

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



	ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI" Indirizzi Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico Indirizzo Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento) Indirizzo Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Indirizzo Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo professionale Produzioni Industriali ed Artigianali Articolazione Artigianato Opzione Produzioni Tessili e Sartoriali Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 – C.U. DY3VUB – Distretto Scolastico n° 14 Segr. Tel :0823-511909 – Vicedirigenza Tel :0823-511909 - Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863 E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web: www.istitutonovelli.edu.it	
--	---	---

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE:
DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)**

**TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006**

Prot. n. 1550/IV-5 del 30/01/2025

Marcianise, 30/01/2025

Al Sito Web della Scuola: www.istitutonovelli.edu.it
nella sezione dedicata ai progetti PNRR

All'Albo online della Scuola

Agli Atti della Scuola

**AVVISO INTERNO/ COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNO PER LA SELEZIONE DI
FIGURE PROFESSIONALI (ESPERTI) NECESSARIE
PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO
(SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI)
MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA FINALIZZATA ALLA REALIZZAZIONE
DEL PROGETTO DAL TITOLO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n.165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art.7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art.11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n.81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n.33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n.77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art.41, comma 2- ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n.80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n.36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza(PNRR)», in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari a PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato(UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 „che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n.2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n.63/2020 e, in particolare, l'art.1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto M.I. n. 19 del 02/02/2024 "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

PRESO ATTO che, come dalle tabelle allegate al succitato Decreto M.I. n. 19 del 02/02/2024, per questa Istituzione Scolastica ISS "G. B. Novelli" di Marcianise (CE) è stata prevista una risorsa finanziaria pari ad euro 222.052,69;

VISTI gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in ordine alla riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTA la nota M.I. prot. N. 58542 del 17/04/2024 avente ad oggetto: " Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Istruzioni operative";

VISTE le delibere di approvazione della proposta progettuale elaborata da questa Istituzione Scolastica rispettivamente del Collegio dei docenti del 26/09/2024 verbale n. 379 e del Consiglio di Istituto del 27/09/2024 verbale n. 396;

VISTE le istruzioni operative per la generazione del CUP tramite Template;

ACQUISITO il CUP B24D21000170006;

VISTO il progetto inoltrato sulla piattaforma Futura in data 25/09/2024 con codice di invio 47959.0.;

VISTO l'Accordo di concessione firmato rispettivamente dalla scrivente e dall'Unità di Missione che rappresenta la formale autorizzazione all'attuazione del progetto in parola;

VISTO il proprio decreto prot. n. 16592/IV-5 del 06/11/2024 di acquisizione nel Programma Annuale E.F. 2024 della risorsa finanziaria assegnata per la realizzazione del progetto in parola;

VISTO il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente alla Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" di Marcianise destinataria delle risorse

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



finanziarie di cui al progetto in parola;

EVIDENZIATA la necessità di orientare l'investimento in parola alla massimizzazione dei risultati

CONSIDERATO che risulta fondamentale garantire un corretto ed efficace uso dei Fondi del PNRR e conseguire gli obiettivi previsti, per cui è indispensabile ragionare in termini di risultati attesi;

CONSIDERATO che per la realizzazione del Progetto in parola, codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959, è necessario avvalersi di figure di comprovata esperienza professionale;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione-aggiornamento dicembre 2024-recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTI i criteri di comparazione dei curricula e i relativi punteggi proposti dal Collegio dei docenti del 29/10/2024 verbale n. 380 e deliberati dal Consiglio di Istituto del 30/10/2024 verbale n. 397 per la selezione delle figure professionali per il ruolo di **Esperti Mentor/Coach per sostegno all'acquisizione delle competenze disciplinari** necessari per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento (sostegno alle competenze disciplinari) di cui al progetto dal titolo "Non disperdiamoci, costruiamo il nostro futuro " codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959 - CUP B24D21000170006;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente avviso,

EMANA

**IL PRESENTE AVVISO DI SELEZIONE, PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI (ESPERTI) NECESSARIE PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI COSI' COME DI SEGUITO SPECIFICATI NELLA TABELLA A
DI MENTORING E ORIENTAMENTO
(SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI)
MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA FINALIZZATA ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO DAL TITOLO "NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO " CODICE IDENTIFICATIVO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959 -
CUP B24D21000170006 PER LA PREVENZIONE DELLA
DISPERSIONE SCOLASTICA**

ART. 1

**DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO
(SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI)**

L' Attività formativa è rivolta agli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica e prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

Ciascun percorso viene erogato in presenza di un docente esperto tutor disciplinare in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Il "mentore" sostiene, supporta e fa da modello, offrendo, allo studente, strumenti di affiancamento per riflettere, elaborare e apprendere strategie per migliorare dove emergano difficoltà, carenze e mancanza di competenze.

Il mentore si pone come un facilitatore, un allenatore, un consulente attento e orientato al benessere della persona, in questo caso del giovane, al fine di aiutarlo a definire i suoi confini, i suoi significati e bisogni profondi, i suoi sogni, aspirazioni, talenti, elementi da cui partire al fine di restituire alla persona la guida del proprio percorso di studi e crescita, ridandogli significato e direzione.

Come una bussola, il percorso di mentoring si snoda per riallineare la persona con le proprie scelte e ridare senso alla sua esperienza e percorso di studi riempiendolo di significati che hanno valore per quella persona specifica.

TABELLA A

PROGETTO: "NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"

TIPOLOGIA DI FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE IN QUALITÀ DI ESPERTI CON COMPENSO ORARIO UCS - € 42,00/h onnicomprensivo L. S	NUMERO di PERCORSI FORMATIVI/ EDIZIONI DA ATTIVARE	PROFILO RICHIESTO	FINALITÀ DEI PERCORSI DA REALIZZARE (E' previsto n. 1 esperto per ogni alunno e quindi per percorso formativo)	VINCOLI
ESPERTI MENTOR/COACH PER PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALI DI SOSTEGNO DISCIPLINARE IN LATINO (CANDIDATURA PER UN NUMERO MAX DI TRE PERCORSI FORMATIVI/ EDIZIONI)	N. 5 PERCORSI FORMATIVI/ EDIZIONI DI LATINO	Figura professionale in possesso di: • abilitazione all'insegnamento per la seguente classe di concorso: A 011 • titoli e/o documentata esperienza professionale in attività di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari e/o di coaching motivazionale e/o per l'inclusione e lotta al disagio	L'erogazione dei percorsi individuali è finalizzata a realizzare attività di supporto per il recupero di competenze disciplinari e trasversali a carattere orientativo. Gli interventi riguarderanno la disciplina: LATINO, ma dovranno anche coinvolgere competenze trasversali come la competenza metacognitiva dell'imparare ad imparare. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato e laboratoriale.	Ciascun percorso individuale, della durata di n. 18 ore, viene realizzato in presenza, da un esperto MENTOR/COACH in possesso di specifiche competenze, che svolgerà le attività al di fuori del proprio orario di servizio.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006

FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ESPERTI MENTOR/COACH PER PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALI DI SOSTEGNO DISCIPLINARE IN LINGUA E LETTERATURA ITALIANA (CANDIDATURA PER UN NUMERO MAX DI TRE PERCORSI FORMATIVI/ EDIZIONI)	N. 9 PERCORSI FORMATIVI/ EDIZIONI DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Figura professionale in possesso di: • abilitazione all'insegnamento per una o più delle seguenti classi di concorso: • A011 • A012 • titoli e/o documentata esperienza professionale in attività di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari e/o di coaching motivazionale e/o per l'inclusione e lotta al disagio	L'erogazione dei percorsi individuali è finalizzata a realizzare attività di supporto per il recupero di competenze disciplinari e trasversali a carattere orientativo. Gli interventi riguarderanno la Disciplina: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA, ma dovranno anche coinvolgere competenze trasversali come la competenza metacognitiva dell'imparare ad imparare. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato e laboratoriale.	
ESPERTI MENTOR/COACH PER PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALI DI SOSTEGNO DISCIPLINARE IN STORIA (CANDIDATURA PER UN NUMERO MAX DI TRE PERCORSI FORMATIVI/ EDIZIONI)	N. 3 PERCORSI FORMATIVI/ EDIZIONI DI STORIA	Figura professionale in possesso di: • abilitazione all'insegnamento per una o più delle seguenti classi di concorso: • A011 • A012 • titoli e/o documentata esperienza professionale in attività di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari e/o di coaching motivazionale e/o per l'inclusione e lotta al disagio	L'erogazione del percorso individuale è finalizzata a realizzare attività di supporto per il recupero di competenze disciplinari e trasversali a carattere orientativo. Gli interventi riguarderanno la disciplina STORIA, ma dovranno anche coinvolgere competenze trasversali come la competenza metacognitiva dell'imparare ad imparare. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato e laboratoriale.	
ESPERTI MENTOR/COACH PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALI DI SOSTEGNO DISCIPLINARE IN TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA (CANDIDATURA PER UN NUMERO	N. 2 PERCORSI FORMATIVI/ EDIZIONI DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	Figura professionale in possesso di: • abilitazione all'insegnamento per la seguente classe di concorso: A017 • titoli e/o documentata esperienza professionale in attività di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari	L'erogazione del percorso individuale è finalizzata a realizzare attività di supporto per il recupero di competenze disciplinari e trasversali a carattere orientativo. Gli interventi riguarderanno la disciplina TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA, ma dovranno anche coinvolgere	

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006

FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MAX DI TRE PERCORSI FORMATIVI/ EDIZIONI)		e/o di coaching motivazionale e/o per l'inclusione e lotta al disagio	competenze trasversali come la competenza metacognitiva dell'imparare ad imparare. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato e laboratoriale.	
ESPERTO MENTOR/COACH PER N. 1 PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALE DI SOSTEGNO DISCIPLINARE IN FILOSOFIA	N. 1 PERCORSO FORMATIVO/ EDIZIONE DI FILOSOFIA	Figura professionale in possesso di: • abilitazione all'insegnamento per una o più delle seguenti classi di concorso: • A018 • A019 • titoli e/o documentata esperienza professionale in attività di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari e/o di coaching motivazionale e/o per l'inclusione e lotta al disagio	L'erogazione del percorso individuale è finalizzata a realizzare attività di supporto per il recupero di competenze disciplinari e trasversali a carattere orientativo. Gli interventi riguarderanno la disciplina FILOSOFIA , ma dovranno anche coinvolgere competenze trasversali come la competenza metacognitiva dell'imparare ad imparare. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato e laboratoriale.	
ESPERTI MENTOR/COACH PER PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALI DI SOSTEGNO DISCIPLINARE IN MATEMATICA (CANDIDATURA PER UN NUMERO MAX DI TRE PERCORSI FORMATIVI/ EDIZIONI)	N. 15 PERCORSI FORMATIVI/ EDIZIONI DI MATEMATICA	Figura professionale in possesso di: • abilitazione all'insegnamento per una o più delle seguenti classi di concorso: • A026 • A027 • titoli e/o documentata esperienza professionale in attività di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari e/o di coaching motivazionale e/o per l'inclusione e lotta al disagio	L'erogazione dei percorsi individuali è finalizzata a realizzare attività di supporto per il recupero di competenze disciplinari e trasversali a carattere orientativo. Gli interventi riguarderanno la disciplina: MATEMATICA , ma dovranno anche coinvolgere competenze trasversali come la competenza metacognitiva dell'imparare ad imparare. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato	

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006

FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ESPERTI MENTOR/COACH PER PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALI DI SOSTEGNO DISCIPLINARE IN FISICA (CANDIDATURA PER UN NUMERO MAX DI TRE PERCORSI FORMATIVI/ EDIZIONI)	N. 7 PERCORSI FORMATIVI/ EDIZIONI DI FISICA	Figura professionale in possesso di: • abilitazione all'insegnamento per la seguente classe di concorso: A027 • titoli e/o documentata esperienza professionale in attività di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari e/o di coaching motivazionale e/o per l'inclusione e lotta al disagio	e laboratoriale. L'erogazione dei percorsi individuali è finalizzata a realizzare attività di supporto per il recupero di competenze disciplinari e trasversali a carattere orientativo. Gli interventi riguarderanno la disciplina: FISICA , ma dovranno anche coinvolgere competenze trasversali come la competenza metacognitiva dell'imparare ad imparare. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato e laboratoriale.	
ESPERTO MENTOR/COACH PER N. 1 PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALE DI SOSTEGNO DISCIPLINARE IN SCIENZE DEGLI ALIMENTI	N. 1 PERCORSO FORMATIVO/ EDIZIONE DI SCIENZE DEGLI ALIMENTI	Figura professionale in possesso di: • abilitazione all'insegnamento per la seguente classe di concorso: A031 • titoli e/o documentata esperienza professionale in attività di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari e/o di coaching motivazionale e/o per l'inclusione e lotta al disagio	L'erogazione del percorso individuale è finalizzata a realizzare attività di supporto per il recupero di competenze disciplinari e trasversali a carattere orientativo. Gli interventi riguarderanno la disciplina SCIENZE DEGLI ALIMENTI , ma dovranno anche coinvolgere competenze trasversali come la competenza metacognitiva dell'imparare ad imparare. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato e laboratoriale.	
ESPERTO MENTOR/COACH PER N. 1 PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALE DI TECNICHE DI DISTRIBUZIONE E MARKETING	N. 1 PERCORSO FORMATIVO/ EDIZIONE DI TECNICHE DI DISTRIBUZIONE E MARKETING	Figura professionale in possesso di: • abilitazione all'insegnamento per la seguente classe di concorso: A045 • titoli e/o documentata esperienza professionale	L'erogazione del percorso individuale è finalizzata a realizzare attività di supporto per il recupero di competenze disciplinari e trasversali a carattere orientativo. Gli interventi riguarderanno la	

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



SOSTEGNO DISCIPLINARE IN TECNICHE DI DISTRIBUZIONE E MARCHETING		in attività di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari e/o di coaching motivazionale e/o per l'inclusione e lotta al disagio	disciplina TECNICHE DI DISTRIBUZIONE E MARCHETING , ma dovranno anche coinvolgere competenze trasversali come la competenza metacognitiva dell'imparare ad imparare. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato e laboratoriale.	
ESPERTO MENTOR/COACH PER N. 1 PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALE DI SOSTEGNO DISCIPLINARE IN DIRITTO ED ECONOMIA	N. 1 PERCORSO FORMATIVO/ EDIZIONE DI DIRITTO ED ECONOMIA	Figura professionale in possesso di: • abilitazione all'insegnamento per la seguente classe di concorso: A046 • titoli e/o documentata esperienza professionale in attività di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari e/o di coaching motivazionale e/o per l'inclusione e lotta al disagio	L'erogazione del percorso individuale è finalizzata a realizzare attività di supporto per il recupero di competenze disciplinari e trasversali a carattere orientativo. Gli interventi riguarderanno la disciplina DIRITTO ED ECONOMIA , ma dovranno anche coinvolgere competenze trasversali come la competenza metacognitiva dell'imparare ad imparare. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato e laboratoriale.	
ESPERTO MENTOR/COACH PER N. 1 PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALE DI SOSTEGNO DISCIPLINARE IN DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE	N. 1 PERCORSO FORMATIVO/ EDIZIONE DI DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE	Figura professionale in possesso di: • abilitazione all'insegnamento per una o più delle seguenti classi di concorso: • A045 • A046 titoli e/o documentata esperienza professionale in attività di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari e/o di coaching motivazionale e/o per l'inclusione e lotta al disagio	L'erogazione del percorso individuale è finalizzata a realizzare attività di supporto per il recupero di competenze disciplinari e trasversali a carattere orientativo. Gli interventi riguarderanno la disciplina DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE , ma dovranno anche coinvolgere competenze trasversali come la competenza metacognitiva dell'imparare ad imparare. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio	

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



			personalizzato e laboratoriale.	
ESPERTI MENTOR/COACH PER PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALI DI SOSTEGNO DISCIPLINARE IN LINGUA E CULTURA STRANIERA NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (FRANCESE), (CANDIDATURA PER UN NUMERO MAX DI TRE PERCORSI FORMATIVI/ EDIZIONI)	N. 2 PERCORSI FORMATIVI/ EDIZIONI DI LINGUA E CULTURA STRANIERA NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (FRANCESE),	Figura professionale in possesso di: • abilitazione all'insegnamento per la seguente classe di concorso: AA24 • titoli e/o documentata esperienza professionale in attività di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari e/o di coaching motivazionale e/o per l'inclusione e lotta al disagio	L'erogazione dei percorsi individuali è finalizzata a realizzare attività di supporto per il recupero di competenze disciplinari e trasversali a carattere orientativo. Gli interventi riguarderanno la disciplina: LINGUA E CULTURA STRANIERA NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (FRANCESE) , ma dovranno anche coinvolgere competenze trasversali come la competenza metacognitiva dell'imparare ad imparare. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato e laboratoriale.	
ESPERTI MENTOR/COACH PER PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALI DI SOSTEGNO DISCIPLINARE IN LINGUA E CULTURA STRANIERA NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (INGLESE), (CANDIDATURA PER UN NUMERO MAX DI TRE PERCORSI FORMATIVI/ EDIZIONI)	N. 15 PERCORSI FORMATIVI/ EDIZIONI DI LINGUA E CULTURA STRANIERA NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (INGLESE),	Figura professionale in possesso di: • abilitazione all'insegnamento per la seguente classe di concorso: AB24 • titoli e/o documentata esperienza professionale in attività di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari e/o di coaching motivazionale e/o per l'inclusione e lotta al disagio	L'erogazione dei percorsi individuali è finalizzata a realizzare attività di supporto per il recupero di competenze disciplinari e trasversali a carattere orientativo. Gli interventi riguarderanno la disciplina: LINGUA E CULTURA STRANIERA NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (INGLESE) , ma dovranno anche coinvolgere competenze	

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006

FUTURA **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

			trasversali come la competenza metacognitiva dell'imparare ad imparare. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato e laboratoriale.	
ESPERTI MENTOR/COACH PER PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALI DI SOSTEGNO DISCIPLINARE IN LINGUA E CULTURA STRANIERA NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (SPAGNOLO), (CANDIDATURA PER UN NUMERO MAX DI TRE PERCORSI FORMATIVI/ EDIZIONI)	N. 3 PERCORSI FORMATIVI/ EDIZIONI DI LINGUA E CULTURA STRANIERA NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (SPAGNOLO)	Figura professionale in possesso di: • abilitazione all'insegnamento per la seguente classe di concorso: AC24 • titoli e/o documentata esperienza professionale in attività di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari e/o di coaching motivazionale e/o per l'inclusione e lotta al disagio	L'erogazione dei percorsi individuali è finalizzata a realizzare attività di supporto per il recupero di competenze disciplinari e trasversali a carattere orientativo. Gli interventi riguarderanno la disciplina: LINGUA E CULTURA STRANIERA NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (SPAGNOLO) , ma dovranno anche coinvolgere competenze trasversali come la competenza metacognitiva dell'imparare ad imparare. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato e laboratoriale.	
ESPERTI MENTOR/COACH PER PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALI DI SOSTEGNO DISCIPLINARE IN LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI (CANDIDATURA	N. 9 PERCORSI FORMATIVI/ EDIZIONI DI LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI	Figura professionale in possesso di: • abilitazione all'insegnamento per la seguente classe di concorso: B018 • titoli e/o documentata esperienza professionale in attività di orientamento e/o di sostegno alle	L'erogazione dei percorsi individuali è finalizzata a realizzare attività di supporto per il recupero di competenze disciplinari e trasversali a carattere orientativo. Gli interventi riguarderanno la disciplina:	

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006

FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PER UN NUMERO MAX DI TRE PERCORSI FORMATIVI/ EDIZIONI)		competenze disciplinari e/o di coaching motivazionale e/o per l'inclusione e lotta al disagio	LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI , ma dovranno anche coinvolgere competenze trasversali come la competenza metacognitiva dell'imparare ad imparare. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato e laboratoriale.	
ESPERTI MENTOR/COACH PER PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALI DI SOSTEGNO DISCIPLINARE IN METODOLOGIE OPERATIVE (CANDIDATURA PER UN NUMERO MAX DI TRE PERCORSI FORMATIVI/ EDIZIONI)	N. 2 PERCORSI FORMATIVI/ EDIZIONI DI METODOLOGIE OPERATIVE	- Figura professionale in possesso di: abilitazione all'insegnamento per la seguente classe di concorso: B023 - titoli e/o documentata esperienza professionale in attività di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari e/o di coaching motivazionale e/o per l'inclusione e lotta al disagio	L'erogazione dei percorsi individuali è finalizzata a realizzare attività di supporto per il recupero di competenze disciplinari e trasversali a carattere orientativo. Gli interventi riguarderanno la disciplina: METODOLOGIE OPERATIVE , ma dovranno anche coinvolgere competenze trasversali come la competenza metacognitiva dell'imparare ad imparare. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato e laboratoriale.	
ESPERTI MENTOR/COACH PER PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALI DI SOSTEGNO DISCIPLINARE IN TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI	N. 4 PERCORSI FORMATIVI/ EDIZIONI DI TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI	- Figura professionale in possesso di: abilitazione all'insegnamento per la seguente classe di concorso: A044 - titoli e/o documentata esperienza professionale in attività di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari	L'erogazione dei percorsi individuali è finalizzata a realizzare attività di supporto per il recupero di competenze disciplinari e trasversali a carattere orientativo. Gli interventi riguarderanno la disciplina:	

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



PRODUTTIVI (CANDIDATURA PER UN NUMERO MAX DI TRE PERCORSI FORMATIVI/ EDIZIONI)		e/o di coaching motivazionale e/o per l'inclusione e lotta al disagio	TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI , ma dovranno anche coinvolgere competenze trasversali come la competenza metacognitiva dell'imparare ad imparare. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato e laboratoriale.	
ESPERTO MENTOR/COACH PER N.1 PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALE DI SOSTEGNO DISCIPLINARE IN DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	N. 1 PERCORSO FORMATIVO/ EDIZIONE DI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Figura professionale in possesso di: • abilitazione all'insegnamento per la seguente classe di concorso: A017 • titoli e/o documentata esperienza professionale in attività di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari e/o di coaching motivazionale e/o per l'inclusione e lotta al disagio	L'erogazione dei percorsi individuali è finalizzata a realizzare attività di supporto per il recupero di competenze disciplinari e trasversali a carattere orientativo. Gli interventi riguarderanno la disciplina: DISEGNO E STORIA DELL'ARTE , ma dovranno anche coinvolgere competenze trasversali come la competenza metacognitiva dell'imparare ad imparare. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato e laboratoriale.	

ART. 2 DESTINATARI

Il presente avviso è destinato in ordine di precedenza (P1>P2>P3) a:

- P1. Personale docente in servizio per l'a.s. 2024/2025 , con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino al termine delle lezioni (07/06/2025)
o fino al termine delle attività didattiche (30/06/2025)
o fino al termine dell'anno scolastico (31/08/2025),

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



presso questa Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" di Marcianise
(personale interno) e in possesso dei requisiti richiesti;

P2. Personale docente, in possesso dei requisiti richiesti, in servizio, con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino al termine delle lezioni (07/06/2025) o fino al termine delle attività didattiche (30/06/2025) o fino al termine dell'anno scolastico (31/08/2025), per l'a.s. 2024/2025 presso altre II.SS. (collaborazione plurima)

P3. Personale esterno all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti (esperti esterni- persone fisiche).

ART. 3

PRESTAZIONI RICHIESTE ALL'ESPERTO

- Progettare e programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il percorso formativo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dal team della prevenzione della dispersione scolastica tenendo conto in via prioritaria delle esigenze dei ragazzi;
- Favorire un arricchimento strategico, affinando alcune strategie di studio basilari;
- Incrementare la fiducia in se stessi e l'autostima, e la consapevolezza dei propri punti di forza;
- Accrescere la motivazione intrinseca nello studio e il desiderio di apprendere;
- Collaborare con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- Lavorare all'implementazione della piattaforma dedicata al PNRR, registrando la frequenza, le attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- Relazionarsi con i docenti componenti i consigli di classe e con le famiglie degli alunni coinvolti nel percorso formativo oggetto dell'incarico;
- Partecipare alle riunioni con i membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- Rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.
- Redigere dettagliata relazione e timesheet relativi alle attività svolte.

ART. 4

REQUISITI RICHIESTI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE PER L'INCARICO AL RUOLO DI ESPERTO

E' ammesso a partecipare alla procedura di selezione per l'incarico al ruolo di Esperto Mentor/Coach per sostegno all'acquisizione delle competenze disciplinari il personale che,

- abbia la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbia il godimento dei diritti civili e politici;
- non sia stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- possieda l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO

"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959

CUP B24D21000170006



- non abbia riportato condanne penali e non sia destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non sia stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non si trovi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegni a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i succitati requisiti richiesti per l'ammissione alle procedure di selezione in parola devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile (di cui all'art. 5 del presente Avviso) per la presentazione delle relative domande.

L'accertamento della mancanza di uno solo di detti requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

Gli aspiranti alla procedura di selezione al ruolo di Esperto Mentor/Coach per sostegno all'acquisizione delle competenze disciplinari attestano il possesso dei sopra elencati requisiti di ammissione alla procedura medesima mediante dichiarazione sostitutiva resa ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nel modello di autodichiarazione sul possesso dei requisiti (Allegato C al presente Avviso), che dovrà essere debitamente sottoscritto.

L'Istituzione Scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo 4.

ART 5

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE AL RUOLO DI ESPERTO E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE

Relativamente ai percorsi di mentoring e orientamento di cui alla TABELLA A del presente avviso, gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura per un numero massimo di tre percorsi formativi.

Gli aspiranti alla procedura di selezione **presenteranno la propria istanza di candidatura utilizzando il modello Allegato A al presente Avviso PERENTORIAMENTE entro e non oltre il giorno venerdì 14 febbraio 2025 esclusivamente attraverso:**

- consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcanise.

Per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data e l'orario di accettazione (protocollo) della Scuola;

oppure,

- trasmissione via mail al seguente indirizzo di posta elettronica: ceis01100n@pec.istruzione.it, indicando quale oggetto della mail: "Progetto: Non disperdiamoci, costruiamo il nostro futuro"-
Candidatura per il ruolo di esperto mentor/coach sostegno disciplinare in _____"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



Per la documentazione inviata tramite e-mail, farà fede la data e l'orario di arrivo all'indirizzo di posta elettronica indicato e il candidato si assume la responsabilità di eventuali problemi di ricezione

L'istanza di partecipazione alla procedura di selezione in parola, PENA L'ESCLUSIONE della istanza medesima, dovrà essere formulata utilizzando ESCLUSIVAMENTE il modello Allegato A al presente Avviso, sottoscritta con firma autografa e corredata di tutti i documenti come di seguito specificati:

- Curriculum Vitae aggiornato e compilato esclusivamente secondo il formato europeo, datato e sottoscritto con firma autografa, da cui si dovranno evidenziare in grassetto e attraverso apposita numerazione, i titoli di studio, dei titoli culturali specifici, delle esperienze professionali e delle attività formative posseduti alla data di presentazione dell'istanza, valutabili in base ai criteri di cui alla tabella di valutazione di seguito riportata all'art.7 del presente Avviso;
N.B. Nel curriculum vitae ciascun titolo di studio, ciascun titolo culturale specifico, ciascuna esperienza professionale e ciascuna attività formative per i quali si richiede l'attribuzione di punteggio, devono essere numerati e indicati in grassetto, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata al presente Avviso (Allegato B)
- copia di un documento di riconoscimento in corso di validità, debitamente sottoscritto con firma autografa;
- scheda di autovalutazione, formulata secondo il modello Allegato B al presente Avviso, dei titoli di studio e dei titoli culturali specifici posseduti, delle esperienze professionali e delle attività formative maturate alla data di presentazione dell'istanza, sottoscritta con firma autografa;
- dichiarazione sostitutiva resa ai sensi del D.P.R. 445/2000, formulata secondo l'Allegato C al presente Avviso, in ordine al possesso dei requisiti di cui all'art. 4 e dei prerequisiti di cui all'art. 6 del presente Avviso, per l'ammissione alla procedura di selezione in parola.

ART 6
PREREQUISITI RICHIESTI PER L'AMMISSIONE
ALLA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER L'INCARICO
AL RUOLO DI ESPERTO

- Competenze informatiche certificate tali da garantire la autonoma gestione della piattaforma FUTURA PNRR
- Conoscenza approfondita delle linee guida, Istruzioni Operative e materiali di supporto all'attuazione dei progetti che l'Autorità di Missione ha predisposto per i beneficiari dei fondi del PNRR.
- Pregresse Esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche
- Titoli e/o documentata esperienza professionale in attività di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari e/o di coaching motivazionale e/o relative all'inclusione e lotta al disagio

ART. 7
CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

Ai fini della valutazione delle istanze, verrà nominata dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



La valutazione delle istanze da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula vitae allegati alle istanze medesime sulla base della valutazione dei titoli di studio e dei titoli culturali specifici, delle esperienze professionali e delle attività formative posseduti da ciascun candidato e dagli stessi dichiarati, secondo i relativi punteggi individuati nella tabella/griglia di valutazione sotto riportata, parte integrante del presente Avviso

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DI STUDIO, DEI TITOLI CULTURALI SPECIFICI, DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI E DELLE ATTIVITA' FORMATIVE PER LA SELEZIONE <u>AL RUOLO DI ESPERTO MENTOR/COACH</u> <u>(SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE)</u> <u>PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO</u>			
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI			
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un solo titolo Diploma oppure Laurea)	Voto di Laurea	Punteggio	
	$66 \leq VL \leq 99$	4 punti	
	$100 \leq VL \leq 105$	6 punti	
	$106 \leq VL \leq 110$	8 punti	
	110 e lode	10 punti	
	Voto di Diploma in sessantesimi (VD)	Voto di Diploma in centesimi (VD)	Punteggio
	$36 \leq VD \leq 54$	$60 \leq VD \leq 90$	4 punti
	$55 \leq VD \leq 57$	$91 \leq VD \leq 97$	6 punti
	$57 \leq VD \leq 59$	$98 \leq VD \leq 99$	8 punti
	VD= 60	VD=100 oppure 100 e lode	10 punti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire	Punti 2 per ogni titolo Max 2 titoli
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE	
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa Punti 3 per ogni esperienza Max 3 esperienze
	• didattica laboratoriale Punti 3 per ogni esperienza Max 3 esperienze
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	Punti 2 per ogni esperienza Max 5 esperienze
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	Punti 2 per ogni esperienza Max 5 esperienze
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	Punti 2 per ogni esperienza Max 5 esperienze
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	Punti 2 per ogni esperienza Max 5 esperienze
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non	Punti 3 per ogni esperienza Max 3 esperienze
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno	Punti 1 per ogni esperienza(anno scolastico) Max 4 esperienze
ATTIVITA' FORMATIVE	
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto	Punti 1 per ogni attestato Max 3 attestati
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	Punti 1 per ogni attestato Max 3 attestati
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali	Punti 1 per ogni attestato Max 3 attestati
TOTALE MAX 100 PUNTI	

ART. 8

GRADUATORIE E PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

La commissione di cui all'art. 7 del presente Avviso, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, in esito alla valutazione delle istanze pervenute secondo i tempi e le modalità sopra descritti e sulla base dei criteri e dei relativi punteggi come individuati nella tabella/griglia di valutazione sopra riportata, provvederà, per ciascun modulo, alla formulazione delle rispettive graduatorie provvisorie di merito che, separatamente per i candidati in servizio per l'a.s. 2024/20254 presso questa Istituzione

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO

"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959

CUP B24D21000170006



Scolastica ISISS "G.B.Novelli" (personale interno), per il personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima) e per il personale esterno all'amministrazione (esperti esterni), saranno pubblicate all'Albo on line della Scuola e sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.istitutonovelli.edu.it nella sezione dedicata ai progetti PNRR.

Dette graduatorie pubblicate all'Albo on line e sul sito web della Scuola nella sezione dedicata ai progetti PNRR avranno valore di notifica agli interessati che, nei confronti delle stesse, potranno eventualmente inoltrare alla Istituzione Scolastica reclamo scritto entro 5 giorni dalla data di pubblicazione delle graduatorie medesime. Trascorso tale termine, in assenza di produzione di reclami scritti, si procederà alla pubblicazione, all'Albo online della Scuola e sul sito web della stessa nella sezione dedicata ai progetti PNRR, delle graduatorie definitive di merito.

A parità di punteggio precede, in ciascuna graduatoria, l'aspirante che vanta la minore età anagrafica.

ART. 9 CORRISPETTIVO E MODALITA' DI REMUNERAZIONE

Ciascun incarico verrà formalizzato tramite provvedimento ad personam sotto forma di lettera di incarico per il personale interno/collaborazioni plurime e sotto forma di contratto di prestazione d'opera per il personale esterno.

La durata dell'incarico decorre dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico/contratto di prestazione d'opera e fino al termine delle attività previste per la realizzazione del Progetto, ovvero **15 settembre 2025**.

L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi, finanziari che impongano l'annullamento delle attività stesse.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

La prestazione professionale relativamente al personale scolastico interno/collaborazione plurima, dovrà essere svolta necessariamente al di fuori dell'orario di servizio.

Il monte ore, così come definito nella/nel lettera di incarico/contratto di prestazione d'opera in funzione del numero di ore di attività previsto per lo svolgimento dello specifico incarico e nella/o stessa/o lettera/contratto riportato, verrà erogato con un compenso orario pari a 42,00 euro/h lordo stato, secondo le modalità e le tempistiche di cui alla medesima lettera di incarico per il personale interno/collaborazioni plurime/al medesimo contratto di prestazione d'opera per il personale esterno.

Il corrispettivo economico sarà in ogni caso rapportato, a consuntivo, al numero di ore effettivamente prestate, così come debitamente attestate e documentate, al termine delle attività, da specifica relazione finale e time sheet analitico delle prestazioni svolte.

Il trattamento economico previsto sarà corrisposto a completamento delle attività e a seguito della effettiva erogazione delle risorse accreditate da parte degli enti competenti.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



ART 10 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al **trattamento dei dati personali** (N.B. per "dato personale" si considera qualsiasi informazione riguardante una persona fisica identificata o identificabile; il soggetto al quale si riferiscono i suddetti dati è denominato "Interessato". I dati personali "identificativi" sono ad esempio: nome, cognome, data e luogo di nascita, indirizzo di residenza, codice fiscale, partita IVA, numeri di telefono, indirizzi e-mail, riferimenti bancari, visura camerale), ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione Scolastica ISISS "G.B. Novelli" con sede alla via G.B. Novelli, n° 1 – 81025 Marcianise (CE), legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico prof.ssa Emma Marchitto
Tel. 0823511909

Email ceis01100n@istruzione.it

Email PEC ceis01100n@pec.istruzione.it

Responsabile in out-sourcing del trattamento dei dati personali è la Argo Software S.r.l., per la messa a disposizione dei propri applicativi in modalità SaaS e relativa manutenzione e per i servizi di assistenza software - Viale 24 N. 7 Zona Industriale III Fase - 97100 Ragusa
Amministrazione: Tel. 0932.667550

Email: privacy@argosoft.it

Responsabile della protezione dei dati è la Oxfirm S.r.l. con sede legale in Viale A. Ciamarra 259 – 00173 Roma, Tel. 0686356274 – email oxfirm@oxfirm.it, rappresentata legalmente dall'ing. Antonio Bove raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: ing.bove@gmail.com email PEC: antonio.bove@ordingce.it e al seguente numero di telefono 3397775992

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla richiesta di partecipazione alla selezione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione Scolastica, titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

ART. 11 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. n° 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990, il Responsabile Unico del Progetto per la presente procedura di selezione è la prof.ssa Emma Marchitto, in qualità di Dirigente Scolastico - e-mail istituzionale ceis01100n@istruzione.it, numero di telefono 0823511909.

ART. 12 RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

ART. 13 NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



ART. 14 PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante pubblicazione all'Albo on line della Scuola e sul sito web dell'istituto: www.istitutonovelli.edu.it nella sezione dedicata ai progetti PNRR ed ha valore di notifica per tutto il personale interessato.

In allegato:

Allegato A – Modello di istanza di partecipazione.

Allegato B–Tabella di autovalutazione dei titoli di studio e dei titoli culturali, delle esperienze professionali e delle attività formative specifica per ciascun incarico, da compilarsi a cura del candidato

Allegato C – Modello di autodichiarazione sul possesso dei requisiti e dei prerequisiti relativi alla procedura di selezione ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Emma Marchitto

Atto firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82 del 2005 e norme collegate