

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)
TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



	ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI " Indirizzi Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale –Liceo Linguistico Indirizzo Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento) Indirizzo Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Indirizzo Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo professionale Produzioni Industriali ed Artigianali Articolazione Artigianato Opzione Produzioni Tessili e Sartoriali Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 – C.U. DY3VUB – Distretto Scolastico n° 14 Segr. Tel :0823-511909 – Vicedirigenza Tel :0823-511909 - Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863 E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web: www.istitutonovelli.edu.it	
--	---	---

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE:
DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)**

**TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006**

Prot. n. 3533/IV-5

Marcianise, 27/02/2025

Al Sito Web della Scuola: www.istitutonovelli.edu.it
nella sezione dedicata ai progetti PNRR

All'Albo online della Scuola

Agli Atti della Scuola

**GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI INTERNI
PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO
(SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI)
DI CUI AL PROGETTO DAL TITOLO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006**

RIF. AVVISO INTERNO Prot. n. 1550/IV-5 del 30/01/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)
TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1H1.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n.165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art.7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art.11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n.81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n.33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n.77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art.41, comma 2- ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n.80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n.36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza(PNRR)»e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
 MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
 COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
 DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
 INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
 ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
 SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
 SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
 LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
 ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)
 TITOLO DEL PROGETTO
 "NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
 CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1H1.4-2024-1322-P-47959
 CUP B24D21000170006



VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari a PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n.2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n.63/2020 e, in particolare, l'art.1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto M.I. n. 19 del 02/02/2024 "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)
TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

PRESO ATTO che, come dalle tabelle allegate al succitato Decreto M.I. n. 19 del 02/02/2024, per questa Istituzione Scolastica ISS "G. B. Novelli" di Marcianise (CE) è stata prevista una risorsa finanziaria pari ad euro 222.052,69;

VISTI gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in ordine alla riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTA la nota M.I. prot. N. 58542 del 17/04/2024 avente ad oggetto: " Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Istruzioni operative";

VISTE le delibere di approvazione della proposta progettuale elaborata da questa Istituzione Scolastica rispettivamente del Collegio dei docenti del 26/09/2024 verbale n. 379 e del Consiglio di Istituto del 27/09/2024 verbale n. 396;

VISTE le istruzioni operative per la generazione del CUP tramite Template;

ACQUISITO il CUP B24D21000170006;

VISTO il progetto inoltrato sulla piattaforma Futura in data 25/09/2024 con codice di invio 47959.0.;

VISTO l'Accordo di concessione firmato rispettivamente dalla scrivente e dall'Unità di Missione che rappresenta la formale autorizzazione all'attuazione del progetto in parola;

VISTO il proprio decreto prot. n. 16592/IV-5 del 06/11/2024 di acquisizione nel Programma Annuale E.F. 2024 della risorsa finanziaria assegnata per la realizzazione del progetto in parola;

VISTO il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente alla Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise destinataria delle risorse finanziarie di cui al progetto in parola;

EVIDENZIATA la necessità di orientare l'investimento in parola alla massimizzazione dei risultati

CONSIDERATO che risulta fondamentale garantire un corretto ed efficace uso dei Fondi del PNRR e conseguire gli obiettivi previsti, per cui è indispensabile ragionare in termini di risultati attesi;

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)
TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



CONSIDERATO che per la realizzazione del Progetto in parola, codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959, è necessario avvalersi di figure di comprovata esperienza professionale;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione - aggiornamento dicembre 2024 - recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTI i criteri di comparazione dei curricula e i relativi punteggi proposti dal Collegio dei docenti del 29/10/2024 verbale n. 380 e deliberati dal Consiglio di Istituto del 30/10/2024 verbale n. 397 per la selezione delle figure professionali per il ruolo di **Esperti Mentor/Coach per sostegno all'acquisizione delle competenze disciplinari** necessari per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento (sostegno alle competenze disciplinari) di cui al progetto dal titolo "Non disperdiamoci, costruiamo il nostro futuro" codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959 - CUP B24D21000170006;

VISTO l'Avviso interno Prot. n. 1550/IV-5 del 30/01/2025 di selezione per il reclutamento di figure professionali (esperti) necessarie per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento (sostegno alle competenze disciplinari) di cui al progetto dal titolo "Non disperdiamoci, costruiamo il nostro futuro" Codice identificativo: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959 - CUP B24D21000170006 per la prevenzione della dispersione scolastica;

PRESO ATTO delle candidature pervenute;

VISTO il decreto Prot. n. 2897/IV-5 del 19/02/2025 di costituzione e nomina della Commissione di valutazione delle istanze pervenute a seguito del predetto Avviso interno Prot. n. 1550/IV-5 del 30/01/2025;

VISTO il verbale prot. n. 3166/IV-5 del 22/02/2025 di valutazione della Commissione esaminatrice delle istanze pervenute per la selezione di figure professionali (esperti) necessarie per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento (sostegno alle competenze disciplinari) di cui al progetto dal titolo "Non disperdiamoci, costruiamo il nostro futuro" Codice identificativo: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959 - CUP B24D21000170006;

PRESO ATTO delle risultanze della valutazione delle istanze di partecipazione alla selezione di figure professionali per il ruolo di Esperto nell'ambito dei percorsi di mentoring e orientamento (sostegno alle competenze disciplinari) di cui al progetto dal titolo "Non disperdiamoci, costruiamo il nostro futuro" Codice identificativo: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959 - CUP B24D21000170006;

VISTA la graduatoria provvisoria Prot. n. 3168/IV-5 del 22/02/2025 dei candidati in servizio per l'a. s. 2024/2025 presso questa Istituzione Scolastica ISS "G. B. Novelli" di Marcianise (personale interno) che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di figure professionali per il ruolo di Esperto nell'ambito dei percorsi di mentoring e orientamento (sostegno alle competenze disciplinari) di cui al progetto dal titolo "Non disperdiamoci,

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)
TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



costruiamo il nostro futuro ” Codice identificativo: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959 - CUP
B24D21000170006;

PRESO ATTO che nei prescritti termini non è pervenuto alcun reclamo avverso la predetta
graduatoria provvisoria Prot. n. 3168/IV-5 del 22/02/2025,

DISPONE

la pubblicazione all'Albo on line della Scuola e sul sito web della Scuola: www.istitutonovelli.edu.it
nella sezione dedicata ai progetti PNRR della graduatoria definitiva dei candidati in servizio per
l'a. s. 2024/2025 presso questa Istituzione Scolastica ISS "G. B. Novelli" di Marcianise (personale
interno) che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento
di figure professionali per il ruolo di Esperto nell'ambito dei percorsi di mentoring e
orientamento (sostegno alle competenze disciplinari) di cui al progetto dal titolo "Non
disperdiamoci, costruiamo il nostro futuro ” Codice identificativo: M4C1I1.4-2024-1322-P-
47959 - CUP B24D21000170006

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
 MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
 COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
 DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
 INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
 ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
 SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
 SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
 LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
 ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)
 TITOLO DEL PROGETTO
 "NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
 CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1H1.4-2024-1322-P-47959
 CUP B24D21000170006



PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE) DISCIPLINA TECNICHE DI DISTRIBUZIONE E MARKETING PERSONALE INTERNO		
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		D'Amico Mariarosaria
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un solo titolo Diploma oppure Laurea)		4
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire		4
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		4
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	0
	• didattica laboratoriale	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non		0
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno		4
ATTIVITA' FORMATIVE		
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		2
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		2
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		0
TOTALE MAX 100 PUNTI		20

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)
TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1H1.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE) DISCIPLINA DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE PERSONALE INTERNO		
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		D'Amico Mariarosaria
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un solo titolo Diploma oppure Laurea)		4
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire		4
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		4
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	0
	• didattica laboratoriale	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non		0
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno		4
ATTIVITA' FORMATIVE		
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		2
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		2
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		0
TOTALE MAX 100 PUNTI		20

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
 MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
 COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
 DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
 INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
 ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
 SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
 SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
 LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
 ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)
 TITOLO DEL PROGETTO
 "NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
 CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
 CUP B24D21000170006



PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE) DISCIPLINA METODOLOGIE OPERATIVE		
PERSONALE INTERNO		
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		D'Onofrio Anna
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un solo titolo Diploma oppure Laurea)		4
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire		0
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		0
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	0
	• didattica laboratoriale	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		6
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non		0
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno		0
ATTIVITA' FORMATIVE		
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		3
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		1
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		2
TOTALE MAX 100 PUNTI		16

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)
TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE) DISCIPLINA SPAGNOLO		
PERSONALE INTERNO		
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Santillo Teresa
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un solo titolo Diploma oppure Laurea)		10
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire		2
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		0
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	0
	• didattica laboratoriale	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		2
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		10
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non		0
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno		0
ATTIVITA' FORMATIVE		
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		3
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		3
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		3
TOTALE MAX 100 PUNTI		33

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)
TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE) DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA		
PERSONALE INTERNO		
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Pero Pasquale
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un solo titolo Diploma oppure Laurea)		4
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire		4
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		6
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	0
	• didattica laboratoriale	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		8
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		2
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non		0
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno		4
ATTIVITA' FORMATIVE		
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		3
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		0
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		2
TOTALE MAX 100 PUNTI		33

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
 MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
 COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
 DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
 INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
 ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
 SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
 SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
 LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
 ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)
 TITOLO DEL PROGETTO
 "NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
 CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959
 CUP B24D21000170006



PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE) DISCIPLINA STORIA DELL'ARTE PERSONALE INTERNO		
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Russo Maria
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un solo titolo Diploma oppure Laurea)		8
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire		4
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		2
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	0
	• didattica laboratoriale	3
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non		0
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno		0
ATTIVITA' FORMATIVE		
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		3
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		2
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		3
TOTALE MAX 100 PUNTI		25

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)
TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO "
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006

FUTURA  **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
 MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
 COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
 DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
 INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
 ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
 SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
 SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
 LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
 ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)
 TITOLO DEL PROGETTO
 "NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
 CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1H1.4-2024-1322-P-47959
 CUP B24D21000170006



PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE) DISCIPLINA FRANCESE		
PERSONALE INTERNO		
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Mastroianni Raffaella
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un solo titolo Diploma oppure Laurea)		8
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire		2
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		0
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	0
	• didattica laboratoriale	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		4
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non		0
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno		0
ATTIVITA' FORMATIVE		
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		3
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		2
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		3
TOTALE MAX 100 PUNTI		22

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
 MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
 COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
 DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
 INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
 ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
 SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
 SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
 LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
 ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)
 TITOLO DEL PROGETTO
 "NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
 CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959
 CUP B24D21000170006



PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE) DISCIPLINA FILOSOFIA PERSONALE INTERNO		
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Razzano Lorenzina
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un solo titolo Diploma oppure Laurea)		8
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire		2
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		2
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	0
	• didattica laboratoriale	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non		0
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno		0
ATTIVITA' FORMATIVE		
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		0
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		0
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		1
TOTALE MAX 100 PUNTI		13

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
 MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
 COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
 DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
 INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
 ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
 SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
 SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
 LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
 ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)
 TITOLO DEL PROGETTO
 "NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
 CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
 CUP B24D21000170006



PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE) DISCIPLINA LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI					
PERSONALE INTERNO					
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Cerullo Stefania	Di Rubbo Bernar detta	Nacca Daniel a	Magli ulo Rober ta	
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l’area specifica di intervento (si valuta un solo titolo Diploma oppure Laurea)	4	10	4	4	
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all’incarico da ricoprire	4	2	4	0	
Certificazioni informatiche e/o relative all’utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	4	6	6	0	
ESPERIENZE PROFESSIONALI					
AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE					
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	9	6	3	9
	• didattica laboratoriale	9	9	9	9
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	2	0	0	2	
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twining, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	10	8	2	6	
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	0	2	0	0	
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	0	0	10	0	
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l’inclusione in ambito scolastico e non	0	0	0	0	
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno	0	0	0	0	
ATTIVITA’ FORMATIVE					
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto	1	2	2	3	
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	2	2	0	3	
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali	3	1	3	3	
TOTALE MAX 100 PUNTI	48	48	43	39	

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)
TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1H1.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE) DISCIPLINA SCIENZE DEGLI ALIMENTI PERSONALE INTERNO		
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Pisciotta Margherita
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un solo titolo Diploma oppure Laurea)		4
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire		0
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		0
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	0
	• didattica laboratoriale	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		4
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non		1
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno		0
ATTIVITA' FORMATIVE		
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		1
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		1
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		2
TOTALE MAX 100 PUNTI		13

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)
TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE) DISCIPLINA MATEMATICA					
PERSONALE INTERNO					
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Raucci Giulio	Giulian o Anna Maria	Piccol o Maria	D’Ele na Franc esco
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l’area specifica di intervento (si valuta un solo titolo Diploma oppure Laurea)		10	10	6	8
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all’incarico da ricoprire		4	4	0	2
Certificazioni informatiche e/o relative all’utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		6	4	0	6
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE					
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	9	9	3	0
	• didattica laboratoriale	9	9	0	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0	4	0	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twining, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		10	10	10	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0	0	0	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0	0	0	0
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l’inclusione in ambito scolastico e non		0	0	0	0
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno		4	0	0	0
ATTIVITA’ FORMATIVE					
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		3	3	3	0
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		3	3	3	1
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		3	3	2	1
TOTALE MAX 100 PUNTI		61	59	27	18

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)
TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE) DISCIPLINA TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI		
PERSONALE INTERNO		
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Silvana Merenda
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un solo titolo Diploma oppure Laurea)		10
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire		4
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		4
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	9
	• didattica laboratoriale	9
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		10
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		4
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non		0
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno		0
ATTIVITA' FORMATIVE		
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		3
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		3
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		3
TOTALE MAX 100 PUNTI		59

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)
TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



**PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO
(SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE)
DISCIPLINA TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA**

PERSONALE INTERNO

TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Alfonso Sagnelli
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un solo titolo Diploma oppure Laurea)		10
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire		0
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		4
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	0
	• didattica laboratoriale	9
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		2
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		10
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non		0
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno		0
ATTIVITA' FORMATIVE		
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		3
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		3
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		3
TOTALE MAX 100 PUNTI		44

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)
TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE) DISCIPLINA FISICA				
PERSONALE INTERNO				
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Raucci Giulio	Giuliano Anna Maria	Piccolo Maria
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un solo titolo Diploma oppure Laurea)		10	10	6
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire		4	4	0
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		6	4	0
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE				
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	didattica innovativa	9	9	0
	didattica laboratoriale	9	9	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specificata di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0	4	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E- Twining, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specificata di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		10	10	10
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0	0	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0	0	0
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non		0	0	0
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno		4	0	0
ATTIVITA' FORMATIVE				
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		3	3	3
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		3	3	3
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		3	3	2
TOTALE MAX 100 PUNTI		61	59	27

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)
TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1H1.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE) DISCIPLINA LINGUA E LETTERATURA ITALIANA				
PERSONALE INTERNO				
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Vendemia Angela Emanuela	Palladino Maria	Ommeniello Laura Rita
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un solo titolo Diploma oppure Laurea)		10	8	10
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire		4	4	4
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		0	4	6
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE				
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	0	0	0
	• didattica laboratoriale	0	0	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		2	0	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twining, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		10	6	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0	0	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		4	0	0
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non		0	3	0
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno		2	1	4
ATTIVITA' FORMATIVE				
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		3	1	0
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		2	1	0
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		3	3	0
TOTALE MAX 100 PUNTI		49	31	24

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)
TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE) DISCIPLINA STORIA			
PERSONALE INTERNO			
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Palladino Maria	Ommeniello Laura Rita
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un solo titolo Diploma oppure Laurea)		8	10
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire		4	4
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		4	6
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE			
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	didattica innovativa	0	0
	didattica laboratoriale	0	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		6	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specificata di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0	0
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non		3	0
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno		1	4
ATTIVITA' FORMATIVE			
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		1	0
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		1	0
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		3	0
TOTALE MAX 100 PUNTI		31	24

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)
TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE) DISCIPLINA LATINO			
PERSONALE INTERNO			
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		Galantuomo Filomena	Iannasso Raffaella
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un solo titolo Diploma oppure Laurea)		8	6
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire		4	4
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		6	0
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE			
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	9	9	0
	9	9	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		10	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0	10
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specificata di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		6	10
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non		0	0
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno		4	0
ATTIVITA' FORMATIVE			
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		3	0
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		3	0
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		2	0
TOTALE MAX 100 PUNTI		64	30

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1-POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA
SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER
LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 19 del 02/02/2024)
TITOLO DEL PROGETTO
"NON DISPERDIAMOCI, COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47959
CUP B24D21000170006



PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARE) DISCIPLINA INGLESE PERSONALE INTERNO				
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI		D'Aiello Maria Rosaria	Lusi Elenrosa	D'Albenzi o Angela
Titolo (Laurea o Diploma) afferente l'area specifica di intervento (si valuta un solo titolo Diploma oppure Laurea)		8	8	6
Titoli post laurea (diplomi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, master, dottorato di ricerca, altri titoli) attinenti e coerenti con la specifica area di intervento relativa all'incarico da ricoprire		4	4	2
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM		2	0	0
ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE				
Esperienze professionali documentate in ordine a percorsi didattici, curriculari e/o extracurriculari, realizzati con gli studenti attraverso l'utilizzo di una:	• didattica innovativa	0	0	0
	• didattica laboratoriale	0	0	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0	4	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti E-Twining, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		6	8	10
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico in progetti attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0	0	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto non scolastico e in ambito non progettuale attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		0	0	0
Esperienze professionali documentate in qualità di coordinatore /referente di gruppi di lavoro per l'inclusione in ambito scolastico e non		3	0	0
Esperienze professionali documentate maturate nel ruolo di docente di sostegno		4	0	0
ATTIVITA' FORMATIVE				
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione professionale attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto		2	3	3
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie		3	0	1
Attestazioni di partecipazione a corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali		1	3	0
TOTALE MAX 100 PUNTI		33	30	22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emma Marchitto

Atto firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82 del 2005 e norme collegate