



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"G. B. NOVELLI"

Via G.B. Novelli, N° 1 - 81025 MARCIANISE (CE)

Tel.: 0823.511909 – Codice Fiscale: 80102490614 – Codice Meccanografico: CEIS01100N

E-mail: ceis01100n@istruzione.it -

Posta certificata (PEC): ceis01100n@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istitutonovelli.edu.it

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. B. NOVELLI"-MARCIANISE
Prot. 0013751 del 15/09/2026
IV (Uscita)

**Ai Genitori/Tutori Legali/ Affidatari degli studenti iscritti per l'a.s. 2026/2027
Presso l'ISS "G.B. Novelli" di Marcianise**

**Agli studenti iscritti per l' a.s. 2026/2027
presso l'ISS "G.B. Novelli" di Marcianise**

**Ai Docenti in servizio per l'a.s. 2026/2027
presso l'ISS "G.B. Novelli" di Marcianise**

**Agli Assistenti Amministrativi operanti presso la Segreteria Didattica
dell'ISS "G.B. Novelli" di Marcianise**

AI DSGA

Oggetto : Criteri di attribuzione dei Crediti scolastici- Anno scolastico 2026/2027

I Crediti Scolastici sono normati dall'Art. 15 del decreto legislativo 62/2017

Comma 1 , Art. 15 decreto legislativo 62/2017

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino ad un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno.

Partecipano al consiglio tutti i docenti che svolgono attività e insegnamenti per tutte le studentesse e tutti gli studenti o per gruppi degli stessi, compresi gli insegnanti di religione cattolica e per le attività alternative alla religione cattolica, limitatamente agli studenti che si avvalgono di questi insegnamenti.

Il decreto legislativo n. 62/2017 nell'allegato A prevede :

La Tabella denominata "Attribuzione del credito scolastico" che definisce la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti negli scrutini finali **per ciascun anno di corso delle classi 3^a-4^a e 5^a** e la fascia di attribuzione del credito scolastico

Detta tabella viene di seguito riportata:

1)Tabella "attribuzione credito scolastico"

Media dei voti M	Fasce di credito relative al 3^o anno	Fasce di credito relative al 4^o anno	Fasce di credito relative al 5^o anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Per l'a.s. 2026/2027

Per l'a.s. corrente 2025/2026 i crediti relativi a tutte e tre le classi : Terze, Quarte e Quinte dovranno essere attribuiti su base 40 e dunque non vi è la necessità di operare alcuna conversione.

Criteri di attribuzione dei crediti Scolastici Classi Terze, Quarte e Quinte a.s. 2026/2027

Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico per gli allievi del triennio, oltre alla media aritmetica M dei voti riportata in seno agli scrutini finali, Il Collegio dei docenti nella seduta del giorno 14 Settembre 2026 ha deliberato di considerare i seguenti tre parametri, con la valutazione degli stessi così come sotto riportata :

1)Frequenza

2)Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo anche con riferimento :

alla partecipazione attiva e proficua alle attività relative all'insegnamento della Religione Cattolica o all' insegnamento alternativo a quello della Religione Cattolica e considerazione del profitto che ne ha tratto.

3)Partecipazione ad attività complementari ed integrative realizzate dall'istituzione scolastica

Tabella di valutazione dei parametri

Parametro	Punteggio
1)Frequenza	da 0 a 80 ORE di assenza →0,30 punti da 81 a 100 ORE di assenza → 0,20 punti da 101 a 120 ORE di assenza →0,10 punti Max 0,30 punti
2) Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo <u>anche</u> con riferimento : alla partecipazione attiva e proficua alle attività relative all'insegnamento della Religione Cattolica o all'insegnamento alternativo a quello della Religione Cattolica e considerazione del profitto che ne ha tratto.	0,10 punti (detto punteggio è attribuibile solo nel caso in cui media generale riportata nello scrutinio finale dallo studente sia maggiore o uguale ad 8) 0,10 punti (detto punteggio è attribuibile solo in caso di giudizio in Religione Cattolica o in Attività Didattica Alternativa alla RC sia pari a Buono, Distinto oppure Ottimo) Max 0,20 punti
3) Partecipazione ad attività complementari ed integrative <u>realizzate</u> dall'Istituzione scolastica	Max 0,50 punti Così come di seguito precisato

Precisazione: ai fini dell'attribuzione del punteggio aggiuntivo relativo al parametro Frequenza, le assenze derogabili NON devono essere scomputate dal numero totale di ore di assenze effettuate dallo studente, ovvero si valuta il parametro frequenza scolastica nel caso di **frequenza effettiva a scuola**.

In relazione al Parametro 3) si propone al collegio la seguente valutazione delle attività complementari ed integrative, così come di seguito riportata:

Parametro 3)

Partecipazione ad attività complementari ed integrative realizzate dall'Istituzione scolastica

Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico sono valutabili le partecipazioni degli studenti ad attività complementari ed integrative realizzate dall'Istituzione scolastica e rientranti in una di queste tipologie così come di seguito indicate:

Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico sono valutabili le partecipazioni degli studenti ad attività complementari ed integrative realizzate dall'Istituzione scolastica e rientranti in una di queste tipologie così come di seguito indicate:

a)Partecipazione documentata ad attività progettuali svolte in orario extra curriculare di durata **fino a 10 ore documentate da un'attestazione redatta e sottoscritta a cura del docente che si occupa dell'attività progettuale (sono incluse anche le partecipazioni a manifestazioni, eventi, gare, concorsi come esito di attività curriculari effettuate nell'ambito dell'istituzione scolastica , ad esempio partecipazione al Festival SLAM, partecipazione ad attività di Orientamento, partecipazione alla Marcia della pace, sfilate,**

manifestazioni gastronomiche, certificazione linguistica quale conclusione di un percorso formativo svolto in orario curriculare e/o extracurriculare, etc.) di durata **fino a 10 ore** documentate.

(Valutazione 0,05 punti per ogni attività documentabile della durata minore o uguale a 10 ore, max 4 attività valutabili)

b) Partecipazione ad attività progettuali svolte in orario extra curriculare di durata **da 11 ore fino a 30 ore** documentate da un'attestazione redatta e sottoscritta a cura del docente che si occupa dell'attività progettuale (sono incluse anche le partecipazioni a manifestazioni, eventi, gare, concorsi come esito di attività curriculari effettuate nell'ambito dell'istituzione scolastica di durata da 11 ore fino a 30 ore).

(Valutazione 0,15 punti per ciascuna attività, max 3 attività valutabili per max 0,45 punti)

c) Partecipazione ad attività progettuali svolte in orario extra curriculare di durata **maggiore o uguale a 31 ore** documentate da un'attestazione redatta e sottoscritta a cura del docente che si occupa dell'attività progettuale (sono incluse anche le partecipazioni a manifestazioni, eventi, gare, concorsi come esito di attività curriculari effettuate nell'ambito dell'istituzione scolastica di durata maggiore o uguale a 31 ore).

(Valutazione 0,25 punti per ciascuna attività, max 2 attività valutabili)

d) Partecipazione attiva dei rappresentanti degli studenti eletti in seno al Consiglio di Istituto (frequenza almeno del 75% alle sedute del C.I.)

(Valutazione 0,25 punti)

e) Partecipazione attiva dei rappresentanti degli studenti eletti in seno alla Consulta Provinciale degli Studenti

(Valutazione: alla **partecipazione attiva dei rappresentanti degli studenti eletti in seno alla Consulta Provinciale degli Studenti** è attribuito un punteggio pari a 0,30 punti)

f) Per ciascun anno del triennio (3°, 4° e 5° anno) è valutabile una sola attività svolta durante il primo Biennio, **non ancora valutata ai fini del credito scolastico**. Detta attività svolta durante il primo biennio sarà valutata a seconda della tipologia di cui ai casi a), b) ,c), d), e) .

g) Caso particolare (Vincitori di gare o concorsi) : Si propone che al vincitore (primo classificato) di ogni tipologia di gara/concorso di carattere culturale e/o didattico formativo a cui l'istituzione scolastica partecipa sia attribuito:

il punteggio di 0,30 al vincitore di una gara/concorso a conclusione di un percorso formativo della durata minore o uguale a 10 ore

il punteggio di 0,50 al vincitore di una gara/concorso a conclusione di un percorso formativo della durata maggiore di 10 ore

NOTA BENE : Il punteggio ottenuto dalla valutazione delle attività svolte da un allievo relativamente al parametro 3) tipologie a), b),c),d),e), f), g) , non potrà in ogni caso superare 0,50 punti.

Precisazioni

Il punteggio ottenuto dalla valutazione delle attività svolte da un allievo relativamente al parametro 3) tipologie a), b),c),d),e) f), g)), non potrà in ogni caso superare 0,50 punti.

- Si propone al collegio quanto segue : Affinché possa essere rilasciato, ad un allievo frequentante qualunque anno di ciascun indirizzo di studi di questa Istituzione scolastica, l'attestato di partecipazione relativamente ad un'attività progettuale afferente al PTOF a.s. 2026/2027 svolta dallo studente internamente all'istituzione scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise, l'allievo deve aver frequentato l'attività progettuale per almeno il 75% della durata dell'attività progettuale stessa.
- **Non sono valutabili** come attività afferenti al parametro 3) le attività e gli stage relativi ai percorsi di attività di Formazione Scuola- Lavoro (ex PCTO).

Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico per gli alunni delle classi Terze , Quarte e Quinte relativamente all'anno scolastico 2026/2027, Il Collegio dei docenti nella seduta del 14 Settembre 2026 ha deliberato di considerare i seguenti criteri :

Caso media M strettamente minore di 6 : $M < 6$ (Per le sole classi Quinte)	<u>se la media M strettamente minore di 6 è tale che la sua parte decimale è maggiore o uguale del valore di 0,90 e il Voto di comportamento è maggiore o uguale a 9 allora all'allievo sarà attribuito un credito scolastico pari al valore massimo della relativa banda di oscillazione ovvero punti 8; invece nel caso in cui il voto di comportamento sia minore o uguale a 8 allora all'allievo sarà attribuito un credito scolastico pari al valore minimo della relativa banda di oscillazione ovvero punti 7</u>
	<u>se la media M strettamente minore di 6 è tale che la sua parte decimale è strettamente minore del valore di 0,90 ma all'allievo è stato attribuito un punteggio aggiuntivo P in virtù del soddisfacimento di uno o più di uno dei tre parametri prima contemplati, alla parte decimale della media M si andrà ad aggiungere il punteggio aggiuntivo P. Se tale nuovo valore ottenuto è ancora strettamente minore del valore di 0,90 all'allievo sarà attribuito, come credito scolastico, il valore minimo della relativa banda di oscillazione ovvero punti 7, se invece tale nuovo valore è maggiore o uguale del valore di 0,90 e se all'allievo è stato attribuito in sede di scrutinio finale un voto di comportamento maggiore o uguale a 9 allora all'allievo sarà attribuito un credito scolastico pari al valore massimo della relativa banda di oscillazione ovvero punti 8 , invece nel caso in cui tale nuovo valore è maggiore o uguale del valore di 0,90 ma il voto comportamento è minore o uguale ad 8 all'allievo sarà attribuito un credito scolastico pari al valore minimo della relativa banda di oscillazione ovvero punti 7</u>

Per tutte le classi del triennio : se la media M è compresa tra 6 e 9 (9 incluso) $6 \leq M \leq 9$:	Considerata la media M dei voti, se la sua parte decimale è maggiore del valore di 0,50 e se all'allievo è stato attribuito in sede di scrutinio finale un voto di comportamento maggiore o uguale a 9 allora all'allievo sarà attribuito un credito scolastico pari al valore massimo della relativa banda di oscillazione individuata dalla media M, invece se la parte decimale della media è maggiore del valore di 0,50 e se all'allievo è stato attribuito in sede di scrutinio finale un voto di comportamento minore o uguale a 8 allora all'allievo sarà attribuito un credito scolastico pari al valore minimo della relativa banda di oscillazione individuata dalla media M. Se la parte decimale della media M dei voti è inferiore o uguale al valore di 0,50 ma all'allievo è stato attribuito un punteggio aggiuntivo P in virtù del soddisfacimento di uno o più di uno dei tre parametri sopra contemplati, alla parte decimale della media M si andrà ad aggiungere il punteggio aggiuntivo P. Se tale nuovo valore ottenuto è ancora inferiore o uguale al valore di 0,50 all'allievo sarà attribuito, come credito scolastico, il valore minimo della banda di oscillazione, se invece tale nuovo valore è maggiore del valore di 0,50 e se all'allievo è stato attribuito in sede di scrutinio finale un voto di comportamento maggiore o uguale a 9 allora all'allievo sarà attribuito un credito scolastico pari al valore massimo della relativa banda di oscillazione individuata dalla media M, se invece tale nuovo valore è maggiore del valore di 0,50 e se all'allievo è stato attribuito in sede di scrutinio finale un voto di comportamento minore o uguale a 8 allora all'allievo sarà attribuito un credito scolastico pari al valore minimo della relativa banda di oscillazione individuata dalla media M
---	--

Per tutte le classi del triennio : se la media è maggiore di 9 e minore o uguale a 10 ($9 < M \leq 10$)	• se la media M dei voti conseguita dall'allievo è maggiore o uguale al valore di 9,20 prescindendo dalla valutazione dei tre parametri, se all'allievo è stato attribuito in sede di scrutinio finale un voto di comportamento maggiore o uguale a 9 allora all'allievo sarà attribuito un credito scolastico pari al valore massimo della relativa banda di oscillazione individuata dalla media M ovvero 12 punti per il Terzo anno, 13 punti per il Quarto anno e 15 punti per il Quinto anno. In presenza di una media maggiore o uguale del valore di 9,20 , se all'allievo è stato attribuito in sede di scrutinio finale un voto di comportamento minore o uguale a 8 allora all'allievo sarà attribuito un credito scolastico pari al valore minimo della relativa banda di oscillazione individuata dalla media M ovvero 11 punti per il Terzo anno, 12 punti per il Quarto anno e 14 punti per il Quinto anno. • Se invece la media M è compresa strettamente tra 9 e 9,20: $9 < M < 9,20$ nell'attribuzione del credito scolastico si considererà anche l'eventuale punteggio P scaturito dalla valutazione dei tre parametri. Se la parte decimale della media M dei voti è inferiore al valore di 0,20 ma all'allievo è stato attribuito un punteggio aggiuntivo P in virtù del soddisfacimento di uno o più di uno dei tre parametri contemplati dalla normativa, alla parte decimale della media M si andrà ad aggiungere il punteggio aggiuntivo P. Se tale nuovo valore ottenuto è ancora minore o uguale al valore di 0,50 all'allievo sarà attribuito, come credito scolastico, il valore minimo della banda di oscillazione. Se invece tale nuovo valore è maggiore del valore di 0,50 e se all'allievo è stato attribuito in sede di scrutinio finale un voto di comportamento maggiore o uguale a 9 allora all'allievo sarà attribuito un credito scolastico pari al valore massimo della relativa banda di oscillazione individuata dalla media M, se invece tale nuovo valore è maggiore del valore di 0,50 e se all'allievo è stato attribuito in sede di scrutinio finale un voto di comportamento minore o uguale a 8 allora all'allievo sarà attribuito un credito scolastico pari al valore minimo della relativa banda di oscillazione individuata dalla media M
---	--

CANDIDATI ESTERNI

Per i candidati esterni il credito scolastico è attribuito dal consiglio di classe davanti al quale sostengono gli esami, sulla base della documentazione del curriculum scolastico e dei risultati delle prove. Le tabelle che regolano l'attribuzione dei crediti per i candidati esterni (privatisti) sia per gli esami di idoneità/integrativi che per gli Esami preliminari agli Esami di Maturità sono le medesime di quelle utilizzate per i candidati interni.

1) Tabella di attribuzione del credito scolastico

Media dei voti M	Fasce di credito relative al 3° anno	Fasce di credito relative al 4° anno	Fasce di credito relative al 5° anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

2) Tabella conversione crediti per gli allievi che hanno avuto attribuito il credito per le classi Terze e Quarta su base 25

Somma dei crediti conseguiti per le classi 3^a e 4^a	Nuovo credito (totale) attribuito per le classi 3^a e 4^a
6	15
7	16
8	17
9	18
10	19
11	20
12	21
13	22
14	23
15	24
16	25

3) Tabella di conversione da utilizzare in questa fase transitoria per attribuire il credito relativo al Terzo anno a coloro che hanno avuto attribuito il credito relativo al Terzo anno con il precedente sistema di crediti su base 25

Vecchio credito conseguito per la classe 3 [^]	Nuovo credito attribuito per la classe 3 [^]
3	7
4	8
5	9
6	10
7	11
8	12

Valutazione del curriculum scolastico del candidato esterno

Per i candidati esterni , ai fini dell'attribuzione del punteggio relativo alla valutazione del Curriculum scolastico, il Collegio dei docenti nella seduta del 14 settembre 2026 ha deliberato di valutare quanto segue :

- 0,35 punti per ogni attestazione/ certificazione relativa a percorsi di studio/formazione coerenti con gli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studi per il quale l'aspirante si presenta a sostenere gli Esami in qualità di candidato esterno (max 2 titoli valutabili per ciascuno degli anni)
- 0,15 punti per ogni certificazione linguistica o informatica (max 2 certificazioni valutabili per ciascuno degli anni)

Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico per i candidati esterni relativamente all'anno scolastico 2026/2027, il Collegio dei docenti nella seduta del 14 settembre 2026 ha deliberato i seguenti criteri : considerate le Tabelle dei crediti , si distinguono i seguenti casi a seconda che la media M conseguita dal candidato esterno sia compresa tra 6 e 9 (9 incluso) oppure sia compresa tra 9 e 10.

Se la media M conseguita dal candidato esterno è compresa tra 6 e 9 (9 incluso) :

Considerata la media M dei voti, se la sua parte decimale è maggiore del valore di 0,50 allora si attribuirà automaticamente come credito scolastico il valore massimo della banda di oscillazione individuata dalla media M.

Se la parte decimale della media M dei voti è inferiore o uguale al valore di 0,50 ma all'allievo è stato attribuito un punteggio aggiuntivo **P** in virtù della valutazione del suo Curriculum scolastico, alla parte decimale della media M si andrà ad aggiungere il punteggio aggiuntivo P. Se tale nuovo valore ottenuto è ancora inferiore o uguale al valore di 0,50 all'allievo sarà attribuito, come credito scolastico, il valore minimo della banda di oscillazione, se invece tale nuovo valore è maggiore del valore di 0,50 allora all'allievo sarà attribuito un credito scolastico pari al valore massimo della banda di oscillazione.

Per i candidati esterni che riportino una media M con $9 < M \leq 10$, si propone al Collegio il seguente criterio: se la media M dei voti conseguita dal candidato esterno è **maggiore o uguale** al valore di 9,20

- prescindendo dalla valutazione del Curriculum scolastico del candidato esterno- si attribuisce direttamente il massimo della relativa banda di oscillazione.

Se invece la media M è compresa strettamente tra 9 e 9,20:

$$9 < M < 9,20$$

nell'attribuzione del credito scolastico si considererà anche l'eventuale punteggio **P** scaturito dalla valutazione del Curriculum scolastico del candidato esterno ovvero se la parte decimale della media M dei voti è inferiore o uguale al valore di 0,20 ma all'allievo è stato attribuito un punteggio aggiuntivo **P** scaturito dalla valutazione del Curriculum scolastico del candidato esterno, alla parte decimale della media M si andrà ad aggiungere il punteggio aggiuntivo P. Se tale nuovo valore ottenuto è ancora inferiore o uguale al valore di 0,50 all'allievo sarà attribuito, come credito scolastico, il valore minimo della banda di oscillazione, se invece tale nuovo valore è maggiore del valore di 0,50 allora all'allievo sarà attribuito un credito scolastico pari al valore massimo della banda di oscillazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Fabiola DEL DEO

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs n. 82/2005