

AVVISO - 81652-1, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026

CANDIDATURA N. 14020

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.S.I.S.S. "G.B. NOVELLI"
Codice meccanografico	CEIS01100N
Tipo istituto	ISTITUTO SUPERIORE
Indirizzo	VIA G.B. NOVELLI, 1
Provincia	CASERTA
Comune	MARCIANISE
CAP	81025
Telefono	0823511909
Email	CEIS01100N@istruzione.it
Sito web	www.istitutonovelli.it
Numero Alunni	1075
Plessi	CEIS01100N CEPQ011019 CERI011019 CERI01150N

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA	
Avviso	Piano Estate 2025-2026
Istituto	CEIS01100N - I.S.I.S.S. "G.B. NOVELLI"
Codice candidatura	14020
Importo totale richiesto	€ 79.884,00

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - CRESCERE INSIEME.....NON SOLO NELLA SCUOLA	€ 79.884,00
TOTALE PROGETTI	€ 79.884,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza imprenditoriale	"PROGETTA, CREA, COLLABORA: IMPRESA FAI DA TE "	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenza imprenditoriale	"CREAZIONE E GESTIONE DI EVENTI DI SUCCESSO"	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenza imprenditoriale	"TRAVELING"	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.A	Competenza imprenditoriale	"IL BENESSERE E LA MASSOTERAPIA"	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	"CITTADINI ATTIVI"	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	"LABORATORIO DI SARTORIA: APPRENDIMENTO E SOCIALIZZAZIONE"	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	"L'ARTE CULINARIA: APPRENDIMENTO E SOCIALIZZAZIONE"	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	"LABORATORIO CAD MODA, LUOGO DI APPRENDIMENTO, AGGREGAZIONE INCLUSIONE"	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	"IL LINGUAGGIO INCLUSIVO DELLA DANZA "	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	"TUTTI INSIEME PER ESPORARE LE POTENZIALITA' DELL'I A."	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	"IL COSMO COME LABORATORIO: SCIENZA E MITOLOGIA"	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	"IL MONDO MOLECOLARE: UN VIAGGIO NELLE SCIENZE SPERIMENTALI"	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	"I DRONI: NORMATIVA, SICUREZZA E PROSPETTIVE FUTURE".	€ 5.295,00

ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	"MATEMATICA IN AZIONE: LABORATORIO COLLABORATIVO PER L'APPRENDIMENTO"	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	"COLLABORARE PER ESPLORARE SOLUZIONI LOGICO-MATEMATICHE"	€ 5.295,00
TOTALE MODULI			€ 79.884,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: CRESCERE INSIEME.....NON SOLO NELLA SCUOLA

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo

ESO4.6.A4.A - CRESCERE INSIEME.....NON SOLO NELLA
SCUOLA

Descrizione

L'adolescenza è un periodo di crescita molto complesso, fatto di trasformazioni profonde, di scoperte e di domande aperte. È il periodo in cui i giovani cercano uno spazio di ascolto, di riconoscimento e di espressione, ma anche un periodo in cui possono sentirsi disorientati, isolati o in difficoltà. La scuola può rappresentare, oltre che un luogo di istruzione, anche un contesto privilegiato di accoglienza, relazione e costruzione di significati. In un tempo in cui le disuguaglianze sociali, culturali ed economiche rischiano di amplificare le fragilità dei giovani, la scuola ha il compito fondamentale di garantire pari opportunità di accesso a esperienze educative significative, capaci di favorire l'inclusione, la partecipazione attiva e lo sviluppo armonico della persona. A partire da questa convinzione nasce la presente proposta progettuale, un'iniziativa educativa e formativa da realizzare in orario extracurricolare e/o in periodi di sospensione della didattica curricolare, pensata per offrire agli studenti nuove opportunità di crescita, scoperta, inclusione e benessere.

L'obiettivo generale è attivare percorsi formativi che mirino al potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali, alla valorizzazione delle attitudini individuali, alla socialità, al benessere psicofisico, a contrastare fenomeni di dispersione scolastica e all'orientamento verso il futuro. La finalità è offrire uno spazio educativo dove apprendere possa diventare un'esperienza coinvolgente, condivisa e motivante, soprattutto per coloro che rischiano l'isolamento o la perdita di interesse nei confronti del percorso scolastico, che sappia includere e sostenere, che metta al centro la persona e i suoi bisogni educativi e valorizzi il gruppo come momento di condivisione per una crescita reciproca. Attraverso laboratori, momenti di confronto, attività creative, ricreative e sportive, il progetto intende offrire una nuova narrazione della scuola: una scuola che non si esaurisce nel programma, ma si trasforma in ambiente vivo, dinamico, attento e plurale.

Nel cuore del progetto si trova l'idea che inclusione e l'apprendimento vadano di pari passo: ogni percorso sarà progettato per accogliere le diversità come risorse e per creare ambienti in cui ogni studente possa esprimersi liberamente, trovare il proprio posto, costruire relazioni positive e sentirsi parte di un progetto comune.

Un'altra dimensione fondamentale del progetto è quella dell'orientamento: i percorsi prevederanno attività connesse ai PCTO integrando momenti di riflessione sul sé, incontri con professionisti, esperienze simulate o concrete legate al mondo del

	lavoro, attività creative e progettuali che aiutino gli studenti a esplorare ambiti professionali e formativi in linea con le proprie inclinazioni. L'obiettivo è accompagnare i ragazzi in un percorso di scoperta e consapevolezza, in cui possano imparare a riconoscere le proprie potenzialità e a immaginare scenari possibili per il proprio futuro. Per consentire una maggiore integrazione delle attività progettuali con l'attività scolastica descritta nel PTOF, sarà valorizzato il coordinamento con i consigli di classe degli allievi coinvolti nelle attività progettuali. Tale raccordo sarà finalizzato ad esplicitare i contenuti e le modalità di integrazione delle attività del progetto con la programmazione annuale e individuale, anche attraverso l'individuazione e l'utilizzo di strumenti di valutazione. Per rendere questa attività più efficace possibile e costituire un momento di riflessione tra le attività del progetto e quelle curricolari, il tutor si rapporterà con i coordinatori delle classi degli allievi partecipanti alle attività progettuali. In questo modo il Consiglio di Classe sarà chiamato ad assumere questo importante e cruciale compito di integrazione curricolare che potrà garantire agli alunni una omogenea ed unitaria offerta formativa
Codice CUP	B54D25002970007
Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	15
Importo richiesto	€ 79.884,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	111229 - "TUTTI INSIEME PER ESPLORARE LE POTENZIALITA' DELL'I A."

Descrizione	Il modulo è rivolto agli studenti di tutti gli indirizzi di studio dell'ISS "G.B.Novelli" e mira a guidare gli stessi in un percorso innovativo, partecipativo e inclusivo nel mondo dell'Intelligenza Artificiale, aiutandoli a diventare cittadini consapevoli, critici e attivi nella società digitale. Il progetto valorizza le competenze trasversali e disciplinari, promuove l'aggregazione, la socialità e il rispetto delle diversità, e offre uno spazio autentico di apprendimento cooperativo. L'Intelligenza Artificiale (IA) sta trasformando profondamente le professioni, i processi produttivi, i modelli organizzativi e i servizi. Il presente modulo si propone di introdurre l'IA come strumento di crescita e di sviluppo professionale, con un approccio accessibile, inclusivo, multidisciplinare e orientato alla cittadinanza attiva si propone inoltre di far capire ai ragazzi come l'IA sta cambiando i ruoli, le competenze richieste, le modalità di lavoro. I contenuti da trattare quindi includono una panoramica sulle figure professionali digitali (data scientist, AI specialist, digital marketer, UX/UI designer), alfabetizzazione digitale avanzata, big data, trasformazione digitale e sostenibilità tecnologica, etica, inclusione e impatto sociale dell'IA. Le metodologie prevedono lezioni interattive, laboratori informatici, simulazioni, project work, analisi di casi reali e incontri con professionisti del settore. Gli obiettivi sono: conoscere i fondamenti dell'IA e i principali ambiti applicativi, sviluppare consapevolezza delle competenze richieste dal mercato del lavoro digitale, promuovere l'interesse per le discipline STEM e digitali, saper analizzare e contestualizzare le implicazioni etiche e sociali dell'IA, promuovere un uso etico, responsabile e consapevole dell'IA. I risultati attesi comprendono un aumento della consapevolezza dell'impatto dell'IA nel mondo del lavoro, miglioramento delle competenze digitali e comunicative, acquisizione di linguaggi e strumenti digitali di base, capacità di progettare un percorso formativo coerente con le proprie attitudini. Verifica e valutazione si basano su test iniziali e finali, osservazione durante le attività, lavori di gruppo e presentazione di un progetto digitale orientativo.
Data inizio prevista	14/07/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEIS01100N

Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"TUTTI INSIEME PER ESPORARE LE POTENZIALITA' DELL'I A."

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	111243 - "IL LINGUAGGIO INCLUSIVO DELLA DANZA "

Descrizione	Destinatari sono alunni dell'istituto che pur presentando esiti scolastici positivi mostrano di avere problemi relazionali che inquinano il loro livello di partecipazione ed attaccamento verso l'istituzione scolastica o studenti a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze e/o demotivazione verso lo studio. Questa fascia di studenti necessita di partecipare, in modo attivo, a momenti di protagonismo puro che li coinvolgano da un punto di vista emozionale e cognitivo. Il modulo progettuale mira a utilizzare la danza come strumento educativo multidimensionale, capace di stimolare l'apprendimento motorio, promuovere la socializzazione, l'inclusione, la cooperazione tra pari e il potenziamento delle competenze trasversali degli studenti. Attraverso la pratica coreutica, gli studenti saranno guidati in un percorso che valorizza il corpo come mezzo di comunicazione e di espressione personale e collettiva, sviluppando la consapevolezza di sé, degli altri e dello spazio condiviso. Obiettivi: facilitare la libera espressione del movimento, promuovere una crescita equilibrata e globale della persona, favorire l'attività sinergica di corpo/mente, favorire la socializzazione, promuovere e favorire l'integrazione di alunni con disagio e/o problematiche socio relazionali, arricchire il linguaggio motorio e sviluppare una terminologia del movimento. Scelte metodologiche, formative e didattiche. Il modulo vuole essere un approccio al movimento che ha come sua caratteristica principale l'uso del corpo a fini espressivi, comunicativi, educativi. Il ballo come linguaggio comune e come canale privilegiato per accedere ad un sentire artistico, che sviluppi una forma naturale e spontanea di movimento stilisticamente codificato, che trova nel suo libero organizzarsi e strutturarsi lo spazio congeniale per la nascita di un codice personale di comunicazione. L'esperto darà le indicazioni necessarie allo svolgimento del lavoro, l'allievo sarà lasciato libero di scoprire i contenuti dell'esperienza facendo riferimento alle proprie sensazioni corporee, i brani musicali saranno scelti dopo un approfondito studio per facilitare risposte motorie spontanee e personali, finalizzate a favorire una comunicazione completa e autentica, gli allievi saranno invitati a muoversi seguendo le sensazioni che possono emergere ascoltando la musica, o rispettando un vincolo oltre il quale qualsiasi gesto è consentito, il movimento codificato sarà realizzato attraverso la rispondenza al ritmo, al carattere del brano musicale, all'empatia che s'instaura nel gruppo ed alla volontà di
--------------------	--

	costruire insieme una combinazione motoria in armonia con la musica riconducibile ad una coreografia, ogni partecipante sarà portato, con l'utilizzo della musica, a creare delle coreografie in gruppo o con l'aiuto di un partner e a rispettare le regole tecniche richieste. Il laboratorio si propone di far acquisire le seguenti competenze: essere in grado di riconoscere le personali potenzialità motorie, essere in grado di riconoscere le potenzialità motorie del compagno, essere in grado di riconoscere i propri ed altrui limiti, essere in grado di sviluppare una risposta motoria efficace ed in linea con il compagno, essere in grado di affinare la propria empatia "sentendo" il compagno e le sue emozioni.
Data inizio prevista	14/07/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEIS01100N
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"IL LINGUAGGIO INCLUSIVO DELLA DANZA "

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza imprenditoriale
Titolo modulo	111236 - "PROGETTA, CREA, COLLABORA: IMPRESA FAI DA TE "
Descrizione	Il modulo si propone di avvicinare gli studenti al mondo del lavoro attraverso l'educazione all'immagine e la realizzazione di prodotti audiovisivi, sviluppando competenze utili nei settori della comunicazione visiva, dei media e delle professioni creative. Attraverso attività laboratoriali, incontri con imprenditori, simulazioni d'impresa e analisi di casi reali, gli studenti saranno guidati a riflettere sul valore dell'iniziativa personale e sulla possibilità di trasformare competenze e passioni in progetti concreti, dell'importanza del lavoro di squadra, della conoscenza delle dinamiche economiche e della responsabilità sociale. I contenuti includono: analisi del linguaggio audiovisivo, elementi di regia e sceneggiatura, tecniche base di ripresa e montaggio, comunicazione efficace attraverso il video, uso consapevole delle immagini nei contesti professionali. Le metodologie prevedono lezioni teoriche, laboratori pratici, lavori di gruppo, visione guidata di esempi professionali, incontri con esperti project work finale. Gli studenti saranno coinvolti attivamente nella progettazione e realizzazione di un video a tema orientamento o promozione professionale. Gli obiettivi sono: sviluppare capacità critiche e tecniche legate all'audiovisivo; far emergere attitudini personali spendibili nel mercato del lavoro; orientare verso professioni legate ai media digitali, creare, attraverso un'esperienza laboratoriale e cooperativa, una vera e propria micro-impresa scolastica, in cui ogni studente abbia un ruolo attivo e significativo, secondo le proprie attitudini. Risultati attesi: maggiore consapevolezza delle competenze individuali, sviluppo di soft skills (problem solving, comunicazione), realizzazione di un video originale. La valutazione si baserà su osservazione e presentazione finale del prodotto video.
Data inizio prevista	14/07/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEIS01100N
Numero destinatari	15

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"PROGETTA, CREA, COLLABORA: IMPRESA FAI DA TE "

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	111227 - "IL COSMO COME LABORATORIO: SCIENZA E MITOLOGIA"
Descrizione	Il laboratorio ha la finalità di accompagnare gli studenti in un'avventura spaziale, alla scoperta di stelle, galassie, buchi neri, gli studenti si avvicineranno alla conoscenza del cielo stellato attraverso l'esperienza diretta di osservazione con il telescopio in dotazione all'Istituto. Sarà un'esperienza educativa coinvolgente e accessibile a tutti, capace di stimolare la curiosità, rafforzare le competenze scientifiche, promuovere la collaborazione e l'inclusione. L'astronomia è una scienza antica, affascinante, capace di coniugare rigore scientifico, stupore e dimensione umana. Le lezioni avranno lo scopo di far conoscere la volta celeste, imparando a riconoscere le principali costellazioni visibili nei vari periodi dell'anno. Le attrezzature in dotazione del laboratorio di astronomia, consentiranno di far conoscere le principali strumentazioni ottiche, montature e accessori per l'osservazione astronomica evidenziando le caratteristiche di ciascuna, verranno inoltre fatti alcuni cenni sulle tecniche della fotografia astronomica. Una parte del laboratorio prevede l'osservazione sul campo dei principali corpi celesti osservabili nel periodo di svolgimento del laboratorio. La valorizzazione dell'apprendimento esperienziale e interdisciplinare, sviluppa il senso critico e le capacità di osservazione, favorisce la crescita personale, l'aggregazione sociale tra pari, promuove la cittadinanza scientifica e la consapevolezza del nostro posto nell'Universo. Il cielo, osservato con occhi curiosi e mente aperta, diventa lo sfondo ideale per costruire conoscenza, relazione e consapevolezza, promuovere un atteggiamento rispettoso verso la natura e l'ambiente notturno. Alla fine del percorso per gli studenti si avrà un: miglioramento delle conoscenze scientifiche e astronomiche di base, sviluppo di competenze trasversali: osservazione, comunicazione, collaborazione, problem solving, aumento della motivazione allo studio delle discipline STEM, rafforzamento della coesione del gruppo classe.
Data inizio prevista	14/07/2025
Data fine prevista	31/12/2026

Sede dove è previsto il modulo	CEIS01100N
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"IL COSMO COME LABORATORIO: SCIENZA E MITOLOGIA"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	111200 - "LABORATORIO DI SARTORIA: APPRENDIMENTO E SOCIALIZZAZIONE"

Descrizione

Il modulo è rivolto agli studenti dell'Indirizzo Industria e Artigianato per il Made in Italy dell'ISS "G.B.Novelli" e mirata a sviluppare/potenziare competenze pratiche e creative nel settore della moda e della sartoria. Questo progetto non solo vuole fornire agli studenti gli strumenti tecnici per la realizzazione di abiti e accessori, ma anche promuovere valori di inclusione, socialità e collaborazione. Attraverso l'acquisizione di competenze pratiche, gli studenti avranno modo di apprendere la tradizione della sartoria artigianale e di applicarla in un contesto moderno, dove l'innovazione e la creatività trovano spazio. Il laboratorio mira a costruire un ambiente di apprendimento attivo e inclusivo, che favorisca l'interazione tra studenti, indipendentemente dalle loro origini o esperienze pregresse.

Gli obiettivi principali del progetto sono molteplici e spaziano dall'acquisizione di competenze tecniche alla promozione di un ambiente inclusivo. In particolare, il laboratorio si propone di: far acquisire agli studenti le basi del taglio, cucito e sartoria, fornendo loro le competenze necessarie per realizzare abiti, accessori e piccoli progetti sartoriali, stimolare la creatività degli studenti attraverso la realizzazione di progetti sartoriali personalizzati, dove ogni studente potrà esprimere il proprio stile e la propria visione estetica, creare un ambiente di apprendimento inclusivo dove ogni studente, indipendentemente dal background socio-culturale, possa partecipare attivamente e sentirsi parte integrante del gruppo, incentivare la collaborazione tra gli studenti attraverso attività pratiche e progettuali, favorendo l'apprendimento collettivo e la condivisione di idee, introdurre gli studenti alla riflessione sull'importanza della moda sostenibile, promuovendo la consapevolezza riguardo all'uso responsabile dei materiali e all'importanza dell'artigianato nella moda.

Le metodologie didattiche adottate per la realizzazione del laboratorio di taglio e cucito sono pratiche e collaborative, con un forte focus sull'apprendimento attivo. Le principali modalità didattiche saranno: lezioni strutturate in modo che gli studenti alternino momenti teorici, in cui apprenderanno le nozioni base di sartoria e design, a momenti pratici, dove avranno l'opportunità di applicare quanto appreso. Ogni lezione teorica sarà seguita da esercitazioni pratiche per permettere agli studenti di acquisire esperienza diretta nel settore, incentivare gli studenti a lavorare in piccoli gruppi, condividendo idee, materiali e tecniche. Il lavoro di gruppo favorisce lo sviluppo di competenze di collaborazione, problem-solving e comunicazione.

Il laboratorio ha l'intento di promuovere l'inclusione sociale

	creando un ambiente di apprendimento in cui ogni studente, indipendentemente dalle sue origini culturali o socio-economiche, possa esprimersi liberamente. L'interazione e la collaborazione tra gli studenti di diverse provenienze favoriranno la creazione di un clima di rispetto reciproco, incoraggiando la partecipazione attiva e l'integrazione. Al termine del percorso laboratoriale gli studenti avranno acquisito una serie di competenze pratiche e teoriche che permetteranno loro non solo di affrontare il mondo della sartoria, ma anche di sviluppare una maggiore consapevolezza sociale e ambientale. Durante il percorso verranno effettuate verifiche periodiche per monitorare l'apprendimento delle tecniche di taglio e cucito e l'avanzamento dei progetti sartoriali. Le valutazioni si baseranno sull'impegno, la partecipazione e la qualità del lavoro svolto. Ogni studente o gruppo sarà valutato sulla base di un prodotto finale, che consisterà nella realizzazione di un capo di abbigliamento o di un accessorio.
Data inizio prevista	14/07/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEIS01100N
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"LABORATORIO DI SARTORIA: APPRENDIMENTO E SOCIALIZZAZIONE"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza imprenditoriale
Titolo modulo	111177 - "CREAZIONE E GESTIONE DI EVENTI DI SUCCESSO"

Descrizione

Le attività laboratoriali accompagneranno studentesse e studenti in un percorso che permetterà a ciascuno di conoscere da vicino i ruoli che potrà, nel proprio futuro lavorativo, ricoprire relativamente al mondo della ristorazione e dell'accoglienza turistica, in particolare nella organizzazione e gestione di eventi di successo. Questo include la pianificazione, la gestione del budget, la selezione dei fornitori, la negoziazione dei contratti, la gestione delle risorse umane, la promozione dell'evento e la valutazione dell'evento.

Il percorso consentirà agli studenti di riprodurre un ambiente che permetterà loro di apprendere nuove competenze sotto il profilo operativo, rafforzando quelle conoscenze e competenze apprese in orario curricolare. Gli studenti assumeranno il ruolo di giovani imprenditori e riprodurranno in laboratorio il modello lavorativo di un'azienda vera, apprendendo i principi di gestione attraverso il fare, sviluppando da un lato le competenze imprenditoriali e dall'altro, l'acquisizione delle competenze professionali di indirizzo.

Personalizzazione e finalizzazione dell'apprendimento saranno basate sulla progettazione didattica per competenze in una dimensione laboratoriale attraverso la metodologia del learning by doing (apprendimento attraverso il fare) basata essenzialmente su didattica di laboratorio, analisi e soluzioni di problemi relativi al settore di riferimento, lavoro cooperativo

Il percorso intende: offrire attività di apprendimento in situazione lavorativa per maturare competenze richieste dal mondo del lavoro; offrire agli studenti l'opportunità di acquisire competenze trasversali indispensabili per l'inserimento lavorativo; valorizzare modelli di apprendimento esperienziali in contesti laboratoriali e sostenere gli studenti verso scelte autonome e responsabili, attente all'etica ed alla legalità; potenziare la creatività e l'innovazione; favorire la conoscenza del contesto lavorativo, delle sue dinamiche, dei ruoli; ricercare l'integrazione dei saperi e l'acquisizione di metodi attivi; favorire l'orientamento per valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuale.

Il percorso laboratoriale permette allo studente l'acquisizione delle competenze chiave europee, che possono essere classificate in tre categorie: - Competenze tecnico-professionali: che trovano il coinvolgimento degli insegnamenti delle aree di indirizzo - Competenze trasversali, molto richieste dalle imprese, che afferiscono all'area socioculturale, all'area organizzativa, all'area operativa, facendo acquisire allo studente le capacità di

	lavorare in gruppo, di leadership, di assumere responsabilità, di integrare il sapere con il saper fare e il saper essere al fine di orientare la scelta professionale e formativa futura in una ottica internazionale; trovare soluzione a problemi; saper analizzare i processi; favorire la socializzazione, l'orientarsi al lavoro inteso come occasione di approfondimento culturale; acquisire consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti. Competenze di indirizzo: Definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni; approntare strumenti, attrezzature e macchine necessari alle diverse fasi di attività sulla base delle procedure previste e del risultato atteso; monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchine curando le attività di manutenzione ordinaria, acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per avere successo in qualità di professionista organizzatore eventi.
Data inizio prevista	14/07/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEIS01100N
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"CREAZIONE E GESTIONE DI EVENTI DI SUCCESSO"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	111182 - "L'ARTE CULINARIA: APPRENDIMENTO E SOCIALIZZAZIONE"

Descrizione

I destinatari del percorso formativo sono alunni dell'indirizzo professionale alberghiero che necessitano, per specifiche caratteristiche personali e socio-ambientali, di essere incentivati e motivati allo studio e di sperimentarsi costantemente attraverso l'acquisizione di conoscenze funzionali all'arricchimento personale e professionale.

Il percorso formativo intende avvicinare i giovani ai piatti tipici del territorio campano, cibo della tradizione culinaria, prodotti a chilometro zero, in armonia con l'ambiente e gli ecosistemi naturali. Le ricette della tradizione del proprio territorio riporta sicuramente i nostri studenti ad immaginare la vita dei nostri padri, che dediti al lavoro duro dei campi, hanno tratto grande ricchezza per la città.

Il recupero e la ricognizione delle tradizioni culinarie legate alla cultura tradizionale, da tramandare alle generazioni future, avviene anche attraverso il coinvolgimento degli anziani, preziosi custodi della memoria storica collettiva e per indirizzare le nuove generazioni verso una dieta più sana ed equilibrata.

Protagonismo, creatività e sviluppo di competenze tecnico-professionali, sono gli elementi cardine di queste attività che danno vita ad un impianto progettuale che fonde elementi tradizionali con elementi innovativi, conferendo alla formazione un taglio completamente nuovo e coinvolgente.

La cucina dà modo all'alunno poco motivato allo studio di sviluppare la sua autonomia poiché viene messo nella condizione di "osare", di "provare", di attivarsi, di sperimentare con possibilità di superare paure e frustrazioni a vantaggio di un migliore concetto di sé, della conoscenza delle proprie possibilità, poiché ad un lavoro pratico-operativo portato a termine, di preparazione, cottura e presentazione di piatti tipici della cucina mediterranea tradizionale, sempre corrisponde un risultato visibile e gratificante. Il laboratorio mira a creare nel percorso culinario occasioni significative per il raggiungimento dell'integrazione scolastica da parte di tutti.

La presenza di laboratori attrezzati e di esperti di settore della ristorazione creeranno il giusto clima ed ambiente di apprendimento facilitando ed agevolando l'acquisizione di tecniche operative e logiche di lavoro. Alla fine del percorso ciascun allievo sarà in grado di eseguire in modo autonomo e responsabile la preparazione, la cottura e la presentazione di almeno uno dei piatti tipici della cucina tradizionale del nostro territorio.

La divisione in gruppi di lavoro ottimizzerà la gestione dello stesso

	e creerà le premesse per lo sviluppo di una sana e motivante competizione. Costante sarà il rimando alla motivazione e valorizzazione dello studente. Durante le attività formative laboratoriali gli studenti saranno guidati da un Esperto del settore della ristorazione e da un tutor docente della scuola. Le attività laboratoriali accompagneranno studentesse e studenti in un percorso di orientamento che permetterà a ciascuno di conoscere i ruoli che potranno, nel proprio futuro lavorativo, ricoprire relativamente al mondo della ristorazione e dell'accoglienza turistica Le attività laboratoriali mirano a far acquisire agli studenti le seguenti competenze: Saper preparare un piatto tipico del territorio dosando adeguatamente gli ingredienti. Saper utilizzare gli strumenti di lavoro. Saper modellare e rifinire il decoro di un piatto Saper rivestire una torta/dolce. Saper organizzare la disposizione dei decori nel rispetto della "scenografia". Saper lavorare in gruppo. Saper ascoltare l'opinione degli altri. Saper seguire un piano di lavoro rispettando gli step operativi.
Data inizio prevista	14/07/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEIS01100N
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"L'ARTE CULINARIA: APPRENDIMENTO E SOCIALIZZAZIONE"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	111212 - "IL MONDO MOLECOLARE: UN VIAGGIO NELLE SCIENZE SPERIMENTALI"

Descrizione

L'osservazione di partenza è che una percentuale rilevante degli studenti del nostro istituto e non solo, ha una disaffezione nei confronti delle discipline scientifiche generalmente percepite come materie 'difficili', molto distanti dalla vita quotidiana.

I documenti strategici nazionali ed europei in tema di istruzione e formazione puntano sempre più il dito sulla promozione della cultura scientifica e Tecnologica e sull'esigenza di strategie che promuovano l'appeal delle discipline scientifiche, che incentivino lo studio di scienza e tecnologia come sistemi culturali. Gli studenti italiani purtroppo hanno un pessimo rapporto con le materie scientifiche, sia in termini di interesse, sia in termini di conoscenze.

Inoltre, è nel biennio dell'istruzione tecnica e professionale che si concentra il più alto numero di debiti formativi, ripetenze e drop-out, problema molto importante nel nostro Paese e che presenta percentuali notevolmente superiori alla media europea.

Per invertire questa tendenza è necessario ricostruire gradualmente il rapporto tra i giovani e la scienza utilizzando metodologie didattiche innovative.

Nasce quindi l'esigenza di un laboratorio che abbandoni le forme tradizionali di insegnamento e sperimenti approcci innovativi per creare un legame profondo degli studenti con la scienza che permetta loro di: migliorare i livelli di conoscenza e competenza di base in ambito scientifico, acquisire consapevolezza della continua evoluzione delle problematiche e delle conoscenze scientifiche, comprendere l'importanza del rigore scientifico e della coerenza che caratterizza il metodo scientifico, scoprire l'importanza di formulare ipotesi, non solo per spiegare fatti e fenomeni, ma anche per organizzare correttamente l'osservazione, acquisire lo stimolo conoscitivo attraverso il confronto con la realtà che può andare oltre la spiegazione dello specifico fenomeno dimostrato, incoraggiare il dialogo tra i cittadini al fine di promuovere una cittadinanza attiva, selezionando e divulgando idee nelle quali la scienza ha un'ampia ripercussione sulla qualità della vita futura, saper riconoscere il funzionamento delle riviste scientifiche specialistiche e il loro rapporto con quelle divulgative, saper argomentare in modo articolato, saper interagire correttamente nell'ambito di una discussione di gruppo.

Le attività saranno impostate in maniera interattiva, con l'uso di esperienze in laboratorio e con ampi spazi di dibattito. Lo scopo di realizzare percorsi in forma di laboratorio si basa sull'aspettativa di favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la

	riflessione su quello che si fa. Il laboratorio è una modalità di lavoro che incoraggia la sperimentazione e la progettualità, coinvolge gli alunni nel pensare, analizzare, valutare attività vissute in modo condiviso e partecipato con altri, e che può essere attivata sia all'interno, sia all'esterno della scuola, valorizzando il territorio come risorsa per l'apprendimento. Risultati attesi: Incrementare l'appeal di scienza e tecnologia tra gli studenti Suscitare l'interesse degli alunni nei confronti delle modalità di svolgimento di una ricerca scientifica Acquisizione da parte dell'allievo di una mentalità scientifica e di una metodologia sperimentale corretta Rendere l'allievo capace di osservare i fenomeni naturali, discuterli ed inquadrarli in un contesto teorico Sviluppare nell'allievo la capacità di analizzare problemi, proporre soluzioni ed operare scelte Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
Data inizio prevista	14/07/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEIS01100N
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"IL MONDO MOLECOLARE: UN VIAGGIO NELLE SCIENZE SPERIMENTALI"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	111248 - "CITTADINI ATTIVI"
Descrizione	Il modulo si propone di promuovere nei giovani una cittadinanza consapevole, attiva e inclusiva, rendere gli studenti protagonisti nell'analisi dei temi sociali ed economici contemporanei, sviluppando senso critico, consapevolezza giuridica, spirito di cooperazione e competenze trasversali, imprenditoriali. Il progetto intende superare l'insegnamento nozionistico, proponendo esperienze didattiche che favoriscano l'apprendimento attivo, l'aggregazione e la costruzione del sapere in modo condiviso, che integri conoscenze giuridiche, economiche, finanziarie e di marketing. Obiettivi: favorire il dialogo, il confronto costruttivo e il rispetto di opinioni diverse, sviluppare capacità di cooperazione e decisione democratica, stimolare il senso di legalità e responsabilità civica, potenziare le competenze comunicative, logiche, argomentative e di problem-solving, rafforzare l'autonomia, il pensiero critico e la capacità di lavorare in gruppo. Metodologia: il progetto "Cittadini attivi" intende promuovere una didattica laboratoriale significativa e partecipativa, un apprendimento attivo, cooperativo, inclusivo, con un approccio interdisciplinare, capace di superare le barriere tra teoria e realtà, scuola e società. Il diritto e l'economia non sono solo discipline, ma strumenti per orientarsi nel mondo, comprendere i meccanismi della convivenza civile, gestire le risorse in modo consapevole e progettare un futuro equo e sostenibile per tutti. Risultati attesi: miglioramento della partecipazione e del senso di appartenenza al contesto scolastico, acquisizione di competenze civiche, giuridiche ed economiche di base, costruzione di un'identità di cittadino attivo, responsabile e solidale, rafforzamento delle capacità espressive, di confronto e di cooperazione tra pari. Verifica e valutazione: Osservazione sistematica: dell'impegno, partecipazione, collaborazione
Data inizio prevista	14/07/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEIS01100N
Numero destinatari	16

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"CITTADINI ATTIVI"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza imprenditoriale
Titolo modulo	111258 - "TRAVELING"

Descrizione	Il modulo è pensato per promuovere l'apprendimento attivo della lingua inglese attraverso un'esperienza immersiva che combina comunicazione, cultura, collaborazione e creatività. Gli studenti saranno guidati in un percorso che li porterà a progettare ed eseguire vere e proprie visite guidate in lingua inglese, valorizzando il patrimonio storico, artistico e paesaggistico del proprio territorio. Il progetto intende rafforzare le competenze linguistiche, digitali e sociali, promuovendo l'inclusione e lo spirito di gruppo. Il modulo si sviluppa in diverse unità tematiche: introduzione al ruolo della guida turistica: compiti, responsabilità, codice etico. comunicazione in lingua inglese per il turismo: vocaboli e frasi utili per presentazioni, descrizioni, narrazione e gestione dei gruppi, approfondimenti culturali: cenni storici, artistici e geografici relativi al territorio locale (monumenti, piazze, musei, tradizioni), Public speaking e storytelling: tecniche per parlare in pubblico e rendere le visite coinvolgenti, Strumenti digitali per la promozione turistica: realizzazione di brochure, video promozionali, itinerari interattivi. Il modulo si basa su un approccio attivo, laboratoriale e cooperativo, favorendo la partecipazione diretta e il coinvolgimento personale. Obiettivi: migliorare la competenza comunicativa in inglese, in particolare l'interazione orale., ampliare il lessico specifico relativo al turismo e alla cultura, conoscere le principali risorse culturali e artistiche del territorio, saper progettare e condurre una visita guidata, acquisire strumenti di promozione turistica digitale, sviluppare capacità relazionali, empatia e rispetto delle differenze, promuovere l'inclusione linguistica e sociale nei gruppi, stimolare la cooperazione tra pari e il senso di appartenenza al gruppo. Risultati Attesi: miglioramento della produzione orale in inglese, con maggiore sicurezza e fluidità, capacità di presentare con efficacia contenuti turistico-culturali, produzione autonoma di itinerari e materiali promozionali in lingua inglese, accrescimento dell'autostima e delle capacità comunicative degli studenti, rafforzamento delle relazioni all'interno del gruppo classe, inclusione attiva di studenti con bisogni educativi speciali o background linguistici differenti. La valutazione sarà orientata sia al prodotto finale che al processo formativo, con una logica formativa e cooperativa.
Data inizio prevista	14/07/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEIS01100N

Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"TRAVELING"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	111188 - "LABORATORIO CAD MODA, LUOGO DI APPRENDIMENTO, AGGREGAZIONE INCLUSIONE"

Descrizione	Destinatari sono studenti dell'Indirizzo Industria e Artigianato per il Made in Italy dell'ISS "G.B.Novelli" che necessitano, per specifiche caratteristiche personali e socio-ambientali, di essere incentivati e motivati allo studio e di sperimentarsi costantemente attraverso l'acquisizione, di conoscenze funzionali all'arricchimento personale e professionale. Il design di moda, non può fare a meno della grafica CAD Pittorica che si sposa alla creatività. Il modulo intende sostenere gli studenti nel loro percorso formativo, ampliando lo sviluppo di conoscenze e competenze tecnico-professionali per completare la formazione base del formando e contestualmente guidarlo nello sviluppo di capacità utilizzabili in contesti diversi. Protagonismo, creatività e sviluppo di competenze tecnico-professionali sono gli elementi cardine di queste attività che danno vita ad un impianto progettuale che fonde elementi tradizionali con elementi innovativi, conferendo alla formazione un taglio completamente nuovo e coinvolgente. La presenza di laboratori attrezzati e di esperti di settore creeranno il giusto clima ed ambiente di apprendimento facilitando ed agevolando l'acquisizione di tecniche operative e logiche di lavoro, nonché di obiettivi generali e specifici: saper lavorare in gruppo, saper utilizzare materiali diversi per realizzare capi di abbigliamento e accessori moda, saper rendere vettoriale una foto o una scansione, essere in grado di proporre un' idea in modalità "Computer Grafica" Progettare, disegnare, definire, realizzare un accessorio moda. La grafica vettoriale con CorelDraw x8 La prototipazione 3D Contenuti: Le nuove tecnologie per il Sistema Moda, la collezione di moda e il suo marketing. Competenze: Saper riconoscere i trend moda (colori, fibre e tessuti), dei materiali di tendenza ed i colori. Saper utilizzare gli strumenti base per il disegno di moda utilizzando il CAD pittorico per proporre il progetto ed effettuare il lavoro Saper definire e seguire uno flusso di lavoro all'interno del gruppo e della catena del valore TAC-TAM Saper sedimentare e fissare obiettivi S.M.A.R.T. per la realizzazione di un piano di lavoro Saper effettuare e presentare un disegno computerizzato, interpretabile e leggibile da tutti i sistemi di Grafica Computerizzata mediante l'invio di un file a mezzo email, in un centro di produzione. Saper compilare una scheda tecnica per la produzione del prototipo Saper effettuare la fase preparatoria di realizzazione ed avvio delle macchine da ricamo/stampa/3d/laser. Saper lavorare in gruppo Saper ascoltare l'opinione degli altri
--------------------	---

	Saper seguire un piano di lavoro rispettando gli step operativi Saper rispettare ruoli e funzioni assegnati riconoscendo il valore della scelta professionale Il laboratorio, per struttura ed operatività, prevede la partecipazione diretta ed attiva degli studenti nell'ideazione, progettazione e realizzazione dei prodotti finali. La motivazione rappresenta un elemento cardine del laboratorio che partendo dalle abilità e competenze di base dello studente lo sprona e stimola al perseguimento di obiettivi chiari, precisi e adeguati, in modo da non mortificarne lo spirito ma da rafforzarne l'autostima. Questo pone le basi per incentivare lo studente e definire nuovi step di abilità/obiettivi/prodotti da realizzare. L'incoraggiamento, inoltre, di personali scelte espressive/performative favorisce la maturazione di più generali competenze decisionali, operative e socio-relazionali. Il laboratorio, inoltre, privilegia l'attività collettiva finalizzata al perseguimento di obiettivi chiari e precisi e frutto di una pratica individuale che opera e si muove in funzione delle esigenze poste dalla prestazione collettiva; tale "circolo virtuoso" incoraggia la cooperazione fra i membri del gruppo e favorisce lo sviluppo di una sana condivisione, in termini di scelte/organizzazione/obiettivi.
Data inizio prevista	14/07/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEIS01100N
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"LABORATORIO CAD MODA, LUOGO DI APPRENDIMENTO, AGGREGAZIONE INCLUSIONE"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza imprenditoriale
Titolo modulo	111253 - "IL BENESSERE E LA MASSOTERAPIA"

Descrizione

Negli ultimi anni è cresciuto l'interesse verso una ricerca olistica della cura personale che non tiene solo conto degli aspetti curativi ma anche di quelli edonistici. La richiesta di benessere si fa sempre più articolata e tutto il settore è attraversato da una domanda decisamente in crescita che si fa sempre più sofisticata ed esigente.

Il Laboratorio di massoterapia infatti nasce con l'intento di promuovere una cultura del benessere psicofisico tra gli studenti, stimolando una maggiore consapevolezza del proprio corpo e delle pratiche che possono contribuire al miglioramento della qualità della vita. Il progetto si propone inoltre di offrire una prima conoscenza pratica e teorica della massoterapia come tecnica di benessere, prevenzione e inclusione, con l'obiettivo di potenziare competenze trasversali e relazionali.

Il modulo sarà articolato in diversi nuclei tematici, sviluppati sia a livello teorico che pratico: introduzione al concetto di benessere psicofisico, cenni di anatomia e fisiologia umana: apparato muscolare, sistema nervoso, circolazione sanguigna e linfatica, la massoterapia: storia, principi fondamentali, tecniche principali (sfioramento, frizione, impastamento, percussione), benefici della pratica regolare nella riduzione dello stress, dei dolori muscolari e nella promozione della postura corretta, aspetti relazionali della massoterapia: ascolto, empatia, rispetto dell'altro, comunicazione non verbale, etica e deontologia: rispetto della privacy, consenso informato, igiene e comportamento professionale. Il modulo utilizza un approccio interattivo e laboratoriale, orientato al "learning by doing". Le attività saranno progettate per stimolare la partecipazione attiva degli studenti e la costruzione condivisa del sapere.

Obiettivi: conoscere i fondamenti della massoterapia e i suoi benefici, acquisire nozioni di base di anatomia e fisiologia applicabili alla pratica.

Competenze: sviluppare abilità manuali di base nella pratica della massoterapia, migliorare le capacità comunicative, empatiche e relazionali, favorire l'inclusione e la socialità attraverso attività di coppia e di gruppo, rafforzare l'autostima e la consapevolezza del proprio corpo, promuovere comportamenti rispettosi del benessere proprio e altrui.

Risultati Attesi: maggiore consapevolezza tra gli studenti dell'importanza del benessere psicofisico, acquisizione di competenze di base nella massoterapia e nelle relazioni di aiuto, rafforzamento della coesione del gruppo classe e riduzione di fenomeni di esclusione, potenziamento delle competenze

	trasversali, utili anche in contesti lavorativi (collaborazione, gestione del conflitto, comunicazione efficace). Per la valutazione sarà focalizzata l'attenzione sull'impegno, l'interesse, la partecipazione attiva, l'evoluzione delle capacità relazionali e di consapevolezza, la collaborazione e la crescita personale di ciascuno studente
Data inizio prevista	14/07/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEIS01100N
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"IL BENESSERE E LA MASSOTERAPIA"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	111233 - "I DRONI: NORMATIVA, SICUREZZA E PROSPETTIVE FUTURE".

Descrizione

L'interesse verso i Droni civili è esploso negli ultimi anni. La loro diffusione ha permesso di renderlo uno strumento alla portata di tutti e di utilizzarlo al pari dello smartphone e/o del tablet. In Italia, il mercato degli aeromobili a pilotaggio remoto (APR) è in rapido sviluppo e i professionisti lo usano in diversi settori, dal cinema alla fotografia, dalla ricerca scientifica all'agricoltura, dagli eventi sportivi ai documentari per operatori turistici e una delle ultime notizie: entro la fine di quest'anno, dopo la sperimentazione avviata nel 2022 in California e Texas, Amazon farà volare i suoi droni anche in Italia e Gran Bretagna per il servizio di consegne a domicilio. Attraverso le attività formative laboratoriali, le studentesse e gli studenti acquisiranno conoscenze relative alla tecnologia dei droni e a tutte le regole che disciplinano la pratica di pilotaggio di un drone per svago e/o per scopi commerciali, utilizzando lo strumento drone già in dotazione della Istituzione Scolastica "G.B.Novelli".

Il percorso formativo mira quindi a fare acquisire e/o a potenziare alle studentesse e agli studenti le abilità STEM logico-tecnico-pratiche, acquisendo in questo modo anche competenze trasversali alla didattica curriculare tramite modalità alternative di apprendimento.

L'apprendimento e l'esperienza su tematiche tecnologiche e innovative, accresce negli studenti la consapevolezza e la motivazione in ordine alle proprie abilità STEM.

La conoscenza delle tematiche aerospaziali e delle loro applicazioni, trasversali alle discipline scolastiche, consente di incrementare la formazione dei ragazzi e di fornire loro la possibilità di valutare in maniera più consapevole un eventuale percorso lavorativo futuro in tale ambito.

Il progetto è una grande opportunità per gli studenti che potranno acquisire competenze specialistiche nel campo dei droni e delle tecnologie aeree, competenze necessarie per utilizzare questa tecnologia in modo sicuro ed efficace e una formazione in grado di preparare gli stessi studenti per un futuro sempre più orientato alle tecnologie avanzate, ma soprattutto è una grande opportunità per stimolare l'interesse degli studenti per la scienza e la tecnologia, per sviluppare abilità innovative e creative, e un'ottima opportunità per stimolare la socializzazione, l'inclusività, la collaborazione tra studenti, docenti e comunità e vivere la scuola

Il corso di formazione si compone di una parte teorica, che copre argomenti come la normativa aerea, la sicurezza, la meteorologia, la tecnologia dei droni e la pianificazione del volo e di una parte

	pratica, in cui il candidato deve dimostrare di saper pilotare il drone in modo sicuro e competente. Il percorso si terrà presso la sede dell'ISS "G.B. Novelli" di Marcianise e gli studenti saranno guidati da un professionista Esperto in progettazione e pilotaggio di droni e da un tutor.
Data inizio prevista	14/07/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEIS01100N
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"I DRONI: NORMATIVA, SICUREZZA E PROSPETTIVE FUTURE".

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	111148 - "MATEMATICA IN AZIONE: LABORATORIO COLLABORATIVO PER L'APPRENDIMENTO"

Descrizione

Il laboratorio nasce dall'esigenza di offrire agli studenti uno spazio educativo alternativo rispetto alla didattica frontale tradizionale, dove la matematica venga scoperta e costruita attraverso l'esperienza, la cooperazione, attività laboratoriali. In particolare, il progetto mira a superare le barriere emotive e cognitive che spesso ostacolano l'apprendimento della disciplina, favorendo una relazione più positiva con la disciplina matematica attraverso attività concrete, coinvolgenti e inclusive.

Attraverso un approccio laboratoriale e cooperativo, lo studente diventa protagonista attivo del processo di apprendimento, lavorando in gruppi eterogenei in cui ciascuno può offrire il proprio contributo. Il laboratorio rappresenta inoltre un contesto di aggregazione, socializzazione e inclusione, particolarmente efficace per valorizzare le differenze individuali e per sviluppare competenze trasversali fondamentali nel percorso scolastico e nella vita.

Obiettivi: Rinforzare le competenze logico-matematiche attraverso attività pratiche e sfidanti. favorire la comprensione di concetti matematici chiave (numeri, geometria, algebra, statistica, logica), sviluppare la capacità di risolvere problemi, ragionare in modo critico e utilizzare strategie efficaci, stimolare il lavoro cooperativo e la comunicazione tra pari, promuovere il rispetto delle regole condivise e dei ruoli nei gruppi, rafforzare la capacità di ascolto, di confronto e di gestione dei conflitti, coinvolgere attivamente studenti con differenti livelli di abilità e stili cognitivi, contrastare la demotivazione verso la matematica attraverso attività ludiche e stimolanti, valorizzare le risorse di ciascuno come elementi di arricchimento per il gruppo. I contenuti saranno selezionati in base alla classe di riferimento

Metodologie: didattica laboratoriale: imparare facendo, sperimentando concetti matematici attraverso attività pratiche e manipolative. apprendimento cooperativo: lavoro in piccoli gruppi con ruoli definiti e responsabilità condivise, gamification: utilizzo di dinamiche di gioco per aumentare la motivazione. Problem-based learning: partenza da situazioni-problema reali o simulate che richiedano l'uso della matematica per essere risolte.

Differenziazione didattica: proposte a diversi livelli di difficoltà, utilizzo di materiali facilitanti.

Risultati attesi Maggiore coinvolgimento degli studenti nell'apprendimento della matematica. Sviluppo di un atteggiamento più positivo verso la disciplina. Incremento della capacità di lavorare in gruppo, esprimere le proprie idee, ascoltare quelle altrui. Potenziamento delle competenze matematiche di

	base e avanzate. Inclusione attiva degli studenti con difficoltà, grazie all'approccio flessibile e cooperativo. Produzione di materiali originali da parte degli studenti (giochi, presentazioni, elaborati grafici). Modalità di verifica e valutazione Osservazione sistematica durante le attività.. Produzioni degli studenti: risoluzione di problemi, rappresentazioni grafiche, elaborati scritti. Valutazione finale del prodotto o dell'attività progettata dal gruppo, in base a criteri condivisi (correttezza, creatività, applicazione dei concetti matematici, lavoro di squadra).
Data inizio prevista	14/07/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEIS01100N
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"MATEMATICA IN AZIONE: LABORATORIO COLLABORATIVO PER L'APPRENDIMENTO"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	111173 - "COLLABORARE PER ESPLORARE SOLUZIONI LOGICO-MATEMATICHE"

Descrizione

Destinatari sono gli alunni dell'istituto che presentano bassi livelli di competenze nella disciplina matematica e che non avendo acquisito un adeguato metodo di studio presentano una limitata qualità nell'apprendimento che influenza la qualità degli studi con conseguente rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per demotivazione e disaffezione verso lo studio. I destinatari dell'attività necessitano, pertanto, di ritrovare la giusta motivazione verso lo studio attraverso la partecipazione a momenti di protagonismo attivo che possano aiutarli a rivedere il personale rapporto con l'istituzione scolastica quale agenzia formativa e di socializzazione. Gli studenti potranno usufruire di un'attività mirata tesa a rafforzare e potenziare le personali conoscenze ed abilità logico-matematiche. Il modulo formativo è finalizzato al potenziamento delle capacità logico-matematiche e allo sviluppo del pensiero computazionale attraverso l'acquisizione di competenze per la programmazione. Il coding - ovvero la stesura di un programma, cioè di una sequenza di istruzioni che, eseguite da un calcolatore, danno vita alla maggior parte delle meraviglie digitali che usiamo quotidianamente - consente lo sviluppo di competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità fondamentali per tutti i futuri cittadini. Obiettivi: sviluppare il pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Sviluppare abilità matematiche nell'uso di variabili e di operatori logici. Approfondire sistemi di coordinate, sperimentare il debugging e sviluppare capacità di problem solving.

Il percorso intende sollecitare l'alunno a scoprire il fascino dei numeri e delle formule, ricercandone la logica alla base. Le attività svolte in maniera semplice e creativa, per diverso grado di difficoltà, favoriranno oltre che il recupero delle competenze di base, anche l'acquisizione di un metodo di studio mirato a stimolare ragionamento dell'alunno e le sue capacità di problem solving e setting, riducendo, in tal modo l'acquisizione mnemonica delle informazioni. La programmazione didattica, in linea con le attività svolte nel curriculare si incentrerà sugli aspetti che risultano essere maggiormente difficoltosi per gli alunni.

Competenze da acquisire Saper individuare i dati essenziali per la risoluzione di un problema, individuando una logica sequenziale (ragionamento step by step). Saper individuare gli obiettivi ed una strategia risolutiva che permetta di raggiungerli. Saper individuare le (oper)azioni o elaborazioni da eseguire secondo un ordine definito per la risoluzione del problema. Saper descrivere le

	operazioni con cui attuare la strategia risolutiva. Saper scomporre la sequenza dei passi elementari dell'algoritmo risolutivo. Saper tradurre l'algoritmo utilizzando un linguaggio di programmazione. Saper definire uno Storytelling attraverso la realizzazione di un gioco (tramite programmazione). Saper utilizzare Scratch: realizzazione di storie, animazioni, giochi, attività musicali, attività artistiche. Competenze trasversali: saper lavorare in gruppo; saper riconoscere le competenze ed abilità altrui; saper definire un piano di lavoro finalizzandolo al perseguimento di un obiettivo; saper ascoltare l'opinione degli altri; saper discutere con pertinenza.
Data inizio prevista	14/07/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEIS01100N
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"COLLABORARE PER ESPLORE SOLUZIONI LOGICO-MATEMATICHE"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- Si

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- Si