

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.  
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI  
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ  
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO  
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA  
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE  
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER  
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO  
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)  
TITOLO DEL PROGETTO  
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "  
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959  
CUP B24D21000170006



|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI "</b></p> <p align="center">Indirizzi Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale –Liceo Linguistico<br/>Indirizzo Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)<br/>Indirizzo Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale<br/>Indirizzo Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera<br/>Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera<br/>Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo professionale Produzioni Industriali ed Artigianali<br/>Articolazione Artigianato Opzione Produzioni Tessili e Sartoriali<br/>Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 – C.U. DY3VUB – Distretto Scolastico n° 14<br/>Segr. Tel :0823-511909 – Vicedirigenza Tel :0823-511909 - Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863<br/>E-mail : <a href="mailto:ceis01100n@istruzione.it">ceis01100n@istruzione.it</a> E-mail certificata (PEC) : <a href="mailto:ceis01100n@pec.istruzione.it">ceis01100n@pec.istruzione.it</a> Sito Web: <a href="http://www.istitutonovelli.edu.it">www.istitutonovelli.edu.it</a></p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.  
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE:  
DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ  
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO  
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA  
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE  
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER  
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO  
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)**

**TITOLO DEL PROGETTO  
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "  
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959  
CUP B24D21000170006**

Prot. n. 4726/IV-5

Marcianise, 17/03/2025

Al Sito Web della Scuola: [www.istitutonovelli.edu.it](http://www.istitutonovelli.edu.it)  
nella sezione dedicata ai progetti PNRR

All'Albo online della Scuola

Agli Atti della Scuola

**GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI INTERNI**

**PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI DI CUI AL  
PROGETTO DAL TITOLO  
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "  
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959  
CUP B24D21000170006**

**RIF. AVVISO PROT. N. 2327/IV-5 del 10/02/2025**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.  
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI  
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ  
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO  
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA  
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE  
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER  
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO  
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)  
TITOLO DEL PROGETTO  
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"  
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959  
CUP B24D21000170006



## II DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n.165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art.7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art.11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n.81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n.33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n.77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art.41, comma 2- ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n.80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n.36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza(PNRR)»e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari a PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241del Parlamento europeo e del Consiglio dell' Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.  
 MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
 COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI  
 DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ  
 INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO  
 ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA  
 SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE  
 SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER  
 LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO  
 ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)  
 TITOLO DEL PROGETTO  
 "NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"  
 CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959  
 CUP B24D21000170006



**VISTO** il Regolamento Delegato(UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 „che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n.2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n.63/2020 e, in particolare, l’art.1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto M.I. n. 19 del 02/02/2024 “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**PRESO ATTO** che, come dalle tabelle allegate al succitato Decreto M.I. n. 19 del 02/02/2024, per questa Istituzione Scolastica ISS “G. B. Novelli” di Marcianise (CE) è stata prevista una risorsa finanziaria pari ad euro 222.052,69;

**VISTI** gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in ordine alla riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica;

**VISTA** la nota M.I. prot. N. 58542 del 17/04/2024 avente ad oggetto: “ Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Istruzioni operative”;

**VISTE** le delibere di approvazione della proposta progettuale elaborata da questa Istituzione Scolastica rispettivamente del Collegio dei docenti del 26/09/2024 verbale n. 379 e del Consiglio di Istituto del 27/09/2024 verbale n. 396;

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.  
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI  
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ  
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO  
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA  
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE  
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER  
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO  
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)  
TITOLO DEL PROGETTO  
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"  
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959  
CUP B24D21000170006



**VISTE** le istruzioni operative per la generazione del CUP tramite Template;  
**ACQUISITO** il CUP B24D21000170006;  
**VISTO** il progetto inoltrato sulla piattaforma Futura in data 25/09/2024 con codice di invio 47959.0.;  
**VISTO** l'Accordo di concessione firmato rispettivamente dalla scrivente e dall'Unità di Missione che rappresenta la formale autorizzazione all'attuazione del progetto in parola;  
**VISTO** il proprio decreto prot. n. 16592/IV-5 del 06/11/2024 di acquisizione nel Programma Annuale E.F. 2024 della risorsa finanziaria assegnata per la realizzazione del progetto in parola;  
**VISTO** il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;  
**CONSIDERATO** che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente alla Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise destinataria delle risorse finanziarie di cui al progetto in parola;  
**EVIDENZIATA** la necessità di orientare l'investimento in parola alla massimizzazione dei risultati  
**CONSIDERATO** che risulta fondamentale garantire un corretto ed efficace uso dei Fondi del PNRR e conseguire gli obiettivi previsti, per cui è indispensabile ragionare in termini di risultati attesi;  
**CONSIDERATO** che per la realizzazione del Progetto in parola, codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959, è necessario avvalersi di figure di comprovata esperienza professionale;  
**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;  
**VISTI** i criteri di comparazione dei curricula e i relativi punteggi proposti dal Collegio dei docenti del 29/10/2024 verbale n. 380 e deliberati dal Consiglio di Istituto del 30/10/2024 verbale n. 397 per la selezione delle figure professionali da utilizzare nel ruolo di ESPERTI e di TUTOR necessarie per la realizzazione del progetto "Non disperdiamoci, costruiamo il nostro futuro" codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959 - CUP B24D21000170006;  
**VISTO** l'Avviso Prot. n. 2327/IV-5 del 10/02/2025 di selezione, mediante procedura comparativa dei titoli, delle esperienze professionali e delle attività formative per il reclutamento di figure professionali a cui affidare il ruolo di Esperto e di Tutor necessarie per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di cui al progetto dal titolo "Non disperdiamoci, costruiamo il nostro futuro" Codice identificativo: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959 - CUP B24D21000170006;  
**PRESO ATTO** delle candidature pervenute;  
**VISTO** il decreto Prot. n. 3890/IV-5 del 06/03/2025 di costituzione e nomina della Commissione di valutazione delle istanze pervenute a seguito del predetto Avviso interno Prot. n. 2327/IV-5 del 10/02/2025;  
**VISTO** il verbale Prot. n. 4109/IV-5 del 08/03/2025 di valutazione della Commissione esaminatrice delle istanze pervenute per la selezione di figure professionali (Esperti e Tutor) necessarie per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di cui al progetto dal titolo "Non disperdiamoci, costruiamo il nostro futuro" Codice identificativo: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959 - CUP B24D21000170006;  
**PRESO ATTO** delle risultanze della valutazione delle istanze di partecipazione alla selezione di figure professionali per il ruolo di Esperto nell'ambito dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di cui al progetto dal titolo "Non disperdiamoci, costruiamo il nostro futuro" Codice identificativo: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959 - CUP B24D21000170006, istanze pervenute da candidati in servizio per l'a. s. 2024/2025 presso questa Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise;  
**VISTA** la graduatoria provvisoria Prot. n. 4203/IV-5 del 10/03/2025 dei candidati in servizio per

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.  
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI  
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ  
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO  
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA  
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE  
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER  
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO  
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)  
TITOLO DEL PROGETTO  
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"  
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959  
CUP B24D21000170006



l'a.s. 2024/2025 presso l'ISS "G. B. Novelli" di Marcianise che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di Esperti necessari per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di cui al progetto "Non disperdiamoci, costruiamo il nostro futuro" Codice: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959 - CUP B24D21000170006;  
**PRESO ATTO** che nei prescritti termini non è pervenuto alcun reclamo avverso la predetta graduatoria provvisoria Prot. n. 4203/IV-5 del 10/03/2025,

### DISPONE

la pubblicazione all'Albo on line della Scuola e sul sito web della Scuola: [www.istitutonovelli.edu.it](http://www.istitutonovelli.edu.it) nella sezione dedicata ai progetti PNRR della graduatoria definitiva dei candidati in servizio per l'a.s. 2024/2025 presso l'ISS "G. B. Novelli" di Marcianise che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di Esperti necessari per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di cui al progetto "Non disperdiamoci, costruiamo il nostro futuro" Codice: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959 - CUP B24D21000170006.

| PERCORSO "EVENT PLANNER"                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| Personale INTERNO                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                      |
| TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI                                                                                                                                                                                                                                        |                           | Mellacca<br>Giuseppa |
| A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)                                                                                                                                                                                          |                           | 0                    |
| A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea)<br>(in alternativa al punto A1)                                                                                                                                                                                                 |                           | 8                    |
| A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma)<br>(in alternativa ai punti A1 e A2)                                                                                                                                                               |                           | 0                    |
| Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica) e con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire |                           | 0                    |
| Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM                                                                                                                                                                                    |                           | 0                    |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                      |
| Esperienze, professionali documentate, in ordine a percorsi didattici, didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti, attraverso l'utilizzo di una:                                                                                                       | • didattica innovativa    | 3                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | • didattica laboratoriale | 3                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | • didattica digitale      | 3                    |
| Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre                                                                                             |                           | 12                   |
| Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti non scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre                                                                                         |                           | 12                   |
| Esperienze professionali documentate maturate in qualità di esperto in contesto scolastico in ambito non progettuale, attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre                                                                   |                           | 12                   |
| Esperienze professionali documentate maturate in qualità di esperto in contesto non scolastico in ambito non progettuale, attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre                                                               |                           | 12                   |
| Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali e non progettuali non valutate nei punti precedenti                                                                                                                 |                           | 4                    |
| ATTIVITÀ FORMATIVE                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                      |

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.  
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI  
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ  
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO  
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA  
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE  
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER  
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO  
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)  
TITOLO DEL PROGETTO  
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"  
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959  
CUP B24D21000170006



|                                                                                                                                                                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I, attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre | 6         |
| Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie                                                                                                                                 | 2         |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative, trasversali, inclusive                                                                                                                  | 6         |
| <b>TOTALE PUNTI MAX 100</b>                                                                                                                                                                               | <b>83</b> |

| PERCORSO "CHIMICANDO"<br>Personale INTERNO                                                                                                                                                                                                                                           |                           |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
| TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI                                                                                                                                                                                                                                        |                           | Mannara Maria |
| A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)                                                                                                                                                                                          |                           | 10            |
| A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea)<br>(in alternativa al punto A1)                                                                                                                                                                                                 |                           | 0             |
| A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma)<br>(in alternativa ai punti A1 e A2)                                                                                                                                                               |                           | 0             |
| Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica) e con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire |                           | 0             |
| Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM                                                                                                                                                                                    |                           | 2             |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA                                                                                                                                                                                                                                      |                           |               |
| Esperienze professionali documentate, in ordine a percorsi didattici, didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti, attraverso l'utilizzo di una:                                                                                                        | • didattica innovativa    | 3             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | • didattica laboratoriale | 3             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | • didattica digitale      | 3             |
| Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre                                                                                             |                           | 12            |
| Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti non scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre                                                                                         |                           | 12            |
| Esperienze professionali documentate maturate in qualità di esperto in contesto scolastico in ambito non progettuale, attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre                                                                   |                           | 12            |
| Esperienze professionali documentate maturate in qualità di esperto in contesto non scolastico in ambito non progettuale, attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre                                                               |                           | 12            |
| Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali e non progettuali non valutate nei punti precedenti                                                                                                                 |                           | 4             |
| ATTIVITÀ FORMATIVE                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |               |
| Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I, attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre                                                                            |                           | 6             |
| Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie                                                                                                                                                                                                            |                           | 2             |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative, trasversali, inclusive                                                                                                                                                                                             |                           | 6             |
| <b>TOTALE PUNTI MAX 100</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                           | <b>87</b>     |

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.  
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI  
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ  
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO  
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA  
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE  
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER  
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO  
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)  
TITOLO DEL PROGETTO  
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"  
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959  
CUP B24D21000170006



| PERCORSO "LA DANZA PER IL BENESSERE PSICO-FISICO"                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|
| Personale INTERNO                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                     |
| TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI                                                                                                                                                                                                                                        |                           | Di Rubbo Bernadetta |
| A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)                                                                                                                                                                                          |                           | 10                  |
| A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea)<br>(in alternativa al punto A1)                                                                                                                                                                                                 |                           | 0                   |
| A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma)<br>(in alternativa ai punti A1 e A2)                                                                                                                                                               |                           | 0                   |
| Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica) e con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire |                           | 3                   |
| Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM                                                                                                                                                                                    |                           | 6                   |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                     |
| Esperienze, professionali documentate, in ordine a percorsi didattici, didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti, attraverso l'utilizzo di una:                                                                                                       | • didattica innovativa    | 0                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | • didattica laboratoriale | 3                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | • didattica digitale      | 2                   |
| Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre                                                                                             |                           | 12                  |
| Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti non scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre                                                                                         |                           | 3                   |
| Esperienze professionali documentate maturate in qualità di esperto in contesto scolastico in ambito non progettuale, attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre                                                                   |                           | 0                   |
| Esperienze professionali documentate maturate in qualità di esperto in contesto non scolastico in ambito non progettuale, attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre                                                               |                           | 0                   |
| Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali e non progettuali non valutate nei punti precedenti                                                                                                                 |                           | 0                   |
| ATTIVITÀ FORMATIVE                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                     |
| Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I, attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre                                                                            |                           | 4                   |
| Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie                                                                                                                                                                                                            |                           | 2                   |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative, trasversali, inclusive                                                                                                                                                                                             |                           | 4                   |
| TOTALE PUNTI MAX 100                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           | 49                  |

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.  
 MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
 COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI  
 DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ  
 INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO  
 ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA  
 SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE  
 SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER  
 LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO  
 ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)  
 TITOLO DEL PROGETTO  
 "NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"  
 CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959  
 CUP B24D21000170006



| PERCORSO "FOOD E MIXOLOGY INTERACTIVE"                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|
| Personale INTERNO                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                     |
| TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI                                                                                                                                                                                                                                        |                           | D'Alessandro Angelo |
| A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)                                                                                                                                                                                          |                           | 10                  |
| A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea)<br>(in alternativa al punto A1)                                                                                                                                                                                                 |                           | 0                   |
| A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma)<br>(in alternativa ai punti A1 e A2)                                                                                                                                                               |                           | 0                   |
| Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica) e con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire |                           | 6                   |
| Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM                                                                                                                                                                                    |                           | 4                   |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                     |
| Esperienze, professionali documentate, in ordine a percorsi didattici, didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti, attraverso l'utilizzo di una:                                                                                                       | • didattica innovativa    | 0                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | • didattica laboratoriale | 2                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | • didattica digitale      | 0                   |
| Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre                                                                                             |                           | 3                   |
| Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti non scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre                                                                                         |                           | 0                   |
| Esperienze professionali documentate maturate in qualità di esperto in contesto scolastico in ambito non progettuale, attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre                                                                   |                           | 0                   |
| Esperienze professionali documentate maturate in qualità di esperto in contesto non scolastico in ambito non progettuale, attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre                                                               |                           | 0                   |
| Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali e non progettuali non valutate nei punti precedenti                                                                                                                 |                           | 0                   |
| ATTIVITÀ FORMATIVE                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                     |
| Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I, attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre                                                                            |                           | 0                   |
| Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie                                                                                                                                                                                                            |                           | 4                   |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative, trasversali, inclusive                                                                                                                                                                                             |                           | 2                   |
| TOTALE PUNTI MAX 100                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           | 31                  |

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.  
 MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
 COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI  
 DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ  
 INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO  
 ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA  
 SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE  
 SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER  
 LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO  
 ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)  
 TITOLO DEL PROGETTO  
 "NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"  
 CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959  
 CUP B24D21000170006



| PERCORSO “ MODA E CREATIVITÀ”<br>Personale INTERNO                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|
| TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI                                                                                                                                                                                                                                        |                           | Cerullo<br>Stefania |
| A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)                                                                                                                                                                                          |                           | 10                  |
| A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea)<br>(in alternativa al punto A1)                                                                                                                                                                                                 |                           | 0                   |
| A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma)<br>(in alternativa ai punti A1 e A2)                                                                                                                                                               |                           | 0                   |
| Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica) e con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire |                           | 9                   |
| Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM                                                                                                                                                                                    |                           | 4                   |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                     |
| Esperienze, professionali documentate, in ordine a percorsi didattici, didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti, attraverso l'utilizzo di una:                                                                                                       | • didattica innovativa    | 0                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | • didattica laboratoriale | 3                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | • didattica digitale      | 3                   |
| Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre                                                                                             |                           | 12                  |
| Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti non scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre                                                                                         |                           | 0                   |
| Esperienze professionali documentate maturate in qualità di esperto in contesto scolastico in ambito non progettuale, attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre                                                                   |                           | 0                   |
| Esperienze professionali documentate maturate in qualità di esperto in contesto non scolastico in ambito non progettuale, attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre                                                               |                           | 0                   |
| Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali e non progettuali non valutate nei punti precedenti                                                                                                                 |                           | 4                   |
| ATTIVITÀ FORMATIVE                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                     |
| Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I, attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre                                                                            |                           | 4                   |
| Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie                                                                                                                                                                                                            |                           | 2                   |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative, trasversali, inclusive                                                                                                                                                                                             |                           | 6                   |
| <b>TOTALE PUNTI MAX 100</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                           | <b>57</b>           |

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.  
 MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
 COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI  
 DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ  
 INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO  
 ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA  
 SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE  
 SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER  
 LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO  
 ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)  
 TITOLO DEL PROGETTO  
 "NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"  
 CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959  
 CUP B24D21000170006



| PERCORSO "COLOR SPASH: COLORIAMO LA MODA"                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|
| Personale INTERNO                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                     |
| TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI                                                                                                                                                                                                                                        |                           | Sagnelli<br>Alfonso |
| A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)                                                                                                                                                                                          |                           | 10                  |
| A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea)<br>(in alternativa al punto A1)                                                                                                                                                                                                 |                           | 0                   |
| A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma)<br>(in alternativa ai punti A1 e A2)                                                                                                                                                               |                           | 0                   |
| Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica) e con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire |                           | 3                   |
| Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM                                                                                                                                                                                    |                           | 2                   |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                     |
| Esperienze, professionali documentate, in ordine a percorsi didattici, didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti, attraverso l'utilizzo di una:                                                                                                       | • didattica innovativa    | 0                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | • didattica laboratoriale | 3                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | • didattica digitale      | 0                   |
| Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre                                                                                             |                           | 12                  |
| Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti non scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre                                                                                         |                           | 12                  |
| Esperienze professionali documentate maturate in qualità di esperto in contesto scolastico in ambito non progettuale, attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre                                                                   |                           | 12                  |
| Esperienze professionali documentate maturate in qualità di esperto in contesto non scolastico in ambito non progettuale, attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre                                                               |                           | 12                  |
| Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali e non progettuali non valutate nei punti precedenti                                                                                                                 |                           | 4                   |
| ATTIVITÀ FORMATIVE                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                     |
| Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I, attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre                                                                            |                           | 6                   |
| Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie                                                                                                                                                                                                            |                           | 2                   |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative, trasversali, inclusive                                                                                                                                                                                             |                           | 6                   |
| <b>TOTALE PUNTI MAX 100</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                           | <b>84</b>           |

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Emma Marchitto**

Atto firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82 del 2005 e norme collegate