

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



	ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI " Indirizzi Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico Indirizzo Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento) Indirizzo Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Indirizzo Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo professionale Produzioni Industriali ed Artigianali Articolazione Artigianato Opzione Produzioni Tessili e Sartoriali Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 – C.U. DY3VUB – Distretto Scolastico n° 14 Segr. Tel :0823-511909 – Vicedirigenza Tel :0823-511909 - Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863 E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web: www.istitutonovelli.edu.it	
--	--	---

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE:
DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)**

**TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006**

Prot. n. 2327/IV-5 del 10/02/2025

Marcianise, 10/02/2025

Al Sito Web della Scuola: www.istitutonovelli.edu.it
nella sezione dedicata ai progetti PNRR

All'Albo online della Scuola

Agli Atti della Scuola

**AVVISO INTERNO/ COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNO PER LA SELEZIONE
DI N. 12 (DODICI) FIGURE PROFESSIONALI (ESPERTI) E
AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE
DI N. 12 (DODICI) FIGURE PROFESSIONALI (TUTOR)
NECESSARIE PER LA REALIZZAZIONE N. 12 (DODICI) PERCORSI FORMATIVI E
LABORATORIALI CO-CURRICULARI DI CUI AL PROGETTO DAL TITOLO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n.165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art.7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art.11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n.81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n.33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n.77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art.41, comma 2- ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n.80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n.36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza(PNRR)»e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari a PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241del Parlamento europeo e del Consiglio dell' Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato(UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 „che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n.2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n.63/2020 e, in particolare, l'art.1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021,che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto M.I. n. 19 del 02/02/2024 "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

PRESO ATTO che, come dalle tabelle allegate al succitato Decreto M.I. n. 19 del 02/02/2024, per questa Istituzione Scolastica ISS "G. B. Novelli" di Marcianise (CE) è stata prevista una risorsa finanziaria pari ad euro 222.052,69;

VISTI gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in ordine alla riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTA la nota M.I. prot. N. 58542 del 17/04/2024 avente ad oggetto: " Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Istruzioni operative";

VISTE le delibere di approvazione della proposta progettuale elaborata da questa Istituzione Scolastica rispettivamente del Collegio dei docenti del 26/09/2024 verbale n. 379 e del Consiglio di Istituto del 27/09/2024 verbale n. 396;

VISTE le istruzioni operative per la generazione del CUP tramite Template;

ACQUISITO il CUP B24D21000170006;

VISTO il progetto inoltrato sulla piattaforma Futura in data 25/09/2024 con codice di invio 47959.0.;

VISTO l'Accordo di concessione firmato rispettivamente dalla scrivente e dall'Unità di Missione che rappresenta la formale autorizzazione all'attuazione del progetto in parola;

VISTO il proprio decreto prot. n. 16592/IV-5 del 06/11/2024 di acquisizione nel Programma Annuale E.F. 2024 della risorsa finanziaria assegnata per la realizzazione del progetto in parola;

VISTO il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente alla Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" di Marcianise destinataria delle risorse

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



finanziarie di cui al progetto in parola;

EVIDENZIATA la necessità di orientare l'investimento in parola alla massimizzazione dei risultati

CONSIDERATO che risulta fondamentale garantire un corretto ed efficace uso dei Fondi del PNRR e conseguire gli obiettivi previsti, per cui è indispensabile ragionare in termini di risultati attesi;

CONSIDERATO che per la realizzazione del Progetto in parola, codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959, è necessario avvalersi di figure di comprovata esperienza professionale;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTI i criteri di comparazione dei curricula e i relativi punteggi proposti dal Collegio dei docenti del 29/10/2024 verbale n. 380 e deliberati dal Consiglio di Istituto del 30/10/2024 verbale n. 397 per la selezione delle figure professionali da utilizzare nel ruolo di ESPERTI e di TUTOR necessarie per la realizzazione del progetto "Non disperdiamoci, costruiamo il nostro futuro " codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959 - CUP B24D21000170006;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente avviso,

EMANA

IL PRESENTE AVVISO DI SELEZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DEI TITOLI, DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI E DELLE ATTIVITA' FORMATIVE PER IL RECLUTAMENTO DELLE SEGUENTI FIGURE PROFESSIONALI NECESSARIE PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI DI CUI AL PROGETTO IN INTESTAZIONE DAL TITOLO "NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO " CODICE IDENTIFICATIVO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959 - CUP B24D21000170006 PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

NUMERO FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	N. PERCORSI	DESTINATARI DEI PERCORSI	COMPENSO ORARIO
N. 12 ESPERTI	N. 12 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di contrasto alla dispersione scolastica da realizzarsi nell'a.s. 2024/2025 al di fuori dell'orario curriculare	Ciascun percorso è destinato a un numero minimo di 9 studenti dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise	Euro 79,00 a ora onnicomprensivo, lordo stato
N. 12 TUTOR	N. 12 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di contrasto alla dispersione scolastica da realizzarsi nell'a.s. 2024/2025 al di fuori dell'orario curriculare	Ciascun percorso è destinato a un numero minimo di 9 studenti dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise	Euro 34,00 a ora onnicomprensivo, lordo stato

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



ART. 1 DESTINATARI

Il presente avviso è destinato a:

A. Per la figura di esperto in ordine di precedenza (P1>P2>P3) al:

- P1. Personale docente in servizio per l'a.s. 2024/2025 , con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino al termine delle attività didattiche (30/06/2025) o fino al termine dell'anno scolastico (31/08/2025), presso questa Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" di Marcianise (personale interno) e in possesso dei requisiti richiesti;
- P2. Personale docente, in possesso dei requisiti richiesti, in servizio, con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino al termine delle attività didattiche (30/06/2025) o fino al termine dell'anno scolastico (31/08/2025), per l'a.s. 2024/2025 presso altre II.SS. (collaborazione plurima)
- P3. Personale esterno all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti (esperti esterni- persone fisiche).

B. Per la figura professionale di tutor :

Personale docente in servizio, con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino al termine delle attività didattiche (30/06/2025) o fino al termine dell'anno scolastico (31/08/2025), per l'a.s. 2024/2025 presso questa Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" di Marcianise (personale interno) e in possesso dei requisiti richiesti;

ART. 2 ARTICOLAZIONE DEI PERCORSI

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI	N.° ESPERTI	N° TUTOR	DESTINATA RI
PERCORSO FORMATIVO N°. 1 "COLOR SPASH: COLORIAMO LA MODA" Percorso formativo di 23 ore Attraverso questo laboratorio, gli studenti avranno l'opportunità di imparare una nuova tecnica di lavoro, che permetterà loro di sviluppare competenze creative ed artistiche realizzando pezzi unici da indossare o da esibire come opere d'arte. Si inizierà col tingere una maglietta bianca, già vissuta, a cui verrà data nuova vita e si procederà con la realizzazione di una sacca o bag confezionata e personalizzata e con la progettazione e realizzazione di un capo di abbigliamento . Il progetto incoraggia gli studenti al rispetto di valori importanti, quali la sostenibilità e il riciclo, poiché è possibile riutilizzare capi già esistenti ed usati per creare e dare vita a nuovi ed originali outfit, in un approccio creativo e responsabile.	N.°1 Esperto con compenso orario omnicomprensivo pari a 79,00 €/h	N.°1 Tutor con compenso orario omnicomprensivo pari a 34,00 €/h	Min 9 studenti iscritti e frequentanti per l'a.s. 2024/2025 le classi dell'ISS "G.B.Novelli di Marcianise
PERCORSO FORMATIVO N°. 2 "MODA E CREATIVITA'"	N.°1 Esperto con compenso orario omnicomprensivo	N.°1 Tutor con compenso orario omnicomprensivo	Min 9 studenti iscritti e frequentanti per l'a.s.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



Percorso formativo di 23 ore Il laboratorio intende fornire alle studentesse e agli studenti le conoscenze metodologiche della progettazione di un abito. Saranno approfondite le abilità e le competenze richieste dal corso di studio dell'Istituto Professionale Industria e Artigianato per il Made in Italy. Il compito degli allievi sarà la creazione di un bozzetto e la sua realizzazione partendo dalla materia prima uso/riuso/riciclo. Il percorso si terrà presso la sede dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise, in particolare nel laboratorio CAD per la progettazione del bozzetto e nel laboratorio moda per la realizzazione dello stesso dove gli studenti saranno guidati da un Esperto del settore moda e da un tutor.	pari a 79,00 €/h	pari a 34,00 €/h	2024/2025 le classi dell'ISISS "G.B.Novelli di Marcianise
PERCORSO FORMATIVO N°. 3 "FOOD E MIXOLOGY INTERATTIVE" Percorso formativo di 23 ore E' un laboratorio dinamico che porta gli studenti nel cuore dell'azione culinaria e della mixology, insegnando l'arte di cucinare e preparare bevande direttamente davanti agli ospiti. Attraverso tecniche innovative e un'interazione coinvolgente, questo corso offre un'esperienza formativa completa, elevando il servizio a un vero e proprio atto di creazione artistica, permettendo agli studenti una attiva interazione con l'ospite e una conoscenza approfondita dell'arte della preparazione visiva. Il laboratorio prevede sia la pratica che la teoria, perchè lavorando sulla ricerca del gusto innovativo sarà fondamentale studiare alcuni concetti chimico-fisici, come la fermentazione, la distillazione, le reazioni fisiche, il raffreddamento, la diluizione, le unità di misura, elementi necessari per capire come e quando modificare un cocktail. Molto importante è anche studiare la chimica dei sapori per imparare a realizzare gustose idee food da proporre in abbinamento ai cickai, ponendo attenzione ad una preparazione semplice ma accattivante per un pubblico che ama concedersi un momento di relax durante la giornata.	N.°1 Esperto con compenso orario omnicomprensivo pari a 79,00 €/h	N.°1 Tutor con compenso orario omnicomprensivo pari a 34,00 €/h	Min 9 studenti iscritti e frequentanti per l'a.s. 2024/2025 le classi dell'ISISS "G.B.Novelli di Marcianise
PERCORSO FORMATIVO N°. 4 "L'ARTE DEI LIEVITATI" Percorso formativo di 23 ore E' un laboratorio culinario dedicato all'apprendimento delle tecniche di realizzazione dei prodotti lievitati. Attraverso un approccio pratico e inclusivo, questo corso si propone di potenziare le competenze culinarie degli alunni, in particolare quelli a rischio di dispersione scolastica, insegnando loro l'arte di preparare pane, brioches, croissant e altre delizie lievitate. Gli studenti saranno guidati dal docente esperto e dal docente tutor passo dopo passo nella magica trasformazione della farina attraverso il processo di lievitazione, imparando a gestire tempi e temperature.	N.°1 Esperto con compenso orario omnicomprensivo pari a 79,00 €/h	N.°1 Tutor con compenso orario omnicomprensivo pari a 34,00 €/h	Min 9 studenti iscritti e frequentanti per l'a.s. 2024/2025 le classi dell'ISISS "G.B.Novelli di Marcianise
PERCORSO FORMATIVO N°. 5 "I DRONI A SCUOLA – QUANDO L'EDUCAZIONE INCONTRA LA TECNOLOGIA" Percorso di orientamento in uscita Percorso di 23 ore L'interesse verso i Droni civili è esploso negli ultimi anni. La loro diffusione	N.°1 Esperto con compenso orario omnicomprensivo pari a 79,00 €/h	N.°1 Tutor con compenso orario omnicomprensivo pari a 34,00 €/h	Min 9 studenti iscritti e frequentanti per l'a.s. 2024/2025 le classi dell'ISISS "G.B.Novelli di Marcianise

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



ha permesso di renderlo uno strumento alla portata di tutti e di utilizzarlo al pari dello smartphone e/o del tablet. In Italia, il mercato degli aeromobili a pilotaggio remoto (APR) è in rapido sviluppo e i professionisti lo usano in diversi settori, dal cinema alla fotografia, dalla ricerca scientifica all'agricoltura, dagli eventi sportivi ai documentari per operatori turistici, ecc. Attraverso le attività formative laboratoriali, le studentesse e gli studenti acquisiranno conoscenze relative alla tecnologia dei droni e a tutte le regole che disciplinano la pratica di pilotaggio di un drone per svago e/o per scopi commerciali, utilizzando lo strumento drone già in dotazione della Istituzione Scolastica "G.B.Novelli". Il percorso formativo mira a fare acquisire e/o a potenziare alle studentesse e agli studenti le abilità STEM logico-tecnico-pratiche, acquisendo in questo modo anche competenze trasversali alla didattica curriculare tramite modalità alternative di apprendimento. La conoscenza delle tematiche aerospaziali e delle loro applicazioni, trasversali alle discipline scolastiche, consente di incrementare la formazione dei ragazzi e di fornire loro la possibilità di valutare in maniera più consapevole un eventuale percorso lavorativo futuro in tale ambito. Il percorso si terrà presso la sede dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise e gli studenti saranno guidati da un professionista Esperto in progettazione e pilotaggio di droni e da un tutor docente dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise			
PERCORSO FORMATIVO N°. 6 "LA DANZA PER IL BENESSERE PSICO-FISICO" Percorso formativo di 23 ore Spesso ai ragazzi risulta difficile parlare delle proprie emozioni, della loro crescita, della loro evoluzione psicologica. I cambiamenti emotivi dell'età adolescenziale sono così rapidi che a volte gli stessi adolescenti non hanno nemmeno la consapevolezza che qualcosa dentro di loro sta cambiando. Attraverso questo laboratorio si darà modo agli allievi di raccontarsi attraverso il movimento. Ballare per raccontare ciò che con le parole non si è in grado di esprimere, ballare per scoprire un'altra parte di sé stessi. Un lavoro per trasformare le difficoltà che vivono gli allievi in risorse per una crescita sana e consapevole. Il percorso si terrà presso la sede dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise e gli studenti dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise saranno guidati da un Esperto del settore e da un tutor docente dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise	N.°1 Esperto con compenso orario omnicomprensivo pari a 79,00 €/h	N.°1 Tutor con compenso orario omnicomprensivo pari a 34,00 €/h	Min 9 studenti iscritti e frequentanti per l'a.s. 2024/2025 le classi dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise
PERCORSO FORMATIVO N°. 7 "RACCONTARE CON IL LINGUAGGIO DEL FUMETTO" Percorso formativo di 23 ore Fin da epoche lontane l'uomo ha utilizzato il linguaggio visivo e il linguaggio verbale per raccontare le sue storie: racconti di caccia, di epiche battaglie, di grandi amori e di avventure ai confini del mondo. E nel corso della storia i due mezzi espressivi che usualmente venivano usati separatamente, la parola scritta e l'immagine, si sono incontrati ed integrati in un modo così stretto e potente da riuscire a creare un nuovo medium emozionale capace di coinvolgere tutti, dai bambini agli adulti: il fumetto. L'obiettivo del percorso formativo è quello di fare acquisire agli studenti le basi della narrazione visiva e della scrittura con il linguaggio del fumetto. Il fumetto è un genere molto immediato per i ragazzi, sia quando questi lo avvicinano come lettori, sia quando provano essi stessi a scrivere una storia utilizzando il disegno e il linguaggio sintetico, ed è molto caratteristico perché ricco di suoni e di onomatopee, racchiusi in "nuvolette" che escono	N.°1 Esperto con compenso orario omnicomprensivo pari a 79,00 €/h	N.°1 Tutor con compenso orario omnicomprensivo pari a 34,00 €/h	Min 9 studenti iscritti e frequentanti per l'a.s. 2024/2025 le classi dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



dalle bocche dei protagonist. Gli studenti impareranno a vivere il fumetto, non da fruitori, ma nelle vesti di "apprendisti fumettisti". Diverse le finalità sottese all'attività laboratoriale: - favorire l'acquisizione della tecnica per realizzare il fumetto, - stimolare la capacità di progettazione; - accrescere le abilità narrative, creative e linguistiche attraverso la "traduzione" di un racconto inventato in immagini; - migliorare l'autostima personale; - aumentare la motivazione allo studio; - favorire le esperienze di studio in gruppo. Gli alunni, guidati dall'esperto e accompagnati dal docente tutor, impareranno a conclusione del percorso ad identificare gli elementi costitutivi del fumetto (vignetta, striscia, didascalia, parole onomatopoeiche, balloons), a ricollegare il disegno e la didascalia alla descrizione e alla narrazione, la nuvoletta al dialogo.			
PERCORSO FORMATIVO N°. 8 "METTETEVI COMODI: SI VIAGGIA NELLO SPAZIO" Percorso formativo di 23 ore Il laboratorio di astronomia ha la finalità di accompagnare gli studenti in un'avventura spaziale alla scoperta di stelle, galassie, buchi neri e onde gravitazionali, gli studenti si avvicineranno alla conoscenza del cielo stellato attraverso l'esperienza diretta di osservazione con il telescopio in dotazione all'Istituto. Le lezioni avranno lo scopo di far conoscere la volta celeste, imparando a riconoscere le principali costellazioni visibili nei vari periodi dell'anno. Le attrezzature in dotazione del laboratorio di astronomia, consentiranno di far conoscere le principali ottiche, montature e accessori per l'osservazione astronomica evidenziando le caratteristiche di ciascuno di essi, verranno inoltre fatti alcuni cenni sulle tecniche della fotografia astronomica. Una parte del laboratorio prevede l'osservazione sul campo dei principali corpi celesti osservabili nel periodo di svolgimento del laboratorio.	N.°1 Esperto con compenso orario omnicomprensivo pari a 79,00 €/h	N.°1 Tutor con compenso orario omnicomprensivo pari a 34,00 €/h	Min 9 studenti iscritti e frequentanti per l'a.s. 2024/2025 le classi dell'ISISS "G.B.Novelli di Marcianise
PERCORSO FORMATIVO N°. 9 "IL BENESSERE ATTRAVERSO LA MASSOTERAPIA" Percorso formativo di 23 ore Negli ultimi anni è cresciuto l'interesse verso una ricerca olistica della cura personale che non tiene solo conto degli aspetti curativi ma anche di quelli edonistici. La richiesta di benessere si fa sempre più articolata e tutto il settore è attraversato da una domanda decisamente in crescita che si fa sempre più sofisticata ed esigente. Il Laboratorio di massoterapia offrirà conoscenze e competenze nell'ambito della massoterapia e del massaggio estetico	N.°1 Esperto con compenso orario omnicomprensivo pari a 79,00 €/h	N.°1 Tutor con compenso orario omnicomprensivo pari a 34,00 €/h	Min 9 studenti iscritti e frequentanti per l'a.s. 2024/2025 le classi dell'ISISS "G.B.Novelli di Marcianise
PERCORSO FORMATIVO N°. 10 "CHIMICANDO " Percorso formativo di 23 ore Il percorso formativo laboratoriale, destinato alle studentesse e agli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, dà loro la	N.°1 Esperto con compenso orario omnicomprensivo pari a 79,00 €/h	N.°1 Tutor con compenso orario omnicomprensivo pari a 34,00 €/h	Min 9 studenti iscritti e frequentanti per l'a.s. 2024/2025 le classi dell'ISISS "G.B.Novelli

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



possibilità di cimentarsi in attività pratico-laboratoriali, nuove e stimolanti. L'obiettivo è quello di sviluppare, incentivare, stimolare la curiosità degli studenti verso il "sapere" e incentivare la collaborazione e la cooperazione. Gli studenti saranno guidati attraverso l'utilizzo sia del laboratorio scientifico sia degli strumenti multimediali alla comprensione dell'importanza dell'uomo a mantenere l'equilibrio tra le risorse della natura.			di Marcianise
PERCORSO FORMATIVO N°. 11 "EVENT PLANNER " Percorso formativo di 23 ore Le attività laboratoriali accompagneranno studentesse e studenti in un percorso di orientamento che permetterà a ciascuno di conoscere da vicino i ruoli che potrà, nel proprio futuro lavorativo, ricoprire relativamente al mondo della ristorazione e dell'accoglienza turistica, in particolare nella organizzazione e gestione di eventi di successo. Questo include la pianificazione, la gestione del budget, la selezione dei fornitori, la negoziazione dei contratti, la gestione delle risorse umane, la promozione dell'evento e la valutazione dell'evento. Il percorso consentirà agli studenti di riprodurre un ambiente che consenta all'allievo di apprendere nuove competenze sotto il profilo operativo, rafforzando quelle conoscenze e competenze apprese in orario curricolare. Gli studenti assumeranno il ruolo di giovani imprenditori e riprodurranno in laboratorio il modello lavorativo di un'azienda vera, apprendendo i principi di gestione attraverso il fare, sviluppando da un lato le competenze imprenditoriali e dall'altro, l'acquisizione delle competenze professionali di indirizzo. Personalizzazione e finalizzazione dell'apprendimento saranno basate sulla progettazione didattica per competenze in una dimensione laboratoriale attraverso la metodologia del learning by doing (apprendimento attraverso il fare) basata essenzialmente su didattica di laboratorio, analisi e soluzione di problemi relativi al settore di riferimento, lavoro cooperativo Il percorso intende: offrire attività di apprendimento in situazione lavorativa per maturare competenze richieste dal mondo del lavoro; offrire agli studenti l'opportunità di acquisire competenze trasversali con la metodologia "learning by doing" indispensabili per l'inserimento lavorativo; valorizzare modelli di apprendimento esperienziali in contesti laboratoriali e sostenere gli studenti verso scelte autonome e responsabili, attente all'etica ed alla legalità; potenziare la creatività e l'innovazione; promuovere una metodologia centrata sull'esperienza di laboratorio e in contesti reali; favorire la conoscenza del contesto lavorativo, delle sue dinamiche, dei ruoli; ricercare l'integrazione dei saperi e l'acquisizione metodi attivi; favorire l'orientamento per valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuale. Il percorso laboratoriale permette allo studente l'acquisizione delle competenze chiave europee, che possono essere classificate in tre categorie: - Competenze tecnico-professionali: che trovano il coinvolgimento degli insegnamenti delle aree di indirizzo. -Competenze trasversali, molto richieste dalle imprese, che afferiscono all'area socioculturale, all'area organizzativa, all'area operativa, facendo acquisire allo studente le capacità di lavorare in gruppo, di leadership, di assumere responsabilità, di integrare il sapere con il saper fare e il saper essere al fine di orientare la scelta professionale e formativa futura in una ottica internazionale; trovare soluzione a problemi; saper analizzare i processi; favorire la socializzazione, orientarsi al lavoro inteso come occasione di approfondimento culturale (education etraining); acquisire consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti. -Competenze di indirizzo: Definire e pianificare le fasi delle operazioni da	N.°1 Esperto con compenso orario omnicomprensivo pari a 79,00 €/h	N.°1 Tutor con compenso orario omnicomprensivo pari a 34,00 €/h	Min 9 studenti iscritti e frequentanti per l'a.s. 2024/2025 le classi dell'ISS "G.B.Novelli di Marcianise

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni; approntare strumenti, attrezzature e macchine necessari alle diverse fasi di attività sulla base delle procedure previste e del risultato atteso; monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchine, curando le attività di manutenzione ordinaria, acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per avere successo in qualità di professionista organizzatore eventi.			
PERCORSO FORMATIVO N°. 12 “LABORATORIO CREATIVO-ARTISTICO PER L’EDUCAZIONE E IL BENESSERE” Percorso di 23 ore Negli ultimi anni è cresciuto l’interesse verso una ricerca olistica della cura personale che non tiene solo conto degli aspetti curativi ma anche di quelli edonistici. La richiesta di benessere si fa sempre più articolata e tutto il settore è attraversato da una domanda decisamente in crescita che si fa sempre più sofisticata ed esigente. Il percorso formativo intende fornire ai partecipanti le informazioni teoriche e pratiche, per acquisire le competenze specifiche relative all’arte del make up ed apprendere le tecniche più appropriate per realizzare interventi di make up artistico indispensabile nel settore della bellezza e del benessere nel rispetto delle norme igienico sanitarie del settore. Il make up artist opera in vari contesti, nei settori dello spettacolo, della moda, della pubblicità e dell’arte, della sanità, realizzando make up professionali in base alle esigenze del cliente/committente e allo specifico contesto in cui opera. Al make up artist sono richieste notevoli capacità tecniche, di interpretazione e versatilità, Il contatto diretto con diverse persone richiede inoltre spiccate doti relazionali. Il Make-up Artist deve combinare la propria sensibilità artistica con la cura dei dettagli, deve creare uno stile personale e riconoscibile, sperimentarsi con gli stili delle diverse epoche, sapere rielaborare i trend che definiscono l’ideale di Bellezza del nostro tempo, per poi dedicarsi al ‘mondo degli effetti speciali’. L’opera d’arte che ne deriva nasce dalla combinazione o dall’assemblaggio di tutti questi diversi elementi. Il percorso si terrà presso la sede dell’ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise e gli studenti dell’ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise saranno guidati da un Esperto professionista nel campo del benessere e da un tutor docente dell’ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise	N.°1 Esperto con compenso orario omnicomprensivo pari a 79,00 €/h	N.°1 Tutor con compenso orario omnicomprensivo pari a 34,00 €/h	Min 9 studenti iscritti e frequentanti per l’a.s. 2024/2025 le classi dell’ISISS “G.B.Novelli di Marcianise

ART. 3

COMPITI DELLE FUNZIONI PROFESSIONALI

Le figure professionali selezionate saranno tenute a svolgere, a titolo esemplificativo e non esaustivo, i seguenti **COMPITI** finalizzati al raggiungimento del target e delle milestone:

Funzioni degli Esperti

- Progettare e programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti al percorso formativo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, da documentare opportunamente;
- Relazionarsi con il tutor e con i componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica in rapporto alle proprie attività;
- Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il Team per la prevenzione della dispersione scolastica tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
- Relazionarsi con i docenti componenti i consigli di classe e con le famiglie degli alunni coinvolti nel percorso formativo oggetto dell'incarico;
- Partecipare alle riunioni con i membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- Lavorare all'implementazione della piattaforma dedicata al PNRR, registrando la frequenza, le attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- Redigere dettagliata relazione e timesheet relativi alle attività svolte.

Funzioni dei Tutor

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenze ingiustificate;
- Interfacciarsi con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato correttamente;
- Assicurare la vigilanza didattica del gruppo alunni in orario di lezione e coordinare le attività secondo i programmi concordati con l'Esperto e tra gli allievi e il docente esperto;
- Collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;
- Curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- Curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea e multimediale oltre che in piattaforma;
- Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento formativo;
- Trasmettere al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali;
- Redigere dettagliata relazione e timesheet relativi alle attività svolte.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



ART. 4

REQUISITI RICHIESTI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE PER L'INCARICO AL RUOLO DI TUTOR O AL RUOLO DI ESPERTO

E' ammesso a partecipare alla procedura di selezione per l'incarico al ruolo di tutor o al ruolo di Esperto il personale che,

- abbia la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbia il godimento dei diritti civili e politici;
- non sia stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- possieda l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbia riportato condanne penali e non sia destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non sia stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non si trovi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegni a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i succitati requisiti richiesti per l'ammissione alle procedure di selezione in parola devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile (di cui all'art. 6 del presente Avviso) per la presentazione delle relative domande.

L'accertamento della mancanza di uno solo di detti requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

Gli aspiranti alla procedura di selezione al ruolo di Esperto o al ruolo di Tutor attestano il possesso dei sopra elencati requisiti di ammissione alla procedura medesima mediante dichiarazione sostitutiva resa ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nel modello di autodichiarazione sul possesso dei requisiti (Allegato C al presente Avviso), che dovrà essere debitamente sottoscritto.

L'Istituzione Scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo 4.

ART 5

PREREQUISITI RICHIESTI PER L'AMMISSIONE ALLA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER L'INCARICO AL RUOLO DI ESPERTO E/O AL RUOLO DI TUTOR

- Competenze informatiche certificate tali da garantire la autonoma gestione della piattaforma FUTURA PNRR
- Conoscenza approfondita delle linee guida, Istruzioni Operative e materiali di supporto

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



all'attuazione dei progetti che l'Autorità di Missione ha predisposto per i beneficiari dei fondi del PNRR.

- Pregresse Esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche

IN PARTICOLARE PER LA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE AL RUOLO DI ESPERTO RELATIVAMENTE A CIASCUNO DEI PERCORSI FORMATIVI DI SEGUITO RIPORTATI, DEVONO ESSERE SODDISFATTI ANCHE TUTTI I PREREQUISITI DI CUI A CIASCUNO DEI PERCORSI FORMATIVI STESSI COSI' COME DI SEGUITO SPECIFICATI:

Titolo	Prerequisiti degli esperti
"COLOR SPASH: COLORIAMO LA MODA"	Esperto di designer/modellistica/ progettazione di "prodotti" nel campo tessile-sartoriale con sperienze di lavoro maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza
"MODA E CREATIVITA'"	Esperto di designer/modellistica/ progettazione di "prodotti" nel campo tessile-sartoriale con sperienze di lavoro maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza
"FOOD E MIXOLOGY INTERATTIVE"	Esperto del settore della ristorazione con esperienze di lavoro maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza
"L'ARTE DEI LIEVITATI"	Esperto del settore della ristorazione con esperienze di lavoro maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza
"I DRONI A SCUOLA – QUANDO L'EDUCAZIONE INCONTRA LA TECNOLOGIA"	Esperto con patentino di pilotaggio droni con esperienze di lavoro documentate maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza
"LA DANZA PER IL BENESSERE PSICO-FISICO"	Esperto con Diploma di tecnico/maestro/insegnante di ballo rilasciato da Federazioni Sportive o Enti di Promozione Sportiva riconosciuti dal CONI e con esperienze specifiche nel settore di riferimento svolte in qualità di educatore/formatore in contesti educativi scolastici e/o non scolastici
"RACCONTARE CON IL LINGUAGGIO DEL FUMETTO"	Esperto con Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale in Linguaggi del fumetto con esperienza documentata nell'utilizzo di software di grafica avanzata e con esperienza documentata attinente e coerente con le tematiche oggetto del percorso formativo in contesti scolastici e/o non scolastici
"METTETEVI COMODI: SI VIAGGIA NELLO SPAZIO"	Esperto con Laurea in Scienze Biologiche, in Scienze Naturali, in Scienze Geologiche, in Biotecnologie, in Chimica, in Fisica, in Farmacia (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento + laurea specialistica) con esperienze di lavoro maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza
"IL BENESSERE ATTRAVERSO LA MASSOTERAPIA"	Esperto con Diploma di qualifica professionale di massaggiatore con esperienze di formazione professionale inerenti allo specifico settore educativo e con esperienze di lavoro maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza
"CHIMICANDO"	Esperto con Laurea in Scienze Biologiche, in Scienze Naturali, in Scienze Geologiche, in Biotecnologie, in Chimica, in Fisica, in Farmacia (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento + laurea specialistica) con esperienze di lavoro maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza
"EVENT PLANNER"	Esperto del settore della ristorazione con esperienze di lavoro documentate maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nella progettazione, pianificazione e gestione di eventi.
"LABORATORIO CREATIVO-ARTISTICO PER L'EDUCAZIONE E IL BENESSERE"	Esperto con Diploma di qualifica professionale di estetista con esperienze di formazione professionale inerenti allo specifico settore educativo e con esperienze di lavoro maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



ART. 6 MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE AL RUOLO DI ESPERTO E/O AL RUOLO DI TUTOR E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE

Relativamente ai n.° 12 (dodici) percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di cui al presente avviso, gli aspiranti potranno presentare massimo due candidature per il ruolo di Esperto e massimo due candidature per il ruolo di Tutor.

Posto poi che nell'ambito di ogni singolo percorso laboratoriale co-curricolare per la realizzazione delle relative attività formative programmate è richiesto il contributo professionale di n. 2 (due) risorse umane, individuate nel ruolo rispettivamente di esperto e di tutor, **in riferimento ad ognuno dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, una stessa risorsa professionale non potrà assumere più di n. 1 (uno) dei due succitati ruoli.**

Gli aspiranti alla procedura di selezione **presenteranno la propria istanza di candidatura utilizzando il modello Allegato A al presente Avviso PERENTORIAMENTE entro e non oltre il giorno martedì 25 febbraio 2025 esclusivamente attraverso:**

- consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa dell'ISS "G.B.Novelli" di Marcanise.

Per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data e l'orario di accettazione (protocollo) della Scuola;

oppure,

- trasmissione via mail al seguente indirizzo di posta elettronica: ceis01100n@pec.istruzione.it, indicando quale oggetto della mail: "Progetto "Non disperdiamoci, costruiamo il nostro futuro"- Candidatura per il ruolo di....."

Per la documentazione inviata tramite e-mail, farà fede la data e l'orario di arrivo all'indirizzo di posta elettronica indicato e il candidato si assume la responsabilità di eventuali problemi di ricezione

L'istanza di partecipazione alla procedura di selezione in parola, PENA L'ESCLUSIONE della istanza medesima, dovrà essere formulata utilizzando ESCLUSIVAMENTE il modello Allegato A al presente Avviso, sottoscritta con firma autografa e corredata di tutti i documenti come di seguito specificati:

Curriculum Vitae aggiornato e compilato esclusivamente secondo il formato europeo, datato e sottoscritto con firma autografa, da cui si dovranno evidenziare in grassetto e attraverso apposita numerazione, i titoli di studio, dei titoli culturali specifici, delle esperienze professionali e delle attività formative posseduti alla data di presentazione dell'istanza, valutabili in base ai criteri di cui alle tabelle di valutazione di seguito riportata all'art.7 del presente Avviso;

N.B. Nel curriculum vitae ciascun titolo di studio, ciascun titolo culturale specifico, ciascuna esperienza professionale e ciascuna attività formative per i quali si richiede l'attribuzione di punteggio, devono essere numerati e indicati in grassetto, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata al presente Avviso (Allegato

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



B1/B2)

- copia di un documento di riconoscimento in corso di validità, debitamente sottoscritto con firma autografa;
- scheda di autovalutazione, formulata secondo il modello Allegato B1/B2 al presente Avviso, dei titoli di studio e dei titoli culturali specifici posseduti, delle esperienze professionali e delle attività formative maturate alla data di presentazione dell'istanza, sottoscritta con firma autografa;
- dichiarazione sostitutiva resa ai sensi del D.P.R. 445/2000, formulata secondo l'Allegato C al presente Avviso, in ordine al possesso dei requisiti di cui all'art. 4 e dei prerequisiti di cui all'art. 5 del presente Avviso, per l'ammissione alla procedura di selezione in parola.

ART. 7

CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

Ai fini della valutazione delle istanze, verrà nominata dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione.

La valutazione delle istanze da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula vitae allegati alle istanze medesime sulla base della valutazione dei titoli di studio e dei titoli culturali specifici, delle esperienze professionali e delle attività formative posseduti da ciascun candidato e dagli stessi dichiarati, secondo i relativi punteggi individuati nelle tabelle/griglie di valutazione sotto riportate, specifiche per ciascuno degli incarichi da attribuire e parte integrante del presente Avviso.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DI STUDIO E DEI TITOLI CULTURALI SPECIFICI - ESPERIENZE PROFESSIONALI - ATTIVITÀ FORMATIVE PER LA SELEZIONE <u>AL RUOLO DI ESPERTO</u> PER I PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICULARI		
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Punti
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)		Punti 10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) <i>(in alternativa al punto A1)</i>		Punti 8
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) <i>(in alternativa ai punti A1 e A2)</i>		Punti 5
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto(riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica) e con la specifica area di intervento relativa all’incarico da ricoprire		Punti 3 per ogni titolo Max 3 titoli
Certificazioni informatiche e/o relative all’utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA		
Esperienze, professionali documentate, in ordine a percorsi didattici, didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti, attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	• Punti 1 per ogni esperienza Max 3 esperienze
	• didattica laboratoriale	• Punti 1 per ogni esperienza Max 3 esperienze
	• didattica digitale	• Punti 1per ogni esperienza

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



		Max 3 esperienze
Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze
Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti non scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze
Esperienze professionali documentate, maturate in qualità di esperto in contesto scolastico in ambito non progettuale, attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di esperto in contesto non scolastico in ambito non progettuale, attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		Punti 3 per ogni esperienza Max 4 esperienze
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali o non progettuali non valutate nei punti precedenti		Punti 2 per ogni incarico annuale Max 2 esperienze
ATTIVITÀ FORMATIVE		
Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		Punti 2 per ogni attestato Max 1 attestati
Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative, trasversali, inclusive		Punti 2 per ogni attestato Max 3 attestati
TOTALE PUNTI MAX 100		

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI, DELLE ESPERIENZE, DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE PER LA SELEZIONE AL RUOLO DI TUTOR PER I PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICULARI		
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Punti
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)		Punti 10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) (in alternativa al punto A1)		Punti 8
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) (in alternativa ai punti A1 e A2)		Punti 5
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)		Punti 2 per ogni titolo Max 3 titoli
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
Esperienze, professionali documentate, in ordine a percorsi didattici, didattici	didattica innovativa	Punti 1 per ogni esperienza Max 3 esperienze

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



,curricolari e/o extracurricolari, realizzati con gli studenti, attraverso l'utilizzo di una:	• didattica laboratoriale	• Punti 1 per ogni esperienza Max 3 esperienze
	• didattica digitale	• Punti 1 per ogni esperienza Max 3 esperienze
Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		Punti 4 per ogni esperienza Max 3 esperienze
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		Punti 4 per ogni esperienza Max 4 esperienze
Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto/componente del gruppo di progetto, in progetti scolastici PON/POR/ALTRO		Punti 3 per ogni esperienza Max 2 esperienze
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali o non progettuali non valutate nei punti precedenti		Punti 3 per ogni esperienza Max 2 esperienze
Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)		Punti 1 per ogni incarico Max 5 incarichi
Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)		Punti 1 per ogni incarico Max 5 incarichi
ATTIVITÀ FORMATIVE		
Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I, attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre		Punti 3 per ogni attestato Max 3 attestati
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		Punti 2 per ogni attestato Max 4 attestati
Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative , trasversali, inclusive		Punti 2 per ogni attestato Max 1 attestati
TOTALE PUNTI MAX 100		

ART. 8 GRADUATORIE E PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

La commissione di cui all'art. 7 del presente Avviso, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, in esito alla valutazione delle istanze pervenute secondo i tempi e le modalità sopra descritti e sulla base dei criteri e dei relativi punteggi come individuati nelle tabelle/griglie di valutazione sopra riportate, provvederà, per ciascuna figura professionale richiesta e per ciascun modulo, alla formulazione delle rispettive graduatorie provvisorie di merito che, separatamente per i candidati in servizio per l'a.s. 2024/2025 presso questa Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" (personale interno), per il personale in servizio presso altre I.S.S. (collaborazione plurima) e per il personale esterno all'amministrazione (esperti esterni), saranno pubblicate all'Albo on line della Scuola e sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.istitutonovelli.edu.it nella sezione dedicata ai progetti PNRR. Dette graduatorie pubblicate all'Albo on line e sul sito web della Scuola nella sezione dedicata ai progetti PNRR avranno valore di notifica agli interessati che, nei confronti delle stesse, potranno eventualmente inoltrare alla Istituzione Scolastica reclamo scritto entro 5 giorni dalla data di

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



pubblicazione delle graduatorie medesime. Trascorso tale termine, in assenza di produzione di reclami scritti, si procederà alla pubblicazione, all'Albo online della Scuola e sul sito web della stessa nella sezione dedicata ai progetti PNRR, delle graduatorie definitive di merito.

A parità di punteggio precede, in ciascuna graduatoria, l'aspirante che vanta la minore età anagrafica.

ART. 9 CORRISPETTIVO E MODALITA' DI REMUNERAZIONE

Ciascun incarico verrà formalizzato tramite provvedimento ad personam sotto forma di lettera di incarico per il personale interno/collaborazioni plurime e sotto forma di contratto di prestazione d'opera per il personale esterno.

La durata dell'incarico decorre dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico/contratto di prestazione d'opera e fino al termine delle attività previste per la realizzazione del Progetto, ovvero **15 settembre 2025**.

L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi, finanziari che impongano l'annullamento delle attività stesse.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

La prestazione professionale relativamente al personale scolastico interno/collaborazione plurima, dovrà essere svolta necessariamente al di fuori dell'orario di servizio.

Il monte ore, così come definito nella lettera di incarico in funzione del numero di ore di attività previsto per lo svolgimento dello specifico incarico e nella stessa lettera riportato, verrà erogato con un compenso orario pari a 79,00 euro/h lordo stato per l'Esperto e 34,00 euro/h lordo stato per il Tutor, secondo le modalità e le tempistiche di cui alla medesima lettera di incarico.

Il corrispettivo economico sarà in ogni caso rapportato, a consuntivo, al numero di ore effettivamente prestate, così come debitamente attestate e documentate, al termine delle attività, da specifica relazione finale e time sheet analitico delle prestazioni svolte.

Il trattamento economico previsto sarà corrisposto a completamento delle attività e a seguito della effettiva erogazione delle risorse accreditate da parte degli enti competenti.

ART 10 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al **trattamento dei dati personali** (N.B. per "dato personale" si considera qualsiasi informazione riguardante una persona fisica identificata o identificabile; il soggetto al quale si riferiscono i suddetti dati è denominato "Interessato". I dati personali "identificativi" sono ad esempio: nome, cognome, data e luogo di nascita, indirizzo di residenza, codice fiscale, partita IVA, numeri di telefono, indirizzi e-mail, riferimenti bancari, visura camerale), ai sensi

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" con sede alla via G.B. Novelli, n° 1 – 81025 Marcianise (CE), legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico prof.ssa Emma Marchitto
Tel. 0823511909
Email ceis01100n@istruzione.it
Email PEC ceis01100n@pec.istruzione.it

Responsabile in out-sourcing del trattamento dei dati personali è la Argo Software S.r.l., per la messa a disposizione dei propri applicativi in modalità SaaS e relativa manutenzione e per i servizi di assistenza software - Viale 24 N. 7 Zona Industriale III Fase - 97100 Ragusa
Amministrazione: Tel. 0932.667550
Email: privacy@argosoft.it

Responsabile della protezione dei dati è la Oxfirm S.r.l. con sede legale in Viale A. Ciamarra 259 – 00173 Roma, Tel. 0686356274 – email oxfirm@oxfirm.it, rappresentata legalmente dall'ing. Antonio Bove raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: ing.bove@gmail.com email PEC: antonio.bove@ordingce.it e al seguente numero di telefono 3397775992

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla richiesta di partecipazione alla selezione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione Scolastica, titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

ART. 11 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. n° 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990, il Responsabile Unico del Progetto per la presente procedura di selezione è la prof.ssa Emma Marchitto, in qualità di Dirigente Scolastico - e-mail istituzionale ceis01100n@istruzione.it, numero di telefono 0823511909.

ART. 12 RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

ART. 13 NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

ART. 14 PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante pubblicazione all'Albo on line della Scuola e sul sito web dell'istituto: www.istitutonovelli.edu.it nella sezione dedicata ai progetti PNRR ed ha valore di notifica per tutto il personale interessato.

In allegato:

Allegato A – Modello di istanza di partecipazione.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)

TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



Allegato B1/B2–Tabella di autovalutazione dei titoli di studio e dei titoli culturali,
delle esperienze professionali e delle attività formative specifica per ciascun incarico,
da compilarsi a cura del candidato

Allegato C – Modello di autodichiarazione sul possesso dei requisiti e dei prerequisiti relativi alla
procedura di selezione ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445
del 28/12/2000

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Emma Marchitto

Atto firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82 del 2005 e norme collegate