



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"

Indirizzi Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico

Indirizzo Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)

Indirizzo Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Indirizzo Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera

Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo professionale Produzioni Industriali ed Artigianali

Articolazione Artigianato Opzione Produzioni Tessili e Sartoriali

Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 – C.U. DY3VUB – Distretto Scolastico n° 14

Segr. Tel :0823-511909 – Vicedirigenza Tel :0823-511909 - Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863

E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web: www.istitutonovelli.edu.it



**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI
ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 2.1: DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE
ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO
(D.M. 66/2023)**

Prot. N.5388/IV-5 del 28/03/2025

Marcianise, 28/03/2025

**Al personale scolastico (Docente ed ATA)
in servizio per l'a. s. 2024/2025
presso l'ISS "G. B. Novelli" di Marcianise**

Alla DSGA

Al Sito Web della Scuola

AVVISO

**OGGETTO: AVVIO DEI SEGUENTI PERCORSI FORMATIVI DI CUI AL PROGETTO
DAL TITOLO "PREPARIAMOCI A TRANSITARE NELL'ERA DIGITALE"
(D.M. 66/2023) -CODICE DEL PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-41157-
CUP B24D23003470006 -DESTINATI AL PERSONALE SCOLASTICO
IN INTESTAZIONE:**

- 1. PERCORSO DI FORMAZIONE DIGITALE DI 10 ORE DAL TITOLO
"SEGRETERIA DIGITALE"**
- 2. PERCORSO DI FORMAZIONE DIGITALE DI 10 ORE DAL TITOLO
"IL CODING E IL SUO IMPATTO SULL'INSEGNAMENTO STEM"**
- 3. PERCORSO DI FORMAZIONE DIGITALE DI 10 ORE DAL TITOLO
"L'EDUCAZIONE INCONTRA LA TECNOLOGIA: LA REALTA'
VIRTUALE E LA REALTA' AUMENTATA IN CLASSE"**
- 4. LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO DI 20 ORE DAL TITOLO
"PENSIERO COMPUTAZIONALE E CODING"**
- 5. LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO DI 20 ORE DAL TITOLO
"IL DIGITAL STORYTELLING NELL'ERA DELL'I. A. GENERATIVA: UN
PERCORSO FORMATIVO PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA"**
- 6. LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO DI 20 ORE DAL TITOLO**

“SEGRETERIA DIGITALE”

**7. LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO DI 20 ORE DAL TITOLO
“MIDDLE MANAGEMENT”**

**8. LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO DI 20 ORE DAL TITOLO
“LABORATORIO DI VIRTUAL AND AUGMENTED REALITY”**

Facendo seguito alla comunicazione interna n. 135 prot. n. 1151/IV-5 del 23/01/2025 si informano quanti in intestazione che nel mese di aprile 2025 si darà avvio, a favore del personale scolastico (Docente ed ATA) in servizio per l'a.s. 2024/2025 presso questa Istituzione Scolastica, ai seguenti percorsi formativi sulla transizione digitale:

1. PERCORSO DI FORMAZIONE DIGITALE DI 10 ORE DAL TITOLO
“SEGRETERIA DIGITALE”
2. PERCORSO DI FORMAZIONE DIGITALE DI 10 ORE DAL TITOLO
“IL CODING E IL SUO IMPATTO SULL’INSEGNAMENTO STEM”
3. PERCORSO DI FORMAZIONE DIGITALE DI 10 ORE DAL TITOLO
“L’EDUCAZIONE INCONTRA LA TECNOLOGIA: LA REALTA’ VIRTUALE
E LA REALTA’ AUMENTATA IN CLASSE”
4. LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO DI 20 ORE DAL TITOLO
“PENSIERO COMPUTAZIONALE E CODING”
5. LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO DI 20 ORE DAL TITOLO
“IL DIGITAL STORYTELLING NELL’ERA DELL’I. A. GENERATIVA: UN PERCORSO
FORMATIVO PER L’INNOVAZIONE DIDATTICA”
6. LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO DI 20 ORE DAL TITOLO
“SEGRETERIA DIGITALE”
7. LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO DI 20 ORE DAL TITOLO
“MIDDLE MANAGEMENT”
8. LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO DI 20 ORE DAL TITOLO
“LABORATORIO DI VIRTUAL AND AUGMENTED REALITY”

I succitati percorsi formativi si svolgeranno in presenza presso la sede dell’ISISS “G.B. Novelli” di Marcianise, in orario pomeridiano secondo i calendari di seguito riportati:

PERCORSO DI FORMAZIONE DIGITALE DI 10 ORE DAL TITOLO “SEGRETERIA DIGITALE” FORMATORE CIRO MAISTO - TUTOR PROF.SSA TARTAGLIONE GIOVANNA	
MARTEDI’ 27 MAGGIO 2025	DALLE ORE 15,00 ALLE ORE 19,00
GIOVEDI’ 05 GIUGNO 2025	DALLE ORE 15,00 ALLE ORE 18,00
MARTEDI’ 10 GIUGNO 2025	DALLE ORE 15,00 ALLE ORE 18,00

PERCORSO DI FORMAZIONE DIGITALE DI 10 ORE DAL TITOLO “IL CODING E IL SUO IMPATTO SULL’INSEGNAMENTO STEM” FORMATORE ESPERTO ESTERNO-TUTOR PROF.SSA GIULIANO ANNA MARIA	
VENERDI’ 9 MAGGIO 2025	DALLE ORE 14:30 ALLE ORE 18,30
VENERDI’ 16 MAGGIO 2025	DALLE ORE 14:30 ALLE ORE 18,30
VENERDI’ 23 MAGGIO 2025	DALLE ORE 14:30 ALLE ORE 16,30

**PERCORSO DI FORMAZIONE DIGITALE DI 10 ORE DAL TITOLO
“L’EDUCAZIONE INCONTRA LA TECNOLOGIA: LA REALTA’ VIRTUALE E LA
REALTA’ AUMENTATA IN CLASSE”**

FORMATORE ING. ANDREA BOZZA-TUTOR PROF.SSA MORETTA ANGELA

VENERDI’ 6 GIUGNO 2025	DALLE ORE 14:30 ALLE ORE 18,30
VENERDI’ 13 GIUGNO 2025	DALLE ORE 14:30 ALLE ORE 18,30
VENERDI’ 20 GIUGNO 2025	DALLE ORE 14:30 ALLE ORE 16,30

**LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO DI 20 ORE DAL TITOLO
“PENSIERO COMPUTAZIONALE E CODING”**

FORMATORE ESPERTO ESTERNO-TUTOR PROF.SSA GIULIANO ANNA MARIA

VENERDI’ 30 MAGGIO 2025	DALLE ORE 14:30 ALLE ORE 18,30
VENERDI’ 6 GIUGNO 2025	DALLE ORE 14:30 ALLE ORE 18,30
VENERDI’ 13 GIUGNO 2025	DALLE ORE 14:30 ALLE ORE 18,30
VENERDI’ 20 GIUGNO 2025	DALLE ORE 14:30 ALLE ORE 18,30
VENERDI’ 27 GIUGNO 2025	DALLE ORE 14:30 ALLE ORE 18,30

**LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO DI 20 ORE DAL TITOLO
“IL DIGITAL STORYTELLING NELL’ERA DELL’I. A. GENERATIVA:
UN PERCORSO FORMATIVO PER L’INNOVAZIONE DIDATTICA”**

FORMATORE ESPERTO ESTERNO-TUTOR PROF.SSA MATALUNA PASQUALINA

GIOVEDÌ 15 MAGGIO 2025	DALLE ORE 15:00 ALLE ORE 19,00
GIOVEDÌ 22 MAGGIO 2025	DALLE ORE 15:00 ALLE ORE 19,00
GIOVEDÌ 29 MAGGIO 2025	DALLE ORE 15:00 ALLE ORE 19,00
GIOVEDÌ 05 GIUGNO 2025	DALLE ORE 15:00 ALLE ORE 19,00
GIOVEDÌ 12 GIUGNO 2025	DALLE ORE 15:00 ALLE ORE 19,00

**LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO DI 20 ORE DAL TITOLO
“SEGRETERIA DIGITALE”**

**FORMATORE ING. MARIO SCHEMBER-
TUTOR PROF.SSA PISCIOTTA MARGHERITA**

LUNEDI’ 07 LUGLIO 2025	DALLE ORE 14:30 ALLE ORE 18,30
MARTEDI’ 08 LUGLIO 2025	DALLE ORE 14:30 ALLE ORE 18,30
MERCOLEDI’ 09 LUGLIO 2025	DALLE ORE 14:30 ALLE ORE 18,30
GIOVEDI’ 10 LUGLIO 2025	DALLE ORE 14:30 ALLE ORE 18,30
VENERDI’ 11 LUGLIO 2025	DALLE ORE 14:30 ALLE ORE 18,30

**LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO DI 20 ORE DAL TITOLO
“MIDDLE MANAGEMENT”**

**FORMATORE ING. MARIO SCHEMBER-
TUTOR PROF.SSA TARTAGLIONE GIOVANNA**

LUNEDI’ 01 SETTEMBRE 2025	DALLE ORE 14:30 ALLE ORE 18,30
MARTEDI’ 02 SETTEMBRE 2025	DALLE ORE 14:30 ALLE ORE 18,30
MERCOLEDI’ 03 SETTEMBRE 2025	DALLE ORE 14:30 ALLE ORE 18,30
GIOVEDI’ 04 SETTEMBRE 2025	DALLE ORE 14:30 ALLE ORE 18,30
VENERDI’ 05 SETTEMBRE 2025	DALLE ORE 14:30 ALLE ORE 18,30

LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO DI 20 ORE DAL TITOLO “LABORATORIO DI VIRTUAL AND AUGMENTED REALITY” FORMATORE ING. ANDREA BOZZA TUTOR PROF.SSA MORETTA ANGELA	
VENERDI’ 11 APRILE 2025	DALLE ORE 14:30 ALLE ORE 17,30
VENERDI’ 9 MAGGIO 2025	DALLE ORE 14:30 ALLE ORE 17,30
VENERDI’ 16 MAGGIO 2025	DALLE ORE 14:30 ALLE ORE 17,30
VENERDI’ 23 MAGGIO 2025	DALLE ORE 14:30 ALLE ORE 17,30
VENERDI’ 30 MAGGIO 2025	DALLE ORE 14:30 ALLE ORE 17,30
VENERDI’ 20 GIUGNO 2025	DALLE ORE 16:30 ALLE ORE 18,30
VENERDI’ 27 GIUGNO 2025	DALLE ORE 14:30 ALLE ORE 17,30

Al termine delle attività formative verrà rilasciato dalla Piattaforma “Scuola Futura” a ciascun corsista che abbia frequentato almeno il 75% delle ore di lezioni programmate per ciascuno specifico percorso formativo, l’attestato di partecipazione al corso.

Il percorso di formazione digitale di 10 ore dal titolo “SEGRETERIA DIGITALE” avrà come relatore **Ciro Maisto** e come tutor la prof.ssa **Tartaglione Giovanna**

Obiettivi Formativi del percorso formativo:

- Acquisire competenze nella gestione digitale dei documenti.
- Apprendere l’uso di software per la gestione documentale e la comunicazione interna.
- Migliorare l’organizzazione e l’archiviazione elettronica dei dati.
- Sviluppare capacità nell’utilizzo di strumenti digitali per la pianificazione e il coordinamento.
- Garantire la sicurezza e la protezione dei dati sensibili.

Contenuti del Corso:

Modulo 1 – La transizione digitale per le PA ed il CAD

- Le piattaforme digitali
- Lo Spid e la CIE
- Accesso alle piattaforme Digitali con Spid e CIE

Modulo 2 - Transizione digitale per le scuole

- Piattaforma UNICA, ANS, Pago PA
- Trasparenza e digitalizzazione
- Privacy e trattamento dei dati

Il percorso di formazione digitale di 10 ore dal titolo “IL CODING E IL SUO IMPATTO SULL’INSEGNAMENTO STEM” avrà come relatore un Esperto Esterno e come tutor la prof.ssa **Giuliano Anna Maria**

Il corso si propone di fornire ai docenti strumenti e competenze per integrare il coding nell’insegnamento delle discipline STEM, favorendo lo sviluppo del pensiero computazionale tra gli studenti. Verranno esplorati linguaggi di programmazione visuale e testuale, metodologie didattiche innovative e strumenti pratici per rendere le lezioni più interattive e coinvolgenti.

Attraverso attività teoriche e laboratoriali, i partecipanti comprenderanno come il coding possa migliorare l’apprendimento di matematica, scienze, tecnologia e ingegneria, stimolando il problem solving, la logica e la creatività.

Risultati attesi:

- Comprendere il valore del coding nell’educazione STEM e il suo impatto sulle competenze degli studenti.
- Acquisire familiarità con strumenti e piattaforme di coding adatti a diversi livelli scolastici.
- Saper progettare attività didattiche basate sul coding per favorire il pensiero computazionale.

- Integrare il coding nelle discipline STEM per migliorare l'apprendimento di concetti chiave.
- Promuovere un approccio innovativo e interattivo all'insegnamento, aumentando il coinvolgimento degli studenti.

Il percorso di formazione digitale di 10 ore dal titolo “L'EDUCAZIONE INCONTRA LA TECNOLOGIA: LA REALTA' VIRTUALE E LA REALTA' AUMENTATA IN CLASSE” avrà come relatore l'Ing.re Andrea Bozza e come tutor la prof.ssa Moretta Angela

Il percorso formativo intende mostrare le modalità con cui oggi, VR e AR, sono in grado di rendere più coinvolgenti e interattive le attività didattiche, testando apposite applicazioni e proponendo esempi pratici di itinerari e narrazioni digitali in cui coinvolgere i propri studenti.

In particolare saranno approfonditi:

Google Earth: tour e itinerari multidisciplinari;

il Digital storytelling e come integrarlo con VR e AR;

il Visual storytelling: immagini che prendono vita;

il Transmedia storytelling: narrazioni digitali multimediali e interattive.

Il Laboratorio di formazione sul campo di 20 ore dal titolo “PENSIERO COMPUTAZIONALE E CODING” avrà come relatore un Esperto Esterno e come tutor la prof.ssa Giuliano Anna Maria

Il corso si propone di fornire ai docenti una comprensione approfondita del pensiero computazionale e del coding come strumenti per potenziare le competenze logiche e di problem solving degli studenti. Attraverso un approccio pratico e interdisciplinare, i partecipanti esploreranno metodologie didattiche innovative per integrare il coding in diverse discipline scolastiche.

Saranno presentate piattaforme e linguaggi di programmazione accessibili, favorendo un utilizzo inclusivo e coinvolgente delle tecnologie digitali nella didattica. Il corso mira a sviluppare la capacità di progettare percorsi educativi in cui il coding diventi uno strumento efficace per la risoluzione di problemi, la creatività e l'apprendimento attivo.

Risultati attesi:

- Comprendere i principi del pensiero computazionale e il suo ruolo nell'educazione.
- Acquisire competenze nell'uso di linguaggi di programmazione visuale (es. Scratch).
- Saper progettare attività didattiche basate sul coding per sviluppare logica e problem solving.
- Integrare il coding in diverse discipline, anche al di fuori delle STEM.
- Promuovere metodologie didattiche innovative, cooperative e inclusive.
- Sviluppare la capacità di guidare gli studenti nella creazione di progetti digitali interattivi.

Il Laboratorio di formazione sul campo di 20 ore dal titolo “IL DIGITAL STORYTELLING NELL'ERA DELL'I. A. GENERATIVA: UN PERCORSO FORMATIVO PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA” avrà come relatore un Esperto Esterno e come tutor la prof.ssa

Mataluna Pasqualina

Il Digital Storytelling è una potente metodologia didattica che consente di sviluppare competenze narrative, creative e digitali attraverso l'uso di strumenti tecnologici. Con l'avvento dell'Intelligenza Artificiale (IA), il processo di creazione e fruizione delle storie sta vivendo una trasformazione significativa, offrendo nuove opportunità per l'insegnamento e l'apprendimento.

Questo percorso di formazione digitale fornirà ai discenti conoscenze teoriche e strumenti pratici per integrare il Digital Storytelling con le tecnologie basate sull'IA, migliorando l'engagement degli studenti e potenziando le loro capacità critiche e creative.

Obiettivi del percorso

1. Comprendere il Digital Storytelling – Esplorare il ruolo della narrazione digitale nella didattica e le sue applicazioni in diversi contesti educativi.
2. Analizzare l'impatto dell'IA nella narrazione – Scoprire come gli strumenti basati sull'IA possono supportare la creazione, la personalizzazione e l'interattività delle storie.
3. Sviluppare competenze pratiche – Utilizzare piattaforme e software per il Digital storytelling,

integrando elementi generati dall'IA come testi, immagini e audio.

4. Progettare attività didattiche innovative – Creare percorsi di apprendimento coinvolgenti e inclusivi attraverso il Digital Storytelling assistito dall'IA.
5. Valutare l'efficacia delle storie digitali – Definire strategie per monitorare e migliorare l'impatto del Digital Storytelling sugli studenti.

Risultati attesi

Al termine del corso, i docenti saranno in grado di:

- Utilizzare strumenti di IA per la creazione di narrazioni digitali innovative.
- Progettare attività didattiche basate sul Digital Storytelling per stimolare la partecipazione attiva degli studenti.
- Sviluppare competenze critiche nei confronti dei contenuti generati dall'IA.
- Promuovere l'apprendimento inclusivo attraverso narrazioni personalizzate e adattive.
- Valutare l'efficacia delle strategie di storytelling digitale in ambito educativo.

Il percorso prevede attività pratiche, laboratori interattivi e momenti di confronto per garantire un apprendimento esperienziale e applicabile nella didattica quotidiana.

Il Laboratorio di formazione sul campo di 20 ore dal titolo “SEGRETERIA DIGITALE” avrà come relatore l'Ing.re Mario Schember e come tutor la prof.ssa Pisciotta Margherita

Il corso si propone di fornire ai corsisti strumenti e competenze per una corretta gestione operativa degli acquisti su MEPA e ANAC: le procedure di maggiore interesse pratico

In particolare:

- trattativa diretta su MEPA
- elementi principali del Codice degli Appalti D.Lgs 36/2023
- scheda Anacform
- i controlli degli Operatori Economico ex art. 94 del D.Lgs 36/2023
- i controlli semplificati ex art. 52 del D.Lgs 36/2023
- il Fascicolo Virtuale dell'Operatore Economico (FVOE 2.0)

Il Laboratorio di formazione sul campo di 20 ore dal titolo “MIDDLE MANAGEMENT”

avrà come relatore l'Ing.re Mario Schember e come tutor la prof.ssa Tartaglione Giovanna

Argomenti del percorso:

Codice dei contratti Dlgs 36/2023: i Principi fondanti - gli articoli di interesse della scuola - la verifica di conformità format documenti contratti - format documenti di verifica di conformità

La selezione del personale: la selezione delle persone fisiche - la selezione dei soggetti giuridici - gli enti del terzo settore - tipologie di affidamento - format di procedure e avvisi.

Scuola 4.0 - Dm 65 - DM 66 – DM 19 – PN 21/27: generalità sulla progettazione - simulazioni della progettazione • le piattaforme didattiche PNRR • La rendicontazione 4.0

Le centrali di committenza: le regole della digitalizzazione - chi fa cosa - come gestire al meglio le procedure su MEPA - la piattaforma MEPA - ordine ad esecuzione immediata - Trattativa Diretta - confronto preventivi - la generazione del DGUE.

Il Laboratorio di formazione sul campo di 20 ore dal titolo “LABORATORIO DI VIRTUAL AND AUGMENTED REALITY” avrà come relatore l'Ing.re Andrea Bozza e come tutor la

prof.ssa Moretta Angela

Il laboratorio di formazione sul campo ha la finalità di far acquisire ai partecipanti competenze specifiche in materia di Virtual and Augmented Reality, di guidare i discenti nell'acquisizione di conoscenze teoriche e pratiche su metaverso, realtà aumentata e realtà virtuale in ambito scolastico, Nel percorso formativo saranno presentati i concetti più importanti legati allo sviluppo del metaverso esplorando le opportunità offerte dalle nuove tecnologie immersive.

Obiettivi Specifici:

saper utilizzare e sfruttare oggetti 3D semplici/complessi all'interno della Virtual and Augmented Reality; essere in grado di muoversi all'interno delle scene 3D complesse, in una realtà immersiva.

in un contesto di Virtual and Augmented Reality.

Risultati attesi:

Avere familiarità con il concetto di Realtà Virtuale/Aumentata;

Usare con padronanza gli strumenti base di zSpace per muoversi nella zSpace Experience;

Usare con padronanza i comandi base del software zStudio;

Saper utilizzare tutte le funzionalità degli strumenti in studioA3.

E' possibile iscriversi, dal giorno 29/03/2025 al 14/04/2025, per tutti i succitati percorsi formativi sulla transizione digitale, tranne che per il Laboratorio di formazione sul campo dal titolo "LABORATORIO DI VIRTUAL AND AUGMENTED REALITY" per il quale è possibile iscriversi dal giorno 29/03/2025 al 10/04/2025, seguendo le seguenti istruzioni:

- **collegarsi alla piattaforma "Scuola Futura" al seguente link:
<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>;**
- **accedere in piattaforma cliccando in alto a destra sull'apposito tasto "ACCEDI" e utilizzando lo SPID o la Carta di Identità elettronica (CIE)**
- **cliccare in alto su "TUTTI I PERCORSI" e poi a sinistra della pagina la casella "CERCA". Si utilizzerà:**
 - **il codice ID: 373225 per individuare il PERCORSO FORMATIVO da 10 ore dal titolo: "SEGRETERIA DIGITALE"**
 - **il codice ID: 373226 per individuare il PERCORSO FORMATIVO da 10 ore dal titolo: "IL CODING E IL SUO IMPATTO SULL'INSEGNAMENTO STEM"**
 - **il codice ID: 373433 per individuare il PERCORSO FORMATIVO da 10 ore dal titolo: "L'EDUCAZIONE INCONTRA LA TECNOLOGIA: LA REALTA' VIRTUALE E LA REALTA' AUMENTATA IN CLASSE"**
 - **il codice ID: 373227 per individuare il LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO da 20 ore dal titolo "PENSIERO COMPUTAZIONALE E CODING"**
 - **il codice ID: 373228 per individuare il LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO da 20 ore dal titolo "IL DIGITAL STORYTELLING NELL'ERA DELL'I. A. GENERATIVA: UN PERCORSO FORMATIVO PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA"**
 - **il codice ID: 373229 per individuare il LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO da 20 ore dal titolo "SEGRETERIA DIGITALE"**
 - **il codice ID: 373230 per individuare il LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO da 20 ore dal titolo "MIDDLE MANAGEMENT"**
 - **il codice ID: 373441 per individuare il LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO da 20 ore dal titolo "LABORATORIO DI VIRTUAL AND AUGMENTED REALITY"**
- **premere il tasto "CANDIDATI" e sarete messi nello stato "in attesa di conferma".**

Alla data di chiusura delle iscrizioni, prevista per tutti i succitati percorsi formativi per il giorno 14/04/2025, verrà notificato a ciascun candidato l'esito dell'iscrizione.

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Emma Marchitto**

Atto firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82 del 2005 e norme collegate