;

VISTO il decreto Prot. N. 3774/IV-5 del 05/03/2024 di acquisizione nel Programma Annuale E. F.2024 della risorsa finanziaria pari ad euro 69.320,52 finalizzata all’attuazione del progetto “PREPARIAMOCI A TRANSITARE NELL’ERA DIGITALE”
codice del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41157-CUP: B24D23003470006
finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 66/2023, PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente alla Istituzione Scolastica ISS “G. B. Novelli” di Marcianise destinataria delle risorse finanziarie di cui al progetto in parola;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

EVIDENZIATA la necessità di orientare l’investimento in parola alla massimizzazione dei risultati;

CONSIDERATO che risulta fondamentale garantire un corretto ed efficace uso dei Fondi del PNRR e conseguire gli obiettivi previsti, per cui è indispensabile ragionare in termini di risultati attesi;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del progetto “PREPARIAMOCI A TRANSITARE NELL’ERA DIGITALE” codice del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41157-CUP:

B24D23003470006, di avvalersi della collaborazione di n. 4 (quattro) risorse umane competenti nel settore dell’innovazione didattica e digitale per l’affidamento dell’incarico di componenti del gruppo di lavoro costituente la Comunità di pratiche per l’apprendimento;

VISTI i criteri di comparazione dei curricula e i relativi punteggi proposti dal Collegio dei docenti del 09/01/2024 verbale n. 374 e deliberati dal Consiglio di Istituto del 10/01/2024 verbale n. 391 per la selezione delle figure professionali interne ed esterne alla Istituzione Scolastica ISS “G.B.Novelli” da utilizzare nel ruolo di componenti del gruppo di lavoro costituente la Comunità di pratiche per l’apprendimento del progetto “PREPARIAMOCI A TRANSITARE NELL’ERA DIGITALE” codice del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41157-CUP: B24D23003470006;

VISTO l’avviso Prot. N. 14601/IV-5 del 10/10/2024 di selezione, mediante procedura comparativa dei titoli, delle esperienze professionali e delle attività formative per il reclutamento di figure professionali per la composizione del gruppo di lavoro costituente la comunità di pratiche per l’apprendimento nell’ambito del progetto “Prepariamoci a transitare nell’era digitale” Codice del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41157-CUP: B24D23003470006 -PNRR -Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M.66/2023);

PRESO ATTO delle candidature pervenute entro il prescritto termine del giorno 24 ottobre 2024;

VISTO il verbale Prot. n. 17000/IV-5 del 12/11/2024 della Commissione esaminatrice delle candidature pervenute per il reclutamento di figure professionali per la composizione del gruppo di lavoro costituente la comunità di pratiche per l’apprendimento nell’ambito del progetto “Prepariamoci a transitare nell’era digitale” Codice del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41157-CUP: B24D23003470006 -PNRR -Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M.66/2023);

PRESO ATTO delle risultanze della valutazione delle istanze di partecipazione alla selezione di figure professionali per la composizione del gruppo di lavoro costituente la comunità di pratiche per l’apprendimento nell’ambito del progetto “Prepariamoci a transitare nell’era digitale” Codice del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41157-CUP: B24D23003470006 -PNRR -Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle

università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M.66/2023);

VISTA la graduatoria provvisoria Prot. N. 17002/IV-5 del 12/11/2024 dei candidati in servizio per l'a. s. 2024/2025 presso l'ISS "G. B. Novelli" di Marcianise che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di figure professionali per la composizione del gruppo di lavoro costituente la comunità di pratiche per l'apprendimento nell'ambito del progetto "Prepariamoci a transitare nell'era digitale" Codice del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41157-CUP: B24D23003470006 – PNRR -Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M.66/2023);

VISTA la graduatoria provvisoria Prot. N. 17003/IV-5 del 12/11/2024 dei candidati esterni all'Amministrazione scolastica che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di figure professionali per la composizione del gruppo di lavoro costituente la comunità di pratiche per l'apprendimento nell'ambito del progetto "Prepariamoci a transitare nell'era digitale" Codice del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41157-CUP: B24D23003470006 – PNRR -Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M.66/2023);

PRESO ATTO che nei prescritti termini non è pervenuto alcun reclamo avverso le predette graduatorie Provvisorie rispettivamente Prot. N. 17002/IV-5 del 12/11/2024 e Prot. N. 17003/IV-5 del 12/11/2024;

VISTA la graduatoria definitiva Prot. N. 17427/IV-5 del 18/11/2024 dei candidati in servizio per l'a. s. 2024/2025 presso l'ISS "G. B. Novelli" di Marcianise che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di figure professionali per la composizione del gruppo di lavoro costituente la comunità di pratiche per l'apprendimento nell'ambito del progetto "Prepariamoci a transitare nell'era digitale" Codice del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41157-CUP: B24D23003470006 – PNRR -Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M.66/2023);

VISTA la graduatoria definitiva Prot. N. 17428/IV-5 del 18/11/2024 dei candidati esterni all'Amministrazione scolastica che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di figure professionali per la composizione del gruppo di lavoro costituente la comunità di pratiche per l'apprendimento nell'ambito del progetto "Prepariamoci a transitare nell'era digitale" Codice del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41157-CUP: B24D23003470006 – PNRR -Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M.66/2023);

DISPONE

per la realizzazione entro il 31/12/2025 del progetto dal titolo: "Prepariamoci a transitare nell'era digitale" Codice del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41157-CUP: B24D23003470006 sono individuati quali componenti del Gruppo di lavoro costituente la comunità di pratiche per l'apprendimento le figure professionali di seguito specificate:

Cognome e Nome	Profilo	Tipologia incarico	N. ore
Raucci Giulio	COMPONENTE DEL GRUPPO DI FORMATORI TUTOR PER LA COSTITUZIONE DELLA “COMUNITA’ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO” IMPEGNATO NEL SETTORE DELL’INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE INERENTE AI “LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO”	Personale interno Lettera di incarico	72
Moretta Angela	COMPONENTE DEL GRUPPO DI FORMATORI TUTOR PER LA COSTITUZIONE DELLA “COMUNITA’ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO” IMPEGNATO NEL SETTORE DELL’INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE INERENTE AI “LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO”	Personale interno Lettera di incarico	36
Tartaglione Giovanna	COMPONENTE DEL GRUPPO DI FORMATORI TUTOR PER LA COSTITUZIONE DELLA “COMUNITA’ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO” IMPEGNATO NEL SETTORE DELL’INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE INERENTE AI “LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO”	Personale interno Lettera di incarico	36
Petrella Teresa	COMPONENTE DEL GRUPPO DI FORMATORI TUTOR PER LA COSTITUZIONE DELLA “COMUNITA’ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO” IMPEGNATO NEL SETTORE DELL’INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE INERENTE AI “PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE”	Personale esterno Contratto di prestazione d’opera	72
Fregolino Elisa	COMPONENTE DEL GRUPPO DI FORMATORI TUTOR PER LA COSTITUZIONE DELLA “COMUNITA’ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO” IMPEGNATO NELLA INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE, SETTORE ORGANIZZATIVO-AMMINISTRATIVO DELLA SCUOLA”	Personale esterno Contratto di prestazione d’opera	152

Per ciascuna delle suddette unità di personale è previsto un compenso orario pari a € 34,00 (trentaquattro/00) lordo Stato in ragione della omnicomprensività del trattamento, per il numero di ore di attività effettivamente prestate, debitamente certificate e documentate e riportate nella relazione e nel time sheet da consegnare al termine delle attività.

La retribuzione oraria lorda è inoltre omnicomprensiva di ogni altro impegno di carattere organizzativo, funzionale alla realizzazione delle attività (incontri di progettazione, coordinamento, predisposizione materiali, ecc.).

Il trattamento economico previsto sarà corrisposto a completamento delle attività e a seguito della effettiva erogazione delle risorse accreditate da parte del MIM sul conto della Scuola.

Le figure professionali selezionate saranno tenute a svolgere a titolo esemplificativo e non esaustivo i seguenti compiti finalizzati al raggiungimento del target e delle milestone:

COMPONENTE DEL GRUPPO DI FORMATORI TUTOR PER LA COSTITUZIONE DELLA “COMUNITA’ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO” IMPEGNATO NEL SETTORE DELL’INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE INERENTE AI “PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE”

- effettua la mappatura dei fabbisogni formativi;
- elabora la progettazione esecutiva nel settore dell’innovazione didattica e digitale inerente ai “Percorsi di formazione sulla transizione digitale” e mette in atto tutte le azioni necessarie per l’attuazione dell’investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);
- cura la gestione dei “Percorsi di formazione sulla transizione digitale” assicurando la corretta esecuzione delle attività formative in favore del personale scolastico;
- collabora con il Dirigente scolastico e con il DSGA per la individuazione di soluzioni di eventuali criticità e problematiche che dovessero sorgere durante la realizzazione dei “Percorsi di formazione sulla transizione digitale” partecipando alle riunioni, di cui redige i verbali, necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto;
- monitora l’andamento dei “Percorsi di formazione sulla transizione digitale” in termini di frequenza;
- si occupa dell’implementazione della piattaforma relativamente ai “Percorsi di formazione sulla transizione digitale”;
- effettua il monitoraggio richiesto per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori che ai target e nello specifico per misurare:
 - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento del target previsto dal progetto;
 - il rispetto del cronoprogramma indicato;
 - il grado di realizzazione degli interventi di progettati;
- produce e compila tutta la documentazione necessaria per la rendicontazione del progetto in relazione alle attività affidate e/o eventuali altri documenti richiesti compresi eventuali questionari proposti dal MIM;
- si raccorda e collabora con tutti gli altri componenti del gruppo di formatori tutor che costituiscono la “Comunità di pratiche per l’apprendimento”, partecipando alle riunioni e proponendo soluzioni organizzative;
- redige dettagliata relazione e timesheet relativi alle attività svolte al di fuori del proprio orario di servizio;

COMPONENTE DEL GRUPPO DI FORMATORI TUTOR PER LA COSTITUZIONE DELLA “COMUNITA’ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO” IMPEGNATO NEL SETTORE DELL’INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE INERENTE AI “LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO ”

1. effettua la mappatura dei fabbisogni formativi;
2. elabora la progettazione esecutiva nel settore dell’innovazione didattica e digitale inerente ai “Laboratori di formazione sul campo” e mette in atto tutte le azioni necessarie per l’attuazione dell’investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);
3. suggerisce strategie didattico-metodologiche per il successo formativo del personale della scuola;
1. cura la gestione dei “Laboratori di formazione sul campo” assicurando la corretta esecuzione delle attività formative in favore del personale scolastico;
2. collabora con il Dirigente scolastico e con il DSGA per la individuazione di soluzioni di eventuali criticità e problematiche che dovessero sorgere durante la realizzazione dei “Laboratori di formazione sul campo” partecipando alle riunioni, di cui redige i verbali, necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto;
3. monitora l’andamento dei “Laboratori di formazione sul campo” in termini di frequenza;
4. si occupa dell’implementazione della piattaforma relativamente ai “Laboratori di formazione sul campo”;
5. effettua il monitoraggio richiesto per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori che ai target e nello specifico per misurare:
 - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento del target previsto dal progetto;
 - il rispetto del cronoprogramma indicato;
 - il grado di realizzazione degli interventi di progettati;
6. produce e compila tutta la documentazione necessaria per la rendicontazione del progetto in relazione alle attività affidate e/o eventuali altri documenti richiesti compresi eventuali questionari proposti dal MIM;
7. si raccorda e collabora con tutti gli altri componenti del gruppo di formatori tutor che costituiscono la “Comunità di pratiche per l’apprendimento”, partecipando alle riunioni e proponendo soluzioni organizzative;
8. redige dettagliata relazione e timesheet relativi alle attività svolte al di fuori del proprio orario di servizio;

COMPONENTE DEL GRUPPO DI FORMATORI TUTOR PER LA COSTITUZIONE DELLA “COMUNITA’ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO” IMPEGNATO NELLA INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE, SETTORE ORGANIZZATIVO-AMMINISTRATIVO DELLA SCUOLA

- partecipa agli incontri propedeutici di organizzazione e condivisione della proposta progettuale dell’ISS “ G.B.Novelli” di Marcianise ammessa al finanziamento;
- collabora con il Dirigente Scolastico nella scelta delle specifiche attività formative da porre in essere per il raggiungimento dei Target e Milestone previsti dal progetto ammesso al finanziamento;
- gestisce e monitora la esecuzione rendendo armonica la realizzazione del progetto con il

conseguente e necessario adeguamento del PTOF da sottoporre all'approvazione degli OO.CC.;

- collabora alla programmazione e al monitoraggio delle iniziative messe in essere;
- coadiuva il Dirigente Scolastico e i componenti tutti del gruppo di formatori tutor che costituiscono la "Comunità di pratiche per l'apprendimento" alla elaborazione delle azioni relative alla progettazione esecutiva dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione su campo;
- collabora con tutti i componenti del gruppo di formatori tutor che costituiscono la "Comunità di pratiche per l'apprendimento" nell'eseguire l'aggiornamento periodico della mappatura dei fabbisogni del personale scolastico;
- collabora alla risoluzione di eventuali criticità e problematiche che dovessero sorgere durante la realizzazione dei percorsi formativi avendo a riferimento le figure di sistema dell'Istituto (STAFF del DS, FFSS, Dipartimenti, N.I.V., Referente INVALSI, Animatore Digitale, Team dell'innovazione digitale) anche per il reperimento di documenti didattico-organizzativi della Scuola;
- collabora alla predisposizione della modulistica necessaria all'attuazione del progetto, alla definizione del cronoprogramma degli interventi e dei calendario dei singoli percorsi;
- collabora con il D.S e il D.S.G.A. per le attività di inserimento delle informazioni, nelle specifiche sezioni della piattaforma FUTURA PNRR relative agli aspetti generali del progetto;
- collabora al monitoraggio costante dell'andamento degli interventi in relazione ai rispettivi cronoprogrammi e intervenire con le necessarie rimodulazioni in caso di non conformità eventualmente emerse;
- collabora al monitoraggio relativo all'andamento dei percorsi formativi in termini di frequenza e gradimento;
- assicura il pieno raccordo tra il progetto PNRR - investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) e il progetto PNRR Scuola 4.0, attraverso l'utilizzo attivo e consapevole dei nuovi ambienti di apprendimento;
- assicura la socializzazione dei risultati raggiunti e la diffusione delle buone pratiche a vari livelli
- si coordina con i componenti del gruppo di formatori tutor che costituiscono la "Comunità di pratiche per l'apprendimento" per la predisposizione degli strumenti di monitoraggio da applicare e rendicontare trimestralmente in base agli indicatori comuni ed ai target dell'intervento che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione;
- collabora alla compilazione della piattaforma digitale per la certificazione delle presenze di tutti i percorsi realizzati;
- compila il report finale e/o altri documenti richiesti al fine di documentare le attività svolte al di fuori del proprio orario di servizio ;
- redige dettagliata relazione e timesheet relativi alle attività svolte al di fuori del proprio orario di servizio;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Emma Marchitto

Atto firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82 del 2005 e norme collegate