



	ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI" Indirizzi Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale –Liceo Linguistico Indirizzo Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento) Indirizzo Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Indirizzo Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Percorso di Istruzione per adulti di II Livello Indirizzo professionale Produzioni Industriali ed Artigianali Articolazione Artigianato Opzione Produzioni Tessili e Sartoriali Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale: 80102490614 – C.U. DY3VUB – Distretto Scolastico n° 14 Segr. Tel :0823-511909 – Vicedirigenza Tel :0823-511909 - Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863 E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web: www.istitutonovelli.edu.it	
--	--	--

Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sottazione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 15 novembre 2024, n. 231

Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 –

"Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

**TITOLO DEL PROGETTO "PROGETTA IL TUO FUTURO"
 CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-60
 CUP: B24D25000730001**

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. B. NOVELLI"-MARCIANISE Prot. 0017546 del 18/11/2025 IV-5 (Uscita)
--

**Al Sito Web della Scuola: www.istitutonovelli.edu.it
 nella sezione dedicata ai Progetti PON**

All'Albo online della Scuola

Agli Atti della Scuola

**GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI INTERNI
 PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI FORMATIVI DI CUI AL PROGETTO "PROGETTA
 IL TUO FUTURO"
 CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-60
 CUP: B24D25000730001**

RIF. AVVISO Prot. n. 14567/IV-5 del 08/10/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e ss.mm.ii;

VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) “Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

VISTA la delibera CIPE 20 maggio 2019, n. 30, di modifica del Programma operativo complementare “Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

VISTA la delibera CIPESS del 9 giugno 2021, n. 41 “Programmi operativi complementari di azione e coesione 2014-2020 (articolo 242 del decreto-legge n. 34/2020)”, con la quale si incrementa l'importo indicativo programmatico del Programma operativo complementare “Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare la Missione 4 “Istruzione e Ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Riforma 1.4 “Riforma del sistema di Orientamento” del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 28 agosto 2018, n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 15 ottobre 2015, n. 834, che stabilisce i criteri ed i parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche delle risorse di cui all'art. 1, comma 601 della legge n. 296/2006 a decorrere dall'anno scolastico 2016-17;

VISTE le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

VISTO il Decreto M.I. n. 231 del 15/11/2024 “Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020;

PRESO ATTO che, come Allegato B al succitato Decreto M.I. n. 231 del 15/11/2024, per questa Istituzione Scolastica ISS “G. B. Novelli” di Marcianise (CE) è stata prevista una risorsa finanziaria pari ad euro 82.500;

VISTO l'Avviso pubblico MIM prot. n. 64310 del 23/04/2025 “AVVISO PUBBLICO Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la Scuola” 2014-2020, POC “Per la Scuola”;

VISTE le delibere di approvazione della proposta progettuale elaborata da questa Istituzione Scolastica rispettivamente del Collegio dei docenti del 15/05/2025 verbale n. 382 e del Consiglio di Istituto del 16/05/2025 verbale n. 402;

VISTA la candidatura n. 1094782 inoltrata in data 22/05/2025;

VISTA la Nota MIM Prot. AOOGABMI-105104 del 19-06-2025 Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”. **Autorizzazione progetti.**”, che rappresenta la formale autorizzazione all'attuazione del progetto in parola;

VISTA l'approvazione del Programma Annuale E. F. 2025 da parte del Consiglio di Istituto nella seduta del 12 febbraio 2025 verbale n. 400;

VISTO il proprio Decreto Prot. N. 9937/IV-5 del 26/06/2025, di assunzione in bilancio in variazione al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2025 del progetto in parola;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028 elaborato e approvato dai competenti OO.CC. della Scuola;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO in particolare l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n.33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n.81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione - aggiornamento dicembre 2024 - recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

TENUTO CONTO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto dal titolo "Progetta il tuo futuro" – Codice 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-60 CUP: B24D25000730001 di cui all'Avviso Pubblico MIM prot. n. 64310 del 23/04/2025, è necessario reperire figure professionali specifiche cui affidare lo svolgimento delle funzioni nel ruolo di esperti e nel ruolo di tutor;

VISTI i criteri di comparazione dei curricula con il relativo punteggio deliberati dagli OO.CC. (Collegio dei Docenti del 07/07/2025 -verbale n.° 384 e Consiglio di Istituto del 30/06/2025 Verbale n.°404) per la selezione delle figure professionali interne ed esterne alla Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" da utilizzare per la realizzazione del progetto in parola;

VISTO l'Avviso di selezione Prot. n. 14567/IV-5 del 08/10/2025 per il reclutamento di n.° diciotto figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di Esperto e di n.° diciotto figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di Tutor necessarie per la realizzazione dei moduli formativi di cui al progetto dal titolo "Progetta il tuo futuro" Codice identificativo ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-760 CUP B54D25002970007;

PRESO ATTO delle candidature pervenute;

VISTO il verbale Prot. N. 17067/IV-5 del 11/11/2025 della Commissione esaminatrice delle candidature pervenute per l'incarico di Esperto e di Tutor per la realizzazione dei moduli formativi di cui al progetto dal titolo "Progetta il tuo futuro" Codice identificativo ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-760 CUP B54D25002970007;

PRESO ATTO delle risultanze della valutazione delle istanze di partecipazione alla selezione di n.° diciotto figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di Esperto per la

realizzazione dei moduli formativi di cui al progetto "Progetta il tuo futuro" Codice identificativo ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-760 CUP B54D25002970007;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 17107/IV-5 del 12/11/2025 dei candidati in servizio per l'a. s. 2025/2026 presso l'ISS "G. B. Novelli" di Marcianise che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di n.° diciotto figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di Esperto per la realizzazione dei moduli formativi di cui al progetto "Progetta il tuo futuro" Codice identificativo ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-760 CUP B54D25002970007;

PRESO ATTO che nei prescritti termini non è pervenuto alcun reclamo avverso la predetta graduatoria provvisoria prot. n. 17107/IV-5 del 12/11/2025,

DISPONE

la pubblicazione all'Albo on line della Scuola e sul sito web della Scuola:

www.istitutonovelli.edu.it nella sezione dedicata ai Progetti PON della graduatoria definitiva dei candidati in servizio per l'a. s. 2025/2026 presso l'ISS "G. B. Novelli" di Marcianise che hanno fatto pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di n.° diciotto figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di Esperto per la realizzazione dei moduli formativi di cui al progetto "Progetta il tuo futuro" Codice identificativo ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-760 CUP B54D25002970007

MODULO "CHEF IN CARRIERA: PERCORSI PER I PROFESSIONISTI DELLA CUCINA"	
Personale interno	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	D'Alessandro Angelo
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) (in alternativa al punto A1)	0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) (in alternativa ai punti A1 e A2)	0
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)	4
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	4
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE	
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	4
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti PNRR, E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.) attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	0
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor dell'orientamento e/o di docente orientatore negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025	10
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ASL/PCTO/PNRR attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	16
Esperienze professionali documentate maturate in contesto scolastico in ambito non progettuale in qualità di supporto all'organizzazione/gestione delle attività didattiche (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento: es. PCTO, inclusione, orientamento, contrasto alla dispersione scolastica, ecc)	6
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Facilitatore/ Supporto operativo/Coordinamento logistico-organizzativo nell'ambito della programmazione PON 2007- 2013 e 2014-2020	0
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Coordinatore/ Supporto operativo/ Coordinamento logistico-organizzativo/Componente del Gruppo di lavoro in progetti diversi dai PON (Progetti PNRR, E-Twinning, ASL/PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).	0
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali o non progettuali non valutate nei punti precedenti	0
ATTIVITÀ FORMATIVE	
Corso di Formazione "Orientamenti" organizzato dal Polo INDIRE per il MIM, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore.	3

Corsi di formazione organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati MIM fruiti in qualità di discente attinenti e coerenti con la tematica del progetto, differenti dal corso di formazione “Orientamenti” organizzato dal Polo INDIRE, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell’orientamento e docente orientatore.	0
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	3
TOTALE PUNTI MAX 100	60

MODULO “CORRISPONDENTE ESTERO – PROGETTO DI ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO IN FORMA GIORNALISTICA IN LINGUA INGLESE” Personale interno	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Stefanelli Maria Grazia
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) <i>(in alternativa al punto A1)</i>	0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) <i>(in alternativa ai punti A1 e A2)</i>	0
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)	4
Certificazioni informatiche e/o relative all’utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	4
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE	
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	8
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti PNRR, E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	8
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor dell’orientamento e/o di docente orientatore negli anni scolastici 2023/2024e 2024/2025	5
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ASL/PCTO/PNRR attinenti o non attinenti all’area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	8
Esperienze professionali documentate maturate in contesto scolastico in ambito non progettuale in qualità di supporto all’organizzazione/gestione delle attività didattiche (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento: es. PCTO, inclusione, orientamento, contrasto alla dispersione scolastica, ecc)	6
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Facilitatore/ Supporto operativo/Coordinamento logistico-organizzativo nell’ambito della programmazione PON 2007- 2013 e 2014-2020	0
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Coordinatore/ Supporto operativo/ Coordinamento logistico-organizzativo/Componente del Gruppo di lavoro in progetti diversi dai PON (Progetti PNRR, E-Twinning, ASL/PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).	1
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali o non progettuali non valutate nei punti precedenti	0
ATTIVITÀ FORMATIVE	
Corso di Formazione “Orientamenti” organizzato dal Polo INDIRE per il MIM, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell’orientamento e docente orientatore.	3
Corsi di formazione organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati MIM fruiti in qualità di discente attinenti e coerenti con la tematica del progetto, differenti dal corso di formazione “Orientamenti” organizzato dal Polo INDIRE, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell’orientamento e docente orientatore.	0
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	3
TOTALE PUNTI MAX 100	60

MODULO “TESSUTI DI TALENTO: REALIZZA IL TUO FUTURO NELLA MODA IN AMBITO SARTORIALE” Personale interno	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Magliulo Roberta
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	0
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) (in alternativa al punto A1)	0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) (in alternativa ai punti A1 e A2)	5
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)	0
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	0
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE	
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	2
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti PNRR, E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	8
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor dell'orientamento e/o di docente orientatore negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025	0
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ASL/PCTO/PNRR attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	16
Esperienze professionali documentate maturate in contesto scolastico in ambito non progettuale in qualità di supporto all'organizzazione/gestione delle attività didattiche (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento: es. PCTO, inclusione, orientamento, contrasto alla dispersione scolastica, ecc)	6
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Facilitatore/ Supporto operativo/Coordinamento logistico-organizzativo nell'ambito della programmazione PON 2007- 2013 e 2014-2020	0
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Coordinatore/ Supporto operativo/ Coordinamento logistico-organizzativo/Componente del Gruppo di lavoro in progetti diversi dai PON (Progetti PNRR, E-Twinning, ASL/PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).	0
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali o non progettuali non valutate nei punti precedenti	0
ATTIVITÀ FORMATIVE	
Corso di Formazione “Orientamenti” organizzato dal Polo INDIRE per il MIM, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore.	0
Corsi di formazione organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati MIM fruiti in qualità di discente attinenti e coerenti con la tematica del progetto, differenti dal corso di formazione “Orientamenti” organizzato dal Polo INDIRE, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore.	0
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	3
TOTALE PUNTI MAX 100	40

MODULO “STILE IN CARRIERA: PERCORSI DI FORMAZIONE CAD PER IL MIO DOMANI” Personale interno	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Nacca Daniela
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	0
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) (in alternativa al punto A1)	0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) (in alternativa ai punti A1 e A2)	5
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)	4
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	4

ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE	
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	2
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti PNRR, E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	8
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor dell'orientamento e/o di docente orientatore negli anni scolastici 2023/2024e 2024/2025	10
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ASL/PCTO/PNRR attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	4
Esperienze professionali documentate maturate in contesto scolastico in ambito non progettuale in qualità di supporto all'organizzazione/gestione delle attività didattiche (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento: es. PCTO, inclusione, orientamento, contrasto alla dispersione scolastica, ecc)	4
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Facilitatore/ Supporto operativo/Coordinamento logistico-organizzativo nell'ambito della programmazione PON 2007- 2013 e 2014-2020	0
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Coordinatore/ Supporto operativo/ Coordinamento logistico-organizzativo/Componente del Gruppo di lavoro in progetti diversi dai PON (Progetti PNRR, E-Twinning, ASL/PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).	0
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali o non progettuali non valutate nei punti precedenti	0
ATTIVITÀ FORMATIVE	
Corso di Formazione "Orientamenti" organizzato dal Polo INDIRE per il MIM, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore.	3
Corsi di formazione organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati MIM fruiti in qualità di discente attinenti e coerenti con la tematica del progetto, differenti dal corso di formazione "Orientamenti" organizzato dal Polo INDIRE, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore.	2
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	3
TOTALE PUNTI MAX 100	49

MODULO "SCIENZA E TECNOLOGIA: PERCORSI PER IL FUTURO"	
Personale interno	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Abbate Antonietta
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) <i>(in alternativa al punto A1)</i>	0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) <i>(in alternativa ai punti A1 e A2)</i>	0
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto(riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)	4
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	4
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE	
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	2
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti PNRR, E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	2
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor dell'orientamento e/o di docente orientatore negli anni scolastici 2023/2024e 2024/2025	10
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ASL/PCTO/PNRR attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	4
Esperienze professionali documentate maturate in contesto scolastico in ambito non progettuale in qualità di supporto all'organizzazione/gestione delle attività didattiche (Funzione strumentale e/o componente di staff di	6

dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento: es. PCTO, inclusione, orientamento, contrasto alla dispersione scolastica, ecc)	
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Facilitatore/ Supporto operativo/Coordinamento logistico-organizzativo nell'ambito della programmazione PON 2007- 2013 e 2014-2020	0
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Coordinatore/ Supporto operativo/ Coordinamento logistico-organizzativo/Componente del Gruppo di lavoro in progetti diversi dai PON (Progetti PNRR, E-Twinning, ASL/PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).	0
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali o non progettuali non valutate nei punti precedenti	0
ATTIVITÀ FORMATIVE	
Corso di Formazione “Orientamenti” organizzato dal Polo INDIRE per il MIM, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell’orientamento e docente orientatore.	3
Corsi di formazione organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati MIM fruiti in qualità di discente attinenti e coerenti con la tematica del progetto, differenti dal corso di formazione “Orientamenti” organizzato dal Polo INDIRE, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell’orientamento e docente orientatore.	2
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	2
TOTALE PUNTI MAX 100	49

MODULO “ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO IN AMBITO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO” Personale interno	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Abbate Antonietta
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) <i>(in alternativa al punto A1)</i>	0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) <i>(in alternativa ai punti A1 e A2)</i>	0
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)	4
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	4
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE	
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	2
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti PNRR, E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	2
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor dell’orientamento e/o di docente orientatore negli anni scolastici 2023/2024e 2024/2025	10
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ASL/PCTO/PNRR attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	4
Esperienze professionali documentate maturate in contesto scolastico in ambito non progettuale in qualità di supporto all'organizzazione/gestione delle attività didattiche (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento: es. PCTO, inclusione, orientamento, contrasto alla dispersione scolastica, ecc)	6
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Facilitatore/ Supporto operativo/Coordinamento logistico-organizzativo nell'ambito della programmazione PON 2007- 2013 e 2014-2020	0
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Coordinatore/ Supporto operativo/ Coordinamento logistico-organizzativo/Componente del Gruppo di lavoro in progetti diversi dai PON (Progetti PNRR, E-Twinning, ASL/PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).	0
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali o non progettuali non valutate nei punti precedenti	0
ATTIVITÀ FORMATIVE	

Corso di Formazione “Orientamenti” organizzato dal Polo INDIRE per il MIM, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell’orientamento e docente orientatore.	3
Corsi di formazione organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati MIM fruiti in qualità di discente attinenti e coerenti con la tematica del progetto, differenti dal corso di formazione “Orientamenti” organizzato dal Polo INDIRE, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell’orientamento e docente orientatore.	2
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	2
TOTALE PUNTI MAX 100	49

MODULO “NUOVE PROFESSIONI DIGITALI DEL FUTURO: COMPETENZE E ORIENTAMENTO”	
Personale interno	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Merenda a Silvana
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) <i>(in alternativa al punto A1)</i>	0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) <i>(in alternativa ai punti A1 e A2)</i>	0
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)	4
Certificazioni informatiche e/o relative all’utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	4
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE	
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	8
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti PNRR, E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	8
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor dell’orientamento e/o di docente orientatore negli anni scolastici 2023/2024e 2024/2025	10
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ASL/PCTO/PNRR attinenti o non attinenti all’area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	16
Esperienze professionali documentate maturate in contesto scolastico in ambito non progettuale in qualità di supporto all’organizzazione/gestione delle attività didattiche (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento: es. PCTO, inclusione, orientamento, contrasto alla dispersione scolastica, ecc)	6
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Facilitatore/ Supporto operativo/Coordinamento logistico-organizzativo nell’ambito della programmazione PON 2007- 2013 e 2014-2020	0
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Coordinatore/ Supporto operativo/ Coordinamento logistico-organizzativo/Componente del Gruppo di lavoro in progetti diversi dai PON (Progetti PNRR, E-Twinning, ASL/PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).	0
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali o non progettuali non valutate nei punti precedenti	0
ATTIVITÀ FORMATIVE	
Corso di Formazione “Orientamenti” organizzato dal Polo INDIRE per il MIM, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell’orientamento e docente orientatore.	3
Corsi di formazione organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati MIM fruiti in qualità di discente attinenti e coerenti con la tematica del progetto, differenti dal corso di formazione “Orientamenti” organizzato dal Polo INDIRE, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell’orientamento e docente orientatore.	8
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	3
TOTALE PUNTI MAX 100	80

MODULO “MON AVENIR: GUIDE TOURISTIQUE” Personale interno	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Conte Carmina
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) (in alternativa al punto A1)	0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) (in alternativa ai punti A1 e A2)	0
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)	4
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	4
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE	
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	8
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti PNRR, E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.). attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	8
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor dell'orientamento e/o di docente orientatore negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025	10
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ASL/PCTO/PNRR attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	16
Esperienze professionali documentate maturate in contesto scolastico in ambito non progettuale in qualità di supporto all'organizzazione/gestione delle attività didattiche (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento: es. PCTO, inclusione, orientamento, contrasto alla dispersione scolastica, ecc)	5
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Facilitatore/ Supporto operativo/Coordinamento logistico-organizzativo nell'ambito della programmazione PON 2007- 2013 e 2014-2020	2
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Coordinatore/ Supporto operativo/ Coordinamento logistico-organizzativo/Componente del Gruppo di lavoro in progetti diversi dai PON (Progetti PNRR, E-Twinning, ASL/PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).	0
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali o non progettuali non valutate nei punti precedenti	0
ATTIVITÀ FORMATIVE	
Corso di Formazione “Orientamenti” organizzato dal Polo INDIRE per il MIM, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore.	3
Corsi di formazione organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati MIM fruiti in qualità di discente attinenti e coerenti con la tematica del progetto, differenti dal corso di formazione “Orientamenti” organizzato dal Polo INDIRE, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore.	2
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	3
TOTALE PUNTI MAX 100	75

MODULO "ORIENTAMENTO E PREPARAZIONE AI TEST UNIVERSITARI PER LE PROFESSIONI SANITARIE” Personale interno	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Mannara Maria
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) (in alternativa al punto A1)	0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) (in alternativa ai punti A1 e A2)	0
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)	0
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	2

ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE	
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	8
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti PNRR, E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	8
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor dell'orientamento e/o di docente orientatore negli anni scolastici 2023/2024e 2024/2025	0
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ASL/PCTO/PNRR attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	16
Esperienze professionali documentate maturate in contesto scolastico in ambito non progettuale in qualità di supporto all'organizzazione/gestione delle attività didattiche (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento: es. PCTO, inclusione, orientamento, contrasto alla dispersione scolastica, ecc)	6
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Facilitatore/ Supporto operativo/Coordinamento logistico-organizzativo nell'ambito della programmazione PON 2007- 2013 e 2014-2020	6
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Coordinatore/ Supporto operativo/ Coordinamento logistico-organizzativo/Componente del Gruppo di lavoro in progetti diversi dai PON (Progetti PNRR, E-Twinning, ASL/PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).	0
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali o non progettuali non valutate nei punti precedenti	0
ATTIVITÀ FORMATIVE	
Corso di Formazione "Orientamenti" organizzato dal Polo INDIRE per il MIM, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore.	0
Corsi di formazione organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati MIM fruiti in qualità di discente attinenti e coerenti con la tematica del progetto, differenti dal corso di formazione "Orientamenti" organizzato dal Polo INDIRE, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore.	0
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	3
TOTALE PUNTI MAX 100	59

MODULO "ORIENTAMENTO AI PERCORSI FORMATIVI PER OPERATORE SOCIO-SANITARIO (OSS)"	
Personale interno	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Mannar a Maria
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) (in alternativa al punto A1)	0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) (in alternativa ai punti A1 e A2)	0
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto(riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)	0
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	2
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE	
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	8
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti PNRR, E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	8
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor dell'orientamento e/o di docente orientatore negli anni scolastici 2023/2024e 2024/2025	0
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ASL/PCTO/PNRR attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	16
Esperienze professionali documentate maturate in contesto scolastico in ambito non progettuale in qualità di supporto all'organizzazione/gestione delle attività didattiche (Funzione strumentale e/o componente di staff di	6

dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento: es. PCTO, inclusione, orientamento, contrasto alla dispersione scolastica, ecc)	
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Facilitatore/ Supporto operativo/Coordinamento logistico-organizzativo nell'ambito della programmazione PON 2007- 2013 e 2014-2020	6
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Coordinatore/ Supporto operativo/ Coordinamento logistico-organizzativo/Componente del Gruppo di lavoro in progetti diversi dai PON (Progetti PNRR, E-Twinning, ASL/PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).	0
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali o non progettuali non valutate nei punti precedenti	0
ATTIVITÀ FORMATIVE	
Corso di Formazione "Orientamenti" organizzato dal Polo INDIRE per il MIM, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore.	0
Corsi di formazione organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati MIM fruiti in qualità di discente attinenti e coerenti con la tematica del progetto, differenti dal corso di formazione "Orientamenti" organizzato dal Polo INDIRE, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore.	0
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	3
TOTALE PUNTI MAX 100	59

MODULO "ORIENTAMENTO AI PERCORSI UNIVERSITARI IN AMBITO GIURIDICO ECONOMICO" Personale interno	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Gresini Sabrina
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) <i>(in alternativa al punto A1)</i>	0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) <i>(in alternativa ai punti A1 e A2)</i>	0
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)	0
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	0
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE	
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	6
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti PNRR, E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	8
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor dell'orientamento e/o di docente orientatore negli anni scolastici 2023/2024e 2024/2025	0
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ASL/PCTO/PNRR attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	0
Esperienze professionali documentate maturate in contesto scolastico in ambito non progettuale in qualità di supporto all'organizzazione/gestione delle attività didattiche (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento: es. PCTO, inclusione, orientamento, contrasto alla dispersione scolastica, ecc)	6
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Facilitatore/ Supporto operativo/Coordinamento logistico-organizzativo nell'ambito della programmazione PON 2007- 2013 e 2014-2020	0
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Coordinatore/ Supporto operativo/ Coordinamento logistico-organizzativo/Componente del Gruppo di lavoro in progetti diversi dai PON (Progetti PNRR, E-Twinning, ASL/PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).	0
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali o non progettuali non valutate nei punti precedenti	0
ATTIVITÀ FORMATIVE	
Corso di Formazione "Orientamenti" organizzato dal Polo INDIRE per il MIM, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore.	0

Corsi di formazione organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati MIM fruiti in qualità di discente attinenti e coerenti con la tematica del progetto, differenti dal corso di formazione “Orientamenti” organizzato dal Polo INDIRE, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell’orientamento e docente orientatore.	0
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	3
TOTALE PUNTI MAX 100	33

MODULO “VERSO LA MATEMATICA UNIVERSITARIA”	
Personale interno	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Mezzacap o Genoveffa
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) <i>(in alternativa al punto A1)</i>	0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) <i>(in alternativa ai punti A1 e A2)</i>	0
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)	4
Certificazioni informatiche e/o relative all’utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	0
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE	
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	0
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti PNRR, E-Twining, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	8
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor dell’orientamento e/o di docente orientatore negli anni scolastici 2023/2024e 2024/2025	10
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ASL/PCTO/PNRR attinenti o non attinenti all’area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	16
Esperienze professionali documentate maturate in contesto scolastico in ambito non progettuale in qualità di supporto all’organizzazione/gestione delle attività didattiche (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento: es. PCTO, inclusione, orientamento, contrasto alla dispersione scolastica, ecc)	6
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Facilitatore/ Supporto operativo/Coordinamento logistico-organizzativo nell’ambito della programmazione PON 2007- 2013 e 2014-2020	0
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Coordinatore/ Supporto operativo/ Coordinamento logistico-organizzativo/Componente del Gruppo di lavoro in progetti diversi dai PON (Progetti PNRR, E-Twining, ASL/PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).	0
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali o non progettuali non valutate nei punti precedenti	0
ATTIVITÀ FORMATIVE	
Corso di Formazione “Orientamenti” organizzato dal Polo INDIRE per il MIM, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell’orientamento e docente orientatore.	3
Corsi di formazione organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati MIM fruiti in qualità di discente attinenti e coerenti con la tematica del progetto, differenti dal corso di formazione “Orientamenti” organizzato dal Polo INDIRE, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell’orientamento e docente orientatore.	6
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	3
TOTALE PUNTI MAX 100	66

MODULO “LOGICA E MATEMATICA PER IL FUTURO – PERCORSO DI ORIENTAMENTO VERSO GLI STUDI UNIVERSITARI” Personale interno	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Giuliano Anna Maria
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	10
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) <i>(in alternativa al punto A1)</i>	0
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) <i>(in alternativa ai punti A1 e A2)</i>	0
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)	4
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	4
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE	
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	4
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti PNRR, E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	8
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor dell'orientamento e/o di docente orientatore negli anni scolastici 2023/2024e 2024/2025	5
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ASL/PCTO/PNRR attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	16
Esperienze professionali documentate maturate in contesto scolastico in ambito non progettuale in qualità di supporto all'organizzazione/gestione delle attività didattiche (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento: es. PCTO, inclusione, orientamento, contrasto alla dispersione scolastica, ecc)	6
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Facilitatore/ Supporto operativo/Coordinamento logistico-organizzativo nell'ambito della programmazione PON 2007- 2013 e 2014-2020	0
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Coordinatore/ Supporto operativo/ Coordinamento logistico-organizzativo/Componente del Gruppo di lavoro in progetti diversi dai PON (Progetti PNRR, E-Twinning, ASL/PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).	0
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali o non progettuali non valutate nei punti precedenti	0
ATTIVITÀ FORMATIVE	
Corso di Formazione “Orientamenti” organizzato dal Polo INDIRE per il MIM, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore.	3
Corsi di formazione organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati MIM fruiti in qualità di discente attinenti e coerenti con la tematica del progetto, differenti dal corso di formazione “Orientamenti” organizzato dal Polo INDIRE, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore.	0
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	3
TOTALE PUNTI MAX 100	63

MODULO “REGISTI DELL'OSPITALITA': PROGETTARE EVENTI, COSTRUIRE IL FUTURO” Personale interno	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Mellaccia Giuseppa
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	0
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) <i>(in alternativa al punto A1)</i>	8
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) <i>(in alternativa ai punti A1 e A2)</i>	0

Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)	4
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	4
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE	
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	8
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti PNRR, E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	8
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor dell'orientamento e/o di docente orientatore negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025	10
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ASL/PCTO/PNRR attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	16
Esperienze professionali documentate maturate in contesto scolastico in ambito non progettuale in qualità di supporto all'organizzazione/gestione delle attività didattiche (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento: es. PCTO, inclusione, orientamento, contrasto alla dispersione scolastica, ecc)	6
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Facilitatore/ Supporto operativo/Coordinamento logistico-organizzativo nell'ambito della programmazione PON 2007- 2013 e 2014-2020	0
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Coordinatore/ Supporto operativo/ Coordinamento logistico-organizzativo/Componente del Gruppo di lavoro in progetti diversi dai PON (Progetti PNRR, E-Twinning, ASL/PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).	0
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali o non progettuali non valutate nei punti precedenti	0
ATTIVITÀ FORMATIVE	
Corso di Formazione "Orientamenti" organizzato dal Polo INDIRE per il MIM, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore.	3
Corsi di formazione organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati MIM fruiti in qualità di discente attinenti e coerenti con la tematica del progetto, differenti dal corso di formazione "Orientamenti" organizzato dal Polo INDIRE, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore.	0
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	3
TOTALE PUNTI MAX 100	70

MODULO "ORIENTAMENTO AI SAPERI UMANISTICI AMBITO PSICO-PEDAGOGICO E SOCIOANTROPOLOGICO 1"		
Personale interno		
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Vendemia Angela Emanuela	Ommeniello Laura Rita
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	10	Esclusa per istanza non conforme a quanto richiesto dall'Avviso di selezione prot. n. 14567/IV-5 del 08/10/2025
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) <i>(in alternativa al punto A1)</i>	0	
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) <i>(in alternativa ai punti A1 e A2)</i>	0	
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)	4	
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	0	
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	2	
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti PNRR, E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS,	8	

ecc.).attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre		
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor dell'orientamento e/o di docente orientatore negli anni scolastici 2023/2024e 2024/2025	0	
Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ASL/PCTO/PNRR attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	8	
Esperienze professionali documentate maturate in contesto scolastico in ambito non progettuale in qualità di supporto all'organizzazione/gestione delle attività didattiche (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento: es. PCTO, inclusione, orientamento, contrasto alla dispersione scolastica, ecc)	3	
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Facilitatore/Supporto operativo/Coordinamento logistico-organizzativo nell'ambito della programmazione PON 2007- 2013 e 2014-2020	0	
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Coordinatore/Supporto operativo/ Coordinamento logistico-organizzativo/Componente del Gruppo di lavoro in progetti diversi dai PON (Progetti PNRR, E-Twinning, ASL/PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).	0	
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali o non progettuali non valutate nei punti precedenti	0	
ATTIVITÀ FORMATIVE		
Corso di Formazione "Orientamenti" organizzato dal Polo INDIRE per il MIM, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore.	3	
Corsi di formazione organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati MIM fruiti in qualità di discente attinenti e coerenti con la tematica del progetto, differenti dal corso di formazione "Orientamenti" organizzato dal Polo INDIRE, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore.	4	
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	1	
TOTALE PUNTI MAX 100	43	

MODULO "ORIENTAMENTO AI SAPERI UMANISTICI AMBITO PSICO-PEDAGOGICO E SOCIOANTROPOLOGICO 2" Personale interno		
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Vendemia Angela Emanuela	Ommeniello Laura Rita
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	10	Esclusa per istanza non conforme a quanto richiesto dall'Avviso di selezione prot. n. 14567/IV-5 del 08/10/2025
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) <i>(in alternativa al punto A1)</i>	0	
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) <i>(in alternativa ai punti A1 e A2)</i>	0	
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto(riduzione del divario territoriale e lotta alla dispersione scolastica)	4	
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	0	
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in progetti PON/POR attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	2	
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto maturate in contesto scolastico in ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti PNRR, E-Twinning, PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo per il quale si concorre	8	
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor dell'orientamento e/o di docente orientatore negli anni scolastici 2023/2024e 2024/2025	0	

Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ASL/PCTO/PNRR attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	8	
Esperienze professionali documentate maturate in contesto scolastico in ambito non progettuale in qualità di supporto all'organizzazione/gestione delle attività didattiche (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento: es. PCTO, inclusione, orientamento, contrasto alla dispersione scolastica, ecc)	3	
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Facilitatore/Supporto operativo/Coordinamento logistico-organizzativo nell'ambito della programmazione PON 2007- 2013 e 2014-2020	0	
Esperienze professionali documentate maturate in qualità di Valutatore/Coordinatore/Supporto operativo/ Coordinamento logistico-organizzativo/Componente del Gruppo di lavoro in progetti diversi dai PON (Progetti PNRR, E-Twinning, ASL/PCTO, PNSD, ERASMUS, ecc.).	0	
Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali o non progettuali non valutate nei punti precedenti	0	
ATTIVITÀ FORMATIVE		
Corso di Formazione "Orientamenti" organizzato dal Polo INDIRE per il MIM, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore.	3	
Corsi di formazione organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati MIM fruiti in qualità di discente attinenti e coerenti con la tematica del progetto, differenti dal corso di formazione "Orientamenti" organizzato dal Polo INDIRE, piattaforma Scuola Futura, di n. 20 ore, per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore.	4	
Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie	1	
TOTALE PUNTI MAX 100	43	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emma Marchitto

Atto firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82 del 2005 e norme collegate