

	ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI" Indirizzi Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico Indirizzo Professionale Industria e Artigianato per il Made in Italy (Tessile-Abbigliamento) Indirizzo Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Indirizzo Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo professionale Produzioni Industriali ed Artigianali Articolazione Artigianato Opzione Produzioni Tessili e Sartoriali Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 – C.U. DY3VUB – Distretto Scolastico n° 14 Segr. Tel :0823-511909 – Vicedirigenza Tel :0823-511909 - Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863 E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web: www.istitutonovelli.edu.it	
---	---	---

**Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola"
 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6
 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 15
 novembre 2024, n. 231,**

**Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 –
 "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche
 secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".**

**TITOLO DEL PROGETTO "PROGETTA IL TUO FUTURO"
 CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-60
 CUP: B24D25000730001**

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. B. NOVELLI"-MARCIANISE
 Prot. 0014567 del 08/10/2025
 IV-5 (Uscita)

**Al Sito Web della Scuola: www.istitutonovelli.edu.it
 nella sezione dedicata ai progetti PON**

All'Albo online della Scuola

Agli atti della scuola

**Oggetto: AVVISO INTERNO/ COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNO PER LA
 SELEZIONE DI N° 18 (DICIOOTTO) FORMATORI DA IMPEGNARE NEL RUOLO
 DI ESPERTI E AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI N°18 (DICIOOTTO)
 FIGURE PROFESSIONALI DA IMPEGNARE NEL RUOLO DI TUTOR
 NECESSARI PER LA REALIZZAZIONE DEI N° 18 (DICIOOTTO) MODULI
 FORMATIVI DI CUI AL PROGETTO DAL TITOLO "PROGETTA IL TUO
 FUTURO" CODICE IDENTIFICATIVO: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-60
 CUP: B24D25000730001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento
 in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n.
 59;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e ss.mm.ii;

VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) “Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

VISTA la delibera CIPE 20 maggio 2019, n. 30, di modifica del Programma operativo complementare “Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

VISTA la delibera CIPESS del 9 giugno 2021, n. 41 “Programmi operativi complementari di azione e coesione 2014-2020 (articolo 242 del decreto-legge n. 34/2020)”, con la quale si incrementa l'importo indicativo programmatico del Programma operativo complementare “Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare la Missione 4 “Istruzione e Ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Riforma 1.4 “Riforma del sistema di Orientamento” del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 28 agosto 2018, n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 15 ottobre 2015, n. 834, che stabilisce i criteri ed i parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche delle risorse di cui all'art. 1, comma 601 della legge n. 296/2006 a decorrere dall'anno scolastico 2016-17;

VISTE le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

VISTO il Decreto M.I. n. 231 del 15/11/2024 “Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche



secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020;

PRESO ATTO che, come Allegato B al succitato Decreto M.I. n. 231 del 15/11/2024, per questa Istituzione Scolastica ISS “G. B. Novelli” di Marcianise (CE) è stata prevista una risorsa finanziaria pari ad euro 82.500;

VISTO l’Avviso pubblico MIM prot. n. 64310 del 23/04/2025 “AVVISO PUBBLICO Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la Scuola” 2014-2020, POC “Per la Scuola”;

VISTE le delibere di approvazione della proposta progettuale elaborata da questa Istituzione Scolastica rispettivamente del Collegio dei docenti del 15/05/2025 verbale n. 382 e del Consiglio di Istituto del 16/05/2025 verbale n. 402;

VISTA la candidatura n. 1094782 inoltrata in data 22/05/2025;

VISTA la Nota MIM Prot. AOOGABMI-105104 del 19-06-2025 Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”. **Autorizzazione progetti.**”, che rappresenta la formale autorizzazione all’attuazione del progetto in parola;

VISTA l'approvazione del Programma Annuale E. F. 2025 da parte del Consiglio di Istituto nella seduta del 12 febbraio 2025 verbale n. 400;

VISTO il proprio Decreto Prot. N. 9937/IV-5 del 26/06/2025, di assunzione in bilancio in variazione al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2025 del progetto in parola;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028 elaborato e approvato dai competenti OO.CC. della Scuola;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO in particolare l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n.33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n.81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione - aggiornamento dicembre 2024 - recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

TENUTO CONTO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto dal titolo "Progetta il tuo futuro" – Codice 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-60 CUP: B24D25000730001 di cui all' Avviso Pubblico MIM prot. n. 64310 del 23/04/2025, è necessario reperire figure professionali specifiche cui affidare lo svolgimento delle funzioni nel ruolo di esperti e nel ruolo di tutor;

VISTI i criteri di comparazione dei curricula con il relativo punteggio deliberati dagli OO.CC. (Collegio dei Docenti del 07/07/2025 -verbale n.° 384 e Consiglio di Istituto del 30/06/2025 Verbale n.°404) per la selezione delle figure professionali interne ed esterne alla Istituzione Scolastica ISISS "G.B.Novelli" da utilizzare per la realizzazione del progetto in parola;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente avviso,

EMANA

IL PRESENTE AVVISO DI SELEZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DEI TITOLI, DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI E DELLE ATTIVITA' FORMATIVE PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI A CUI AFFIDARE LO SVOLGIMENTO DELLE FUNZIONE RELATIVE AL RUOLO DI:

- **ESPERTO (N. 18 UNITÀ),**
- **TUTOR (N. 18 UNITÀ),**

**PER LA REALIZZAZIONE, ENTRO IL 31/12/2026, DEL PROGETTO FSE-POC “PER LA SCUOLA” 2014-2020 FINANZIATO CON IL FONDO DI ROTAZIONE (FDR)– OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 – AZIONE 10.1.6 –SOTTO-AZIONE 10.1.6A, DAL TITOLO “PROGETTA IL TUO FUTURO” CODICE IDENTIFICATIVO: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-60
CUP: B24D25000730001
ALLE CONDIZIONI E SECONDO LE MODALITÀ ED I CRITERI CHE DI SEGUITO SI RIPIRONTANO**

Articolo 1 DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto è pensato per ampliare e arricchire le iniziative già attive presso questa Istituzione Scolastica ISS “G.B.Novelli” in materia di orientamento. Esso infatti si inserisce in un panorama di azioni che intendono rafforzare la connessione tra mondo del lavoro/università e scuola superiore. Il progetto propone esperienze formative realizzate tra le aule scolastiche, l’ambiente universitario e/o l’azienda/impresa, partendo sempre dal presupposto che i docenti dei consigli di classe unitamente ai docenti-tutor rappresentano uno “snodo” strategico e strutturale per orientare correttamente gli studenti al lavoro-università.

L’obiettivo fondamentale è quello di far maturare nel ragazzo relativamente alle proprie attitudini, alle proprie potenzialità, alle proprie personali risorse, la scelta futura da intraprendere con maggiore consapevolezza

Con questo progetto infatti si prevede la realizzazione di laboratori di sviluppo delle vocazioni, anche nell’ottica di promuovere le pari opportunità, attraverso il superamento degli stereotipi che sottendono spesso alle scelte formative, in particolare nell’ambito scientifico. Si utilizzeranno didattiche innovative, impennate sulle risorse della rete, sull’impiego di docenti madrelingua, sull’attività laboratoriale e sull’attivazione del peer to peer.

MODULI FORMATIVI

TITOLO MODULO	N.° ESPERTI per modulo/ compenso orario omnicomprensivo pari a 70,00 €/h	N.° TUTOR per modulo/ compenso orario omnicomprensivo pari a 30,00 €/h	DESTINATARI
“TESSUTI DI TALENTO: REALIZZA IL TUO FUTURO NELLA MODA IN AMBITO SARTORIALE” Modulo di 30 ore	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 15 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi terze, quarte e quinte del Professionale Made in Italy dell’ISS “G.B.Novelli” a.s. 2025/2026
“STILE IN CARRIERA: PERCORSI DI FORMAZIONE CAD PER IL MIO DOMANI Modulo di 30 ore	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 15 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi terze, quarte e quinte del Professionale Made in Italy dell’ISS “G.B.Novelli” a.s. 2025/2026
“CHEF IN CARRIERA: PERCORSI PER PROFESSIONISTI DELLA CUCINA” Modulo di 30 ore	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 15 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l’ISS “G.B.Novelli” a.s. 2025/2026, con priorità ai candidati frequentanti le classi terze, quarte e quinte del Professionale Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera Articolazione: Enogastronomia

"REGISTI DELL'OSPITALITÀ: PROGETTARE EVENTI, COSTRUIRE FUTURO" Modulo di 30 ore	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 15 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2025/2026, con priorità ai candidati frequentanti le classi terze, quarte e quinte del Professionale Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera Articolazione: Accoglienza turistica
"INGREDIENTI PER IL FUTURO: STRADE APERTE NEL GUSTO E NEL SERVIZIO DEL CAFFÈ" Modulo di 30 ore	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 15 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2025/2026 con priorità ai candidati frequentanti le classi terze, quarte e quinte del Professionale Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
"MON AVENIR: GUIDE TOURISTIQUE" Modulo di 30 ore	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 15 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2025/2026 con priorità ai candidati frequentanti le classi terze, quarte e quinte del Liceo Linguistico
"CORRISPONDENTE ESTERO"– PROGETTO DI ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO IN FORMA GIORNALISTICA IN LINGUA INGLESE" Modulo di 30 ore	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 15 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2025/2026
"IMPRESA FAI DA TE: ORIENTARSI AL FUTURO CON CREATIVITÀ E INIZIATIVA" Modulo di 30 ore	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 15 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2025/2026
"LOGICA E MATEMATICA PER IL FUTURO - PERCORSO DI ORIENTAMENTO VERSO GLI STUDI UNIVERSITARI" Modulo di 30 ore	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 15 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2025/2026
"VERSO LA MATEMATICA UNIVERSITARIA" Modulo di 30 ore	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 15 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2025/2026
"ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO IN AMBITO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO" Modulo di 30 ore	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 15 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2025/2026
"SCIENZA E TECNOLOGIA: PERCORSI PER IL FUTURO" Modulo di 30 ore	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 15 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2025/2026
"NUOVE PROFESSIONI DIGITALI DEL FUTURO: COMPETENZE E ORIENTAMENTO" Modulo di 30 ore	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 16 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2025/2026

"ORIENTAMENTO E PREPARAZIONE AI TEST UNIVERSITARI PER LE PROFESSIONI SANITARIE" Modulo di 30 ore	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 15 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISISS "G.B.Novelli" a.s. 2025/2026
"ORIENTAMENTO AI PERCORSI FORMATIVI PER OPERATORE SOCIO-SANITARIO (OSS)" Modulo di 30 ore	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 15 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISISS "G.B.Novelli" a.s. 2025/2026, con priorità ai candidati frequentanti le classi terze, quarte e quinte del Professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
"ORIENTAMENTO AI PERCORSI UNIVERSITARI IN AMBITO GIURIDICO ECONOMICO" Modulo di 30 ore	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 15 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISISS "G.B.Novelli" a.s. 2025/2026
"ORIENTAMENTO AI SAPERI UMANISTICI AMBITO PSICO-PEDAGOGICO E SOCIOANTROPOLOGICO' 1" Modulo di 30 ore	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 16 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISISS "G.B.Novelli" a.s. 2025/2026, con priorità ai candidati frequentanti le classi terze, quarte e quinte del Liceo delle Scienze Umane
"ORIENTAMENTO AI SAPERI UMANISTICI AMBITO PSICO-PEDAGOGICO E SOCIOANTROPOLOGICO' 2" Modulo di 30 ore	N.°1 Esperto	N.°1 Tutor	N. 16 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISISS "G.B.Novelli" a.s. 2025/2026, con priorità ai candidati frequentanti le classi terze, quarte e quinte del Liceo delle Scienze Umane

Articolo 2 DESTINATARI

1. Per il ruolo di ESPERTO il presente avviso di selezione è destinato, in ordine di precedenza (P1>P2>P3) , al:

- P1. Personale docente in servizio per l'a.s. 2025/2026 presso questa Istituzione Scolastica ISISS "G.B.Novelli" (personale interno), con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino al 31 agosto 2025 o fino al termine delle lezioni (06/06/2026) o delle attività didattiche (30/06/2026), in possesso dei requisiti richiesti di cui all'art.4 del presente avviso;
- P2. Personale docente, in possesso dei requisiti richiesti di cui all'art.4 del presente avviso, in servizio per l'a.s. 2025/2026 presso altre Istituzioni Scolastiche (collaborazione plurima), con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato a tempo determinato fino al 31 agosto 2025 o fino al termine delle lezioni (06/06/2026) o delle attività didattiche (30/06/2026);
- P3. Personale esterno all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti (esperti esterni - persone fisiche).

2. Per il ruolo di TUTOR il presente avviso di selezione è destinato al personale docente in servizio per l'a.s. 2025/2026 presso questa Istituzione Scolastica ISISS "G.B.Novelli" (personale interno), con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino al 31 agosto 2025 o fino al termine delle lezioni (06/06/2026) o delle attività didattiche (30/06/2026), in possesso dei requisiti richiesti di cui all'art.4 del presente avviso;

Articolo 3

COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Le figure professionali selezionate saranno tenute a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative finanziate dal FSE-POC "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A.

A titolo esemplificativo e non esaustivo dovranno in particolare:

Funzioni degli Esperti

- Progettare e programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Concordare il calendario degli incontri con il tutor tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
- Documentare puntualmente tutte le attività programmate;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, ex-ante, in itinere e finale, da documentare opportunamente;
- Relazionarsi con il tutor e con le figure di supporto in rapporto alle proprie attività;
- Redigere dettagliata relazione e timesheet relativi alle attività svolte al di fuori del proprio orario di servizio.

Funzioni dei Tutor

- Partecipare alle riunioni di coordinamento che il Dirigente Scolastica riterrà necessarie;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenze ingiustificate;
- Interfacciarsi con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato correttamente;
- Assicurare la vigilanza didattica del gruppo alunni in orario di lezione e coordinare le attività secondo i programmi concordati con l'Esperto tra gli allievi e tra gli allievi e il docente esperto;
- Collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;
- Curare la restituzione dei risultati delle verifiche;

- Inserire i dati e le informazioni richieste sulla piattaforma dedicata ed aggiornare periodicamente l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte e controllare che le stesse operazione siano effettuata anche dagli esperti e dai corsisti laddove previste;
- Curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea e multimediale oltre che in piattaforma;
- Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento formativo;
- Coordinare l'attività relativa al conseguimento della certificazione delle competenze dei partecipanti;
- Trasmettere al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali;
- Redigere dettagliata relazione e timesheet relativi alle attività svolte al di fuori del proprio orario di servizio.

Le risorse umane selezionate per la realizzazione di ciascun modulo si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto e sono tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sulla piattaforma informatica dedicata la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto.

Articolo 4

REQUISITI RICHIESTI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE PER L'INCARICO AL RUOLO DI TUTOR O AL RUOLO DI ESPERTO

E' ammesso a partecipare alla procedura di selezione in parola il personale che,

- abbia la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbia il godimento dei diritti civili e politici;
- non sia stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- possieda l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbia riportato condanne penali e non sia destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non sia stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non si trovi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegni a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i succitati requisiti richiesti per l'ammissione alle procedure di selezione in parola devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile (di cui all'art. 5 del presente Avviso) per la presentazione delle relative domande.

L'accertamento della mancanza di uno solo di detti requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

Gli aspiranti alla procedura di selezione al ruolo di Esperto e/o al ruolo di TUTOR attestano il possesso dei sopra elencati requisiti di ammissione alla procedura medesima mediante dichiarazione sostitutiva

resa ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nel modello di autodichiarazione sul possesso dei requisiti (Allegato C al presente Avviso), che dovrà essere debitamente sottoscritto.

L'Istituzione Scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo 4.

Articolo 5

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE AL RUOLO DI ESPERTO E/O AL RUOLO DI TUTOR E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE

Relativamente ai moduli progettuali riportati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura:

- per un numero massimo di due moduli formativi per il ruolo di tutor
o
- per un numero massimo di due moduli formativi per il ruolo di Esperto
o
- per un numero massimo di due moduli formativi di cui uno per il ruolo di tutor e uno per il ruolo di Esperto visto che una stessa risorsa professionale non potrà assumere più di n. 1 (uno) dei due succitati ruoli (esperto o tutor) per uno stesso modulo

Gli aspiranti alla procedura di selezione presenteranno la propria istanza di candidatura utilizzando il modello Allegato A al presente Avviso PERENTORIAMENTE entro e non oltre il giorno venerdì 24 ottobre 2025 esclusivamente attraverso:

- consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa dell'ISISS "G.B.Novelli" di Marcianise.

Per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data e l'orario di accettazione (protocollo) della Scuola;

oppure,

- trasmissione via mail al seguente indirizzo di posta elettronica: ceis01100n@pec.istruzione.it, indicando quale oggetto della mail: **Progetto "PROGETTA IL TUO FUTURO"- Candidatura per il ruolo di.....**

Per la documentazione inviata tramite e-mail, farà fede la data e l'orario di arrivo all'indirizzo di posta elettronica indicato e il candidato si assume la responsabilità di eventuali problemi di ricezione

L'istanza di partecipazione alla procedura di selezione in parola, PENA L'ESCLUSIONE della istanza medesima, dovrà essere formulata utilizzando ESCLUSIVAMENTE il modello Allegato A al presente Avviso, sottoscritta con firma autografa e corredata di tutti i documenti come di seguito specificati:

- Curriculum Vitae aggiornato e compilato esclusivamente secondo il formato europeo, datato e sottoscritto con firma autografa, da cui si dovranno evidenziare in grassetto e attraverso apposita numerazione, i titoli di studio, i titoli culturali specifici, le esperienze professionali e le attività formative posseduti alla data di presentazione dell'istanza, valutabili in base ai criteri di cui alla tabella di valutazione di seguito riportata all'art.7 del presente Avviso;

N.B. Nel curriculum vitae ciascun titolo di studio, ciascun titolo culturale specifico, ciascuna esperienza professionale e ciascuna attività formativa per i quali si richiede l'attribuzione di

punteggio, devono essere numerati e indicati in grassetto, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata al presente Avviso (Allegato B1/B2)

- copia di un documento di riconoscimento in corso di validità, debitamente sottoscritto con firma autografa;
- scheda di autovalutazione, formulata secondo il modello Allegato B1/B2 al presente Avviso, dei titoli di studio e dei titoli culturali specifici posseduti, delle esperienze professionali e delle attività formative maturate alla data di presentazione dell'istanza, sottoscritta con firma autografa;
- dichiarazione sostitutiva resa ai sensi del D.P.R. 445/2000, formulata secondo l'Allegato C al presente Avviso, in ordine al possesso dei requisiti di cui all'art. 4 e dei prerequisiti di cui all'art.6 del presente Avviso, per l'ammissione alla procedura di selezione in parola.

Articolo 6

PREREQUISITI RICHIESTI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE PER L'INCARICO AL RUOLO DI TUTOR O AL RUOLO DI ESPERTO

- Competenze informatiche certificate tali da garantire la autonoma gestione della piattaforma on-line del Progetto dal titolo "Progetta il tuo futuro" relativamente alle attività previste dal proprio ruolo.
- Conoscenza approfondita dei manuali, linee guida, istruzioni e indicazioni che l'Autorità di Gestione ha predisposto per i beneficiari del FSE - POC "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A
- Pregresse Esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche

IN PARTICOLARE GLI ASPIRANTI ALLA SELEZIONE PER IL RUOLO DI ESPERTO DEVONO POSSEDERE I REQUISITI SPECIFICAMENTE RICHIESTI PER CIASCUN MODULO FORMATIVO

TITOLO MODULO	PROFILO RICHIESTO	N. ORE
"TESSUTI DI TALENTO: REALIZZA IL TUO FUTURO NELLA MODA IN AMBITO SARTORIALE" Il modulo è rivolto agli studenti delle classi terze, quarte e quinte dell'Indirizzo Industria e Artigianato per il Made in Italy ed è finalizzato a preparare gli studenti a transitare verso il mondo del lavoro. Le attività di laboratorio di cucito e sartoria, l'utilizzo di strumenti innovativi digitali ecosostenibili per il cucito, permetteranno l'acquisizione di padronanza del mestiere secondo le logiche attuali del mercato del lavoro. Obiettivi: promuovere negli studenti la consapevolezza delle proprie attitudini, talenti e aspirazioni, rafforzare la fiducia in se stessi per perseguire al meglio i propri obiettivi, saper affrontare e saper adattarsi ai cambiamenti evolutivi del mondo del lavoro e delle nuove professioni, favorire un'ampia formazione di base in tutte le discipline che caratterizzano i contesti culturali, scientifici ed economici del settore moda, assicurare un'elevata padronanza delle tecniche e degli strumenti attraverso la conoscenza delle metodologie e dei contenuti propri delle discipline che sono specifici per la realizzazione di prodotti del settore. Utilizzo di strumenti valutativi e autovalutativi per riflettere sulle proprie attitudini personali e possibili ruoli occupazionali	N. 1 Esperto designer/modellista di "prodotti" nel settore tessile-sartoriale con: • esperienze di formazione professionale inerenti allo specifico settore educativo • esperienze di lavoro documentate, attinenti e coerenti con le tematiche oggetto del percorso formativo in contesti scolastici e/o non scolastici • esperienze di lavoro documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e/o delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30
"STILE IN CARRIERA: PERCORSI DI FORMAZIONE CAD PER IL MIO DOMANI NELLA MODA" Il modulo è rivolto agli studenti delle classi terze, quarte e quinte dell'Indirizzo Industria e Artigianato per il Made in Italy ed è finalizzato a preparare gli studenti, attraverso l'adozione di metodologie didattiche innovative a transitare verso percorsi formativi superiori (università, ITS Academy). Il compito degli allievi sarà la creazione con strumenti digitali innovativi ecosostenibili, di un bozzetto, della sua scheda tecnica, del ciclo di lavorazione e distinta base	N.°1 Esperto designer/modellista CAD con: • esperienze di lavoro documentate con software di progettazione CAD maturate in contesti lavorativi scolastici e/o non scolastici del settore tessile abbigliamento; • esperienze di lavoro documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici	30

Obiettivi: promuovere negli studenti la consapevolezza delle proprie attitudini, talenti e aspirazioni, rafforzare la fiducia in se stessi per perseguire al meglio le proprie aspirazioni, saper affrontare e saper adattarsi ai cambiamenti evolutivi del mondo del lavoro aziendale e delle nuove professioni, favorire un'ampia formazione di base in tutte le discipline che caratterizzano i contesti culturali, scientifici ed economici del settore moda, assicurare un'elevata padronanza delle tecniche e degli strumenti attraverso la conoscenza delle metodologie e dei contenuti propri delle discipline che sono specifici per la progettazione CAD e la realizzazione di prodotti innovativi del settore. Utilizzo di strumenti valutativi e autovalutativi per riflettere sulle proprie attitudini personali e possibili ruoli occupazionali	e/o delle nuove tecnologie informatiche nella didattica.	
“CHEF IN CARRIERA: PERCORSI PER PROFESSIONISTI DELLA CUCINA” Il modulo è rivolto agli studenti delle classi terze, quarte e quinte dell'Indirizzo Enogastronomia e Ospitalità alberghiera dell'ISSS “G.B. Novelli” di Marcianise ed è finalizzato a orientare gli alunni sia verso percorsi universitari (scienze gastronomiche, tecnologie alimentari, management della ristorazione) sia verso l'ingresso qualificato nel mondo del lavoro. I contenuti comprendono tecniche di cucina avanzata, sicurezza alimentare, principi di nutrizione, sostenibilità nella ristorazione, organizzazione del lavoro in cucina. Le metodologie didattiche prevedono lezioni teorico-pratiche, laboratori, visite aziendali, testimonianze di chef e professionisti del settore e simulazioni di casi reali. Obiettivi: favorire un'ampia formazione di base in tutte le discipline che caratterizzano i contesti culturali, scientifici del settore. Potenziare le azioni di orientamento formativo, universitario e professionale. Promuovere negli studenti la consapevolezza delle proprie attitudini, talenti e aspirazioni I risultati attesi includono una maggiore conoscenza dei percorsi post-diploma, lo sviluppo dell'autonomia operativa e decisionale, e l'acquisizione di competenze spendibili. La verifica e la valutazione si articolano in prove pratiche, questionari, presentazione finale individuale o di gruppo	N. 1 Esperto con: • attestato di percorso formativo attinente al settore della ristorazione; • esperienze di lavoro documentate maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza. • esperienze di lavoro documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e/o delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30
"REGISTI DELL'OSPITALITÀ: PROGETTARE EVENTI, COSTRUIRE FUTURO" Le attività accompagneranno gli studenti in un percorso di orientamento che permetterà a ciascuno di conoscere da vicino i ruoli che potrà, nel proprio futuro lavorativo, ricoprire nel mondo della ristorazione e ospitalità alberghiera, in particolare nella organizzazione e gestione di eventi: pianificazione, gestione del budget, selezione dei fornitori, negoziazione dei contratti, gestione delle risorse umane, promozione dell'evento e la valutazione dello stesso. Gli studenti assumeranno il ruolo di giovani imprenditori apprendendo attraverso il fare, sviluppando da un lato le competenze imprenditoriali e dall'altro l'acquisizione delle competenze professionali di indirizzo. Il percorso intende: offrire apprendimento in situazione per maturare competenze richieste dal mondo del lavoro; acquisizione di competenze trasversali con la metodologia “learning by doing”; sostenere gli studenti verso scelte autonome e responsabili, attente all'etica ed alla legalità; conoscere il contesto lavorativo, le sue dinamiche, i ruoli; favorire l'orientamento per valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuale. Utilizzo di strumenti valutativi e autovalutativi per riflettere sulle proprie attitudini personali e possibili ruoli occupazionali	N. 1 Esperto con: • attestato di percorso formativo attinente al settore di pertinenza; • esperienze di lavoro documentate maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nella progettazione, pianificazione e gestione di eventi. • esperienze di lavoro nella didattica laboratoriale coerente con l'attività didattica prevista dal percorso formativo • esperienze di lavoro documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e/o delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30
“INGREDIENTI PER IL FUTURO: STRADE APERTE NEL GUSTO E NEL SERVIZIO DEL CAFFÈ” Il modulo introduce gli studenti al mondo della sala bar caffetteria, con un focus sull'organizzazione, la gestione e l'avvio di un'attività nel settore. Verranno affrontati temi: caratteristiche del servizio bar, tipologie di locali, studio del target, norme igienico-sanitarie e di sicurezza, gestione del magazzino, tecniche base di caffetteria, accoglienza clienti, branding e comunicazione, elementi di business plan Obiettivi: Orientare gli studenti verso percorsi professionali nel settore bar e caffetteria. Fornire competenze di base nella gestione di un'attività di somministrazione. Sviluppare capacità imprenditoriali, organizzative e relazionali. Favorire la conoscenza delle dinamiche del lavoro in sala e al banco. Metodologie: laboratori pratici, simulazioni di servizio in sala, analisi di casi reali, incontri con professionisti del settore. Gli studenti saranno coinvolti nello sviluppo di un'idea di sala bar, dalla progettazione al piano operativo Risultati attesi: si terrà conto degli aspetti funzionali, economici e comunicativi, sviluppando al contempo soft skills e consapevolezza professionale. Verifica/valutazione: Saranno considerati: creatività, coerenza progettuale, capacità di lavorare in gruppo e competenze comunicative, presentazione del concept di bar.	N. 1 Esperto con: • attestato di percorso formativo attinente al settore di pertinenza; • esperienze di lavoro documentate maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza. • esperienze di lavoro nella didattica laboratoriale coerente con l'attività didattica prevista dal percorso formativo	30
“MON AVENIR: GUIDE TOURISTIQUE” Il modulo si rivolge agli studenti delle classi terze, quarte e quinte del Liceo Linguistico, con l'obiettivo di orientarli verso percorsi universitari legati alle lingue, al turismo e alla comunicazione interculturale, nonché prepararli all'inserimento nel mondo del lavoro come guide turistiche per clientela francofona. I contenuti includono approfondimenti di lingua e civiltà francese, tecniche di accoglienza e conduzione di visite guidate, storia e patrimonio artistico italiano, normativa del settore turistico e comunicazione interculturale. Le metodologie prevedono lezioni in lingua francese, simulazioni di visite guidate, role-play, laboratori linguistici, incontri con professionisti del settore e uscite didattiche. Gli obiettivi sono potenziare le competenze linguistiche specifiche, sviluppare abilità comunicative, promuovere consapevolezza culturale e capacità organizzative. I risultati attesi comprendono una maggiore sicurezza nell'interazione con turisti francofoni, l'ampliamento delle conoscenze storico artistiche e l'acquisizione di strumenti per una scelta formativa e professionale consapevole.	N. 1 Esperto di lingua e letteratura francese con: • laurea in lingua e letteratura francese vecchio ordinamento o secondo livello specialistico, conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. . - La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. • esperienze di lavoro documentate maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza	30

La verifica e la valutazione si basano su prove orali in lingua, performance durante simulazioni, rubriche di osservazione e una prova finale di visita guidata simulata	• esperienze di lavoro documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e/o delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	
“CORRISPONDENTE ESTERO” – PROGETTO DI ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO IN FORMA GIORNALISTICA IN LINGUA INGLESE Il modulo nasce per accompagnare gli studenti delle classi terze, quarte e quinte in un percorso innovativo di orientamento agli studi universitari, utilizzando il linguaggio e gli strumenti del giornalismo internazionale. Gli alunni, come veri inviati speciali, simuleranno missioni all'estero: esploreranno corsi universitari, intervisteranno studenti e docenti, raccoglieranno testimonianze e si cimenteranno nella redazione di articoli, report, simulando il lavoro di un corrispondente estero. Contenuti: il sistema universitario italiano ed europeo in particolare inglese, criteri di scelta consapevole, sbocchi professionali, esperienze Erasmus e mobilità internazionale. Metodologie: apprendimento attivo e cooperativo, laboratori di scrittura giornalistica, simulazioni, uso di strumenti digitali. Obiettivi: sviluppare consapevolezza critica sulle opzioni post-diploma, rafforzare l'autonomia decisionale, migliorare le capacità di comunicazione e analisi. Risultati attesi: aumento della motivazione allo studio, produzione di materiali giornalistici originali. Verifica e valutazione: monitoraggio in itinere, valutazione dei prodotti finali (portfolio, articoli, podcast), presentazione pubblica del lavoro	N. 1 Esperto di lingua e letteratura inglese con: • laurea in lingua e letteratura inglese vecchio ordinamento o secondo livello specialistico, conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. . - La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. • esperienze di lavoro documentate maturate in contesti scolastici e/o non scolastici nel settore di pertinenza (giornalismo) • esperienze di lavoro nella didattica laboratoriale coerente con l'attività didattica prevista dal percorso formativo • esperienze di lavoro documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e/o delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	30
“IMPRESA FAI DA TE: ORIENTARSI AL FUTURO CON CREATIVITÀ E INIZIATIVA” Il modulo si propone di avvicinare gli studenti al mondo del lavoro attraverso l'educazione all'immagine e la realizzazione di prodotti audiovisivi, sviluppando competenze utili nei settori della comunicazione visiva, dei media e delle professioni creative. I contenuti includono: analisi del linguaggio audiovisivo, elementi di regia e sceneggiatura, tecniche base di ripresa e montaggio, comunicazione efficace attraverso il video, uso consapevole delle immagini nei contesti professionali. Le metodologie prevedono lezioni teoriche, laboratori pratici, lavori di gruppo, visione guidata di esempi professionali, incontri con esperti project work finale. Gli studenti saranno coinvolti attivamente nella progettazione e realizzazione di un video a tema orientamento o promozione professionale. Gli obiettivi sono: sviluppare capacità critiche e tecniche legate all'audiovisivo; far emergere attitudini personali spendibili nel mercato del lavoro; orientare verso professioni legate ai media digitali. Risultati attesi: maggiore consapevolezza delle competenze individuali, sviluppo di soft skills (problem solving, comunicazione), realizzazione di un video originale. La valutazione si baserà su osservazione e presentazione finale del prodotto video	N. 1 Esperto dell'informazione e della comunicazione televisiva ed in particolare della <u>produzione audio-visiva</u> con: • esperienze lavorative documentate svolte nel campo della regia televisiva • competenze narrative-interattive su media incrociati • esperienze lavorative in qualità di autore e/o regista di cortometraggi	
"LOGICA E MATEMATICA PER IL FUTURO - PERCORSO DI ORIENTAMENTO VERSO GLI STUDI UNIVERSITARI" Il modulo è rivolto agli studenti delle classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS "G.B. Novelli" ed è finalizzato a orientare e preparare gli alunni agli studi universitari in ambito logico-matematico. I contenuti trattati includono logica proposizionale, teoria degli insiemi, elementi di calcolo combinatorio, introduzione all'algebra astratta e applicazioni della matematica alla risoluzione di problemi reali. Le metodologie prevedono lezioni interattive, laboratori di problem solving, lavori di gruppo e simulazioni di prove universitarie. Gli obiettivi principali sono sviluppare il pensiero critico e logico, rafforzare le competenze matematiche, favorire l'autovalutazione e l'autoefficacia nella scelta del percorso post-diploma. I risultati attesi includono un aumento della consapevolezza degli studenti rispetto alle proprie attitudini, un miglioramento delle capacità logico-analitiche e una maggiore motivazione verso le discipline STEM. La verifica e la valutazione si basano su test diagnostici iniziali e finali, osservazione in itinere, attività pratiche e una prova conclusiva strutturata.	N. 1 Esperto con: • Laurea in Matematica o laurea in Fisica o laurea in Ingegneria (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento + laurea specialistica) • esperienze di lavoro nella didattica laboratoriale coerente con l'attività didattica prevista dal percorso formativo • esperienze di lavoro documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e/o delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	
“VERSO LA MATEMATICA UNIVERSITARIA” Il modulo è rivolto agli studenti delle classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS "G.B. Novelli" con l'obiettivo di orientarli verso i percorsi universitari in ambito matematico (Matematica, Statistica, Ingegneria, Fisica, Informatica). I contenuti comprendono logica formale, teoria degli insiemi, principi di dimostrazione (induzione, contraddizione), calcolo combinatorio, introduzione all'analisi matematica e algebra lineare di base. Le metodologie didattiche includono lezioni frontali partecipate, esercitazioni guidate, laboratori di problem solving, simulazioni di test d'ingresso universitari e attività collaborative. Il modulo mira a sviluppare capacità logico-deduttive, autonomia nello studio teorico, precisione nel linguaggio e consapevolezza delle connessioni tra la matematica e altre discipline STEM. I risultati attesi comprendono il rafforzamento delle competenze matematiche di base e avanzate, l'acquisizione di strumenti per affrontare con sicurezza l'approccio teorico universitario e una scelta più consapevole del proprio percorso accademico. Verifica e valutazione si basano su test iniziali e finali, partecipazione attiva, esercizi risolti e una prova finale scritta.	N. 1 Esperto con: • Laurea in Matematica o laurea in Fisica o laurea in Ingegneria (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento + laurea specialistica) • esperienze di lavoro nella didattica laboratoriale coerente con l'attività didattica prevista dal percorso formativo • esperienze di lavoro documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e/o delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	

“ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO IN AMBITO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO” Il modulo è rivolto agli studenti delle classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS “G.B. Novelli” con l'obiettivo di orientarli verso percorsi universitari in ambito scientifico-tecnologico (Biologia, Biotecnologie, Scienze Naturali, Agraria, Scienze Ambientali). I contenuti includono approfondimenti su genetica, biologia cellulare e molecolare, evoluzione, ecologia, microbiologia e biotecnologie, con riferimenti a tematiche attuali come salute, ambiente e sostenibilità. Le metodologie didattiche prevedono lezioni interattive, laboratori pratici, analisi di casi reali, uso di software scientifici, incontri con ricercatori e visite a centri universitari o aziende del settore. Gli obiettivi sono sviluppare competenze scientifiche avanzate, stimolare il metodo sperimentale, potenziare l'autonomia critica e favorire scelte consapevoli in ambito accademico. I risultati attesi comprendono l'acquisizione di un linguaggio tecnico-scientifico appropriato, una maggiore motivazione verso lo studio delle scienze biologiche/naturali/ambientali e la conoscenza delle opportunità formative e professionali del settore. La verifica e la valutazione si basano su test di ingresso e uscita, relazioni di laboratorio, presentazione finale di un progetto scientifico.	N. 1 Esperto con: • Laurea in Scienze Biologiche, in Scienze Naturali, in Scienze Geologiche, in Biotecnologie, in Chimica, in Farmacia, in Scienze infermieristiche, in Medicina (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento + laurea specialistica) • esperienze di formazione professionale inerenti allo specifico settore educativo • esperienze di lavoro documentate, attinenti e coerenti con le tematiche oggetto del percorso formativo in contesti scolastici e/o non scolastici • esperienze di lavoro documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e/o delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	
“SCIENZA E TECNOLOGIA: PERCORSI PER IL FUTURO” Il modulo è rivolto agli studenti delle classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS “G.B. Novelli” e intende orientarli verso i percorsi universitari in ambito scientifico e tecnologico (Chimica, Biologia, Biotecnologie, Scienze Naturali, Scienze Ambientali ecc.). I contenuti comprendono approfondimenti disciplinari di scienza applicata, chimica dei materiali, biotecnologie, oltre all'introduzione al metodo sperimentale e alla ricerca scientifica. Le metodologie adottate includono lezioni laboratoriali, lavori di gruppo, studio di casi reali, visite a laboratori universitari e aziende tecnologiche, incontri con esperti e simulazioni di prove di accesso. Gli obiettivi sono sviluppare competenze STEM, potenziare il pensiero critico e scientifico, far conoscere le opportunità formative e professionali nel settore e favorire scelte universitarie consapevoli. I risultati attesi comprendono una maggiore motivazione verso le discipline scientifiche, l'acquisizione di un metodo di studio efficace e il miglioramento delle abilità tecnico-pratiche. Verifica e valutazione si articolano in test diagnostici, esercitazioni, presentazione finale individuale o di gruppo su un progetto scientifico-tecnologico.	N. 1 Esperto con: • Laurea in Scienze Biologiche, in Scienze Naturali, in Scienze Geologiche, in Biotecnologie, in Chimica, in Farmacia, in Scienze infermieristiche, in Medicina (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento + laurea specialistica) • esperienze di formazione professionale inerenti allo specifico settore educativo • esperienze di lavoro documentate, attinenti e coerenti con le tematiche oggetto del percorso formativo in contesti scolastici e/o non scolastici • esperienze di lavoro documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e/o delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	
“NUOVE PROFESSIONI DIGITALI DEL FUTURO: COMPETENZE E ORIENTAMENTO” Il modulo è rivolto agli studenti delle classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi di studio dell'ISS “G.B. Novelli” e mira a orientare verso percorsi universitari legati alle nuove professioni emergenti nel mondo digitale. I contenuti trattati includono panoramica sulle figure professionali digitali (data scientist, AI specialist, digital marketer, UX/UI designer), alfabetizzazione digitale avanzata, introduzione al coding, intelligenza artificiale, big data, trasformazione digitale e sostenibilità tecnologica. Le metodologie prevedono lezioni interattive, laboratori informatici, simulazioni, project work, analisi di casi reali e incontri con professionisti del settore. Gli obiettivi sono: sviluppare consapevolezza delle competenze richieste dal mercato del lavoro digitale, favorire l'auto-orientamento consapevole e promuovere l'interesse per le discipline STEM e digitali. I risultati attesi comprendono una maggiore conoscenza delle opportunità universitarie in ambito tecnologico, l'acquisizione di linguaggi e strumenti digitali di base, e la capacità di progettare un percorso formativo coerente con le proprie attitudini. La verifica e valutazione si basano su test iniziali e finali, osservazione durante le attività, lavori di gruppo e presentazione di un progetto digitale orientativo.	N. 1 Esperto con: • Qualsiasi Laurea purché congiunta a certificazione informatica; • esperienza documentata nel campo della formazione in ambito scolastico e/o non scolastici inerente allo specifico settore educativo • esperienze di lavoro documentate nell'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale • esperienze di lavoro documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e/o delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	
“ORIENTAMENTO E PREPARAZIONE AI TEST UNIVERSITARI PER LE PROFESSIONI SANITARIE” Il modulo ha l'obiettivo di supportare gli studenti delle classi terze, quarte e quinte nella scelta consapevole dei percorsi universitari per le professioni sanitarie e nella preparazione ai test di ammissione. Il progetto unisce l'orientamento accademico e professionale con attività specifiche per lo sviluppo delle competenze richieste dalle prove selettive, valorizzando motivazione, metodo di studio e gestione dell'emotività. Contenuti: offerta formativa in ambito sanitario (Medicina, Infermieristica, Biotecnologie, Farmacia, Fisioterapia ecc.), analisi delle modalità dei test di ingresso (domande, punteggi, tempistiche), logica, cultura generale, biologia, chimica, matematica, fisica. Metodologie: simulazioni di test, laboratori motivazionali, incontri con tutor universitari Obiettivi: orientare in modo consapevole alla scelta dei percorsi universitari per le professioni sanitarie, offrire strumenti efficaci per affrontare i test, potenziare le competenze disciplinari e trasversali. Risultati attesi: conoscenza dei corsi di studio e delle loro prospettive, miglioramento delle performance nei test simulati, acquisizione di strategie di studio e gestione dello stress. Verifica e valutazione: valutazione dei risultati delle simulazioni, autovalutazioni e riflessioni guidate.	N. 1 Esperto con: • Laurea in Scienze Biologiche, in Scienze Naturali, in Biotecnologie, in Chimica, in Farmacia, in Scienze infermieristiche, in Medicina (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento + laurea specialistica) • esperienze di formazione professionale inerenti allo specifico settore educativo • esperienze di lavoro documentate, attinenti e coerenti con le tematiche oggetto del percorso formativo in contesti scolastici e/o non scolastici	

“ORIENTAMENTO AI PERCORSI FORMATIVI PER OPERATORE SOCIO-SANITARIO (OSS)” Il modulo è rivolto agli studenti delle classi terze, quarte e quinte dell'indirizzo Professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale dell'ISSS “G.B.Novelli” di Marcianise e intende orientare in modo consapevole verso la formazione e le prospettive professionali dell'OSS. Il progetto valorizza la dimensione pratica e relazionale della professione, approfondendo competenze, ambiti di intervento e percorsi formativi postdiploma Contenuti: ruolo e funzioni dell'OSS, differenze tra OSS, infermiere e altre figure sanitarie, contesti lavorativi, percorso formativo e requisiti d'accesso, normativa di riferimento, aspetti deontologici e relazionali. Metodologie: incontri con OSS, testimonianze, simulazioni di assistenza alla persona, visione guidata di materiali audiovisivi, visite a strutture sanitarie e socioassistenziali. Obiettivi: favorire una scelta informata del percorso OSS, chiarire aspettative e requisiti della professione, sviluppare empatia, capacità relazionale e consapevolezza delle responsabilità sociali del ruolo. Risultati attesi: maggiore conoscenza del ruolo dell'OSS, consapevolezza delle opportunità formative e lavorative, sviluppo di motivazione e competenze relazionali e organizzative. Verifica e valutazione: valutazione dei risultati delle simulazioni	N. 1 Esperto con: • Laurea in Scienze Biologiche, in Scienze Naturali, in Biotecnologie, in Chimica, in Farmacia, in Scienze infermieristiche, in Medicina (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento + laurea specialistica) • esperienze di formazione professionale inerenti allo specifico settore educativo • esperienze di lavoro documentate, attinenti e coerenti con le tematiche oggetto del percorso formativo in contesti scolastici e/o non scolastici	
“ORIENTAMENTO AI PERCORSI UNIVERSITARI IN AMBITO GIURIDICOECONOMICO” Il modulo è rivolto agli studenti delle classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi di studio dell'ISSS “G.B.Novelli” di Marcianise e intende orientare gli alunni verso percorsi universitari in ambito giuridico ed economico I contenuti includono elementi di diritto pubblico e privato, economia politica, educazione civica e finanziaria, istituzioni nazionali e sovranazionali, principi di legalità e giustizia, ruolo dell'impresa e sostenibilità economica. Le metodologie prevedono lezioni interattive, analisi di casi reali, dibattiti, simulazioni di processi e assemblee, incontri con professionisti del settore (avvocati, economisti, funzionari pubblici) e visite a enti istituzionali. Gli obiettivi sono: far acquisire una maggiore consapevolezza del sistema giuridico-economico, sviluppare il pensiero critico e orientare gli studenti a una scelta universitaria coerente con le proprie attitudini e interessi. I risultati attesi includono la comprensione delle dinamiche giuridiche e economiche contemporanee, la capacità di argomentare in modo logico e strutturato e l'elaborazione di un progetto formativo e professionale consapevole. La verifica e valutazione si basano su relazioni, prova conclusiva di analisi o simulazione	N. 1 Esperto con: • Laurea in discipline giuridico-economiche • esperienze di lavoro documentate specifiche nel settore di riferimento svolte in qualità di educatore/formatore in contesti educativi scolastici e non scolastici • esperienze di lavoro nella didattica laboratoriale coerente con l'attività didattica prevista dal percorso formativo • esperienze di lavoro documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e/o delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	
“ORIENTAMENTO AI SAPERI UMANISTICI AMBITO PSICO-PEDAGOGICO E SOCIOANTROPOLOGICO” 1 Il modulo è rivolto agli studenti delle classi terze, quarte e quinte del Liceo delle Scienze Umane dell'ISSS “G.B.Novelli” di Marcianise e ha l'obiettivo di orientarli verso percorsi universitari in ambito psico-pedagogico e socio-antropologico (Scienze dell'Educazione, Psicologia, Sociologia, Scienze della Formazione ecc.) I contenuti affrontano tematiche legate allo sviluppo e al comportamento umano, ai processi educativi e formativi, alla relazione d'aiuto, alla diversità culturale, ai fenomeni sociali e ai metodi di indagine qualitativa. Le metodologie didattiche includono lezioni interattive, laboratori esperienziali, analisi di casi studio, lavori di gruppo, attività di role-playing, testimonianze di esperti e visite presso enti educativi e sociali. Gli obiettivi sono: sviluppare empatia, capacità di osservazione e analisi critica dei contesti educativi e sociali, rafforzare l'interesse per le professioni legate alla cura, alla formazione e all'inclusione. I risultati attesi comprendono una maggiore consapevolezza delle proprie attitudini relazionali, la conoscenza dei percorsi accademici disponibili e delle relative opportunità professionali Verifica e valutazione si basano su test iniziali e finali, relazioni scritte e presentazione di un progetto finale a tema educativo e/o sociale	N. 1 Esperto con: • Laurea in discipline umanistiche • esperienze di lavoro documentate specifiche nel settore di riferimento svolte in qualità di educatore/formatore in contesti educativi scolastici e non scolastici • esperienze di lavoro nella didattica laboratoriale coerente con l'attività didattica prevista dal percorso formativo • esperienze di lavoro documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e/o delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	
“ORIENTAMENTO AI SAPERI UMANISTICI AMBITO PSICO-PEDAGOGICO E SOCIOANTROPOLOGICO” 2 Il modulo è rivolto agli studenti delle classi terze, quarte e quinte del Liceo delle Scienze Umane dell'ISSS “G.B.Novelli” di Marcianise e ha l'obiettivo di orientarli verso percorsi universitari in ambito psico-pedagogico e socio-antropologico (Scienze dell'Educazione, Psicologia, Sociologia, Scienze della Formazione ecc.) I contenuti affrontano tematiche legate allo sviluppo e al comportamento umano, ai processi educativi e formativi, alla relazione d'aiuto, alla diversità culturale, ai fenomeni sociali e ai metodi di indagine qualitativa. Le metodologie didattiche includono lezioni interattive, laboratori esperienziali, analisi di casi studio, lavori di gruppo, attività di role-playing, testimonianze di esperti e visite presso enti educativi e sociali. Gli obiettivi sono: sviluppare empatia, capacità di osservazione e analisi critica dei contesti educativi e sociali, rafforzare l'interesse per le professioni legate alla cura, alla formazione e all'inclusione. I risultati attesi comprendono una maggiore consapevolezza delle proprie attitudini relazionali, la conoscenza dei percorsi accademici disponibili e delle relative opportunità professionali Verifica e valutazione si basano su test iniziali e finali, relazioni scritte e presentazione di un progetto finale a tema educativo e/o sociale	N. 1 Esperto con: • Laurea in discipline umanistiche • esperienze di lavoro documentate specifiche nel settore di riferimento svolte in qualità di educatore/formatore in contesti educativi scolastici e non scolastici • esperienze di lavoro nella didattica laboratoriale coerente con l'attività didattica prevista dal percorso formativo • esperienze di lavoro documentate nell'utilizzo degli strumenti informatici e/o delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	

Art. 7

SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

Ai fini della valutazione delle istanze, verrà nominata dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione.

La valutazione delle istanze da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula vitae allegati alle istanze medesime sulla base della valutazione dei titoli di studio e dei titoli culturali specifici, delle esperienze professionali e delle attività formative posseduti da ciascun candidato e dagli stessi dichiarati, secondo i relativi punteggi individuati nella tabella/griglia di valutazione sotto riportata e parte integrante del presente Avviso.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DELLE RISORSE UMANE AL RUOLO DI <u>ESPERTO</u> NEL PROGETTO DAL TITOLO "PROGETTA IL TUO FUTURO" CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-60 CUP: B24D25000730001	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Punti
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	Punti 10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) (in alternativa al punto A1)	Punti 8
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) (in alternativa ai punti A1 e A2)	Punti 5
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)	Punti 2 per ogni titolo Max 2 titoli
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	Punti 2 per ogni certificazione Max 2 certificazioni
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE	
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	Punti 2 per ogni esperienza Max 4 esperienze
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti PNRR, E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	Punti 2 per ogni esperienza Max 4 esperienze
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor dell'orientamento e/o di docente orientatore negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025	Punti 5 per ogni esperienza Max 2 esperienze
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ASL/PCTO/PNRR attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni esperienza Max 4 esperienze
Esperienze professionali documentate maturate in contesto scolastico in ambito non progettuale in qualità di supporto all'organizzazione/gestione delle attività didattiche (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento: es. PCTO, inclusione, orientamento, contrasto alla dispersione scolastica, ecc)	Punti 1 per ogni esperienza Max 6 esperienze
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Facilitatore/ Supporto operativo/Coordinamento logistico-organizzativo nell'ambito della programmazione PON 2007- 2013 e 2014-2020	Punti 1 per ogni esperienza Max 6 esperienze

Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Coordinatore/ Supporto operativo/ Coordinamento logistico-organizzativo/Componente del Gruppo di lavoro in progetti diversi dai PON (Progetti PNRR, E-Twinning, ASL/PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).	Punti 1 per ogni esperienza Max 6 esperienze
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali o non progettuali non valutate nei punti precedenti	Punti 2 per ogni esperienza Max 4 esperienze
ATTIVITÀ FORMATIVE	
Corso di Formazione "Orientamenti" organizzato dal Polo INDIRE per il MIM, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore.	Punti 3
Corsi di formazione organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati MIM fruiti in qualità di discente attinenti e coerenti con la tematica del progetto, differenti dal corso di formazione "Orientamenti" organizzato dal Polo INDIRE, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore.	Punti 2 per ogni attestato Max 4 attestati
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	Punti 1 per ogni attestato Max 3 attestati
TOTALE PUNTI MAX 100	

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DELLE RISORSE UMANE AL RUOLO DI <u>TUTOR</u> NEL PROGETTO DAL TITOLO "PROGETTA IL TUO FUTURO" CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-60 CUP: B24D25000730001	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Punti
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	Punti 10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) (in alternativa al punto A1)	Punti 8
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) (in alternativa ai punti A1 e A2)	Punti 5
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)	Punti 2 per ogni titolo Max 3 titoli
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE	
Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	Punti 2 per ogni esperienza Max 4 esperienze
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	Punti 4 per ogni esperienza Max 5 esperienze
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor dell'orientamento e/o di docente orientatore negli anni scolastici 2023/2024e 2024/2025	Punti 5 per ogni esperienza Max 2 esperienze
Esperienze professionali documentate maturate in contesto scolastico in ambito non progettuale in qualità di supporto all'organizzazione/gestione delle attività didattiche (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento: es. PCTO, inclusione, orientamento, contrasto alla dispersione scolastica, ecc)	Punti 1 per ogni esperienza Max 6 esperienze

Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Facilitatore/ Supporto operativo/Coordinamento logistico-organizzativo nell'ambito della programmazione PON 2007- 2013 e 2014-2020	Punti 1 per ogni esperienza Max 6 esperienze
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Coordinatore/ Supporto operativo/ Coordinamento logistico-organizzativo/ Componente del Gruppo di lavoro in progetti diversi dai PON (Progetti PNRR, E-Twinning, ASL/PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).	Punti 1 per ogni esperienza Max 6 esperienze
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali o non progettuali non valutate nei punti precedenti	Punti 2 per ogni esperienza Max 4 esperienze
ATTIVITÀ FORMATIVE	
Corso di Formazione "Orientamenti" organizzato dal Polo INDIRE per il MIM, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore.	Punti 3
Corsi di formazione organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati MIM fruiti in qualità di discente attinenti e coerenti con la tematica del progetto, differenti dal corso di formazione "Orientamenti" organizzato dal Polo INDIRE, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore.	Punti 2 per ogni attestato Max 4 attestati
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	Punti 1 per ogni attestato Max 3 attestati
TOTALE PUNTI MAX 100	

Articolo 8

GRADUATORIA E PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

La commissione di cui all'art. 7 del presente Avviso, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, in esito alla valutazione delle istanze pervenute secondo i tempi e le modalità sopra descritti e sulla base dei criteri e dei relativi punteggi come individuati nelle tabelle/griglie di valutazione sopra riportata, provvederà, per ciascuna figura professionale richiesta (esperti e Tutor), alla formulazione delle rispettive graduatorie provvisorie di merito che, separatamente per i candidati in servizio per l'a.s. 2025/2026 presso questa Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" (personale interno); per il personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima) e per il personale esterno all'amministrazione (esperti esterni) saranno pubblicate all'Albo on line della Scuola e sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.istitutonovelli.edu.it nella sezione dedicata ai progetti PON. Dette graduatorie pubblicate all'Albo on line e sul sito web della Scuola nella sezione dedicata ai progetti PON, avranno valore di notifica agli interessati, che, nei confronti delle stesse, potranno eventualmente inoltrare alla Istituzione Scolastica reclamo scritto entro 5 giorni dalla data di pubblicazione delle graduatorie medesime.

Trascorso tale termine, in assenza di produzione di reclami scritti, si procederà alla pubblicazione, all'Albo online della Scuola e sul sito web della stessa nella sezione dedicata ai progetti PON, della graduatoria definitiva di merito.

A parità di punteggio precede, in ciascuna graduatoria, l'aspirante che vanta la minore età anagrafica.

INFORMAZIONI GENERALI E COMPENSI

Ciascun incarico verrà formalizzato tramite provvedimento ad personam sotto forma di lettera di incarico per il personale interno/collaborazioni plurime e sotto forma di contratto di prestazione d'opera per il personale esterno.

La durata dell'incarico decorre dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico/contratto di prestazione d'opera e fino al termine delle attività formative previste per la realizzazione del Progetto, ovvero fino al 31/12/2026.

L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi, finanziari che impongano l'annullamento delle attività stesse.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

La prestazione professionale relativamente al personale scolastico interno/collaborazione plurima, dovrà essere svolta necessariamente al di fuori dell'orario di servizio.

Il monte ore, così come definito nella lettera di incarico in funzione del numero di ore di attività previsto per lo svolgimento dello specifico incarico e nella stessa lettera riportato, verrà erogato con un compenso orario pari a 30,00 euro/h lordo stato per il ruolo di Tutor e pari a 70,00 euro/h lordo stato per il ruolo di Esperto, secondo le modalità e le tempistiche di cui alla medesima lettera di incarico.

Il corrispettivo economico sarà in ogni caso rapportato, a consuntivo, al numero di ore effettivamente prestate, così come debitamente attestate e documentate, al termine delle attività, da specifica relazione finale e time sheet analitico delle prestazioni svolte.

Il trattamento economico previsto sarà corrisposto a completamento delle attività e a seguito della effettiva erogazione delle risorse accreditate da parte degli enti competenti.

Articolo 10

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al **trattamento dei dati personali** (N.B. per "dato personale" si considera qualsiasi informazione riguardante una persona fisica identificata o identificabile; il soggetto al quale si riferiscono i suddetti dati è denominato "Interessato". I dati personali "identificativi" sono ad esempio: nome, cognome, data e luogo di nascita, indirizzo di residenza, codice fiscale, partita IVA, numeri di telefono, indirizzi e-mail, riferimenti bancari, visura camerale), ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione Scolastica ISISS "G.B. Novelli" con sede alla via G.B. Novelli, n° 1 – 81025 Marcianise (CE), legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico prof.ssa Emma Marchitto
Tel. 0823511909

Email ceis01100n@istruzione.it

Email PEC ceis01100n@pec.istruzione.it

Responsabile in out-sourcing del trattamento dei dati personali è la Argo Software S.r.l., per la messa a disposizione dei propri applicativi in modalità SaaS e relativa manutenzione e per i servizi di assistenza software - Viale 24 N. 7 Zona Industriale III Fase - 97100 Ragusa

Amministrazione: Tel. 0932.667550

Email: privacy@argosoft.it

Responsabile della protezione dei dati è la Oxfirm S.r.l. con sede legale in Viale A. Ciamarra 259 – 00173 Roma, Tel. 0686356274 – email oxfirm@oxfirm.it, rappresentata legalmente dall'ing. Antonio Bove raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: ing.bove@gmail.com email PEC: antonio.bove@ordingce.it e al seguente numero di telefono 3397775992

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla richiesta di partecipazione alla selezione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione Scolastica, titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. n° 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990, il Responsabile Unico del Progetto per la presente procedura di selezione è la prof.ssa Emma Marchitto, in qualità di Dirigente Scolastico - e-mail istituzionale ceis01100n@istruzione.it, numero di telefono 0823511909.

Articolo 12 RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13 NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Articolo 14 PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante pubblicazione all'Albo on line della Scuola e sul sito web dell'istituto: www.istitutonovelli.edu.it nella sezione dedicata ai progetti PON ed ha valore di notifica per tutto il personale interessato.

Le informazioni sulle azioni previste dal progetto PON in parola sono diffuse con la massima pubblicità allo scopo di valorizzare il ruolo dell'Unione Europea e di garantire la massima trasparenza dell'intervento dei Fondi Sociali Europei.

In allegato:

Allegato A – Modello di istanza di partecipazione.

Allegato B – Tabella di autovalutazione dei titoli formativi e scientifici posseduti, delle esperienze professionali maturate da compilarli a cura del candidato

Allegato C – Modello di autodichiarazione sul possesso dei requisiti e dei prerequisiti relativi alla procedura di selezione ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emma Marchitto

Atto firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82 del 2005 e norme collegate