

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI "

Indirizzi Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico
Indirizzo Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)
Indirizzo Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale - Indirizzo Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera
Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo professionale Produzioni Industriali ed Artigianali
Articolazione Artigianato Opzione Produzioni Tessili e Sartoriali
Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 – C.U. DY3VUB – Distretto Scolastico n° 14
Segr. Tel :0823-511909 – Vicedirigenza Tel :0823-511909 - Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863
E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web: www.istitutonovelli.edu.it



**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI
ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 2.1: DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE
ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO
(D.M. 66/2023)**

Prot. N. 2481/IV-5

Marcianise, 13/02/2025

Alla DSGA

Al Sito Web della Scuola: www.istitutonovelli.edu.it
nella sezione dedicata ai progetti PNRR

All'Albo online della Scuola

Agli Atti della Scuola

**GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI ESTERNI
PROGETTO "PREPARIAMOCI A TRANSITARE NELL'ERA DIGITALE"
CODICE: M4C1I2.1-2023-1222-P-41157 - CUP B24D23003470006**

RIF. AVVISO INTERNO PROT. N. 782/IV-5 del 17/01/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n.165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art.7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art.11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n.81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n.33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n.81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»; **VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n.77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art.41, comma 2- ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n.80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n.36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n.204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari a PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 „che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n.2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n.63/2020 e, in particolare, l'art.1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto M.I. n. 66 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

PRESO ATTO che, come dalle tabelle allegate al suddetto Decreto M.I. n. 66 del 12/04/2023, per questa Istituzione Scolastica ISISS “G. B. Novelli” di Marcianise (CE) è stata prevista una risorsa finanziaria pari ad euro 69.320,52;

CONSIDERATE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del MIM prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere di approvazione della proposta progettuale elaborata da questa Istituzione Scolastica rispettivamente del Collegio dei docenti del 09/01/2024 verbale n. 374 e del Consiglio di Istituto del 10/01/2024 verbale n. 391;

VISTE le istruzioni operative per la generazione del CUP;

ACQUISITO il CUP B24D23003470006;

VISTO il progetto inoltrato sulla piattaforma Futura in data 27/02/2024 con codice di invio 41157.0.;

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica ISS "G. B. Novelli" di Marcianise (CE) relativo al progetto "Prepariamoci a transitare nell'era digitale" codice del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41157-CUP: B24D23003470006 - finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 66/2023, PNRR -Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico e che rappresenta la formale autorizzazione all'attuazione del progetto in parola (D.M.66/2023);

VISTA l'approvazione del Programma Annuale E. F. 2024 da parte del Consiglio di Istituto nella seduta del 14/02/2024 verbale n. 392;

VISTO il decreto Prot. N. 3774/IV-5 del 05/03/2024 di acquisizione nel Programma Annuale E. F.2024 della risorsa finanziaria pari ad euro 69.320,52 finalizzata all'attuazione del progetto "Prepariamoci a transitare nell'era digitale" codice del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41157 -CUP: B24D23003470006 finanziato nell'ambito del decreto del MIM n. 66/2023, PNRR -Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente alla Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" di Marcianise destinataria delle risorse finanziarie di cui al progetto in parola;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, di dicembre 2024, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

EVIDENZIATA la necessità di orientare l'investimento in parola alla massimizzazione dei risultati;

CONSIDERATO che risulta fondamentale garantire un corretto ed efficace uso dei Fondi del PNRR e conseguire gli obiettivi previsti, per cui è indispensabile ragionare in termini di risultati attesi;

PRESO ATTO che per il raggiungimento del Target e di Milestone del progetto dal titolo "Prepariamoci a transitare nell'era digitale" - codice del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41157-CUP: B24D23003470006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 66/2023, PNRR -Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, è fondamentale individuare figure professionali nel ruolo di Esperto e nel ruolo di tutor per la realizzazione delle attività formative inerenti al progetto in parola;

VISTI i criteri di comparazione dei curricula e i relativi punteggi proposti dal Collegio dei docenti Collegio dei docenti del 09/01/2024 verbale n. 374 e deliberati dal Consiglio di Istituto del 10/01/2024 verbale n. 391 per la selezione delle figure professionali da utilizzare nel ruolo di esperti e nel ruolo di tutor funzionali al raggiungimento del target e delle milestone di cui al progetto dal

titolo “Prepariamoci a transitare nell’era digitale” -codice del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41157-CUP: B24D23003470006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 66/2023, PNRR -Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico,

VISTO l’avviso interno Prot. N. 782/IV-5 del 17/01/2025 per la selezione di figure professionali da impegnare da impegnare nel ruolo di esperti in collaborazione plurima o esterni, come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento dei seguenti percorsi di formazione sulla transizione digitale:

1. Verso la transizione digitale della segreteria scolastica”
2. “Digitalizzazione amministrativo-contabile”

e dei seguenti laboratori di formazione sul campo:

1. Middle management”
2. “La segreteria digitale della scuola: la gestione dei flussi documentali e la conservazione sostitutiva”
3. “Digitalizzazione amministrativo-contabile”
4. “Segreteria digitale”

di cui al progetto dal titolo “Prepariamoci a transitare nell’era digitale” Codice M4C1I2.1-2023-1222-P-41157 - CUP B24D23003470006;

PRESO ATTO delle candidature pervenute;

VISTO il decreto Prot. N. 2014/IV-5 del 05/02/2025 di costituzione e nomina della Commissione di valutazione delle istanze pervenute a seguito del predetto Avviso interno Prot. N. 782/IV-5 del 17/01/2025;

VISTO il verbale prot. n. 2179/IV-5 del 07/02/2025 di valutazione della Commissione esaminatrice delle istanze pervenute per la selezione di figure professionali da impegnare da impegnare nel ruolo di esperti in collaborazione plurima o esterni per la realizzazione del progetto dal titolo “Prepariamoci a transitare nell’era digitale” Codice M4C1I2.1-2023-1222-P-41157 - CUP B24D23003470006;

PRESO ATTO delle risultanze della valutazione delle istanze dei candidati esterni alla Amministrazione scolastica ISISS “G. B. Novelli” di Marcianise di partecipazione alla selezione di figure professionali per il ruolo di Esperto nell’ambito dei percorsi formativi/laboratori di formazione sul campo di cui al progetto “Prepariamoci a transitare nell’era digitale” Codice del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41157-CUP: B24D23003470006;

VISTA la graduatoria provvisoria Prot. N. 2181/IV-5 del 07/02/2025 dei candidati esterni all’Amministrazione scolastica ISISS “G. B. Novelli” di Marcianise che hanno prodotto istanza di partecipazione alla selezione di figure professionali per il ruolo di Esperto nell’ambito dei percorsi formativi/laboratori di formazione sul campo di cui al progetto “Prepariamoci a transitare nell’era digitale” Codice del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41157-CUP: B24D23003470006;

PRESO ATTO che nei prescritti termini non è pervenuto alcun reclamo avverso la predetta graduatoria provvisoria Prot. N. 2181/IV-5 del 07/02/2025,

DISPONE

la pubblicazione all’Albo on line della Scuola e sul sito web della Scuola: www.istitutonovelli.edu.it nella sezione dedicata ai progetti PNRR della graduatoria definitiva per ciascun percorso formativo/laboratorio sul campo richiesto, dei candidati esterni all’Amministrazione scolastica ISISS “G. B. Novelli” di Marcianise che hanno prodotto istanza di partecipazione alla selezione di figure professionali per il ruolo di Esperto nell’ambito dei

percorsi formativi di cui al progetto “Prepariamoci a transitare nell’era digitale” Codice del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41157-CUP: B24D23003470006

PERCORSO FORMATIVO “ DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVO-CONTABILE ” Personale esterno	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Abbadia Renato
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	8
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) <i>(in alternativa al punto A1)</i>	0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) <i>(in alternativa ai punti A1 e A2)</i>	4
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all’incarico da ricoprire	0
Certificazioni informatiche e/o relative all’utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	2
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE	
Esperienze professionali documentate in qualità di formatore/esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR/PNRR attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	12
Esperienze professionali documentate in qualità di formatore/esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR/PNRR (Progetti E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	12
Esperienze professionali documentate in qualità di formatore/esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre.	0
Incarichi di relatore maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre, organizzati da Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, Uffici centrali e/o periferici del MIM, Centri di Ricerca, Enti di formazione e associazioni accreditati dal MIM, FORMEZ, INVALSI, ecc	0
Incarichi di docenza universitaria relativi alle tematiche attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre.	0
Pubblicazioni attinenti alle aree tematiche dell’innovazione digitale nelle istituzioni scolastiche e non	0
ATTIVITA’ FORMATIVE	
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto	3
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	0
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali	0
TOTALE MAX 100 PUNTI	33

Laboratorio di formazione sul campo “ DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVO-CONTABILE ” Personale esterno	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Abbadia Renato
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	8
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) (in alternativa al punto A1)	0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) (in alternativa ai punti A1 e A2)	4
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all’incarico da ricoprire	0
Certificazioni informatiche e/o relative all’utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	2
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE	
Esperienze professionali documentate in qualità di formatore/esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR/PNRR attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	12
Esperienze professionali documentate in qualità di formatore/esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR/PNRR (Progetti E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	12
Esperienze professionali documentate in qualità di formatore/esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre.	0
Incarichi di relatore maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre, organizzati da Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, Uffici centrali e/o periferici del MIM, Centri di Ricerca, Enti di formazione e associazioni accreditati dal MIM, FORMEZ, INVALSI, ecc	0
Incarichi di docenza universitaria relativi alle tematiche attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre.	0
Pubblicazioni attinenti alle aree tematiche dell’innovazione digitale nelle istituzioni scolastiche e non	0
ATTIVITA’ FORMATIVE	
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto	3
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	0
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali	0
TOTALE MAX 100 PUNTI	33

Percorso formativo “ MIDDLE MANAGEMENT” Personale esterno	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Schember Mario
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	8
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) (in alternativa al punto A1)	0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) (in alternativa ai punti A1 e A2)	0
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all’incarico da ricoprire	0
Certificazioni informatiche e/o relative all’utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	0
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE	
Esperienze professionali documentate in qualità di formatore/esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR/PNRR attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	12
Esperienze professionali documentate in qualità di formatore/esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR/PNRR (Progetti E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	12
Esperienze professionali documentate in qualità di formatore/esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre.	12
Incarichi di relatore maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre, organizzati da Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, Uffici centrali e/o periferici del MIM, Centri di Ricerca, Enti di formazione e associazioni accreditati dal MIM, FORMEZ, INVALSI, ecc	15
Incarichi di docenza universitaria relativi alle tematiche attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre.	0
Pubblicazioni attinenti alle aree tematiche dell’innovazione digitale nelle istituzioni scolastiche e non	15
ATTIVITA’ FORMATIVE	
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto	0
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	0
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali	0
TOTALE MAX 100 PUNTI	74

Laboratorio di formazione sul campo “ SEGRETERIA DIGITALE ” Personale esterno	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Schember Mario
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	8
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) (in alternativa al punto A1)	0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) (in alternativa ai punti A1 e A2)	0
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all’incarico da ricoprire	0
Certificazioni informatiche e/o relative all’utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	0
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE	
Esperienze professionali documentate in qualità di formatore/esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR/PNRR attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	12
Esperienze professionali documentate in qualità di formatore/esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR/PNRR (Progetti E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	12
Esperienze professionali documentate in qualità di formatore/esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre.	12
Incarichi di relatore maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre, organizzati da Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, Uffici centrali e/o periferici del MIM, Centri di Ricerca, Enti di formazione e associazioni accreditati dal MIM, FORMEZ, INVALSI, ecc	15
Incarichi di docenza universitaria relativi alle tematiche attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre.	0
Pubblicazioni attinenti alle aree tematiche dell’innovazione digitale nelle istituzioni scolastiche e non	15
ATTIVITA’ FORMATIVE	
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto	0
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	0
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali	0
TOTALE MAX 100 PUNTI	74

Percorso formativo “VERSO LA TRANSIZIONE DIGITALE DELLA SEGRETERIA SCOLASTICA ” Personale esterno	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Simonetti Sabato
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	8
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) <i>(in alternativa al punto A1)</i>	0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) <i>(in alternativa ai punti A1 e A2)</i>	0
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all’incarico da ricoprire	2
Certificazioni informatiche e/o relative all’utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	2
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE	
Esperienze professionali documentate in qualità di formatore/esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR/PNRR attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	0
Esperienze professionali documentate in qualità di formatore/esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR/PNRR (Progetti E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	0
Esperienze professionali documentate in qualità di formatore/esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre.	6
Incarichi di relatore maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre, organizzati da Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, Uffici centrali e/o periferici del MIM, Centri di Ricerca, Enti di formazione e associazioni accreditati dal MIM, FORMEZ, INVALSI, ecc	15
Incarichi di docenza universitaria relativi alle tematiche attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre.	9
Pubblicazioni attinenti alle aree tematiche dell’innovazione digitale nelle istituzioni scolastiche e non	15
ATTIVITA’ FORMATIVE	
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto	0
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	0
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali	0
TOTALE MAX 100 PUNTI	57

Laboratorio di formazione sul campo “LA SEGRETERIA DIGITALE DELLA SCUOLA: LA GESTIONE DEI FLUSSI DOCUMENTALI E LA CONSERVAZIONE SOSTITUTIVA ” Personale esterno	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Simonetti Sabato
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	8
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) (in alternativa al punto A1)	0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) (in alternativa ai punti A1 e A2)	0
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all’incarico da ricoprire	2
Certificazioni informatiche e/o relative all’utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	2
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE	
Esperienze professionali documentate in qualità di formatore/esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR/PNRR attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	0
Esperienze professionali documentate in qualità di formatore/esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR/PNRR (Progetti E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	0
Esperienze professionali documentate in qualità di formatore/esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre.	6
Incarichi di relatore maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre, organizzati da Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, Uffici centrali e/o periferici del MIM, Centri di Ricerca, Enti di formazione e associazioni accreditati dal MIM, FORMEZ, INVALSI, ecc	15
Incarichi di docenza universitaria relativi alle tematiche attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre.	9
Pubblicazioni attinenti alle aree tematiche dell’innovazione digitale nelle istituzioni scolastiche e non	15
ATTIVITA’ FORMATIVE	
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto	0
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	0
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali	0
TOTALE MAX 100 PUNTI	57

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emma Marchitto

Atto firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82 del 2005 e norme collegate