|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ISTITUTO STATALE D’ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE* “G. B. NOVELLI ”**Liceo delle Scienze Umane **–** Liceo Economico Sociale −Liceo LinguisticoIstituto Professionale Abbigliamento e Moda **–** Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)Istituto Professionale Servizi socio-sanitari**–** Istituto Professionale Servizi per la sanita' e l'assistenza socialeIstituto Professionale Servizi per l’Enogastronomia e l’ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghieraVia G.B. Novelli, N° 1 81025 **MARCIANISE** (CE**)** Codice Fiscale : 80102490614 **–** Distretto Scolastico n° 14Segr. Tel :0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863**E-mail :**ceis01100n@istruzione.it**E-mail certificata (PEC) :** ceis01100n@pec.istruzione.it**Sito Web :**[www.istitutonovelli.edu.it](http://www.istitutonovelli.edu.it) |  |

**Avviso pubblico Prot. N. 9901 del 20-04-2018 per il potenziamento dei percorsi di**

**alternanza scuola-lavoro – 2^ Edizione**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5**

Prot. N° 1479/04-06 Marcianise, 03/02/2020

**Al sito web dell’Istituto: www.istitutogbnovelli.edu.it**

**Agli Atti della Scuola**

**GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURE PROFESSIONALI DA**

**IMPEGNARE NEL RUOLO DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

**E DI FIGURA DI SUPPORTO OPERATIVO**

**PON FSE“IL NOVELLI SEMPRE INPRIMA LINEA: CRESCERE FACENDO”**

**CODICE: 10.6.6A-FSEPON-CA-2019-74**

**CUP: B28H18013900007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l’Avviso pubblico Prot. N. 9901 del 20-04-2018 per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5;

**VISTE** le delibere rispettivamente del Collegio dei docenti del 01 settembre 2017 verbale n. 324 e del Consiglio di Istituto del 07 settembre 2017 verbale n. 343 di partecipazione dell’Istituzione ScolasticaISISS G.B. Novelli di Marcianise alla partecipazione ai singoli e specifici Avvisi di cui al Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

 attraverso la presentazione di specifiche proposte progettuali;

**VISTA** la candidatura n.1020047 prot. n. 8447/04-06 del 15/06/2018 avanzata dall’ ISISS “G. B. Novelli” in risposta al succitato Avviso MIUR prot. n. 9901 del 20/04/2018;

**VISTA** la Nota MIUR prot. AOODGEFID/12250 del 15-04-2019 avente ad oggetto: “ Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo di Rotazione – Programma Operativo Complementare “Per la Scuola” Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20 aprile 2018 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5. **Autorizzazione progetti.”;**

**VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID/14626del 09/05/2019 di autorizzazione del progetto presentato dall’ISISS “G. B. Novelli” di Marcianise e identificato con il codice 10.6.6A-FSEPON-CA-2019-74;

**VISTO** il Piano triennale dell’Offerta Formativa per il triennio 2019/2022 elaborato dal Collegio dei docenti

nella seduta del 30/10/2018 verbale n. 335 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 31/10/2018

verbale n. 353;

**VISTA** l'approvazione del Programma Annuale E. F. 2019 da parte del Consiglio di Istituto nella seduta del 27/02/2019 verbale n. 355;

# VISTO il proprio decreto Prot. N° 8093/04-06del 14/06/2019 e Prot Albo N° 193 di acquisizione nel Programma Annuale E. F. 2019 delfinanziamentorelativo al progetto di cui all’Avviso MIUR prot. n. 4396 del 9 marzo 2018 Codice 10.6.6A-FSEPON-CA-2019-74;

**VISTE** le Linee Guida e le norme di riferimento;

**TENUTO CONTO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto dal titolo “Il Novelli sempre in prima linea: crescere facendo”C.I.: 10.6.6A-FSEPON-CA-2019-74è necessario reperire figure professionali

 specifiche a cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente al ruolo figura di supporto e di valutatore;

**VISTO** il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7 “Gestione delle risorse umane”, comma 6 “Per

esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire

incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad

esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza dei seguenti presupposti di

legittimità,

lettera b) “l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

**VISTA** la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la

Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di

Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV, nel

fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell’ambito del PON di cui all’oggetto, per il

reclutamento del personale a cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni

Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente,

delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri

specifici e predeterminati di selezione;

**VISTA** la nota dell’Autorità di Gestione Prot.n 11805 del 13/10/2017 finalizzata a fornire le istruzioni sugli

adempimenti relativi agli obblighi degli Enti beneficiari degli interventi finanziati dai fondi SIE ( Fondi

Strutturali e di Investimento Europei) in materia di pubblicità e informazioni previsti dai Regolamenti Europei

nella gestione dei Fondi Strutturali Europei;

**VISTA** la nota dell’Autorità di Gestione Prot. n 3131 del 16/03/2017 **-** Richiamo sugli adempimenti inerenti

l’ Informazione e la Pubblicità per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020;

**VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura

degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;

**VISTI** i criteri di comparazione dei curricula con il relativo punteggio deliberati dagli OO.CC. (Collegio dei Docenti del 05/07/2019 verbale n.° 340 e Consiglio di Istituto del 10/09/2019 Verbale n.° 357)per la selezione delle figure professionali interne ed esterne alla Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” da utilizzare negli interventi del Piano Integrato di Istituto;

**VISTO** l’Avviso Prot. N° 869/04-06 del 22/01/2020 di procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio nell’a.s.2019/2020pressola Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise, con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino alla fine dell’anno scolastico (31/08/2020), per il reclutamento di n.° due figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di:Figura di supporto organizzativo/coordinamento logistico-organizzativo (N. 1 unità) Referente per la valutazione (N. 1 unità),per la realizzazione , entro il 31/08/2020, dei n.° 8 (otto) moduli di cui al progetto PON FSE“Il Novelli sempre in prima linea: crescere facendo”codice: 10.6.6A-FSEPON-CA-2019-74;

**VISTE** le istanze pervenute nei termini stabiliti;

**VISTO** il verbale prot. n. 1213/04-06 del 29/01/2020 della Commissione esaminatrice delle

candidature pervenute per il ruolo di esperto istituita con proprio provvedimento Prot. N° 1205/04-06 del 29/01/2020;

**PRESO ATTO** delle risultanze della valutazione delle candidature pervenute per il ruolo di Referente

per la valutazione e di Figura di supporto operativo,figure necessarie per la realizzazione entro il 31/08/2020 dei moduli formativi di cui al progetto PON FSE dal titolo:“Il Novelli sempre in prima linea: crescere facendo”codice: 10.6.6A-FSEPON-CA-2019-74;

**VISTA** la graduatoria provvisoria Prot. N° 1214/04-06 del 29/01/2020 del personale docente in

servizio nell’a.s. 2019/2020 presso la Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise con

contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino al termine dell’anno

scolastico (31/08/2020) che ha prodotto istanza di disponibilità a ricoprire il ruolo di Referente per la

valutazione e di Figura di supporto operativo,per la realizzazione dei moduli formativi di cui al

progetto PON FSE “Il Novelli sempre in prima linea: crescere facendo”codice: 10.6.6A-FSEPON-

CA-2019-74;

**PRESO ATTO** che nei prescritti termini non è pervenuto alcun reclamo avverso la predetta

graduatoria provvisoria;

**disponE**

**la pubblicazione all'Albo della Scuola e sul sito web dell'Istituto www.istitutonovelli.edu.it –**

**della graduatoria definitiva del personale docente in servizio nell’a.s. 2019/2020 presso la**

**Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise con contratto a tempo indeterminato o**

**con contratto a tempo determinato fino al termine dell’anno scolastico (31/08/2020) che ha**

**prodotto istanza di disponibilità a ricoprire il ruolo di Referente per la valutazione e di Figura di**

**supporto operativo,per la realizzazione dei moduli formativi di cui al progetto PON FSE**

**“Il Novelli sempre in prima linea: crescere facendo”codice: 10.6.6A-FSEPON-CA-2019-74**

|  |
| --- |
| **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** |
| **TITOLI**  | **Fregolino Elisa** |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B | **3** |
| Titoli : Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica) | **4** |
| Certificazioni informatiche  | **4** |
| Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto  | **6** |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e** **DELL’ORGANIZZAZIONE** |
| Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti con gli obiettivi generali del progetto, realizzati attraverso l'utilizzo di una:* didattica digitale
* didattica innovativa
* didattica laboratoriale
 | **12** |
| Precedenti esperienze di docenza/tutoraggio in progetti PON attinenti agli obiettivi generali del progetto  | **20** |
| Precedenti esperienze di docenza/tutoraggio in progetti PON **non** attinenti agli obiettivi generali del progetto  | **21** |
| Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON | **20** |
| Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON | **10** |
| **ATTIVITA’ FORMATIVE** |
|  |  |
| Seminari, convegni, corsi di formazione e/o aggiornamento professionale, altro, inerenti alla tematica della prevenzione e recupero della dispersione scolastica e/o afferenti all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto | **3** |
| Corsi metodologico linguistico-comunicativi  | **1** |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie | **7** |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali | **3** |
| Corsi didattico-metodologici disciplinari | **3** |
|  **Totale** | **117** |

|  |
| --- |
| **FIGURA DI SUPPORTO OPERATIVO** |
| **TITOLI**  | **Petrella Teresa** |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B | **3** |
| Titoli : Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica) | **0** |
| Certificazioni informatiche  | **2** |
| Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto  | **0** |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI AREA DELLA DIDATTICA e** **DELL’ORGANIZZAZIONE** |
| Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti con gli obiettivi generali del progetto, realizzati attraverso l'utilizzo di una:* didattica digitale
* didattica innovativa
* didattica laboratoriale
 | **0** |
| Precedenti esperienze di docenza/tutoraggio in progetti PON attinenti agli obiettivi generali del progetto  | **8** |
| Precedenti esperienze di docenza/tutoraggio in progetti PON **non** attinenti agli obiettivi generali del progetto  | **15** |
| Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON | **20** |
| Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON | **10** |
| **ATTIVITA’ FORMATIVE** |
| Seminari, convegni, corsi di formazione e/o aggiornamento professionale, altro, inerenti alla tematica della prevenzione e recupero della dispersione scolastica e/o afferenti all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto | **3** |
| Corsi metodologico linguistico-comunicativi  | **1** |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie | **3** |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali | **0** |
| Corsi didattico-metodologici disciplinari | **3** |
|  **Totale** | **68** |

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO

 Prof.ssa Emma Marchitto