



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"G. B. NOVELLI"**

Via G.B. Novelli, N° 1 - 81025 MARCIANISE (CE)

Tel.:0823.511909 – **Codice Fiscale:** 80102490614 – **Codice Meccanografico:** CEIS01100N

E-mail: ceis01100n@istruzione.it -

Posta certificata (PEC): ceis01100n@pec.istruzione.it -

Sito Web: www.istitutonovelli.edu.it

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. B. NOVELLI"-MARCIANISE Prot. 0015250 del 06/10/2026 IV (Uscita)
--

**Ai docenti in servizio presso
l'ISS "G. B. Novelli"
di Marcianise
A.S. 2026/2027**

Alla DSGA

Comunicazione N. 20

OGGETTO: INDICAZIONI OPERATIVE CONSIGLI DI CLASSE OTTOBRE 2026

In riferimento alla comunicazione interna n.17 prot.n.15174 del 5/10/2026, avente ad oggetto: "Convocazione Consigli di Classe - Mese di Ottobre 2026" si fornisce di seguito un promemoria relativo alle modalità operative utili allo svolgimento dei suddetti consigli di classe.

► Andamento didattico-disciplinare della classe a. s. 2026/2027

Il Consiglio si esprime sull'andamento didattico-disciplinare della classe, individuando laddove necessarie strategie operative che rendano sempre più proficua l'azione educativo-didattica.

► Piano didattico-educativo per tutte le classi di ciascun indirizzo di studi presenti presso l'ISS "G.B. Novelli" di Marcianise, redatto secondo i format resi disponibili in formato digitale nella sezione "Didattica - Condivisione documenti - Altri docenti Nacca Daniela del registro elettronico Argo DidUp.

➤ Classi prime e seconde di tutti gli indirizzi liceali

- ✓ **n.1 (una) UDA** di Educazione Civica
- ✓ **n. 2 (due) UDA** pluridisciplinari nel corso dell'intero anno scolastico
- ✓ **n.1 MODULO di orientamento formativo di n.30 ore**

➤ Classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi liceali

- ✓ **n.1 (una) UDA** di Educazione Civica
- ✓ **n. 2 (due) UDA** pluridisciplinari nel corso dell'intero anno scolastico
- ✓ **n.1(uno) Progetto formativo FSL ex PCTO**
- ✓ **n.1 MODULO di orientamento formativo di n.30 ore**

- **Classi prime e seconde di tutti gli indirizzi professionali**
 - ✓ **n.1 (una) UDA** di Educazione Civica
 - ✓ **n. 3 (tre) UDA** pluridisciplinari nel corso dell'intero anno scolastico
 - ✓ **n.1 MODULO di orientamento formativo di n.30 ore**

- **Classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi professionali**
 - ✓ **n.1 (una) UDA** di Educazione Civica
 - ✓ **n. 2 (due) UDA** pluridisciplinari nel corso dell'intero anno scolastico
 - ✓ **n.1(uno) Progetto formativo FSL ex PCTO**
 - ✓ **n.1 MODULO di orientamento formativo di n.30 ore**

Nota Bene

- Il piano programmatico delle classi terze dell'Indirizzo Professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale va integrato, inoltre, da **n.1 (una) UDA OSS** relativa alla pianificazione del Percorso ridotto per l'acquisizione della qualifica di OSS.
- Il piano programmatico delle classi quarte dell'Indirizzo Professionale Servizi Socio-sanitari va integrato, inoltre, da **n.2 (due) UDA OSS** relative alla pianificazione del Percorso ridotto per l'acquisizione della qualifica di OSS.
- Il piano programmatico delle classi quinte dell'Indirizzo Professionale Servizi Socio-sanitari va integrato, inoltre, da **n.2 (due) UDA OSS** relative alla pianificazione del Percorso ridotto per l'acquisizione della qualifica di OSS.

- ❖ Per la UDA relativa all'insegnamento trasversale di **Educazione Civica** occorre fare riferimento alla documentazione pubblicata sul sito dell'Istituzione Scolastica ISISS "G.B.Novelli": www.istitutonovelli.edu.it, accedendo all'area Educazione civica attraverso il logo posizionato in alto a sinistra della Homepage.

Il piano didattico relativo all'educazione civica prevede un monte ore annuo di N.33 ore per tutte le classi di ogni indirizzo di studi presenti presso questa Istituzione Scolastica, da dedicare allo sviluppo di **n.1 UDA**, come specificato:

UDA: "Ambiente e territorio: sviluppo economico e sostenibilità" (classi prime)

UDA: "Salute: benessere e stili di vita responsabili" (classi seconde)

UDA: "Giustizia, legalità e consapevolezza finanziaria" (classi terze)

UDA: "Tutela dei diritti: consapevolezza civica e ambienti digitali" (classi quarte)

UDA: "Pace e stato di diritto" (classi quinte)

- ❖ In riferimento alle Linee guida per l'orientamento adottate con il D.M. 22 dicembre 2022 n. 328 e alla nota esplicativa n.2790 dell'11/10/2023 con cui il MIM ha fornito indicazioni alle Istituzioni Scolastiche in merito all'applicazione di dette linee guida, sono previsti **per l'anno scolastico 2026/2027, moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore per ogni anno scolastico in tutte le classi e gli anni di corso della scuola secondaria di secondo grado.** L'individuazione dei **moduli di orientamento formativo di almeno n. 30 ore**, è riservata al Consiglio di Classe e necessita del coinvolgimento del maggior numero di docenti in modo tale che l'orientamento non viene delegato ad alcuni bensì diviene parte integrante dei processi di insegnamento-apprendimento e assume valore pedagogico e didattico.

I coordinatori di classe raccoglieranno i piani educativo-didattici disciplinari predisposti da tutti i docenti del proprio Consiglio di classe entro il **14 novembre 2026**.

Le modalità operative per l'archiviazione dei piani educativo-didattici da parte dei coordinatori di classe saranno comunicate con successiva nota.

► **Indicazioni operative per la successiva predisposizione del PDP per alunni con DSA e altri BES (solo per le classi interessate)**

1) Alunni con DSA e altri alunni con BES certificati

Per gli alunni in possesso di certificazione diagnostica (DSA e altri BES), il docente coordinatore di classe condividerà con i colleghi del Consiglio le informazioni contenute nella documentazione diagnostica presente agli atti della scuola.

Sulla base di tali elementi e delle osservazioni didattiche effettuate, ciascun docente individua e seleziona in riferimento a ogni alunno con DSA o con altri BES:

- gli strumenti compensativi;
- le misure dispensative;
- le strategie metodologiche e didattiche;
- le modalità di verifica e i criteri di valutazione

ritenuti più adeguati per la propria disciplina, come previsto dalla Legge 170/2010, al fine di garantire il raggiungimento degli obiettivi didattici in condizioni di equità.

A supporto di tale attività, i docenti potranno fare riferimento alla Sezione E del format del PDP, consultabile sul sito dell'Istituto al seguente percorso: www.istitutonovelli.edu.it → Servizi → Personale scolastico → Modulistica docenti → Vai al Sito → Modulistica BES

(Sezione E: “Quadro riassuntivo degli strumenti compensativi - misure dispensative - parametri e criteri per la verifica/valutazione - strategie metodologiche e didattiche”).

Gli interventi così identificati da ciascun docente saranno raccolti dal coordinatore di classe, il quale provvederà in una fase successiva all'inserimento dei dati nella Sezione D del PDP dell'alunno / degli alunni con DSA o con altri BES della classe. Tale operazione è finalizzata alla predisposizione definitiva del documento, che avverrà nel corso dei Consigli di Classe programmati per il mese di novembre

2) ALUNNI con Svantaggio Socio-Economico, Linguistico e Culturale

Per gli alunni che presentano uno **svantaggio socio-economico, linguistico o culturale**, il Consiglio di Classe, sulla base delle osservazioni pedagogiche e didattiche e tenuto conto della documentazione o delle informazioni disponibili, valuterà l'opportunità di redigere un **Piano Didattico Personalizzato (PDP)**.

Per gli alunni per i quali il Consiglio deciderà di adottare un PDP, ciascun docente componente il C.d.C. individuerà le idonee **misure dispensative, gli strumenti compensativi, le strategie metodologico-didattiche e i criteri di verifica/valutazione**, attingendo sempre alle opzioni presenti nella **Sezione E** del format PDP (www.istitutonovelli.edu.it → Servizi → Personale scolastico → Modulistica docenti → Vai al Sito → Modulistica BES) da trasmettere sempre al coordinatore di classe per essere da questi inseriti successivamente nella **Sezione D** del PDP, che verrà sempre predisposto nei Consigli di Classe programmati per il mese di novembre.

I docenti coordinatori di classe avranno cura di comunicare tempestivamente i nominativi degli alunni con Svantaggio Socio-Economico, Linguistico e Culturale per i quali il C.d.C. ha deliberato la redazione del PDP ai Referenti dell'Area Inclusione.

► **Proposta del percorso didattico per alunni con disabilità iscritti alle classi prime - a.s. 2026/2027**

Classi prime: definizione della proposta di percorso didattico

Relativamente alla proposta del percorso didattico per gli alunni con disabilità frequentanti le classi prime, i Consigli delle classi interessate sono tenuti a proporre una delle seguenti tipologie, ai fini della predisposizione del PEI (Piano Educativo Individualizzato):

- A. Ordinario
- B. Personalizzato (con prove equipollenti)
- C. Differenziato

Tale proposta sarà presentata e discussa nei GLO programmati per i giorni 15 e 29 ottobre 2026. A tal fine, seguirà apposita comunicazione con il calendario dettagliato degli incontri.

Si specifica che per i suddetti alunni iscritti alle classi prime, la redazione del PEI avverrà successivamente, al fine di consentire ai docenti un adeguato periodo di osservazione e rilevazione delle esigenze didattico-educative e di inclusione.

► Individuazione del docente coordinatore di Educazione Civica a.s. 2026/2027 in seno a ciascun consiglio di classe sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei Docenti nella seduta del giorno 14 settembre 2026:

- 1) *docente titolare della disciplina di Scienze Giuridiche ed economiche (classi di concorso A045 o A046), per numero 4 classi su cui il docente presta servizio di insegnamento, a meno che non sia espressa volontà dello stesso docente assumere il coordinamento di Educazione Civica su un numero di classi superiore a 4 relativamente a quelle classi su cui lo stesso docente presta servizio di insegnamento per l'anno scolastico di riferimento;*
- 2) *nei Consigli di Classe in cui NON sia presente la disciplina di Scienze Giuridiche ed economiche (classi di concorso A045 o A046), l'individuazione da parte del Consiglio di Classe del docente coordinatore di Educazione Civica avverrà tra coloro cui è affidato l'insegnamento di educazione civica nel rispetto del criterio del minor numero di incarichi ricoperti, più precisamente:*
 - *laddove siano presenti in seno al C.d.C. uno o più docenti cui è affidato l'insegnamento di educazione civica che non ricoprano alcun incarico, l'incarico di coordinatore di educazione civica sarà affidato al docente che non ricopre alcun incarico e a cui è affidato l'insegnamento di educazione civica per il maggior numero di ore annuali di educazione civica.*
 - *nel caso in cui in seno al C.d.C. tutti i docenti a cui è affidato l'insegnamento di Educazione Civica ricoprano almeno un incarico, l'incarico di coordinatore di Educazione Civica sarà affidato al docente con il minor numero di incarichi: a parità di minor numero di incarichi, l'incarico di coordinatore di Educazione Civica sarà attribuito al docente cui è affidato il maggior numero di ore annuali di educazione civica.*
 - *nel caso in cui in seno al C.d.C. tutti i docenti cui è affidato l'insegnamento di educazione civica ricoprano lo stesso numero di incarichi presso questa istituzione scolastica, l'incarico di coordinatore di educazione civica sarà affidato al docente del CdC cui è affidato l'insegnamento di educazione civica per il maggior numero di ore annuali di educazione civica.*

► Individuazione del docente con funzione di tutor FSL ex PCTO in base ai criteri deliberati dal Collegio dei Docenti nella seduta del giorno 14 settembre 2026, declinati in ordine di priorità:

- 1) Continuità dello svolgimento dell'incarico di tutoraggio, ricorrendone le condizioni, rispetto al medesimo incarico assunto nelle classi terze e quarte nell'anno scolastico precedente.
- 2) Laddove per una determinata nell'a. s. corrente non dovessero ricorrere le condizioni tali da poter rispettare il criterio della continuità sopra citato, la individuazione del tutor **FSL** andrà operata a cura di ciascun Consiglio di classe tra i docenti del rispettivo Consiglio che non sono già impegnati in altri incarichi (ad es. coordinatore di classe, referente di dipartimento, Funzione Strumentale, referente area di processo, coordinatore di Educazione civica, ecc.), a meno che non sia espressa volontà del docente l'assunzione di più di un incarico.

N.B. Al termine di ciascun consiglio il coordinatore di classe dovrà trasmettere all'indirizzo di posta elettronica: fsl@istitutonovelli.edu.it il nominativo del tutor FSL individuato.

► **Individuazione dei nominativi degli studenti della classe da attribuire ai docenti già individuati quali tutor del PFI nella classe medesima (solo per gli indirizzi professionali);**

Con comunicazione n.19 prot. n.15230 del 06/10/2026, è stato pubblicato il prospetto relativo a tutte le classi degli indirizzi professionali riportante per ciascuna classe i docenti individuati per quella classe quali tutor PFI.

Stante poi il fatto che soltanto i docenti componenti il Consiglio di Classe hanno piena conoscenza degli allievi della classe sulla quale prestano servizio, sarà cura di ciascun consiglio delle classi Prime, Seconde, Terze, Quarte e Quinte degli indirizzi Professionali individuare i nominativi degli allievi affidati al tutoraggio dei vari docenti componenti il consiglio. Detta individuazione nominativa dovrà essere debitamente riportata nel verbale del consiglio delle classi degli indirizzi Professionali.

► **Individuazione del/i docente/i tutor scolastico/i per gli studenti impegnati nei percorsi di Apprendistato di I livello di cui all'art.43 del D.Lgs 81/2015 nelle classi terze, quarte e quinte dell'Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera a.s. 2026/2027, in base ai**

Il consiglio procede all'individuazione del /i docente/i Tutor in base ai criteri deliberati nella seduta del Collegio dei Docenti del giorno 14 settembre 2026, in ordine di priorità:

- 1) Continuità dello svolgimento dell'incarico di tutoraggio, ricorrendone le condizioni, rispetto al medesimo incarico assunto nelle classi terze e quarte nell'anno scolastico precedente.
- 2) Laddove per una determinata non dovessero ricorrere le condizioni tali da poter rispettare il criterio della continuità sopra citato, la individuazione del tutor formativo dello studente in apprendistato andrà operata in seno e a cura di ciascun Consiglio di classe tra i docenti del rispettivo Consiglio che non sono già impegnati in altri incarichi a meno che non sia espressa volontà del docente l'assunzione di più di un incarico di tutoraggio formativo.

► **Programmazione uscite didattiche/visite guidate/viaggi d'istruzione/mobilità studentesca all'estero**

Il Consiglio di classe procede alla programmazione di **uscite didattiche/visite guidate/viaggi d'istruzione/mobilità studentesca all'estero consultando quanto deliberato nella seduta del 7/10/2026 del Consiglio d'Istituto e disponibile in formato digitale sul registro elettronico ARGO DIDUP —>Didattica—>Condivisione documenti —>Altri Docenti—>Moretta Angela>Cartella denominata Visite guidate/uscite didattiche/viaggi d'istruzione/mobilità studentesca all'estero.**

► **P.T.O.F. triennale: eventuali proposte e riflessioni.**

Il consiglio di classe relativamente al punto all'o.d.g avanza proposte in merito ad un'eventuale revisione o aggiornamento del PTOF relativamente all'a.s. 2026/2027.

N.B. Il format del verbale dei consigli di classe di Ottobre 2026 è unico per tutte le classi sarà cura del segretario verbalizzante selezionare i punti all'odg della classe di interesse.

Detti format sono disponibili in formato digitale sul registro elettronico ARGO DIDUP —>Didattica—>Condivisione documenti —>Altri Docenti—>Palumbo Antonella—>Cartella denominata Consigli di Classe Ottobre 2026.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Fabiola DEL DEO

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs n. 82/2005

FABIOLA DEL DEO
06.10.2026 14:02:51
CEST