ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. B. NOVELLI"-MARCIANISE
Prot. 0008302 del 12/05/2026
VI-1 (Uscita)

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

CANDIDATURA N. 26302

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.S.I.S.S. "G.B. NOVELLI"
Codice meccanografico	CEIS01100N
Tipo istituto	ISTITUTO SUPERIORE
Indirizzo	VIA G.B. NOVELLI, 1
Provincia	CASERTA
Comune	MARCIANISE
CAP	81025
Telefono	0823511909
Email	CEIS01100N@istruzione.it
Sito web	www.istitutonovelli.it
Numero Alunni	0
Plessi	CEIS01100N CEPQ011019 CERI011019 CERI01150N

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	CEIS01100N - I.S.I.S.S. "G.B. NOVELLI"
Codice candidatura	26302
Importo totale richiesto	€ 20.819,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	11
Data Delibera Collegio docenti	07/07/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	14
Data Delibera Consiglio d'istituto	30/06/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Formazione in corso	€ 20.819,00
TOTALE PROGETTI	€ 20.819,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI			
Sottoazione	**Tipologia modulo**	**Titolo**	**Importo**
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Educazione e attività pedagogiche	€ 6.791,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Gestione e costruzione gruppo classe	€ 7.014,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Progettare il Futuro	€ 7.014,00
TOTALE MODULI			€ 20.819,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Formazione in corso
ESO4.5.A2
ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Formazione in corso

Descrizione	Il presente progetto si inserisce nel quadro delle azioni previste dal Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021–2027”, promosso dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, con l’obiettivo di potenziare le competenze professionali del personale docente e migliorare la qualità dell’offerta formativa . L’Istituto intende promuovere un percorso formativo strutturato e integrato, finalizzato allo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, pedagogiche, didattiche, digitali e relazionali, in risposta ai bisogni emergenti del contesto scolastico e alle sfide educative contemporanee. Il progetto nasce dall’esigenza di sostenere una crescita professionale continua dei docenti, orientata all’innovazione metodologica, all’inclusione e al successo formativo di tutti gli studenti. L’intervento si articola in moduli formativi tra loro interconnessi, volti a rafforzare le competenze nella progettazione didattica ed educativa, sia a livello micro che macro, nella gestione efficace dei gruppi classe e nella costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusivi. Particolare attenzione è rivolta allo sviluppo delle competenze nella didattica orientativa, al fine di supportare gli studenti nella conoscenza di sé, nella valorizzazione delle proprie potenzialità e nella costruzione del proprio percorso formativo. Il progetto mira, inoltre, a consolidare le competenze dei docenti nello svolgimento dei compiti connessi alla funzione docente e all’organizzazione scolastica, promuovendo la partecipazione attiva alla vita dell’istituto, la collaborazione tra pari e il contributo al miglioramento del Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF). Dal punto di vista metodologico, saranno privilegiate strategie didattiche attive e partecipative, quali laboratori, workshop, studio di casi e momenti di confronto tra pari, al fine di favorire il coinvolgimento diretto dei docenti e la trasferibilità delle competenze acquisite nella pratica quotidiana. Sarà inoltre valorizzato l’uso delle tecnologie digitali come strumento per innovare la didattica e personalizzare gli apprendimenti. Il progetto prevede una struttura modulare flessibile, che consentirà di rispondere in modo efficace ai bisogni formativi del personale e di ampliare la partecipazione. Le attività saranno accompagnate da azioni di monitoraggio e valutazione, finalizzate a verificare l’impatto degli interventi e a promuovere un miglioramento continuo. In sintesi, il progetto rappresenta un’opportunità strategica per rafforzare la professionalità docente e contribuire alla costruzione

	di una scuola inclusiva, innovativa e orientata al successo formativo di tutti gli alunni.
Codice CUP	B24D26001670007
Data inizio prevista	30/05/2026
Data fine prevista	30/09/2026
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 20.819,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all’apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	234087 - Gestione e costruzione gruppo classe

Descrizione	Il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze dei docenti nella gestione efficace dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti di apprendimento favorevoli e nella promozione di relazioni educative positive, elementi fondamentali per il benessere degli studenti e il successo formativo. In coerenza con le linee di intervento del Ministero dell'Istruzione e del Merito, il percorso intende rafforzare la capacità dei docenti di creare contesti inclusivi, motivanti e rispettosi delle diversità, in grado di sostenere la partecipazione attiva e l'apprendimento significativo . Il modulo approfondisce le dinamiche relazionali e comunicative che caratterizzano il gruppo classe, offrendo strumenti per comprendere e gestire i comportamenti degli studenti, prevenire situazioni di conflitto e promuovere un clima positivo basato sulla fiducia, sul rispetto reciproco e sulla collaborazione. I docenti saranno guidati nello sviluppo di strategie efficaci per favorire la coesione del gruppo, valorizzare le differenze individuali e sostenere il coinvolgimento di tutti gli alunni, con particolare attenzione agli studenti con bisogni educativi speciali. Particolare rilievo sarà dato alla costruzione di ambienti di apprendimento accoglienti e stimolanti, sia dal punto di vista organizzativo che metodologico. Saranno esplorate modalità per strutturare spazi, tempi e attività didattiche in modo flessibile, favorendo metodologie attive e cooperative, come il cooperative learning, il tutoring tra pari e la didattica laboratoriale, capaci di promuovere autonomia, responsabilità e partecipazione. Il modulo intende inoltre rafforzare le competenze comunicative e relazionali dei docenti, fondamentali per instaurare relazioni educative efficaci con gli studenti e per sostenere il loro sviluppo emotivo e sociale. Saranno approfondite tecniche di ascolto attivo, gestione delle emozioni, comunicazione assertiva e feedback costruttivo, al fine di migliorare la qualità dell'interazione educativa. Un'attenzione specifica sarà dedicata alla gestione delle situazioni critiche, come comportamenti problematici, disattenzione, demotivazione o conflitti tra pari, fornendo strumenti operativi per intervenire in modo efficace e prevenire fenomeni di disagio e dispersione scolastica. Dal punto di vista metodologico, il percorso privilegerà approcci esperienziali e partecipativi, attraverso simulazioni, role playing, analisi di casi e confronto tra pari, al fine di favorire l'acquisizione di competenze concrete e immediatamente spendibili nella pratica quotidiana. In conclusione, il modulo si propone di sostenere i docenti nella

	costruzione di contesti educativi positivi e inclusivi, capaci di valorizzare ogni studente e di promuovere un apprendimento sereno, partecipato e significativo.
Data inizio prevista	31/05/2026
Data fine prevista	30/09/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEIS01100N
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Gestione e costruzione gruppo classe

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.260,00
TOTALE				€ 7.014,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	234085 - Progettare il Futuro

Descrizione	Il modulo è finalizzato allo sviluppo e al potenziamento delle competenze dei docenti nella progettazione didattica ed educativa, intesa come processo intenzionale, sistematico e orientato al miglioramento degli apprendimenti e del successo formativo degli studenti. In coerenza con le linee di intervento del Ministero dell'Istruzione e del Merito, il percorso mira a rafforzare la capacità progettuale dei docenti sia a livello micro, relativo alla pianificazione di singole attività e unità di apprendimento, sia a livello macro, con riferimento alla costruzione di percorsi curricolari coerenti e integrati . Nella dimensione della micro-progettazione, il modulo accompagnerà i docenti nella definizione di obiettivi di apprendimento chiari e misurabili, nella selezione di contenuti significativi e nella scelta di metodologie didattiche efficaci, con particolare attenzione alla personalizzazione degli interventi e all'inclusione. Saranno approfonditi gli strumenti per la progettazione di unità di apprendimento (UDA), la costruzione di attività autentiche e la predisposizione di strumenti di verifica e valutazione coerenti con gli obiettivi prefissati. Per quanto riguarda la macro-progettazione, il percorso si concentrerà sulla costruzione di curricoli verticali e orizzontali, in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e con le Indicazioni Nazionali. I docenti saranno guidati nella progettazione di percorsi educativi a lungo termine, capaci di integrare le diverse discipline, promuovere lo sviluppo delle competenze chiave e rispondere ai bisogni formativi degli studenti e del contesto territoriale. Particolare attenzione sarà dedicata all'integrazione tra progettazione didattica e valutazione, intesa non solo come momento finale, ma come processo continuo e formativo. Saranno approfondite pratiche di valutazione autentica, rubriche valutative e strumenti di monitoraggio degli apprendimenti, al fine di rendere la progettazione sempre più efficace e orientata ai risultati. Il modulo promuoverà inoltre l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali come supporto alla progettazione, favorendo la creazione di ambienti di apprendimento innovativi e flessibili. Verrà incoraggiata la condivisione di buone pratiche e la collaborazione tra docenti, al fine di sviluppare una comunità professionale capace di progettare in modo condiviso e coerente. Dal punto di vista metodologico, il percorso privilegerà approcci attivi e operativi, attraverso laboratori di progettazione, analisi di casi, lavori di gruppo e momenti di confronto tra pari. I docenti

	saranno coinvolti direttamente nella costruzione di prodotti progettuali concreti, immediatamente trasferibili nella pratica didattica quotidiana. In conclusione, il modulo si propone di rafforzare la competenza progettuale dei docenti come elemento chiave per garantire una didattica efficace, inclusiva e orientata allo sviluppo delle competenze, contribuendo al miglioramento complessivo della qualità dell'offerta formativa.
Data inizio prevista	25/06/2026
Data fine prevista	30/09/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEIS01100N
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Progettare il Futuro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.260,00
TOTALE				€ 7.014,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	234083 - Educazione e attività pedagogiche

Descrizione	Il modulo è finalizzato allo sviluppo e al consolidamento delle competenze professionali del personale docente, intese come insieme integrato di saperi culturali, disciplinari, pedagogici e metodologico-didattici, indispensabili per affrontare in modo efficace le sfide educative contemporanee. In coerenza con gli obiettivi del Programma Nazionale promosso dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, il percorso si propone di rafforzare la qualità dell'azione didattica e formativa, favorendo un approccio consapevole, riflessivo e innovativo alla professione docente . Il modulo intende promuovere l'acquisizione e il potenziamento delle competenze disciplinari, valorizzando la padronanza dei contenuti e la capacità di trasporli in modo efficace nel contesto didattico, attraverso metodologie attive e inclusive. Parallelamente, saranno approfondite le dimensioni educative, pedagogiche e psicopedagogiche, con particolare attenzione ai processi di apprendimento, allo sviluppo cognitivo ed emotivo degli studenti e alla gestione delle dinamiche relazionali all'interno del gruppo classe. Un focus specifico sarà dedicato alle competenze didattiche e metodologiche, con l'obiettivo di favorire la progettazione e realizzazione di percorsi formativi significativi, personalizzati e orientati allo sviluppo delle competenze chiave. In tale prospettiva, verranno esplorate strategie innovative, come la didattica laboratoriale, il cooperative learning, la didattica per competenze e l'uso consapevole delle tecnologie digitali, intese come strumenti per migliorare l'efficacia dell'insegnamento e ampliare le opportunità di apprendimento. Il modulo mira inoltre a rafforzare le competenze digitali dei docenti, promuovendo l'integrazione delle tecnologie nella pratica didattica in modo critico e funzionale, nonché a sviluppare competenze relazionali e comunicative, fondamentali per costruire un clima positivo e inclusivo, basato sul rispetto, sull'ascolto e sulla valorizzazione delle differenze. Particolare rilevanza sarà attribuita alla dimensione riflessiva della professionalità docente, attraverso l'utilizzo di strumenti di autovalutazione e pratiche di riflessione sulla propria azione didattica. I docenti saranno accompagnati in un percorso di consapevolezza e miglioramento continuo, volto a favorire l'adozione di strategie efficaci e la capacità di adattarsi ai bisogni formativi degli studenti. Dal punto di vista metodologico, il percorso formativo privilegerà approcci attivi e partecipativi, quali laboratori, studio di casi, simulazioni, confronto tra pari e comunità di pratica, al fine di

	garantire un apprendimento significativo e trasferibile nella pratica quotidiana. In conclusione, il modulo si configura come un intervento strategico per il rafforzamento della professionalità docente, contribuendo alla costruzione di una scuola inclusiva, innovativa e orientata al successo formativo di tutti gli studenti.
Data inizio prevista	15/07/2026
Data fine prevista	30/09/2026
Sede dove è previsto il modulo	CEIS01100N
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Educazione e attività pedagogiche

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.190,00
TOTALE				€ 6.791,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell’approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei