

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO

"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959

CUP B24D21000170006

FUTURA **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI "

Indirizzi Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale –Liceo Linguistico

Indirizzo Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)

Indirizzo Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Indirizzo Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera

Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo professionale Produzioni Industriali ed Artigianali

Articolazione Artigianato Opzione Produzioni Tessili e Sartoriali

Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 – C.U. DY3VUB – Distretto Scolastico n° 14

Segr. Tel :0823-511909 – Vicedirigenza Tel :0823-511909 - Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863

E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web: www.istitutonovelli.edu.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE:

DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ

**INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)**

TITOLO DEL PROGETTO

"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959

CUP B24D21000170006

Prot. n. 136/IV-5

Marcianise, 07/01/2025

**Al Sito Web della Scuola: www.istitutonovelli.edu.it
nella sezione dedicata ai progetti PNRR**

All'Albo online della Scuola

Agli Atti della Scuola

**GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR
PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-
CURRICULARI DI CUI AL PROGETTO DAL TITOLO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n.165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art.7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art.11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n.81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n.33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n.81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n.77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art.41, comma 2- ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n.80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n.36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza(PNRR)»,e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre2022, n.204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari a PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241del Parlamento europeo e del Consiglio dell' Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato(UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 ,«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n.2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n.63/2020 e, in particolare, l'art.1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto M.I. n. 19 del 02/02/2024 "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

PRESO ATTO che, come dalle tabelle allegate al succitato Decreto M.I. n. 19 del 02/02/2024, per questa Istituzione Scolastica ISISS "G. B. Novelli" di Marcianise (CE) è stata prevista una risorsa finanziaria pari ad euro 222.052,69;

VISTI gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in ordine alla riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTA la nota M.I. prot. N. 58542 del 17/04/2024 avente ad oggetto: " Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)



VISTE le delibere di approvazione della proposta progettuale elaborata da questa Istituzione Scolastica rispettivamente del Collegio dei docenti del 26/09/2024 verbale n. 379 e del Consiglio di Istituto del 27/09/2024 verbale n. 396;

VISTE le istruzioni operative per la generazione del CUP tramite Template;

ACQUISITO il CUP B24D21000170006;

VISTO il progetto inoltrato sulla piattaforma Futura in data 25/09/2024 con codice di invio 47959.0.;

VISTO l'Accordo di concessione firmato rispettivamente dalla scrivente e dall'Unità di Missione che rappresenta la formale autorizzazione all'attuazione del progetto in parola;

VISTO il proprio decreto prot. n. 16592/IV-5 del 06/11/2024 di acquisizione nel Programma Annuale E.F. 2024 della risorsa finanziaria assegnata per la realizzazione del progetto in parola;

VISTO il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente alla Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" di Marcianise destinataria delle risorse finanziarie di cui al progetto in parola;

EVIDENZIATA la necessità di orientare l'investimento in parola alla massimizzazione dei risultati

CONSIDERATO che risulta fondamentale garantire un corretto ed efficace uso dei Fondi del PNRR e conseguire gli obiettivi previsti, per cui è indispensabile ragionare in termini di risultati attesi;

CONSIDERATO che per la realizzazione del Progetto in parola, codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959, è necessario avvalersi di figure di comprovata esperienza professionale;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTI i criteri di comparazione dei curricula e i relativi punteggi proposti dal Collegio dei docenti del 29/10/2024 verbale n. 380 e deliberati dal Consiglio di Istituto del 30/10/2024 verbale n. 397 per la selezione delle figure professionali da utilizzare nel ruolo di ESPERTI e di TUTOR necessarie per la realizzazione del progetto "NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO " codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959 - CUP B24D21000170006;

VISTO l'Avviso Prot. n. 18146/IV-5 del 28/11/2024 di selezione, mediante procedura comparativa dei titoli, delle esperienze professionali e delle attività formative per il reclutamento di Esperti e Tutor necessari per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari di cui al progetto "Non disperdiamoci, costruiamo il nostro futuro" Codice: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959 - CUP B24D21000170006;

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



PRESO ATTO delle candidature pervenute entro il prescritto termine del giorno giovedì 12 dicembre 2024;

VISTO il verbale Prot. N° 19904/VI del 27/12/2024 della Commissione esaminatrice delle candidature pervenute per il reclutamento di Esperti e Tutor necessari per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di cui al progetto "Non disperdiamoci, costruiamo il nostro futuro" Codice: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959 - CUP B24D21000170006;

PRESO ATTO delle risultanze della valutazione delle istanze di partecipazione alla selezione per il reclutamento di Esperti e Tutor necessari per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di cui al progetto "Non disperdiamoci, costruiamo il nostro futuro" Codice: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959 - CUP B24D21000170006;

VISTA la graduatoria provvisoria Prot. n. 19913/IV-5 del 27/12/2024 dei candidati in servizio per l'a.s. 2024/2025 presso altre II.SS. (collaborazione plurima) che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di esperti necessari per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di cui al progetto "Non disperdiamoci, costruiamo il nostro futuro" Codice: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959 - CUP B24D21000170006;

PRESO ATTO che nei prescritti termini non è pervenuto alcun reclamo avverso la predetta graduatoria provvisoria Prot. n. 19913/IV-5 del 27/12/2024,

DISPONE

la pubblicazione all'Albo on line della Scuola e sul sito web della Scuola: www.istitutonovelli.edu.it nella sezione dedicata ai progetti PNRR della graduatoria definitiva dei candidati in servizio per l'a.s. 2024/2025 presso altre II.SS. (collaborazione plurima) che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di esperti necessari per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di cui al progetto "Non disperdiamoci, costruiamo il nostro futuro" Codice: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959 - CUP B24D21000170006.

PERCORSO "CREARE-TAGLIARE- CUCIRE" Personale in servizio presso altre II.SS (collaborazione plurima)			
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Tabacco Sonia	Siciliano Enrico	Capasso Marianora ria
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	10	10	10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) (in alternativa al punto A1)	0	0	0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) (in alternativa ai punti A1 e A2)	0	0	0
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)	6	0	0

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**TITOLO DEL PROGETTO**

"NON DISPEDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959

CUP B24D21000170006

CCP_124B21000170000

Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	4	2	0	
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE				
Esperienze, professionali documentate, in ordine a percorsi didattici, didattici ,curricolari e/o extracurricolari, realizzati con gli studenti, attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	3	0	0
	• didattica laboratoriale	3	3	0
	• didattica digitale	1	0	0
Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	0	12	0	
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	16	16	4	
Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO	6	0	0	
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).	0	0	0	
Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	5	5	0	
Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	4	0	0	
ATTIVITÀ FORMATIVE				
Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I. attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	9	0	0	
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	4	2	0	
Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative , trasversali, inclusive	2	0	0	
TOTALE PUNTI MAX 100	73	50	14	

PERCORSO "IL PROFUMO DELLA CUCINA TRADIZIONALE"**Personale in servizio presso altre II.SS (collaborazione plurima)**

TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Colella Giovanna	Amoroso Claudio
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	10	10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) (in alternativa al punto A1)	0	0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) (in alternativa ai punti A1 e A2)	0	0
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)	0	0

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**TITOLO DEL PROGETTO**

"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959

CUP B24D21000170006

Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		6	0
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE			
Esperienze, professionali documentate, in ordine a percorsi didattici, didattici ,curricolari e/o extracurricolari, realizzati con gli studenti, attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	0	0
	• didattica laboratoriale	0	0
	• didattica digitale	0	0
Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		12	0
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		16	0
Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO		0	0
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).		0	0
Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)		5	0
Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)		0	0
ATTIVITÀ FORMATIVE			
Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I, attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		0	0
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		2	0
Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative , trasversali, inclusive		2	2
TOTALE PUNTI MAX 100		53	12

PERCORSO "NATIVI DIGITALI"**Personale in servizio presso altre II.SS (collaborazione plurima)**

TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	De Simone Giuseppe
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) (in alternativa al punto A1)	0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) (in alternativa ai punti A1 e A2)	0
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto(riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)	0
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	6
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA	

TITOLO DEL PROGETTO

"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959

CUP B24D21000170006

e DELL'ORGANIZZAZIONE		
Esperienze, professionali documentate, in ordine a percorsi didattici, didattici ,curricolari e/o extracurricolari, realizzati con gli studenti, attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	3
	• didattica laboratoriale	3
	• didattica digitale	3
Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		12
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		16
Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO		6
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).		6
Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)		5
Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)		5
ATTIVITÀ FORMATIVE		
Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I, attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		0
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		8
Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative , trasversali, inclusive		2
TOTALE PUNTI MAX 100		85

PERCORSO "IL MIO FUTURO: PROFESSIONI SANITARIE"**Personale in servizio presso altre II.SS (collaborazione plurima)**

TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Iodice Pasqualina	Romano Marianna
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	10	10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) (in alternativa al punto A1)	0	0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) (in alternativa ai punti A1 e A2)	0	0
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto(riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)	2	0
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	4	6
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**TITOLO DEL PROGETTO**

"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959

CUP B24D21000170006

Esperienze, professionali documentate, in ordine a percorsi didattici, didattici ,curricolari e/o extracurricolari, realizzati con gli studenti, attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	0	0
	• didattica laboratoriale	0	0
	• didattica digitale	0	0
Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		8	4
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		12	0
Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO		3	0
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).		0	0
Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)		4	0
Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)		2	1
ATTIVITÀ FORMATIVE			
Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I, attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		0	0
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		0	0
Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative , trasversali, inclusive		2	0
TOTALE PUNTI MAX 100		47	21

PERCORSO "CREO IL MIO PROFUMO NEL LABORATORIO SCIENTIFICO "**Personale in servizio presso altre II.SS (collaborazione plurima)**

TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Boiano Luisa
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)		10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) (in alternativa al punto A1)		0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) (in alternativa ai punti A1 e A2)		0
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto(riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)		6
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		0
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
Esperienze, professionali documentate, in ordine a percorsi didattici, didattici ,curricolari e/o extracurricolari, realizzati con gli studenti, attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	0
	• didattica laboratoriale	0
	• didattica digitale	0

TITOLO DEL PROGETTO

"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959

CUP B24D21000170006

Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	4
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	0
Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO	0
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).	0
Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	0
Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	1
ATTIVITÀ FORMATIVE	
Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I. attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	0
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	0
Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative, trasversali, inclusive	0
TOTALE PUNTI MAX 100	21

PERCORSO "SPAGNOLO PRIMO STEP"

Personale in servizio presso altre ILS (collaborazione plurima)

TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		De Filippo Rosa Maria Anna	Di Lorenzo Nunzia
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)		10	10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) (in alternativa al punto A1)		0	0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) (in alternativa ai punti A1 e A2)		0	0
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)		0	0
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		2	6
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE			
Esperienze, professionali documentate, in ordine a percorsi didattici, didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti, attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	2	0
	• didattica laboratoriale	1	0
	• didattica digitale	0	0
Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		0	12
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		12	0

TITOLO DEL PROGETTO

"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959

CUP B24D21000170006

Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO	3	0
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).	0	0
Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	5	1
Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	3	2
ATTIVITÀ FORMATIVE		
Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I, attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	9	0
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	8	2
Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative , trasversali, inclusive	2	2
TOTALE PUNTI MAX 100	57	35

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emma Marchitto

Documento firmato digitalmente ai sensi
D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate